

ปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะ สถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติที่เกี่ยวข้อง กับทัศนคติและการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาไทยระดับปริญญาตรี

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS, SITUATIONAL FACTORS AND NORM PERCEPTION RELATED TO ATTITUDE AND ACCEPTANCE OF NUCLEAR POWERPLANT IN THAI UNDERGRADUATE STUDENTS

นางสาว วิลาวรรณ คล้ายประยงค์

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
Miss Wilawan Klayprayong

The Graduate School of Business Administration

National Institute of Development Administration (NIDA)

E-Mail: w_klayprayong@hotmail.com

รองศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน พันธ์มนาวิน

อาจารย์ประจำคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

Assoc. Prof. Dr. Duchduen Bhanthumnavin

The Graduate School of Social and Environment Development

National Institute of Development Administration (NIDA)

E-Mail: uchduen@nida.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่าจิตลักษณะ สถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติทางสังคม มีความเกี่ยวข้องกับทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาไทยระดับปริญญาตรี เป็นเพราะเหตุใดและพบในนักศึกษาประเภทใดบ้าง รวมถึงตัวทำนายที่สำคัญปริมาณการทำนายของจิตลักษณะ สถานการณ์และการรับรู้ทัศนคติทางสังคม ที่เกี่ยวกับทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาในครั้งนี้ได้ทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน 5มหาวิทยาลัย ด้วยวิธีใช้การสุ่มแบบหลายชั้น (Multi-state Sampling) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นกำหนดโควตา (Stratified Quota Random Sampling) มีจำนวนทั้งสิ้น 498 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis : MRA) แบบ Enter และ Stepwise ผลการวิจัย พบว่า ตัวทำนายจิตลักษณะเดิม และสถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติ สามารถร่วมกันทำนายการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้ 24.5% ความรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้ 34.5% และความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ได้ 42.3 %

คำสำคัญ: จิตลักษณะเดิม สถานการณ์ การรับรู้ทัศนคติ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์

ABSTRACT

This research aims to study the psychological characteristics, circumstances and /or perceived social norms having associated with attitudes and acceptance on nuclear power of the undergraduate, what is the cause and in what type of students found . It is the quest for direct and indirect influence including significant predictor of behavioral prediction , the amount of behav-

ioral prediction circumstances and perceived social norms concerning attitude and acceptance of nuclear power of the undergraduates This study was conducted to collect data from students in five state and private universities with a multi-state sampling and a stratified quota random sampling was conducted to the undergraduate from 498 students in five state universities and private universities with a random sampling of multi-state sampling and stratified quota random sampling. The device used in the study is questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, Multiple Regression Analysis: MRA (Enter and Stepwise). The results showed that the former psychological characteristics predictor, the circumstances and perceived-norms could mutually predict the evaluation of nuclear power plants in 24.5%, with attitudes and acceptance 34.5% and the readiness to accept nuclear power plant was 42.3%.

Keywords: The former psychological characteristics, circumstances, perceived social norms nuclear power.

บทนำ

จากการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียที่ได้รับปัจจัยเกื้อหนุนจากระบบการขนส่ง ทำให้หลายประเทศในภูมิภาคเอเชียมีนโยบายแสดงความสนใจที่จะสร้างโรงงานไฟฟ้านิวเคลียร์ เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ เช่น ประเทศกัมพูชาที่ปัจจุบันใช้เชื้อเพลิงจากน้ำมันมาผลิตไฟฟ้า ทำให้มีต้นทุนสูง หรืออย่างประเทศเวียดนาม ซึ่งมีการกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ประเทศที่จะมีการสร้างโรงไฟฟ้า 2 แห่ง กำลังผลิต 2,800 เมกะวัตต์ ทำให้รัฐบาลไทยทบทวนแผนการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ความมั่นคงทางพลังงานที่กำหนดไว้ ซึ่งแผนพัฒนากำลังการผลิตไฟฟ้า (แผน PDP) ของประเทศไทยฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 ได้ชะลอเรื่องนี้ออกไปก่อน แต่ไม่ได้หมายความว่า จะยุติ (เดลินิวส์, 2555: ออนไลน์)

“ไฟฟ้า” เป็นตัวแปรสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจการเพิ่มผลผลิตทั้งเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมที่ทันสมัยการกระจายรายได้ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการผลิต และการขายสินค้าซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ

การพึ่งพลังงานนำเข้าจากต่างประเทศไม่ว่าจะเป็นพลังงานน้ำก๊าซธรรมชาติ หรือถ่านหินก็ตาม ยังมีความไม่แน่นอนทั้งในปริมาณที่ไทยจะได้รับราคาเปลี่ยนแปลง และปัญหาผลกระทบอันอาจเกิด

ขึ้นระหว่างการขนส่งเชื้อเพลิงโครงสร้างพื้นฐานเช่น ทำเรื่อน้ำลึก ระบบเก็บสำรองเชื้อเพลิงที่ต้องลงทุนสูง เพื่อรองรับการนำเข้าก๊าซธรรมชาติเหลวหรือถ่านหิน หากว่าอนาคตอีก 10-12 ปีข้างหน้า พลังงานพื้นฐานซึ่งได้แก่น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ พลังน้ำ หายากขึ้นและในขณะเดียวกันความต้องการใช้พลังงานกลับทวีเพิ่มขึ้นจึงมีความจำเป็นต้องพิจารณาพลังงานรูปแบบอื่นในการผลิตกระแสไฟฟ้า โดยสิ่งที่ต้องการพิจารณาเป็นพิเศษคือ เป็นแหล่งพลังงานที่สะอาดไม่มีมลพิษ

โรงไฟฟ้านิวเคลียร์จึงน่าจะเป็นเป้าหมายหรือทางเลือกสุดท้ายที่สามารถเป็นแหล่งพลังงานทดแทนเชื้อเพลิงฟอสซิลได้เป็นอย่างดีและการให้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีนิวเคลียร์กับประชาชนซึ่งเป็นผู้บริโภคประโยชน์จากพลังงานนิวเคลียร์โดยตรงจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง

ถึงแม้โรงไฟฟ้านิวเคลียร์จะเป็นแหล่งพลังงานทางเลือกขนาดใหญ่ที่สามารถให้กำลังผลิตสูงกว่า 1,200 เมกะวัตต์ มีต้นทุนการผลิตต่ำ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความมั่นคงของระบบผลิตไฟฟ้า เนื่องจากใช้เชื้อเพลิงน้อย ทำให้มีเสถียรภาพในการจัดหาเชื้อเพลิงและราคาเชื้อเพลิงที่มีราคาต่ำส่งผลกระทบต่อต้นทุนการผลิตเล็กน้อย แต่ข้อเสียของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ก็มีมากมายหลายประการ คือ ใช้เงินลงทุนเริ่มต้นสูง ต้องมีการเตรียมการด้านโครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาบุคลากร และมาตรการควบคุมความปลอดภัย การเตรียมการเกี่ยวกับการกำจัดกากกัมมันตรังสีซึ่งมี

อันตรายต่อสุขภาพของประชาชนเป็นอย่างสูง จากผลกระทบที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของประชาชนนี้ถือเป็นประเด็นสำคัญที่สุดสำหรับการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของประชาชน

ดังนั้นในการศึกษาปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะเดิม สถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในนักศึกษาปริญญาตรี เนื่องจากกลุ่มนักศึกษาปริญญาตรีเป็นผู้มีความรู้และจะเติบโตเป็นตัวแทนระดับมัธยมของคนไทยในอนาคต จะทำให้ทราบถึงปัจจัยทางจิตสังคมที่มีผลต่อการรับรู้มาตรฐานการรับรู้ในบทบาทของประชาชนที่มีต่อการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จึงถือเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนนโยบายการพัฒนายุทธศาสตร์ทางด้านพลังงานของประเทศให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยความสัมพันธ์ เปรียบเทียบนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 2 ข้อดังนี้

1. เพื่อศึกษาว่าจิตลักษณะ สถานการณ์ และหรือการรับรู้ทัศนคติทางสังคม มีความเกี่ยวข้องกับทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาปริญญาตรี
2. เพื่อศึกษาแสวงหาตัวทำนายที่สำคัญและปริมาณการทำนายของจิตลักษณะ สถานการณ์และการรับรู้ทัศนคติทางสังคม ที่เกี่ยวกับทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาปริญญาตรี

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ประโยชน์ของงานวิจัยนี้เป็นดังต่อไปนี้

1. ทำให้ทราบว่าจิตลักษณะ สถานการณ์ และหรือการรับรู้ทัศนคติทางสังคมใดที่มีความเกี่ยวข้องหรือเป็นตัวทำนายทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิชาการ
2. นำผลที่ได้จากการวิจัยมาชี้แนวทางเพื่อสร้าง ปรับปรุงแผนและนโยบายของรัฐบาลทั้งทางด้านกลยุทธ์และวิธีการประชาสัมพันธ์

3. การวิจัยเรื่องนี้จะเป็พื้นฐานในการทำวิจัยเชิงทดลองที่เกี่ยวกับทัศนคติ และการยอมรับของเยาวชน โดยเฉพาะด้านพลังงานนิวเคลียร์ต่อไปในอนาคต

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนนี้ได้ทำการทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อแสดงถึงนิยามตามความหมายของกลุ่มตัวแปรตามในเชิงทัศนคติที่มีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และการแสดงถึงผลวิจัยในอดีตที่สามารถนำไปสู่การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามในงานวิจัยนี้ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ : ตัวแปร ความหมาย และวิธีวัด

เมื่อกล่าวถึงคำว่า โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ หลายคนคงนึกถึงระเบิดปรมาณูหรือระเบิดนิวเคลียร์ ให้คำว่าปรมาณู หรือนิวเคลียร์ มีความหมายในทางร้ายแรงและน่ากลัว แต่ในความเป็นจริงนั้น พลังงานนิวเคลียร์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ในหลายด้าน เช่น ทางด้านการแพทย์ อุตสาหกรรม เกษตรกรรม หรือด้านงานวิจัยต่างๆ(สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ เล่ม 28,2556) ในปี พ.ศ. 2519 รัฐบาลได้อนุมัติให้การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ขนาด 600 เมกะวัตต์ ที่อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี แต่ได้มีการคัดค้าน จากประชาชน ทำให้รัฐบาลจัดสนใจ ล้มเลิกโครงการไปในที่สุด นอกจากนี้ ในช่วงเวลาที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน กฟผ. ได้ร่วมกับหน่วยงาน รัฐบาล เอกชน และ องค์กรต่างๆ จากภายใน และภายนอกประเทศ รวมทั้งผู้จำหน่ายทั่วโลก จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทางเทคโนโลยี โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยผ่านการประชุมวิชาการ การสัมมนา จัดนิทรรศการ และจัดทำสื่อต่างๆ กล่าวได้ว่า ขั้นตอนแรก ได้สร้างความตื่นตัว และความสนใจประชาชน (Public Awareness) ต่อมา ดำเนินการ ขั้นตอนการสร้าง ความเข้าใจ (Public Understand) เพื่อนำไปสู่ขั้นตอนสุดท้าย คือ การยอมรับของประชาชน (Public Acceptance) ซึ่งจะมีการเข้าดำเนินการให้เกิดการยอมรับ ในหมู่ประชาชน

ทั่วไป และชุมชนที่คาดว่า จะเป็นบริเวณที่ตั้ง ของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ต่อไป

ทัศนคติ ถือเป็นปัจจัยรากฐานที่สำคัญในพฤติกรรม การสื่อสาร โดยสะท้อนให้เห็นในรูปของพฤติกรรม การแสดงออก ทัศนคติเป็นความโน้มเอียง ในการประเมินสัญลักษณ์ วัตถุ หรือแง่มุมใดแง่มุมหนึ่ง ของโลก ในลักษณะที่เราชอบหรือไม่ชอบ ทัศนคติเป็น สิ่งที่ครอบคลุมถึงความรู้และความรู้สึก องค์ประกอบ ของทัศนคติในแง่ที่เกี่ยวกับความรู้สึกกินความไปถึง ความรู้ต่างๆ อารมณ์ทัศนคติในส่วนที่เกี่ยวกับความรู้ หมายถึงส่วนที่ได้รับอิทธิพลและเหตุผลและความรู้ ตามที่เป็นจริง และกินความกว้างไปจนถึงพฤติกรรมที่ เกี่ยวข้องกับลักษณะการแสดงออก การมีปฏิกิริยาตอบ กลับ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติต่างๆ เช่น โดยการ กล่าวให้ความเห็นเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เพราะเหตุใด จึงชอบหรือไม่ชอบ หรือสิ่งนั้นเกี่ยวข้องกับอีกสิ่งหนึ่ง อย่างไร (ภารดี พึ่งสำราญ, 2551: 25)

ทัศนคติประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ (Eagly and Chaiken, 1993) ได้แก่ 1. การประเมินค่า (Cognitive aspect) เห็นความสำคัญของสิ่งหนึ่งๆหรือพฤติกรรมหนึ่งๆกล่าวคือการเห็นประโยชน์มากและการเห็น โทษน้อยของสิ่งนั้นๆ 2. ความรู้สึก (Affective aspect) เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลเกี่ยวกับสิ่งนั้นๆหรือพฤติกรรมหนึ่งๆทั้งในทางบวกเช่นเป็นสิ่งที่น่าพอใจน่า สนใจเป็นสิ่งที่ดึงดูดขึ้นชมยกย่องเป็นต้นและในทางลบ เช่นเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่ายกลัวไม่ชอบรังเกียจเป็นต้น และ 3. ความพร้อมที่จะกระทำ (Behavioral intention aspect) เป็นความรู้สึกทั้งในทางบวกว่าตนยินดีที่จะ กระทำสิ่งนั้นหรือถ้ามีโอกาสจะเลือกกระทำสิ่งนั้นรวม ทั้งในทางตรงข้ามที่ต้องการหลบหลีกหลีกเลี่ยงการ กระทำสิ่งนั้นซึ่งอยู่ในรู้ของความคิดพร้อมจะแสดงออก

ดังนั้นทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ใน การวิจัยประมวลเอกสารนี้จึงหมายความว่าความเห็น ประโยชน์มากของโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เห็นโทษน้อยของ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์รวมทั้งมีความรู้สึกชอบหรือพอใจ มากที่มีโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ตลอดจนมีความพร้อมที่จะ ให้การสนับสนุนช่วยเหลือและประสานกับบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เพื่อการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับทัศนคติต่อโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์มีความสัมพันธ์ต่อการรับรู้ทัศนคติทางสังคม เช่นงานวิจัยของณัฐวดี ปัญญาสกุลวงศ์ (2555 : 149) ที่ศึกษาเรื่องอิทธิพลของการอ่านและเขียนชักจูงที่มี ต่อการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 491 คน พบว่า ทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ แปรผัน ไปในทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญกับการรับรู้ทัศนคติ ทางสังคม ($r = .647, p < .01$) เช่นเดียวกับงาน วิจัยเรื่องอิทธิพลของสารชักจูงที่มีต่อการยอมรับ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (นัยนา เพ็ชรอินทร์, 2555 : 210) ผลการวิจัยจากกลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 612 คน พบว่า ทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ แปรผันไปในทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญ กับการรับรู้ทัศนคติด้านนิวเคลียร์จากสถานศึกษา ($r = .589, p < .01$) และทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้า นิวเคลียร์ แปรผันไปในทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญ กับการรับรู้ทัศนคติด้านนิวเคลียร์จากครอบครัว ($r = .544, p < .01$)

ผลการวิจัยในอดีตปรากฏผลที่สนับสนุน ว่า บุคคลที่มีทัศนคติที่ดี มักเป็นบุคคลที่มีการรับรู้ ทัศนคติทางสังคมมากด้วย อาทิเช่น ปรากฏใน ระดับผู้ใหญ่วัยทำงาน ทัศนคติที่ดีต่อการทำงานมี ความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ทัศนคติทางสังคม เช่น ทัศนคติที่ดีต่อการทำงานอย่างมีจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้ (อภริณี ไสภาพงศ์, 2547) และ ทัศนคติที่ดีต่อการทำงานอย่างมีจริยธรรมของหัวหน้า สถานือนามัย (สุชาติ ชลาบุรณะ, 2552) เป็นต้น

งานวิจัยที่สนับสนุนว่าความรู้มีความสัมพันธ์ต่อ การรับรู้ทัศนคติทางสังคม เช่น ปัจจัยทางจิตสังคม ที่เกี่ยวกับความฉลาดทางการเมืองของนิสิตนักศึกษา ปริญญาตรีของไพรินทร์ ชัดิพงษ์ (2553 : 280) ผล การวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 474 คน พบว่า การรับรู้ปัญหาแปรผันไปในทาง เดียวกันอย่างมีนัยสำคัญกับการรับรู้ทัศนคติทางสังคม ($r = .162, p < .01$) และปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการ ระหว่างครอบครัว สังคม และจิตลักษณะที่เกี่ยวกับ พฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างเหมาะสมของ

นักศึกษา (นรา จันชนะกิจ, 2548 : 183) ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา จำนวน 365 คนพบว่า ความรู้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ทัศนคติทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญ ($r = .52, p < .01$)

ในงานวิจัยเรื่อง อิทธิพลของการอ่านและเขียน ชักจูงที่มีต่อการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ณัฐติ ปัญญาสกุลวงศ์, 2555 : 149) ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 491 คนพบว่า ความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ทัศนคติทางสังคม ($r = .650, p < .01$) นอกจากนี้ผลการวิจัยของนัยนา เพ็ชรอินทร์ (2555 : 210) ยังให้ผลที่สอดคล้องกับผลการวิจัยข้างต้น โดยนักวิจัยได้ศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลของสารชักจูงที่มีต่อการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 612 คนพบว่า ความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ทัศนคติด้านนิวเคลียร์จากสถานศึกษา ($r = .685, p < .01$) และความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ทัศนคติด้านนิวเคลียร์จากครอบครัว ($r = .657, p < .01$)

สมมติฐานของการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 ชุดตัวทำนายจิตลักษณะเดิม 5 ตัวแปร ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน สุขภาพจิตดี ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟิวซิมา และการเปิดรับประสบการณ์ รวมกับชุดตัวทำนายสถานการณ์ 3 ตัวแปร ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและใช้เหตุผล ความไว้วางใจรัฐ และการเปิดรับข่าวต่างประเทศด้านนิวเคลียร์ และชุดตัวทำนายการรับรู้ทัศนคติด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ 4 ตัวแปร ได้แก่ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครอง การรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครู การรับรู้ทัศนคติจากสื่อ การรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน รวมทั้งสิ้น 12 ตัวแปร สามารถทำนายทัศนคติที่ดี ต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ด้านการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่า หรือความรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่า หรือความพร้อมที่จะยอมรับ โรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากกว่าตัวทำนาย ชุดใด

ชุดหนึ่งเพียงลำพัง อย่างน้อย 5%

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาในครั้งนี้ประชากรคือ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชน 5มหาวิทยาลัย โดยมีวิธีการกำหนดตัวอย่างแบบเจาะจงใช้การสุ่มแบบหลายชั้น (Multi-state Sampling) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นกำหนดโควตา (Stratified Quota Random Sampling) กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 498 คน

ตัวแปรในการวิจัย

ในการวิจัยเชิงทดลองเรื่องปัจจัยเชิงเหตุด้านจิตลักษณะสถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ และการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาไทย ระดับปริญญาตรีประกอบไปด้วยกลุ่มตัวแปร 5 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มตัวแปรอิสระด้านจิตลักษณะเดิม ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน สุขภาพจิตดี ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟิวซิมา และการเปิดรับประสบการณ์

2. กลุ่มตัวแปรอิสระด้านสถานการณ์ ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและใช้เหตุผล ความไว้วางใจรัฐ และการรับรู้ข่าวต่างประเทศด้านนิวเคลียร์

3. กลุ่มตัวแปรอิสระการรับรู้ทัศนคติทางสังคมด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ได้แก่ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครอง การรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครู การรับรู้ทัศนคติจากสื่อ และการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน

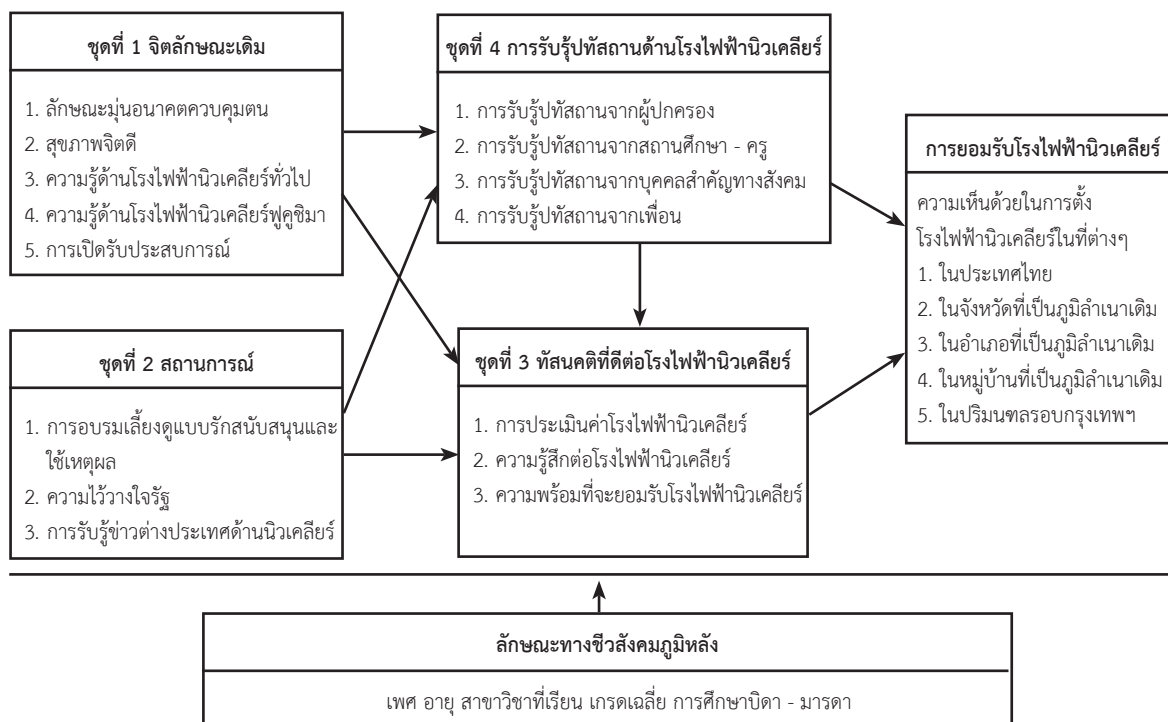
4. กลุ่มตัวแปรตามทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ได้แก่ การประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ความรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์

5. กลุ่มผลของตัวแปรตามการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ได้แก่ ความเห็นด้วยในการตั้งโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในที่ต่างๆ คือ 1) ในประเทศไทย 2) ในจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนาเดิม 3) ในอำเภอที่เป็นภูมิลำเนาเดิม และ 4) ในหมู่บ้านที่เป็นภูมิลำเนาเดิม

6. กลุ่มตัวแปรอิสระชั้นรอง คือ กลุ่มตัวแปรชีวสังคมภูมิหลังของนักศึกษา ได้แก่ เพศ สาขาวิชา และสายการเรียน(สังคม-วิทย์) เป็นต้น

ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย

ใช้ระยะเวลาดังต่อไปนี้ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2557 – เดือนมิถุนายน 2558



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

เครื่องมือวัดตัวแปร

เครื่องมือที่ใช้วัดตัวแปรในงานวิจัยประกอบด้วย แบบวัด 15 ชุดโดยเครื่องมือวัดทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ จิตลักษณะเดิม สถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ เป็นแบบวัดชนิดมาตราประเมินรวมค่า (Summated rating scale) ชนิด 6 มาตราวัด จาก “จริงที่สุด” ถึง “ไม่จริงเลย” สร้างโดยการทบทวนเนื้อหาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ต้องการศึกษา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อช่วยในการประมวลผลข้อมูลที่ได้ทำการเก็บรวบรวม และได้ใช้สถิติเพื่อประเมินผล ดังนี้

สถิติวิเคราะห์ (Inferential Statistics) ซึ่งประกอบด้วยสถิติวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis : MRA) แบบ Enter และ Stepwise โดยใช้ตัวทำนายหลายตัว ในการทำนายตัวถูกทำนายทีละตัว ใช้เกณฑ์แตกต่างเปอร์เซ็นต์ทำนายที่ 5% (Cohen, 1977 : 413-414)

สรุปผลการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชาย 193 คน (ร้อยละ 38.8) และหญิง 305 คน (ร้อยละ 61.2) มีอายุเฉลี่ย 21 ปี (SD 0.49) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 346 คน (ร้อยละ 69.5) และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 152 คน (ร้อยละ 30.5) เรียนในสาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 295 คน (ร้อยละ 59.2) และสาขาวิทยาศาสตร์จำนวน 203 คน (ร้อยละ 40.8) เกรดเฉลี่ย 2.83 (SD 0.52) กลุ่มนักศึกษาที่บิดามีการศึกษาต่ำ มีจำนวน 264 คน (ร้อยละ 53.0) กลุ่มนักศึกษาบิดามีการศึกษาสูง มีจำนวน 197 คน (ร้อยละ 39.6) กลุ่มนักศึกษาที่มารดามีการศึกษาต่ำ มีจำนวน 268 คน (ร้อยละ 53.8) กลุ่มนักศึกษามารดามีการศึกษาสูง มีจำนวน 193 คน (ร้อยละ 38.8)

ผลการทำนายทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์โดยใช้จิตลักษณะเดิมและสถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นตัวทำนายประกอบด้วย 3 ตัวแปร คือ การประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ความรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และ ความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยมี

- **ตัวทำนายชุดที่ 1** (จิตลักษณะเดิม 5 ตัว ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน สุขภาพจิตดี ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟูกูชิม่า และการเปิดรับประสบการณ์) และ
- **ตัวทำนายชุดที่ 2** (สถานการณ์ 3 ตัว ได้แก่ การอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและใช้เหตุผล ความไว้วางใจรัฐ และการรับรู้ข่าวต่างประเทศด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์)
- **ตัวทำนายชุดที่ 3** เป็นการรวมตัวแปรชุดที่ 1 และ 2 รวมกันรวม 8 ตัว
- **ตัวทำนายชุดที่ 4** คือ การรับรู้ทัศนคติด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ 4 ตัว ได้แก่ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครอง การรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครู การรับรู้ทัศนคติจากบุคคลสำคัญทางสังคม การรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน และ
- **ตัวทำนายชุดที่ 5** เป็นการรวมตัวทำนายชุดที่ 3 และชุดที่ 4 รวม 12 ตัว โดยทำการเปรียบเทียบว่าตัวทำนายชุดที่ 5 จะสามารถทำนายตัวแปรตามได้มากกว่า ตัวทำนายชุดที่ 3 หรือ ชุดที่ 4 เพียงลำพังอย่างน้อย 5% ซึ่งจะขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทีละตัวแปรตาม ดังต่อไปนี้

ผลการทำนายการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยใช้จิตลักษณะเดิมและสถานการณ์ และการรับรู้ทัศนคติด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นตัวทำนาย

เมื่อใช้ตัวทำนายชุดที่ 5 สามารถทำนายการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ในกลุ่มรวมได้ 24.5% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครอง ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป การรับรู้ทัศนคติจากเพื่อนความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟูกูชิม่า และการรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครู มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.17, 0.16, 0.16, 0.10 และ 0.11 ตามลำดับซึ่งหมายความว่า นักศึกษาที่มีการรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครองมากหรือมีความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไปมาก หรือมีการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อนมากหรือมีความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟูกูชิม่ามาก หรือมีการรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครูมาก นักศึกษาผู้นั้นจะมีการประเมินค่าโรงไฟฟ้า

นิวเคลียร์มากด้วย

เมื่อพิจารณาการทำนายในกลุ่มย่อย พบว่า ตัวทำนายชุดที่ 5 ร่วมกันทำนายการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้สูงสุด 32.9% ในกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุมาก โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป และสุขภาพจิตดี มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.33, 0.21, 0.14 และ 0.11 ตามลำดับซึ่งแปลผลเพิ่มเติมได้ว่า นักศึกษาที่มีสุขภาพจิตดีมากจะมีการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย ตัวทำนายชุดที่ 5 สามารถทำนายสูงรองลงมาในกลุ่มนักศึกษาเพศชาย ทำนายได้ 32.8% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครู ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน ความไว้วางใจรัฐ และการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.20, 0.23, 0.17, 0.19, 0.14 และ 0.15 ตามลำดับซึ่งแปลผลเพิ่มเติมได้ว่า นักศึกษาที่มีลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนมาก หรือมีความไว้วางใจรัฐมาก นักศึกษาผู้นั้นจะมีการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย นอกจากนี้ตัวทำนายชุดที่ 5 ทำนายได้ต่ำสุดในกลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายวิทยาศาสตร์ ทำนายได้ 20.4% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากเพื่อนการรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครูและความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.25, 0.16 และ 0.15 การแปลผลในกลุ่มนี้เป็นเช่นเดียวกับกลุ่มรวม

พิสัยเปอร์เซ็นต์การทำนาย โดยตัวทำนายชุดที่ 5 ในกลุ่มย่อยที่เหลือคือ 21.3% ถึง 32.1% โดยสรุปว่าตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครอง ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป การรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟูกูชิม่า และการรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครูและเมื่อทำการเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์การทำนายในกลุ่มย่อยด้วยกัน พบว่า คู่ที่มีเปอร์เซ็นต์การทำนายที่แตกต่างกันมากกว่า 5% มีเกือบทุกคู่ ยกเว้นกลุ่มนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาน้อย และกลุ่มนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษามาก

ผลการทำนายความรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยใช้จิตลักษณะเดิมและสถานการณ์ และการรับรู้ทัศนด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นตัวทำนาย

เมื่อใช้ตัวทำนายจิตลักษณะเดิม 5 ตัวทำนายร่วมกับสถานการณ์ 3 ตัวทำนายและตัวทำนายการรับรู้ทัศนด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ 4 ตัวทำนายร่วมกันทำนายความรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ในกลุ่มรวมได้ 34.5% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนจากเพื่อน ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟูกูชิม่า การเปิดรับประสบการณ์ และความไว้วางใจรัฐ มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.35, 0.16, 0.12, 0.10, 0.13 และ 0.11 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่า นักศึกษาที่มีการรับรู้ทัศนจากผู้ปกครองมากหรือมีการรับรู้ทัศนจากเพื่อนมากหรือมีความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไปมาก หรือมีความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟูกูชิม่ามาก หรือมีการเปิดรับประสบการณ์มาก หรือมีความไว้วางใจรัฐมาก นักศึกษาผู้นั้นจะมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย เมื่อพิจารณาการทำนายในกลุ่มย่อย พบว่า ตัวทำนายชุดที่ 5 ร่วมกันทำนายความรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้สูงสุด 43.9% ในกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนจากผู้ปกครองการรับรู้ข่าวต่างประเทศด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ความไว้วางใจรัฐ และความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.44, 0.21, 0.19 และ 0.16 ตามลำดับซึ่งแปลผลเพิ่มเติมได้ว่า นักศึกษาที่มีการรับรู้ข่าวต่างประเทศด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากจะมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย และกลุ่มที่มีเปอร์เซ็นต์การทำนายสูงรองลงมาคือในกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุมาก ทำนายได้ 40.5% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนจากผู้ปกครอง ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไปการรับรู้ทัศนจากเพื่อนและการรับรู้ทัศนจากบุคคลสำคัญทางสังคม มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.41, 0.23, 0.22 และ -0.12 ตามลำดับซึ่งแปลผลเพิ่มเติมได้ว่า นักศึกษาที่มีการรับรู้ทัศนจากบุคคลสำคัญทางสังคมน้อยจะมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงไฟฟ้า

นิวเคลียร์มาก นอกจากนี้ตัวทำนายชุดที่ 5 ทำนายได้ต่ำสุดในกลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายวิทยาศาสตร์ ทำนายได้ 32.6% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนจากเพื่อนการเปิดรับประสบการณ์และการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและใช้เหตุผล มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.37, 0.22, 0.19 และ -0.16 ซึ่งแปลผลเพิ่มเติมได้ดังนี้ นักศึกษาที่มีการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุนและใช้เหตุผลน้อยจะมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากพิสัยเปอร์เซ็นต์การทำนายโดยตัวทำนายชุดที่ 5 ในกลุ่มย่อยที่เหลือคือ 32.7% ถึง 40.4% โดยสรุปว่าตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนจากเพื่อนความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป และความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟูกูชิม่า และเมื่อทำการเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์การทำนายในกลุ่มย่อยด้วยกัน พบว่า คู่ที่มีเปอร์เซ็นต์การทำนายที่แตกต่างกันมากกว่า 5% มี 3 คู่ คือ กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (33.7% และ 43.9% ตามลำดับ) กลุ่มนักศึกษาที่อายุน้อย และกลุ่มนักศึกษาที่อายุมาก (32.7% และ 40.5% ตามลำดับ) กลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายสังคมศาสตร์ และกลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายวิทยาศาสตร์ (37.6% และ 32.6% ตามลำดับ)

ผลการทำนายความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ โดยใช้จิตลักษณะเดิมและสถานการณ์และการรับรู้ทัศนด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นตัวทำนายเมื่อใช้ตัวทำนายชุดที่ 5 ซึ่งเป็นการรวมตัวชุดที่ 3 (จิตลักษณะ 5 ตัวทำนายร่วมกับสถานการณ์ 3 ตัวทำนาย) และตัวทำนายชุดที่ 4 (การรับรู้ทัศนด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ 4 ตัวทำนาย) ร่วมกันทำนายความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในกลุ่มรวมได้ 42.3% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนจากเพื่อนการรับรู้ทัศนจากบุคคลสำคัญทางสังคม ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไป การรับรู้ทัศนจากสถานศึกษา-ครูและความไว้วางใจรัฐ มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.32, 0.15, 0.13, 0.11, 0.11 และ 0.08 ตามลำดับซึ่งหมายความว่า นักศึกษาที่มีการรับรู้ทัศนจากผู้ปกครองมากหรือมีการรับรู้ทัศน

จากเพื่อนมากหรือมีการรับรู้ทัศนคติจากบุคคลสำคัญทางสังคมมากหรือมีความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไปมาก หรือมีการรับรู้ทัศนคติจากสถานศึกษา-ครูมากหรือมีความไว้วางใจรัฐมาก นักศึกษาผู้นั้นจะมีความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย

เมื่อพิจารณาการทำนายในกลุ่มย่อย พบว่า ตัวทำนายชุดที่ 5 ร่วมกันทำนายความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้สูงสุด 60.7% ในกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน การเปิดรับประสบการณ์ และการรับรู้ข่าวต่างประเทศด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.45, 0.31, - 0.20 และ 0.14 ตามลำดับซึ่งแปลผลเพิ่มเติมได้ว่า นักศึกษาที่มีการเปิดรับประสบการณ์มาก หรือมีการรับรู้ข่าวต่างประเทศด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มาก นักศึกษาผู้นั้นจะมีความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย ตัวทำนายชุดที่ 5 สามารถทำนายสูงรองลงมาในกลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายสังคมศาสตร์ ทำนายได้ 48.2% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน ความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ทั่วไปการรับรู้ทัศนคติจากบุคคลสำคัญทางสังคมความไว้วางใจรัฐ และความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟิวซิมา มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.39, 0.13, 0.10, 0.16, 0.12 และ 0.09 ตามลำดับซึ่งแปลผลเพิ่มเติมได้ว่า นักศึกษาที่มีความรู้ด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ฟิวซิมา นักศึกษาผู้นั้นจะมีความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มากด้วย นอกจากนี้ตัวทำนายชุดที่ 5 ทำนายได้ต่ำสุดในกลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายวิทยาศาสตร์ ทำนายได้ 35.8% โดยมีลำดับตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อนและการรับรู้ทัศนคติจากบุคคลสำคัญทางสังคม มีค่าเบต้าเท่ากับ 0.32, 0.21 และ 0.20 การแปลผลในกลุ่มนี้เป็นเช่นเดียวกับกลุ่มรวม

พิสัยเปอร์เซ็นต์การทำนาย โดยตัวทำนายชุดที่ 5 ในกลุ่มย่อยที่เหลือคือ 37.2% ถึง 48.0% โดยสรุปว่าตัวทำนายที่สำคัญเรียงจากมากไปน้อย คือ การรับรู้ทัศนคติจากผู้ปกครองการรับรู้ทัศนคติจากเพื่อน

และการรับรู้ทัศนคติจากบุคคลสำคัญทางสังคมและเมื่อทำการเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์การทำนายในกลุ่มย่อยด้วยกัน พบว่า คู่ที่มีเปอร์เซ็นต์การทำนายที่แตกต่างกันมากกว่า 5% มี 5 คู่ คือ กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (37.2% และ 60.7% ตามลำดับ) กลุ่มนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยน้อย และกลุ่มนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยมาก (39.3% และ 48.0% ตามลำดับ) กลุ่มนักศึกษาที่มีอายุน้อย และกลุ่มนักศึกษาที่มีอายุมาก (42.1% และ 47.8% ตามลำดับ) กลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายสังคมศาสตร์ และกลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายวิทยาศาสตร์ (48.2% และ 35.8% ตามลำดับ) กลุ่มนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาน้อย และกลุ่มนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษามาก (41.3% และ 48.0% ตามลำดับ)

จากการวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณของทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์โดยใช้จัดลักษณะเดิมและสถานการณ์และการรับรู้ทัศนคติด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์เป็นตัวทำนายปรากฏว่า

ผลการทำนายการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ชุดที่ 5 รวม 12 ตัว พบว่าความแตกต่างของเปอร์เซ็นต์การทำนายรวมของตัวทำนายชุดที่ 5 กับเปอร์เซ็นต์การทำนายรวมของตัวทำนายชุดที่ 3 และตัวทำนายชุดที่ 4 พบว่า ตัวทำนายชุดที่ 5 สามารถทำการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้มากกว่าตัวทำนายชุดที่ 3 หรือชุดที่ 4 เพียงลำพัง ผลโดยรวมพบว่า มีเปอร์เซ็นต์ที่แตกต่างกันตั้งแต่ 3.6% ถึง 9.0% และพบกลุ่มที่แตกต่างตามเปอร์เซ็นต์ที่ตั้งเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างน้อย 5% ในกลุ่มย่อย 8 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาเพศชาย กลุ่มนักศึกษาเพศหญิง กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กลุ่มนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำ กลุ่มนักศึกษาที่มีอายุน้อย กลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายสังคมศาสตร์ กลุ่มนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษามาก และกลุ่มนักศึกษาที่มารดา มีระดับการศึกษามาก

อภิปรายผล

ผลการทำนายความรู้สึกรู้สึกต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ชุดที่ 5 รวม 12 ตัว พบว่าความแตกต่างของเปอร์เซ็นต์การทำนายรวมของตัวทำนายชุดที่ 5 กับเปอร์เซ็นต์การทำนายรวมของตัวทำนายชุดที่ 3 และตัวทำนายชุดที่ 4

พบว่า ตัวทำนายชุดที่ 5 สามารถทำการประเมินค่าโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้มากกว่าตัวทำนายชุดที่ 3 หรือชุดที่ 4 เพียงลำพัง ผลโดยรวมพบว่า มีเปอร์เซ็นต์ที่แตกต่างกันตั้งแต่ 2.2% ถึง 11.1% และพบกลุ่มที่แตกต่างตามเปอร์เซ็นต์ที่ตั้งเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างน้อย 5% ในกลุ่มรวมและกลุ่มย่อย 11 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาเพศชาย กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 3 กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กลุ่มนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยน้อย กลุ่มนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยมาก กลุ่มนักศึกษาที่มีอายุน้อย กลุ่มนักศึกษาที่มีอายุมาก กลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายสังคมศาสตร์ กลุ่มนักศึกษาที่เรียนสายวิทยาศาสตร์ กลุ่มนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษามาก และกลุ่มนักศึกษาที่มารดา มีระดับการศึกษามาก ซึ่งสอดคล้องกับผลวิจัยของนัยนา เพ็ชรอินทร์ (2555 : 210) เรื่องอิทธิพลของสารชักจูงที่มีต่อการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่า ทศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แปรผันไปในทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญกับการรับรู้ทัศนคติด้านนิวเคลียร์จากสถานศึกษา ($r = .589$, $p < .01$) และทัศนคติที่ดีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์แปรผันไปในทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญกับการรับรู้ทัศนคติด้านนิวเคลียร์จากคนรอบข้าง ($r = .544$, $p < .01$)

ผลการทำนายความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ชุดที่ 5 รวม 12 ตัว พบว่าความแตกต่างของเปอร์เซ็นต์การทำนายรวมของตัวทำนายชุดที่ 5 กับเปอร์เซ็นต์การทำนายรวมของตัวทำนายชุดที่ 3 และตัวทำนายชุดที่ 4 พบว่า ตัวทำนายชุดที่ 5 สามารถทำนายความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้มากกว่าตัวทำนายชุดที่ 3 หรือชุดที่ 4 เพียงลำพัง ผลโดยรวมพบว่า มีเปอร์เซ็นต์ที่แตกต่างกันตั้งแต่ 1.5% ถึง 8.9% และพบกลุ่มที่แตกต่างตามเปอร์เซ็นต์ที่ตั้งเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างน้อย 5% ในกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาเพศชาย กลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 4 กลุ่มนักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยน้อย กลุ่มนักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษามาก และกลุ่มนักศึกษาที่มารดา มีระดับการศึกษามาก ผลการศึกษานี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐวดี ปัญญาสกุลวงศ์ (2555 : 149) ในงานวิจัยเรื่องอิทธิพลของการอ่านและเขียนชักจูงที่มีต่อการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่พบว่า ความพร้อมที่จะยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์มี

ความสัมพันธ์ทางบวกกับการรับรู้ทัศนคติทางสังคม ($r = .650$, $p < .01$) ดังนั้นการยอมรับของบุคคลจะเกิดขึ้นจากทัศนคติทางสังคมของคนรอบข้าง ร่วมกับสถานการณ์แวดล้อมมากกว่าทัศนคติเพียงอย่างเดียว

ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากงานวิจัย

1. การเสริมสร้างทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อโรงไฟฟ้านิวเคลียร์อันจะเป็นแรงผลักดันและสนับสนุนนโยบายดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงได้นั้น ควรเริ่มจากการอบรมเลี้ยงดูจากผู้ปกครองหรือผู้ดูแลในลักษณะของการใช้เหตุผลและการสนับสนุนการให้ความรู้ชาวต่างประเทศด้านโรงไฟฟ้านิวเคลียร์
2. การจะทำให้กลุ่มนักศึกษายอมรับในนโยบายการสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ได้นั้น รัฐบาลควรสร้างความไว้วางใจและความเชื่อมั่นโดยการให้ข้อมูลข่าวสารที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณการดำเนินโครงการ ความปลอดภัย และผลกระทบต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

- ณัฐวดี ปัญญาสกุลวงศ์. 2555. อิทธิพลของการอ่านและเขียนชักจูงที่มีต่อการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. **วารสารพัฒนาสังคม**. 14(1): 138-164.
- เดลินิวส์. 2555. ไทยเสีย “ทุนเซ็น” เล็งสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ที่เกาะกง. 5 ตุลาคม 2555 ค้นเมื่อ 11 กุมภาพันธ์ 2556 จาก <http://m.daily-news.co.th/business/159177>
- นรา จันชนะกิจ. 2548. ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการระหว่างครอบครัว สังคม และจิตลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถืออย่างเหมาะสมของนักศึกษา. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นัยนา เพ็ชรอินทร์. 2555. อิทธิพลของสารชักจูงที่มีต่อการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. **วารสารพัฒนาสังคม**. 14(1): 165-188

- ไพรินทร์ ชัดดีพงษ์. 2553. **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวกับความฉลาดทางการเมืองของนิสิตนักศึกษาปริญญาตรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ภารดี พึ่งสำราญ. 2551. **ทัศนคติของนิสิต-นักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครกับการยอมรับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์**. ภาคนิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิตคณะวารสารศาสตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่ม 28. 2556. **โรงไฟฟ้านิวเคลียร์**. ค้นเมื่อ 17 มีนาคม 2556. จาก <http://kanchanapisek.or.th/kp6/BOOK28/chapter7/chap7.htm>
- สุชาติ ชลานุเคราะห์. 2552. **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานอย่างมีจริยธรรมของหัวหน้าสถานีนอมนาย**. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อภิตี โสภางค์. 2547. **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานอย่างมีจริยธรรมของเจ้าหน้าที่จัดเก็บรายได้**. ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Cohen, J. 1977. **Statistical power analysis for the behavioral sciences**. New York: Academic Press.
- Eagly, A. and Chaiken S. 1993. **Psychology of Attitudes**. Fort Worth, TX: Harcourt BraceJovanovich.