

**ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**Effectiveness of child Development Center management of Subdistrict
Administrative Organization Prachuap Khiri Khan Prachuap Khiri Khan Province**

สุดาร์ตน์ พรหมสาธิต

Sudarat Promsaard

นักทรัพยากรบุคคลฯ องค์การบริหารส่วนตำบลบ่อนอก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Human Resources Bo Nok Subdistrict Administrative Organization, Muang District, Prachuap Khiri Khan Province

E-mail: LoveLove287@hotmail.com

Retrieved 18-06-2020; Revised 10-07-2020; Accepted 22-08-2020

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) ประเมินประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล (3) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นการวิจัยปริมาณ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างอยู่เขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 400 คน ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าทดสอบค่าที การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์ ค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน สมการถดถอยเชิงพหุ ผลการวิจัย (1) ประสิทธิภาพของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับมาก (2) ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (3) ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการจัดการ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ; การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก; จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Abstract

This research aimed to (1) explore effectiveness of child development center management Subdistrict Administrative Organization Prachuap City District Prachuap Khiri Khan Province.

(2) compared attitude of respondents toward effectiveness of child Development Center management of Subdistrict Administrative Organization Prachuap Khiri Khan City district Prachuap Khiri Khan Province. (3) Effectiveness of child development center management. This was quantitative research, sample were 400 residents of Prachuap City District. Questionnaires was data collection tools. Analytical statistics were frequency percentages mean standard deviation and T test ANOVA Pearson correlation. The finding were as follows; (1) effectiveness of child development center management of Sub district Administrative Organization was high level. (2) There were significant difference among respondents attitude toward effectiveness of child development center management, (3) There was positive significant correlation between affecting factors with effectiveness of child development center.

Keywords: Effectiveness; Child Development Center Management; Prachuap Khiri Khan Province

บทนำ

นับตั้งแต่ประกาศใช้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 ฉบับ 2550 จนถึงรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 ให้ความสำคัญกับการปกครองท้องถิ่นอย่างชัดเจนมีบทบัญญัติที่เกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพันธกิจด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นตามปรัชญาการปกครองท้องถิ่นที่ระบุว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการปกครองโดยประชาชนเพื่อประชาชน (พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542) และหนึ่งในพันธกิจดังกล่าวได้แก่การจัดการการศึกษาซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง โดยให้การพิจารณาความพร้อม ความเหมาะสม ความต้องการภายในท้องถิ่น (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542) นอกจากนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีสิทธิในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยตลอดชีวิตเพื่อเป็นการสร้างคนที่มีคุณภาพสู่ชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และสามารถพัฒนาไปสู่ความเจริญก้าวหน้าให้ขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศชาติในอนาคต (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2551) จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดส่วนของการศึกษาปฐมวัยไว้ในมาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการให้การดูแลและการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน โดยมีได้เป็นการศึกษาภาคบังคับ สำหรับสถานศึกษาปฐมวัยนี้ได้เน้นเฉพาะสถานที่และเลี้ยงเด็กตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติใช้คำว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย หมายถึงศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ของสถาบันศาสนา ศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มของเด็กพิการและเด็กซึ่งมีความต้องการพิเศษ หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่

เรียกชื่ออย่างอื่น(กระทรวงศึกษาธิการ, 2547) กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พ.ศ. 2540 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ซึ่งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา(กรมวิชาการ, 2546) มีมติที่ประชุมให้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรก่อนประถมศึกษา มาเป็นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 เป็นการพัฒนาเด็กเล็กตั้งแต่แรกเกิด ถึง 5 ปี (5 ปี หมายถึง อายุ 5 ปี 11 เดือน 29 วัน) บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัย อยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการให้การดูแลแก่ เด็กก่อนวัยเรียน โดยมีได้เป็นการศึกษาภาคบังคับเป็นที่กล่าวกันอยู่เสมอว่าวิธีการทดสอบการบริหารที่ดี คือการดูแลความสามารถในการจัดองค์การจากการพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ ภายในตัวองค์กรเองซึ่ง การศึกษาประสิทธิผลของการจัดการองค์การที่ดีที่สุดในขณะนี้ได้รับการพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ ภายในตัว องค์กรเอง โดยทั่วไปนิยมใช้หลักการจัดการของ (Luther Gullick & Landel Urwick,1950) ได้แก่การ วางแผน (planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบริหารงานบุคคล (Staffing)การอำนวยการหรือสั่ง การ (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การรายงาน (Reporting) และการจัดทำงบประมาณ (Budgeting) โดยเป็นที่รู้ทั่วไปว่า คำย่อง่าย ๆ คือ POSDCRB(จันทราณี สงวนนาม, 2551) และทฤษฎีการ จัดการสมัยใหม่ของ (David Easton,1996) ที่กล่าวว่าประสิทธิผลหรือผลลัพธ์ของกระบวนการจัดการ (Outcomes) จะมาจากกระบวนการจัดการเริ่มต้นจากปัจจัยนำเข้า กระบวนการจัดการจึงจะเกิดผลผลิต (Outputs) และผ่านกระบวนการแสดงความคิดเห็น ประเมินผลการจัดการจากประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stake Holders)หรือทั้งสองส่วน การจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นการจัดการภาครัฐที่ ดำเนินการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การที่จะศึกษาประสิทธิผลจะต้องทำการศึกษาวิจัยจากผลลัพธ์ ของการจัดการตามแนวคิดทฤษฎีกระบวนการจัดการ (Processes) ที่ประกอบด้วยหลักการจัดการดังกล่าว การดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็กจัดเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resources Development) ในวัยที่สำคัญที่สุดได้แก่วัยก่อนวัยเรียน นับตั้งแต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการถ่าย โอนภารกิจด้านการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับที่ใกล้ชิดกับ ประชาชนที่สุดได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้ดำเนินการโดยดำเนินการภายในกรอบนโยบาย ที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการที่จะสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชนอย่าง มีประสิทธิผล ตลอดจนสอดคล้องกับกฎหมายแผนพัฒนาและนโยบายของรัฐที่เกี่ยวกับการศึกษาโดยมุ่ง ประโยชน์สูงสุดกับเด็กปฐมวัย ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลมีรูปแบบด้านการ จัดการภายในองค์การ เรื่องรูปแบบของการจัดการ กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการจัดการ

สถานศึกษา เพื่อให้กระบวนการจัดการสามารถทำให้เกิดประสิทธิผลของการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำรวจปัจจัย ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การมุ่งศึกษาปัจจัยในกระบวนการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ ประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมุ่งหวังที่จะนำผลการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมิน ประสิทธิภาพของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล
3. เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของกระบวนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การทบทวนวรรณกรรม

การศึกษาวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัยได้ศึกษา ข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบในการวิจัย ดังนี้ (1) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การบริหาร (2) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ (3) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้บริการ (4) แนวคิดและทฤษฎีการบริหารจัดการ (5) แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล (6) ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ (7) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยประชากรได้แก่ประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 65,040 คน เป็นการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนภายในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 400 คน โดยวิธีการของ ทาโรยามาเน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยเรื่องประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังนี้ (1) ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวความคิดที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยศึกษาจากเอกสาร วารสาร บทความ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามจำนวน 35 ข้อ (2) ดำเนินการสร้างแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นประชาชนต่อการบริหารงานประสิทธิผลการบริหารงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ (3) นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวความคิดการวิจัยนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม ตรวจสอบความเหมาะสมความถูกต้องของเนื้อหา ความถูกต้องของการใช้ภาษาตลอดจนแก้ไขปรับปรุงในส่วนที่บกพร่องให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น (4) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา (5) นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบสมบูรณ์แล้ว ดำเนินการเก็บข้อมูลในการศึกษาวิจัยต่อไป

ผลการวิจัย

ผลการศึกษาเรื่อง “ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” สรุปได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาเรื่อง ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง ร้อยละ 63.7 อายุระหว่าง 31– 45 ปีขึ้นไป ร้อยละ 43.8 ระดับการศึกษาต่ำกว่าชั้นปริญญาตรี ร้อยละ 78.8 ประกอบอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง ร้อยละ 27.5 รายได้ต่อเดือน 10,001–15,000 บาทร้อยละ 53

ระดับ ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จากการศึกษาเรื่องประสิทธิผลของการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คือ (1) ด้านการวางแผน (2) ด้านการจัดองค์การ (3) ด้านการบริหารบุคคล (4) ด้านการอำนวยความสะดวก (5) ด้านการประสานงาน (6) ด้านการรายงาน (7) ด้านการงบประมาณ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก รายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ด้านการวางแผน มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการวางแผนอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.14 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์พบว่า ข้อ (1) มีแผนงานก่อนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นมากที่สุดค่าเฉลี่ย 4.17 รองลงมาคือข้อ

(5) ชุมชนมีโอกาสวางแผน มีค่าเฉลี่ย = 4.11 ข้อ (2) มีความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการวางแผนการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ย = 4.09 ข้อ (3) วางแผนกำหนดวิธีการจัดการเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = 4.08 และ ข้อ (4) วางแผนกำหนดวิธีการจัดการเหมาะสม มีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 4.06 ตามลำดับ

2. ด้านการจัดองค์การ มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการจัดองค์การอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.18 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์ พบว่า ข้อ (6) โครงสร้างการจัดการศูนย์ มีความชัดเจน มีความคิดเห็นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.24 รองลงมาคือข้อ (8) ประสานงานกับชุมชนและองค์การบริหารส่วนตำบล มีค่าเฉลี่ย = 4.17 ข้อ (9) รูปแบบการจัดการเหมาะสมกับงานที่ทำค่าเฉลี่ย = 4.14 และข้อ (7) บุคลากรเข้าใจการทำงานของศูนย์มีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 4.14 ตามลำดับ

3. ด้านการบริหารบุคคล มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.16 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์ พบว่า ข้อ (10) การรับคนเข้าทำงานสอดคล้องกับหลักคุณธรรมจากระบบพรรคพวก มีความคิดเห็นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.21 รองลงมาคือข้อ (12) บุคลากรมีความสุขในการทำงานมีค่าเฉลี่ย = 4.18 จัดการให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมมีค่าเฉลี่ย = 4.16 และข้อ (13) การพัฒนาบุคลากรมีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 4.12 ตามลำดับ

4. ด้านการอำนวยการ มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการอำนวยการอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.23 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์พบว่า ข้อ (14) ความเหมาะสมของการตัดสินใจในการจัดการของหัวหน้าศูนย์มีความคิดเห็นมากที่สุดค่าเฉลี่ย = 4.28 รองลงมาคือข้อ (16) บุคลิกภาพและความสามารถในการจัดการงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์ ค่าเฉลี่ย = 4.22 ความเหมาะสมในการสั่งงานและมอบหมายหน้าที่ต่อบุคลากรของหัวหน้าศูนย์ ค่าเฉลี่ย = 4.19 และข้อ (15) ความสามารถให้คำปรึกษาแนะนำของหัวหน้าศูนย์มีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 4.13 ตามลำดับ

5. ด้านการประสานงาน มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการประสานงานอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.36 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์พบว่าข้อ (18) การสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.40 รองลงมาคือข้อ (20) การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย = 4.32 และข้อ (19) การสร้าง

เครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาเด็กเล็กกับองค์กรและหน่วยงานอื่นๆ มีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 3.46 ตามลำดับ

6. ด้านการรายงาน มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการรายงานอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.18 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์พบว่า ข้อ (21) รายงานผลการปฏิบัติงานให้ชุมชนได้ทราบทางสื่อชุมชน เช่น หอกระจายข่าว มีความคิดเห็นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.19 รองลงมาคือ ข้อ (23) เมื่อเกิดปัญหาการปฏิบัติงานสามารถนำเสนอปัญหาข้อขัดข้องต่อหน่วยงานที่ควบคุมได้ทันเวลามีค่าเฉลี่ย = 4.17 และข้อ (22) รายงานผลการปฏิบัติงานสอดคล้องทันเวลาต่อองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นน้อยสุดค่าเฉลี่ย = 4.16 ตามลำดับ

7. ด้านการงบประมาณ มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านงบประมาณอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.21 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์พบว่า ข้อ (26) ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างสิ่งของอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นมีความคิดเห็นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.22 รองลงมาคือข้อ (24) ความพอเพียงของงบประมาณที่ได้รับเพื่อการจัดการมีค่าเฉลี่ย = 4.21 และข้อ (25) สามารถใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมมีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 4.11 ตามลำดับ

8. ประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อการประสิทธิผลการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย = 4.14 เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยตามเกณฑ์การวิเคราะห์พบว่าข้อ (1) การอบรมเลี้ยงดูในด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจมีความคิดเห็นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.19 รองลงมาคือข้อ (2) ให้การศึกษา อบรมผสมผสานกับการเลี้ยงดูและข้อ (3) จัดให้มีกิจกรรมการเล่นที่เหมาะสมกับวัย ค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.10 ข้อ (5) เด็กมีความสุขในการเลี้ยงดูจากศูนย์ค่าเฉลี่ย = 4.05 และข้อ (4) เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการดำรงชีวิตประจำวันมีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 4.00 ตามลำดับ วิเคราะห์พบว่าข้อ (10) ความสะอาดของห้องเรียนและห้องน้ำมีความคิดเห็นมากที่สุด ค่าเฉลี่ย = 4.63 รองลงมาคือข้อ (6) อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความมั่นคงแข็งแรงค่าเฉลี่ย = 4.09 ข้อ (8) ความปลอดภัยจากระบบไฟฟ้าเหมาะสมไม่มีปลั๊กไฟฟ้าหรือหลอดไฟฟ้าใกล้มือเด็ก และ ข้อ (9) ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ไกลกองขยะและแหล่งน้ำเสีย ค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.08 และ ข้อ (7) สภาพการถ่ายเทอากาศสะดวก ปลอดภัยมีความคิดเห็นน้อยสุด ค่าเฉลี่ย = 4.04 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอเสนอแนะข้อคิดเห็นบางประการที่อาจเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก และข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นควรเผยแพร่ความรู้ในเรื่องสิทธิของเด็กให้ประชาชนได้รับรู้และเข้าใจ
2. ควรส่งเสริมการอบรมอาชีพให้กับเด็กให้หลากหลายโดยมีวิทยากรมาให้ความรู้
3. ควรมีการให้บริการด้านอาหารเสริมสำหรับเด็กในพื้นที่
4. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานควรได้รับการอบรมอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็ก

เอกสารอ้างอิง

- ช่อ สันชนพิพัฒน์. (2553). รูปแบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบน่าอยู่ดีเด่น โรงเรียนเทศบาล 4 วัดศรีบัวบาน *สู่ความเป็นเลิศ*. ค้นเมื่อ 13 เมษายน 2563, จาก shorturl.asia/rNcXx
- เปรมรุ่ง วงศ์อนัน. (2551). ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการดูแลในสถานศึกษาเด็กเล็กเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- อนุรักษ์ มาสเนตร. (2541). ศึกษา การดำเนินงานการบริการด้านการศึกษาตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กกรมอนามัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในเขตบางซื่อ. ค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2563, จาก shorturl.asia/jNRKt
- อัญมณี โชติสุวรรณ. (2551). ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษาในระบบโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงาน ของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดจันทบุรี. ค้นเมื่อ 16 มีนาคม 2563, จาก shorturl.asia/OW6dL.