

**แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2**
**The Guidelines for Information System Development for School Administration
under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2**

อัญชลี ศรีจันทร์¹ และ สมใจ สืบเสาะ²

Anchalee Srichan¹ and Somjai Suebsor²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

Rajamangala University of Technology Rattanakosin, Thailand^{1,2}

E-mail: ¹vittalee12@gmail.com; ²somjai.sub@rmutr.ac.th

Retrieved December 31, 2022; **Revised** June 2, 2023; **Accepted** June 2, 2023

DOI: 10.14456/jappm.2023.21

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงาน 2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน และ 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาระบบการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน การวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แนวคิดกระบวนการและขั้นตอนการจัดระบบสารสนเทศใน 4 งาน ของโรงเรียน พื้นที่วิจัย คือ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 281 คน กำหนดขนาดตัวอย่างตามตารางเครซีมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ตามขนาดโรงเรียนและสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามระดับการศึกษา และขนาดโรงเรียน ภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการพัฒนาการจักระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน พบว่า ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด แนวทางดังกล่าวควรมีการกำหนดแนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวมตรวจสอบและประมวลผล โดยมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลให้มีความชัดเจนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงควรนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษา สามารถนำไปใช้วางแผนและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ระบบสารสนเทศ; การบริหารงานโรงเรียน; แนวทางการพัฒนาการจักระบบสารสนเทศในโรงเรียน

Abstract

The objectives of this research were (1) to explore the information systems for school administration, (2) to compare the information systems for school administration, and (3) to propose the guidelines for the information system development for school administration. This study employed a quantitative research methodology and used concepts of the processes and steps of information system in 4 departments of schools. The scope of research was the schools under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2. The sample size determination was according to Krejcie and Morgan Tables. The 281 samples were school administrators and teachers under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2 through the stratified random sampling classified by school size and simple random sampling. The research data were collected through questionnaires and analyzed with percentage, mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The major findings were as follows:

1. On the information systems for school administration under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2 aspect, it was at the high level.

2. On the comparison of the information systems for school administration under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2 classified by educational level and school size aspect, it had significant differences at the statistical level of .05.

3. On the guidelines for the information system development for school administration aspect, it was at the highest level. It showed that the practical direction should be determined to collect, audit, and process by using information technology to analyze and conclude the data explicitly and up-to-date, and the information should be taken for school administration systematically.

The knowledge from this research is beneficial for school administrators and educational agencies to plan and develop educational innovation and technology usage more efficiently.

Keywords: Information System; School Administration; Guidelines for Information System Development
For School Administration

บทนำ

ปัจจุบันการจัดการทางการศึกษามีจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคม เพื่อยกระดับของสังคมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อีกทั้งช่วยในเรื่องของการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารซึ่งนำไปสู่การผสมผสานความคิด ค่านิยม ตลอดจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้วยการนำเอาความรู้และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานสำคัญ ในการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็น อย่างไรก็ตามผู้บริหารจะต้องใช้สารสนเทศซึ่งเป็นทรัพยากร ที่มีคุณค่ามากในการตัดสินใจเพื่อใช้ในการบริหารงาน การวางแผนและควบคุม สารสนเทศ จะเป็นเครื่องมือที่ช่วยชี้แนะแนวทางที่ผู้บริหารจะเลือกดำเนินการเพื่อให้องค์กรบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันและมีอำนาจในการจัดการศึกษาทำให้พัฒนาและเกิดการเปลี่ยนแปลงขึ้น ดังนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology) ตลอดจนพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ และเครื่องอุปกรณ์เสริมในการสอน มีทักษะและเจตคติสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระบบข้อมูลสารสนเทศจึงกลายเป็นทรัพยากรที่มีค่ามากสำหรับใช้ในการวางแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศโดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันเป็นสังคมแห่งยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ความรู้ ข้อมูล สารสนเทศ ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทต่อมนุษย์ การมีระบบสารสนเทศที่ดีจะช่วยให้องค์กรสามารถดำเนินงานไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาแนวความคิดและสร้างทางเลือกใหม่ ๆ (สำนักเลขาธิการ สภาการศึกษา, 2547) การจัดสารสนเทศของสถานศึกษา สรุปได้ว่า เป็นสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบริหารงานและประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาประเมิน สถานศึกษา ก็พร้อมที่จะนำสารสนเทศที่ผู้ประเมินต้องการได้ง่ายขึ้นในทุก ๆ ด้าน ซึ่งความสำคัญของระบบสารสนเทศที่มีต่อการบริหารงานองค์กรนั้น (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543) การบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงานต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยสารสนเทศต่าง ๆ ในการตัดสินใจดำเนินงานทุกเรื่อง สารสนเทศจะเป็นเครื่องช่วยตรวจสอบสภาพการทำงานแต่ละขั้นตอน รวมทั้งช่วยปรับ ทิศทางและแนวทางการตัดสินใจในการบริหาร ยังนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางความคิดและสร้างทางเลือก ใหม่ ๆ อีกด้วย การมีข้อมูลที่มีคุณภาพจะทำให้กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำระบบสารสนเทศในสถานศึกษา จึงมีความสำคัญและเป็นประโยชน์สำหรับบุคลากรในองค์กรทุกคน มีข้อมูลในการประกอบการพัฒนาสร้างทางเลือกใหม่ ๆ ในการดำเนินการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารทั้งในระดับสูง และระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าระดับสายชั้นมีความจำเป็นต้องใช้สารสนเทศประกอบการวางแผนการตัดสินใจ กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผู้ใช้ระบบสารสนเทศซึ่งหมายถึงทุกคนไม่เฉพาะแต่ผู้บริหารเท่านั้น

ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงผลการปฏิบัติงานย่อมทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของตนเอง ตลอดจน ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น สามารถนำมาวิเคราะห์ปัญหาและนำมาปรับปรุงพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ผู้บริหารสามารถศึกษาการทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน ชี้แนะ หรือช่วยแก้ปัญหาที่นั้น ๆ ได้ง่ายขึ้น ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการบริหารงานโรงเรียนในทั้ง 4 งาน คือ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานงบประมาณ และด้านงานบริหารทั่วไป ซึ่งผู้บริหารควรตระหนักถึงความสำคัญในการจัดระบบสารสนเทศขององค์การเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน ซึ่งการจัดระบบสารสนเทศนั้นควรให้ความสำคัญทั้งระบบตั้งแต่ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้

บทความวิจัยนี้นำเสนอเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 เพราะถ้าสามารถพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนประถมศึกษาให้มีรูปแบบที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริง ย่อมจะเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศของโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้คณะครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำระบบสารสนเทศมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร และตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคมได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน
3. เพื่อนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

สมมติฐานการวิจัย

ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นในการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แตกต่างกัน

การทบทวนวรรณกรรม

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2543) ได้ให้ความสำคัญของระบบสารสนเทศ พอสรุปได้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นระบบที่ผู้บริหารระดับสูงสามารถใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการบริหาร และสนับสนุนการตัดสินใจ โดยให้ข้อมูลที่ทันกับความต้องการเพื่อใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ ตลอดจนจนถึงการวางแผนกลยุทธ์หน่วยงานศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา (2542) ให้ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ว่า สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ประกอบด้วยสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่กำหนดทั้งด้านผลผลิต กระบวนการและปัจจัย ตลอดจน สารสนเทศด้านบริบทของสถานศึกษาย่อมส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด อันจะนำไปสู่การรับรองคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา หากระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีสารสนเทศที่แสดงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน ย่อมสามารถตอบคำถามได้ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่ และตอบได้ว่าบรรลุมาตรฐานคุณภาพการศึกษามาตรฐานใด ส่วนนี้จะเป็นผลผลิตของระบบสารสนเทศที่เกินกว่าสารสนเทศพื้นฐานระบบเดิม

เกรียงศักดิ์ พราวศรี และคณะ (2544) กล่าวว่า ระบบสารสนเทศ เป็นสิ่งที่สำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้องค์กรสามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะนอกจากจะใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจแล้วยังสามารถ เป็นเครื่องชี้้นำในการดำเนินงานต่าง ๆ ได้ตามวัตถุประสงค์

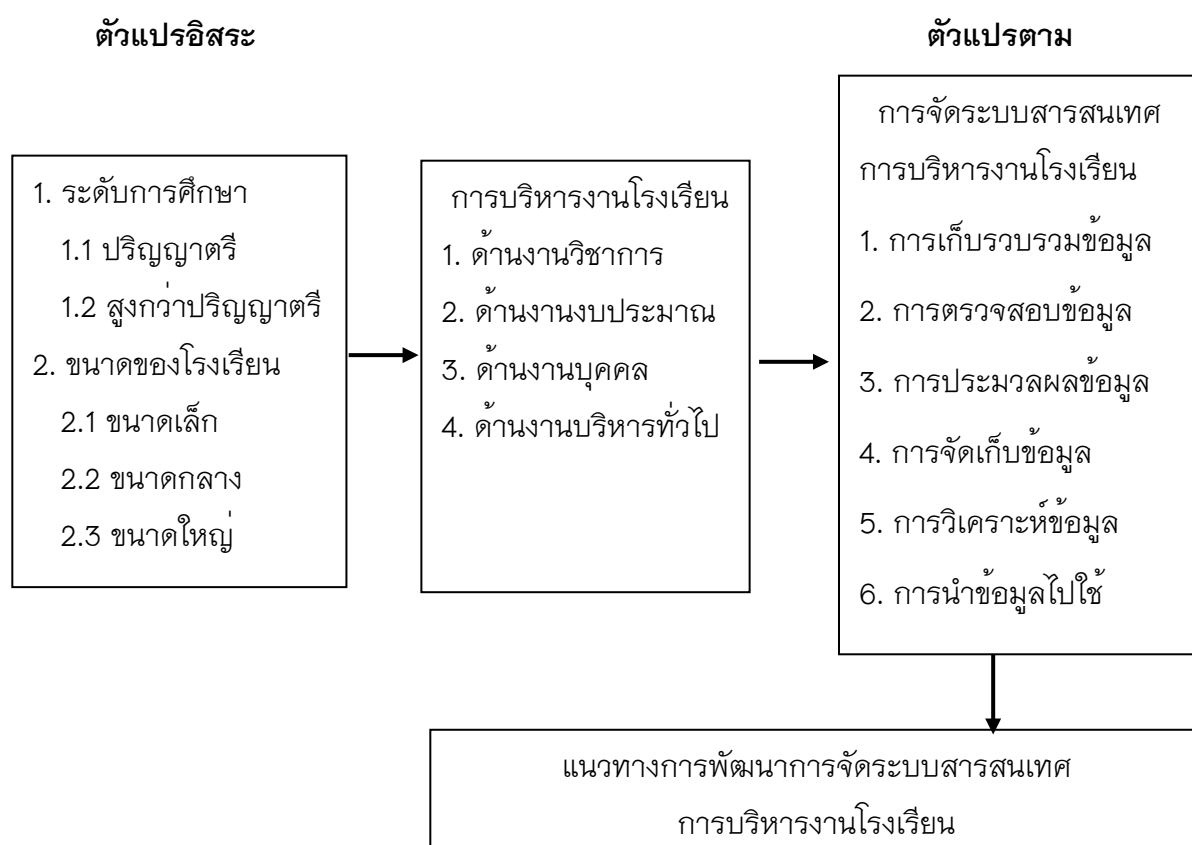
สมทรง หนองนา (2550) กล่าวว่า สารสนเทศมีความสำคัญต่อการตัดสินใจ คุณภาพของการตัดสินใจขึ้นอยู่กับคุณภาพของสารสนเทศ ความสำคัญของข้อมูล และสารสนเทศต่อการบริหารการศึกษา

London & Loudon (1994) ได้ให้ความหมายไว้ว่า ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหาร หมายถึง ระบบที่มีหน้าที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาไว้ในระบบจากนั้น ก็เผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประกอบการวางแผนการตัดสินใจการติดต่อ ประสานงานการควบคุมการวิเคราะห์การศึกษา

จากแนวคิดข้างต้นพอสรุปได้ว่า ระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรและการดำเนินงานขององค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นับตั้งแต่การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ วัตถุประสงค์ แผนยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาหรือรัฐธรรมนูญโรงเรียน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขององค์กรและในขณะเดียวกันนั้น ระบบข้อมูลสารสนเทศยังมีความสำคัญต่อผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ ในการตัดสินใจ การวางแผนเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ทันต่อเหตุการณ์ ทันเวลา อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือ ช่วยในการวิเคราะห์ สาเหตุ ปัญหาหรือข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นในการดำเนินงาน สามารถนำมาปรับปรุง ในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยใช้แนวคิดเกี่ยวกับการกระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ ใน 4 งานของโรงเรียน ได้แก่ งานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป ผ่านกระบวนการจัดระบบของไพโรจน์ คชชา (2540) ซึ่งได้สรุปกระบวนการและขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียนไว้ 6 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่วิจัย คือ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 1,056 คน (ข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565)

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียน จำนวน 281 คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป ด้านละ 6 ข้อ ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำข้อมูลไปใช้ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากสาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวม
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือส่งสถานศึกษา เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 281 ฉบับ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างและขอรับแบบสอบถามกลับคืนภายใน 1 เดือน
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน มาดำเนินการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จำนวน 281 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แล้วดำเนินการวิเคราะห์ผลตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลเชิงปริมาณที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้ววิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับตอบคืน ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ในการตอบ
2. นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้งหมดมาจัดระเบียบข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
3. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำไปแปลผลคะแนนเป็นช่วงคะแนนเฉลี่ย
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดโรงเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และหาผลการทดสอบพบว่ามีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน

การจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น		ระดับการดำเนินการ
	$\bar{x}$	S.D.	
1. ด้านงานวิชาการ	4.05	0.79	มาก
2. ด้านงานงบประมาณ	3.91	0.88	มาก
3. ด้านงานบุคคล	3.94	0.83	มาก
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	4.00	0.81	มาก
สรุปภาพรวม	3.97	0.82	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบุคคล และด้านงานงบประมาณ ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา

การจัดระบบสารสนเทศ งานโรงเรียน	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	Sig (2-tailed)
	n = 219		n = 62			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D		
1. ด้านงานวิชาการ	4.00	0.74	4.25	0.67	-2.39	0.02*
2. ด้านงานงบประมาณ	3.82	0.84	4.22	0.71	-3.34	0.01*
3. ด้านงานบุคคล	3.88	0.80	4.17	0.71	-2.58	0.01*
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	3.95	0.76	4.19	0.74	-2.22	0.03*
สรุปภาพรวม	3.91	0.79	4.21	0.71	-2.38	0.02*

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 2 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ T-test พบว่า ระดับการศึกษาต่างกันค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ระดับการศึกษาต่างกันค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน ด้านงาน

วิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านงานบุคคล และด้านงานบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

การจัดระบบสารสนเทศ การบริหารงานโรงเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	ผลรวม กำลังสอง (SS)	องศาแห่ง อิสระ (df)	ผลรวม กำลังสอง เฉลี่ย (MS)	F	Sig
1. ด้านงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	22.85	2	12.43	20.80	0.00*
	ภายในกลุ่ม	151.82	278	0.54		
	รวม	174.67	280			
2. ด้านงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	34.32	2	17.11	25.58	0.00*
	ภายในกลุ่ม	185.98	278	0.66		
	รวม	220.30	280			
3. ด้านงานบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	25.94	2	13.09	21.31	0.00*
	ภายในกลุ่ม	171.33	278	0.61		
	รวม	197.27	280			
4. ด้านงานบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	24.95	2	12.64	19.77	0.00*
	ภายในกลุ่ม	165.62	278	0.57		
	รวม	190.57	280			
สรุปภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	27.02	2	1.37	3.28	0.00*
	ภายในกลุ่ม	168.69	278	0.42		
	รวม	195.71	280			

*ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 4 ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F-test ด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) พบว่า ขนาดโรงเรียนแตกต่างกันความคิดเห็นในการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ทั้งภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม

แนวทางการพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศงานโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น		ระดับความ เหมาะสม
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านงานวิชาการ	5.00	0.00	มากที่สุด
2. ด้านงานงบประมาณ	4.96	0.01	มากที่สุด
3. ด้านงานบุคคล	5.00	0.00	มากที่สุด
4. ด้านงานบริหารงานทั่วไป	4.95	0.08	มากที่สุด
สรุปภาพรวม	4.98	0.02	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยของระดับความเหมาะสมภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานบุคคล ด้านงานบริหารทั่วไป และด้านงานงบประมาณ ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ความคิดเห็นการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย พบว่าด้านที่มีระดับการดำเนินงานมากที่สุด คือ ด้านงานวิชาการ รองลงมา คือ ด้านงานบริหารทั่วไป ด้านงานบุคคล ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด คือ ด้านงานงบประมาณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการมากขึ้น เนื่องจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในด้านการบริหารงานของโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศิริรัตน์ ไกรสุริยวงศ์ (2551) ได้ศึกษาความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า

1. การเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า การจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี แตกต่างกัน

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรีได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยมาแล้ว จึงอาจมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานโรงเรียนมากกว่าครูที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งสอดคล้องกับศิริโรรัตน์ ไกรสุริยวงศ์ (2551) ความต้องการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี

2. การเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน การจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมแตกต่างกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า โรงเรียนมีการดำเนินการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียนมากกว่าครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีความพร้อมในด้านบุคลากรและเทคโนโลยีมากกว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุบล ซองผม (2554) พบว่า สภาพปัจจุบันการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

3. ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่า ภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับความเหมาะสมมากที่สุด แนวทางดังกล่าวควรมีการกำหนดแนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและประมวลผล โดยมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลให้มีความชัดเจนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงควรนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

องค์ความรู้อันเป็นผลมาจากการวิจัย คือ แนวทางการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน การมีระบบสารสนเทศของทุกงานในโรงเรียนที่ดี ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาแนวความคิดและกระบวนการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ได้สะดวก รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน เพราะการบริหารงานตามภารกิจของหน่วยงานต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดหมายที่กำหนดไว้ได้ จำเป็นต้องอาศัยสารสนเทศต่าง ๆ ในการตัดสินใจดำเนินการทุกเรื่อง สารสนเทศจะเป็นเครื่องช่วยตรวจสอบสภาพการทำงานแต่ละขั้นตอน รวมทั้งช่วยปรับทิศทางและแนวทางการตัดสินใจในการบริหาร นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางความคิดและสร้างทางเลือกใหม่ ๆ อีกด้วย



ภาพที่ 2 แนวทางการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน

จากภาพที่ 2 การจัดการระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน ทั้ง 4 งาน คือ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไปนั้น ต้องใช้กระบวนการและขั้นตอนการ จัดระบบสารสนเทศทั้ง 6 ด้าน โดยสามารถอธิบายแนวทางการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียนโดยสังเขป ได้ดังนี้

1) ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรกของระบบสารสนเทศ ในด้านนี้จะมีการวางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานในแต่ละ ขั้นตอนบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโดยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม การทดสอบ การสำรวจหรือจดบันทึก โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ

2) ด้านการตรวจสอบข้อมูล เป็นขั้นตอนในการผลิตสารสนเทศ จัดทำขึ้นเพื่อให้มั่นใจว่าข้อมูลที่ได้รับ การรวบรวมและบันทึกไว้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ได้แก่ การตรวจสอบเพื่อค้นหาความผิดพลาด การตรวจสอบความเป็นไปได้ ความสมเหตุสมผล และความสัมพันธ์กันของข้อมูล สร้างความน่าเชื่อถือ ก่อนนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ด้านการประมวลผลข้อมูล เป็นขั้นตอนที่สำคัญของวิธีการดำเนินการกระทำข้อมูลให้เป็น สารสนเทศ โดยเริ่มจากการเตรียมข้อมูล เก็บข้อมูลมาตรวจสอบ แยกประเภทของข้อมูล การบันทึกผล แล้วนำไปประมวลผล ด้วยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในรูปแบบที่มีความหมายมากขึ้น เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้นด้วย

4) ด้านการจัดเก็บข้อมูล ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบจะต้องเก็บรักษาข้อมูล เพื่อการบริหารโดยเก็บไว้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายไว้ในสื่อต่าง ๆ การพัฒนาระบบงานและฐานข้อมูลให้มีระบบที่สะดวกต่อการเก็บและการค้นหาสามารถนำไปใช้ได้เมื่อต้องการ และมีการจัดเรียงหรือจัดเก็บตามลักษณะของงานและประเภทของข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้องสมบูรณ์ สะดวกและรวดเร็วต่อการนำมาใช้ประโยชน์

5) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นขั้นตอนการดำเนินการเพื่อสรุปความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง ตรงตามวัตถุประสงค์ก่อนที่จะนำเสนอรายงานและนำไปใช้ โดยจะเลือกนำเสนอข้อมูลได้อย่างหลากหลาย แต่ต้องให้มีความถูกต้อง ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็น การแสดงเป็นสถิติเป็นตัวเลข คณิตศาสตร์ การใช้ภาษา สัญลักษณ์ แทนแนวคิด เป็นต้น

6) ด้านการนำข้อมูลไปใช้ เป็นเป้าหมายสุดท้ายของการดำเนินงาน งานสารสนเทศหรือการเผยแพร่ให้กับผู้ใช้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบรายงานหรือการนำเสนอแสดงบนจอภาพ โดยการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออาจจัดเก็บเป็นแฟ้มเอกสารหรือแฟ้มอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งในการบริหารงานทางด้านการศึกษาในทุก ๆ ด้าน การกำหนดผู้รับผิดชอบ การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ การใช้งบประมาณ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน แต่ต้องคำนึงถึงระบบการค้นหาให้สะดวกต่อการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน การนำข้อมูลไปประมวลผลใหม่ เข้าใจง่าย น่าสนใจ และเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล

สรุป

ระบบสารสนเทศมีความสำคัญต่อการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 งานเป็นอย่างมาก ผู้บริหารควรตระหนักถึงความสำคัญในการจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ในการบริหารงาน ซึ่งการจัดระบบสารสนเทศ นั้นควรให้ความสำคัญทั้งระบบตั้งแต่ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการตรวจสอบข้อมูล ด้านการประมวลผลข้อมูล ด้านการจัดเก็บข้อมูล ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการนำข้อมูลไปใช้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียนให้มีรูปแบบที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริง ย่อมจะเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบระบบสารสนเทศของโรงเรียน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้คณะครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก จากผลการวิจัยผู้บริหารและครูผู้สอนควรนำแนวทางการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการดำเนินงานในงานด้านต่าง ๆ ให้มีรูปแบบและขั้นตอนที่ชัดเจน มีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน พร้อมกับการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อการบริหารงานโรงเรียนและการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า การจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามระดับการศึกษา และขนาดโรงเรียน จากผลการวิจัยผู้บริหารและครูในโรงเรียนควรพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology) และควรกำหนดรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลให้ชัดเจน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้โรงเรียนจะได้มีข้อมูลสารสนเทศของงานทุกฝ่าย นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

งานวิจัยนี้ได้ข้อค้นพบ ที่สำคัญ คือ แนวทางในการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียน โดยให้ความสำคัญของระบบการบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียน ผ่านการจัดระบบสารสนเทศทั้ง 6 ด้านอย่างชัดเจน ซึ่งสำหรับประเด็นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดระบบสารสนเทศการบริหารงานโรงเรียนและบทบาท รวมถึงการพัฒนาแบบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- เกรียงศักดิ์ พราวศรี และคณะ. (2544). *การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.
- ไพโรจน์ คชชา. (2540). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: บุ๊คเซนเตอร์.
- ไพโรจน์ คชชา. (2544). *คู่มือเรียนรู้และการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศบุคลากร*. กรุงเทพฯ: สหธรรมมิก.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2543). *ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิริรัตน์ ไกรสุริยวงศ์ . (2551). *ความต้งของการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของครู โรงเรียนเอกชน (วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- สมทรง หนองนาร. (2550). *การนำเสนอแนวทางการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอหลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *แนวทางการประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). *การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา. (2542). *ระบบสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพศึกษาของสถานศึกษา เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษากกรมสามัญศึกษาเล่ม 3*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- อุบล ชองผม. (2554). *สภาพปัจจุบันและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5* (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.
- Loudon, K. C. & Loudon, J. P. (1994). *Management Information System: Organization and Technology*. New York: Macmillan.