



เจตคติและความคาดหวังของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Attitude and Expectation of Community People Around the University about Students of Mahasarakham University

เดือนเพ็ญ วิโทจิตร์¹, วินัย ผลเจริญ², นิภาพร ชุตินันต์³

Deaunpen Withojit¹, Vinai Poncharoen², Nipaporn Chutiman³

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบายในการกระจายโอกาสทางการศึกษา จึงได้มีการเพิ่มพื้นที่และย้ายศูนย์กลางที่ตั้งเดิมจากตำบลตลาด อำเภอเมือง มาที่ตำบลขามเรียงและมีพื้นที่ติดต่อกับตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นชุมชนชนบทดั้งเดิมมีการสืบทอดวัฒนธรรมมายาวนาน จึงนำซึ่งการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน เช่น การขยายตัวทางเศรษฐกิจ การคมนาคม การนำเทคโนโลยีมาใช้ในชุมชนมากขึ้น เหล่านี้ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรที่เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาเจตคติและความคาดหวังของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยมีความมุ่งหมายของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาเจตคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ที่อยู่ปัจจุบัน แตกต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาความคาดหวังของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม 5 ชุมชนได้แก่ ชุมชนบ้านท่าขอนยาง ชุมชนบ้านขามเรียง ชุมชนบ้านดินดำ ชุมชนศรีสวัสดิ์ และชุมชนปัจฉิมทัศน์ จำนวน 468 คน โดยการเลือกแบบโควตา (Quota) ให้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test และ F-test (ANOVA)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีเจตคติโดยรวมและจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และที่อยู่ปัจจุบัน มีเจตคติต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับเห็นด้วย ได้แก่ ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มี อายุ อาชีพ ชุมชน ที่อยู่ปัจจุบันต่างกัน มีเจตคติต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวมและรายด้านทั้ง 4 ด้านแตกต่างกัน ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีเจตคติดังกล่าวโดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านวัฒนธรรม และด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แตกต่างกัน และประชาชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีเจตคติต่อนิสิต 1 ด้าน คือ ด้านวัฒนธรรม แตกต่างกัน ($p < .05$)
3. ประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีความคาดหวังจากนิสิต



มหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยเรียงจากความคาดหวังมากที่สุด 3 ลำดับ ได้แก่ นิสิตมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน เช่น การตั้งใจเรียน การแต่งกาย การพูดจา การเป็นนิสิตที่มีความรู้คุณธรรม และมีความมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อของนิสิต

โดยสรุป ประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมีเจตคติต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามอยู่ในระดับที่เห็นด้วยและประชาชนมีความคาดหวังให้นิสิตเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน และเป็นผู้มีความรู้ คุณธรรมและมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคามควรให้ความสำคัญกับผลการวิจัยและนำไปเป็นส่วนหนึ่งในกำหนดนโยบายด้านกิจการนิสิต ทั้งนี้เพื่อเป็นการตอบสนองแนวทางปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ว่า “ผู้มีปัญญา พึงเป็นอยู่เพื่อมหาชน” อย่างแท้จริง

คำสำคัญ: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, เจตคติ, ความคาดหวัง

Abstract

Mahasarakham University has initiated a policy to extend educational opportunity, so its campus area was added and extended and its main campus was moved from Talard Sub-district in Muang District to Khamriang Sub-district in Kantarawichai District of Maha Sarakham Province. Khamriang Sub-district is bordered to Thakhanyang Sub-district where the ancient communities are located. The communities have inherited cultures for many generations and made several changes occurred during the past time such as economic extension, transportation, and usage of technology, resulting from the increase of Mahasarakham University student population. Thus, the purposes of this study were 1) to study attitude of people in the Mahasarakham University surrounding community people towards the Mahasarakham University students; 2) to compare the attitude of the Mahasarakham University surrounding community people towards the Mahasarakham University students with different genders, ages, educational backgrounds, occupations, and current addrees ; and 3) to explore the expectation of the Mahasarakham University surrounding community people about the Mahasarakham University students. Data were collected from 468 people living in the 5 surrounding communities including the Ban Thakhonyang community, the Ban Khamriang community, the Ban Dindum community, the Srisawat community, and the Padchimtad community, using a questionnace as aninstrument. Statistics used for testing hypotheses were t-test, and F-test (ANOVA).

The results of the research were as the following :

1. People as a whole and as classified according to gender, age, educational background, occupation and current address showed attitudes toward the Mahasarakham University students in general and in each of 4 aspects : society, culture, ethics and



natural conservation, at the agreed level.

2. The people with different ages, occupations, communities and current addresses indicated different attitudes toward the Mahasarakham University students in general and in each aspect. The people with different genders differently showed attitudes towards the students in two aspects : culture and natural conservation ($p < .05$).

The people with different educational backgrounds differently showed attitudes toward the students in the aspect of culture ($p < .05$).

3. The people showed their expectations about the students with the three highest orders as follows : 1) the students should have appropriate behaviors and being a role model for the youth in terms of concentrating in study, dressing properly and speaking nicely. 2) The students should have adequate knowledge with morality. 3) The students should be generous and courteous to others.

In conclusion, the attitudes and expectation of the people towards the Mahasarakham University students were at the agreed level. Therefore, to develop the students' qualification, Mahasarakham University should pay close attention to the results of this study and use them as a part of student development policy in order to respond to Mahasarakham University's philosophy "Public devotion is a virtue of the learned."

Keyword : Mahasarakham University, Attitude, expectation

บทนำ

มหาวิทยาลัยมหาสารคามถือกำเนิดมาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2511 ต่อมาได้ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2517 ที่มีศูนย์กลางการบริหารอยู่ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และได้แยกเป็นเอกเทศภายใต้ชื่อ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2537 ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีศูนย์กลางการบริหารงานอยู่ที่ตึก ๓ ตำบลขามเรียง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ 1,300 ไร่ และที่ตั้งเดิม (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เขตพื้นที่ในเมือง) ซึ่งตั้งอยู่ที่เลขที่ 79/2 ถนน

นครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม บนเนื้อที่ 368 ไร่ 2 งาน 31 ตารางวา (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2550 ข: 1)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังมีการขยายพื้นที่บริการการศึกษาไปยังศูนย์พัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี โครงการบริการการศึกษา รวมทั้งมีบางคณะที่ได้จัดให้บริการวิชาการภายนอกในจังหวัดต่างๆ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาตามความต้องการของสังคมเพิ่มขึ้นอีก รวมแล้วจำนวน 16 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดยโสธร ขอนแก่น อุบลราชธานี นครราชสีมา มุกดาหาร กาฬสินธุ์ ศรีสะเกษ ชัยภูมิ บุรีรัมย์ หนองคาย ร้อยเอ็ด นครพนม สุนทรบุรี เพชรบูรณ์ สระบุรี และกรุงเทพฯ (มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549 : 6) มหาวิทยาลัย



มหาสารคามเป็นมหาวิทยาลัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแห่งหนึ่งที่มีบทบาทและมีความสำคัญในการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีส่วนในการพัฒนาท้องถิ่นมาโดยตลอดจะเห็นได้จากการส่งเสริม สนับสนุนด้านสังคม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมหาสารคามยังได้รับความสนใจจากนักเรียนทั้งในและต่างจังหวัดเข้าศึกษาต่อ รวมทั้งจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี จึงเป็นสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกด้าน

จากรายงานประจำปี 2548 (กองแผนงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549 : 39-41) ได้รับนิสิตประจำปีการศึกษา 2548 นิสิตเข้าใหม่ จำนวน 13,781 คน นิสิตรวม จำนวน 29,489 คน และจำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 5,177 คน และจากรายงานประจำปี 2549 (กองทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2551 : 88-89) ได้รับนิสิตประจำปีการศึกษา 2549 นิสิตเข้าใหม่ จำนวน 11,598 คน มีนิสิตรวมทั้งหมด จำนวน 32,647 คน และจำนวนนิสิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 5,095 คน และจากรายงานการประเมินตนเอง สำนักกิจการหอพัก (สำนักกิจการหอพักมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549 : 6-8) หอพักนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีจำนวน 25 หลัง โดยตั้งที่เขตพื้นที่ในเมือง จำนวน 15 หลัง และที่ตั้งขามเรียง จำนวน 10 หลัง สามารถจัดให้นิสิตเข้าพักได้ประมาณ 7,012 คน ซึ่งมีระยะเวลาในการเปิดและปิด หอพักตั้งแต่ 05.30 นาฬิกา ถึง 24.00 นาฬิกา และหลักเกณฑ์ระยะเวลาในการเข้าพัก คือ นิสิตชั้นปีที่ 1 ต้องเข้าพักอาศัยในหอพักของมหาวิทยาลัยมีกำหนด 1 ปีการศึกษา นิสิตชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป มีสิทธิพักอาศัยในหอพัก มีกำหนดนิสิตต้องเข้าพัก 1 ปีการศึกษา และชำระเงินเป็น

ค่าบำรุงหอพัก เป็นภาคการศึกษา และนิสิตชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป ถ้าประสงค์จะพักอาศัยในภาคการศึกษา ถัดไปจะต้องแจ้งความจำนงค์ของหอพักตามกำหนดเวลาที่หอพักประกาศให้ของหอพัก มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในการอยู่หอพัก

นอกจากนี้ สำนักกิจการหอพัก จึงได้ประสานความร่วมมือกับหอพักเอกชนเพื่อให้เป็นหอพักเครือข่ายที่ตั้งในเมือง จำนวน 7 หอพัก ได้แก่ หอพักสตรีศิริพรรณ หอพักสตรีนพคุณ หอพักสตรีปิยะแมนชั่น หอพักสตรีศิริพาร์เมนต์ หอพักศิริงาม หอพักสตรีสวนอักษร หอพักเครือข่ายที่ตั้งขามเรียง จำนวน 20 หอพัก ได้แก่ หอพักสตรีสุมลรัตน์ หอพักสตรีร่มฉัตร หอพักสตรีเสาวรส หอพักสตรีพิมพ์พลอยพาร์เมนต์ หอพักสตรีสามใบเตา หอพักสตรีกรีนเพลส หอพักสตรี/ชาย ฟ้าให้พร หอพักชายพงศ์สุรี 2 หอพักสตรีศุภฤกษ์ หอพักสตรีนครินทร์ อพาร์ทเมนต์ หอพักหญิงสุติพงษ์ หอพักสตรียี่งเจริญ หอพักสตรีแม่กานทอง หอพักสตรีพลิวิลเลจเพลส หอพักสตรีเพิ่มพูนทรัพย์ หอพักสตรีร่มฉัตร 2 หอพักชาย และสตรีเซนเตอร์เพลส หอพักสตรีอรรถากรเพลส หอพักสตรีเจ้าหญิงน้อย หอพักสตรีปทุมพาพาร์เมนต์ หอพักสตรีนนทเสน หอพักสตรีเรือนชื่นจิต หอพักชายมหานครแมนชั่น (สำนักกิจการหอพัก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2552 : เว็บไซต์) การที่จำนวนนิสิตที่เพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี ตลอดจนข้อจำกัดในการเข้าพักอาศัยกับหอพักมหาวิทยาลัย จึงเป็นผลให้นิสิตจำนวนมากที่ต้องการความสะดวกสบาย เลือกที่พักอาศัยกับหอพักเอกชน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเป็นการเพิ่มจำนวนประชา กรในชุมชนมากขึ้น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ ชุมชนท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นด้านสาธารณสุข โภค ด้านที่พักอาศัย เนื่องด้วยการขยายตัวของมหาวิทยาลัยที่ส่งผลต่อการขยายตัวของชุมชน การก่อเกิดของธุรกิจ



สภาวะเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อตอบสนองความต้องการของระบบการขยาย ตัวที่รวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอยู่ร่วมกันของชุมชนและนิสิตที่อาจส่งผลกระทบต่อความแออัดของประชากร ผลกระทบในด้านต่างๆ หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนิสิตที่ส่งผลกระทบต่อคงอยู่ของวัฒนธรรมชุมชน

จากรายงานประจำปี 2549 (กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2550 : 43-44) ได้นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านงานวินัย ระหว่างระยะ เวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2548 ถึง 30 กันยายน 2549 จำนวน 45 เรื่อง ได้แก่ จำหน่าย เสพย์หรือมีไว้ครอบครองสิ่งเสพติด ต้องห้ามตามกฎหมาย จำนวน 6 เรื่อง ก่อให้เกิดความไม่สงบภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 6 เรื่อง เสพสุราและของมีเมา จำนวน 12 เรื่อง เล่นหรือเกี่ยวข้องกับสันทนาการพนันที่ผิดกฎหมาย จำนวน 2 เรื่อง ลักทรัพย์ จำนวน 3 เรื่อง กระทำผิดด้านเข้าชั้นเรียน และการสอบ จำนวน 5 เรื่อง ทำลายทรัพย์สิน จำนวน 2 เรื่อง ขับรถจักรยานยนต์ขณะมีแอลกอฮอล์ในร่างกาย เกินกฎหมายกำหนด จำนวน 3 เรื่อง เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับวินัย จำนวน 6 เรื่อง และจากรายงานประจำปี 2550 (กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2551 : 58) ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดต่อวินัยโดยพิจารณาจากช่วงเวลาทีมนิสิตกระทำผิด,สภาพแวดล้อม, องค์ประกอบภายในคณะที่นิสิตสังกัดอยู่ (ค่านิยม, วัฒนธรรมภายในคณะ, จำนวนนิสิตชายและหญิง) ปรากฏว่า นิสิตกระทำผิดในช่วงเวลาที่มหาวิทยาลัย หรือนิสิตจัดกิจกรรมที่ต้องการร่วมกันจำนวนมาก เช่น ในช่วงเวลาเปิดเทอม การจัดกิจกรรมร้องเพลงคณะ กิจกรรมรับน้อง เป็นต้น โดยกรณีทีพบมากเป็นอันดับแรก คือ การดื่มสุรา ซึ่งปรากฏว่ามีทั้งการดื่มสุรภายใน

เขตมหาวิทยาลัย และพื้นที่ที่อยู่ในการควบคุมดูแลของมหาวิทยาลัย (หอพักเครือข่าย) ซึ่งการดื่มสุราดังกล่าวเป็นสาเหตุหลักในการที่นิสิตได้ก่อเหตุอื่นๆ อันเป็นความผิดต่อกฎหมาย และวินัย นิสิตตามมาในภายหลัง ทั้งกรณีทำร้ายร่างกาย การทะเลาะวิวาท และการทำลายทรัพย์สิน รวมถึงกรณีอื่นๆ เช่น การกระทำผิดทางซู้สาว ความผิดทางเพศ ฯลฯ ส่วนกรณีอื่นเกี่ยวกับการทำร้ายร่างกายปรากฏว่า กรณีดังกล่าวเกิดขึ้นมากในคณะที่มินิกิตชาย สังกัดอยู่เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นกรณีทะเลาะวิวาท และการถูกทำร้ายร่างกาย ในกรณีที่นิสิตถูกทำร้ายร่างกาย ปรากฏว่านิสิตหญิงจะเป็นฝ่ายถูกกระทำและเป็นผู้เสียหายเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งคู่กรณีจะมีทั้งที่เป็นชาย และหญิงด้วยกัน และระหว่างคู่กรณีจะมีความสัมพันธ์กันในแบบคู่รัก หรือในแบบซู้สาว สาเหตุมาจากความหึงหวง และก่อเหตุในขณะมีเมา

ในกรณีที่นิสิตถูกลักทรัพย์ หรือกรณีที่เกิดความเสียหายในทรัพย์สิน ปรากฏว่าพบมากในนิสิตที่สังกัดคณะที่มีค่านิยมในการใช้สิ่งของที่มีราคาสูง หรือมีวัฒนธรรมในการแต่งตัวหรือเข้าสังคมที่ต้องรักษามูลค่าลักษณะของตนเองเป็นอย่างมาก (การแต่งตัว, ข้าวของเครื่องใช้) หรือนิสิตที่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ทางการศึกษาที่ราคาสูง (เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก) ซึ่งสาเหตุมีทั้งเกิดจากการกระทำของบุคคลอื่นและนิสิตประมาทเลินเล่อในการดูแลรักษาทรัพย์สินของตนเองด้วย และในกรณีอื่นๆ ปรากฏกรณีที่เกิดขึ้นโดยงานวินัยและพัฒนานิสิตได้ดำเนินการวินัยนิสิตและช่วยเหลือในกรณีที่นิสิตร้องขอ เช่น กรณีที่นิสิตมีข้อพิพาทกับบุคคลภายนอก การถูกเอารัดเอาเปรียบจากผู้ประกอบการหอพัก และการช่วยเหลือในกรณีที่นิสิตมีปัญหาทางคดีความ และการดำเนินการ ในกรณีที่บุคคล หรือหน่วยงานภายนอกได้ติดต่อประสานงาน หรือขอความ



ช่วยเหลือให้ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามนิสิต เป็นต้น

สรุปโดยภาพรวมการเกิดกรณีทีมนิสิตกระทำผิดปรากฏว่า การดื่มสุรามีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือ การทะเลาะวิวาท และการทำร้ายร่างกาย ซึ่งสาเหตุโดยมาก พบว่านิสิตผู้ก่อเหตุกระทำในระหว่างที่อยู่ในอาการมึนเมา เป็นส่วนใหญ่ อันเป็นสาเหตุหลักในการที่นิสิตได้ก่อเหตุตามกรณีทั้งหมด และจากข้อมูลสถิติพบว่านิสิตกระทำผิดเกี่ยวกับการดื่มสุรามากเป็นอันดับแรก จึงสรุปได้ว่า ปัญหาการดื่มสุราเป็นปัญหามากที่สุด และเป็นสาเหตุที่นิสิตได้กระทำผิดอื่นใดตามมา อันเป็นเหตุเกี่ยวเนื่องจากการดื่มสุรา ดังนั้น การศึกษาและเปรียบเทียบถึงเจตคติของประชาชนในชุมชนที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคามจากพฤติกรรมหรือการดำรงชีวิตในชุมชนของนิสิต ที่อาจส่งผลกระทบต่อในด้านบวกหรือเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา โดย การบริหารงานด้านนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และเป็นการตอบสนองนโยบายการพัฒนาาร่วมกันของชุมชน และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาเจตคติของประชาชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบเจตคติของประชาชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ที่อยู่ปัจจุบันแตกต่างกัน
3. เพื่อศึกษาความคาดหวังของประชาชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเจตคติและความคาดหวังของประชาชนรอบมหาวิทยาลัย ที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ประยุกต์กรอบแนวคิดในการวิจัยมาจากผลการวิจัยทัศนคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (กองแผนงานมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.2550 ก : บทคัดย่อ) และเพื่อสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (กองทะเบียนและประมวลผลมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2552: 3) ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้ดังนี้

1. ด้านสังคม
2. ด้านวัฒนธรรม
3. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
4. ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ขอบเขตของการวิจัย

1. พื้นที่ในการวิจัย คือ ชุมชนบ้านท่าขอนยาง ชุมชนบ้านขามเรียง ชุมชนบ้านดินดำ ชุมชนศรีสวัสดิ์ และชุมชนปัจฉิมทัศน์ จังหวัดมหาสารคาม

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ ชุมชนบ้านท่าขอนยาง ชุมชนบ้านขามเรียง ชุมชนบ้านดินดำ ชุมชนศรีสวัสดิ์ และชุมชนปัจฉิมทัศน์ จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 16,351 ครัวเรือน (เทศบาลตำบลท่าขอนยาง. 2551 : ไม่มีเลขหน้า)

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนบ้านท่าขอนยาง บ้านขามเรียง บ้านดินดำ ชุมชนศรีสวัสดิ์ และชุมชนปัจฉิม



สวัสดี จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 468 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดโดยวิธีของ Yamane โดยขนาดกลุ่มตัวอย่างตามความคลาดเคลื่อน ± 5 (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2548 : 49) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) (มนตร์ อนันตรักษ์, 2550 : 30-31) โดยกำหนดให้ตัวแทนในครัวเรือน 1 คน ที่มีความใกล้เคียงนิสัยมากที่สุดเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม จึงได้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา จำนวน 468 คน

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวม รวมข้อมูล วันที่ 15-30 สิงหาคม 2552

4. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ลักษณะส่วนบุคคล ประกอบด้วย

4.1.1 เพศ

4.1.2 อายุ

4.1.3 อาชีพ

4.1.4 ระดับการศึกษา

4.1.3 ชุมชนที่อยู่ปัจจุบัน

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

คือ

4.2.1 เจตคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วย 1) ด้านสังคม 2) ด้านวัฒนธรรม 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 4) ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.2.2 ความคาดหวังของประชาชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

(Descriptive Statistic) โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เจตคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถามเชิงนิมิต (Positive)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบเจตคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้สถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน คือ ตัวแปรเพศ ใช้สถิติ Independent t-test สำหรับกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ ตัวแปรอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และชุมชนที่อยู่ปัจจุบัน ใช้สถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance : ANOVA)

ตอนที่ 4 ข้อมูลความคาดหวังของชุมชนและข้อเสนอแนะและข้อควรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ซึ่งประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

สรุปผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคามส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง อายุต่ำกว่า 25 ปี และ อายุระหว่าง 36-55 ปี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/



ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกอบอาชีพค้าขาย/เป็นเจ้าของกิจการ ชุมชนที่อยู่ปัจจุบันคือ ชุมชนศรีสวัสดิ์

2. กลุ่มตัวอย่างประชาชนโดยรวมและจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ที่อยู่ปัจจุบันที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ส่วนใหญ่ มีเจตคติต่ออนิสิตโดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับเห็นด้วย

3. การเปรียบเทียบเจตคติของประชาชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่ออนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และที่อยู่ปัจจุบัน ปรากฏผลดังนี้

3.1 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เป็นเพศชาย มีเจตคติต่ออนิสิตโดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านวัฒนธรรม และด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากกว่า เพศหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีอายุต่างกัน มีเจตคติโดยรวมและรายด้านทุกด้านต่ออนิสิตแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนที่อายุต่ำกว่า 25 ปี มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ประชาชนที่มีอายุ 36-45 ปี และ อายุ 46-55 ปี

3.3 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีเจตคติต่ออนิสิตโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่มีรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ด้านวัฒนธรรม โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรี มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ผู้สำเร็จการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และประชาชนที่มีการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ประชาชนที่มีการศึกษาระดับ อนุปริญญา / ปวส. ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี

3.4 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ประกอบอาชีพต่างกันมีเจตคติโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักเรียน/นักศึกษา มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ประชาชนอาชีพรับจ้างทั่วไป รับราชการ เกษตรกร พนักงานเอกชน ค้าขาย และอาชีพอื่นๆ

3.5 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีที่อยู่ปัจจุบันต่างกันมีเจตคติโดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านดินดำและชุมชนปัจฉิมทัศน์ มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านท่าขอนยาง ชุมชนบ้านขามเรียง ชุมชนศรีสวัสดิ์

4. กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความคาดหวังต่ออนิสิตโดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ลำดับที่ 1 อยากให้นิสิตมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน เช่น การตั้งใจเรียน การแต่งกาย การพูดจา เป็นต้น ลำดับที่ 2 การเป็นนิสิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ลำดับที่ 3 ความมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อของนิสิต ลำดับที่ 4 การให้ความสำคัญและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีของชุมชน ลำดับที่ 5 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับชุมชน ลำดับที่ 6 นิสิตมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ ชุมชนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ลำดับที่ 7 การให้ความสำคัญและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน



อภิปรายผล

1. กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีเจตคติต่อนิสิตโดยรวม ด้านสังคม ด้านวัฒนธรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับเห็นด้วย เนื่องจากการอาศัยอยู่ในชุมชนหรือสังคมเดียวกันของนิสิตกับประชาชนในท้องถิ่นนั้น อาจมีความแตกต่างกัน แต่การอยู่ร่วมกันทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงมหาวิทยาลัยมหาสารคามมีนโยบายในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสังคม เช่น การบริการ ด้านสาธารณสุขชุมชน การจัดกิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม การส่งเสริมด้านเกษตรกรรม จึงมีผลทำให้เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตและประชาชนในชุมชน สอดคล้องกับ Gable (1999 : 1170-A) พบว่า การเปลี่ยนแปลงเจตคติและพฤติกรรมของเยาวชนต้องได้รับความร่วมมือโดยการสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างครอบครัวและชุมชนให้มองเห็นอันตรายของเหล่าและยาเสพติดต่างๆ ที่ทำลายและคุกคามเยาวชน ทั้งนี้เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นได้ว่ามีเจตคติที่อยู่ในระดับไม่แน่ใจ ได้แก่ ด้านวัฒนธรรม ข้อ 3 นิสิตแต่งกายได้สุภาพ เหมาะสม เช่น ชุดนักศึกษา การเข้าร่วมศาสนพิธีต่างๆ เป็นต้น ด้านคุณธรรมจริยธรรม ข้อ 5 นิสิตให้ความสำคัญกับการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในสังคม เช่น หลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท เคารพสิทธิของผู้อื่น และด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อ 4 นิสิตมีพฤติกรรมการใช้ซ้ำ (รีไซเคิล) สำหรับวัสดุต่างๆ เช่น ถัง พลาสติก กระดาษ เป็นต้น ซึ่งอาจจะเกิดจากนิสิตอยู่ในช่วงวัยรุ่นที่อาจจะมีพฤติกรรมการเลียนแบบจากสิ่งต่างๆ ที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย การพูดจา การใช้ความรุนแรงจากเกมส์ ดังนั้น หากมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมนโยบาย

ด้านการนิสิตที่มีประสิทธิภาพก็จะสามารถลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนิสิตได้ และส่งผลดีต่อการสร้างความสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกันกับชุมชนให้ดียิ่งขึ้น ภายใต้หลักกฎระเบียบของสังคมและกฎหมาย

2. การเปรียบเทียบเจตคติของประชาชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และที่อยู่ปัจจุบัน อภิปรายได้ดังนี้

2.1 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่เป็นเพศชาย มีเจตคติต่อนิสิตมากกว่า เพศหญิง เนื่องจากลักษณะทั่วไปของเพศชายที่ไม่ให้ความสำคัญกับรายละเอียดของสิ่งรอบข้างมากเท่ากับเพศหญิง หรืออาจจะไม่ได้ใกล้ชิดกับนิสิตมากเหมือนกับประชาชนเพศหญิง ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่าเพศหญิงตามประเพณีไทยแต่โบราณจะมีความละเอียดถี่ถ้วนเป็นแม่ศรีเรือนที่มีบทบาทในการอบรมบุตรหลาน ดังนั้นหากนิสิตได้รับการอบรมจากทั้งเพศชายและเพศหญิง กล่าวคือ บิดาและมารดาที่เอาใจใส่อบรม ปลูกฝังสิ่งดีงามให้กับบุตรหลาน รวมถึงการศึกษาเรียนรู้จากสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้มีเยาวชนที่เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพที่ดีได้ สอดคล้องกับ คมจิต แสพนมหาชัย (2549 : บทคัดย่อ) พบว่านักเรียนหญิงที่มีความคิดที่อยู่ในกรอบของการเชื่อฟังการอบรมสั่งสอนของผู้ปกครอง รู้จักการไตร่ตรอง และการดำรงตนอยู่ในสังคมมากกว่านักเรียนชาย และ Brooks (2002 : 1555-B) พบว่า การเรียนรู้ของวัยรุ่นเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของผู้ปกครองในทางบวกมีความสัมพันธ์เชิงลบกับการใช้ยาเสพติดการควบคุมแรงกระตุ้นที่อ่อนแอมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมที่สร้างปัญหา และมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการปฏิบัติของผู้ปกครอง และความตระหนัก



ในเรื่องชาตินิยม มีความสัมพันธ์เชิงลบกับสังกัดกับตนเอง

2.2 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคามที่มีอายุต่ำกว่า 25 ปี มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ประชาชนที่มีอายุ 36 - 45 ปี และอายุ 46 - 55 ปี เนื่องจาก ประชาชนที่มีช่วงอายุดังกล่าวส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ เช่นเดียวกับนิสิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งมักจะมีพฤติกรรมหรือแนวคิดคล้ายกัน จึงทำให้มีเจตคติมากกว่าผู้ที่มีอายุมากกว่า ที่จะมีประสบการณ์และพัฒนาการทางด้านต่างๆ ดีกว่า เช่น ด้านอารมณ์ การปรับตัวเข้ากับสังคม ความรับผิดชอบต่อ เป็นต้น ซึ่งผู้ใหญ่ควรให้ความสำคัญกับการแนะนำตักเตือนที่เหมาะสมกับนิสัยหรือวัยรุ่น ประกอบกับการได้รับการขัดเกลาจากสถานศึกษาและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทา สุรักษา (2543 : บทคัดย่อ) พบว่า ตัวแปรการคบเพื่อนเกรสามารถพยากรณ์การติดยาบ้าของเยาวชนได้สูงสุด รองลงมาคือ ความไวในการรับรู้อารมณ์ผู้อื่น ความผูกพันกับสังคม การมีกิจกรรมที่สังคมยอมรับ การแสดงออกทางสังคม ความเชื่อเกี่ยวกับยาบ้า ความขัดแย้งในครอบครัว และโอกาสในการอยู่ใกล้ชิดยาบ้า และศิริยุพา นันสุนานนท์ (2549 : บทคัดย่อ) พบว่า ปรากฏการณ์เรื่องเพศในเชิงสังคมวัฒนธรรมของวัยรุ่นที่ถูกซ่อนเร้นได้มากยิ่งขึ้น ปัจจุบันความรู้สุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ที่มีอยู่ยังไม่สอดคล้อง และตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของวัยรุ่นอย่างแท้จริง การส่งเสริมการให้ความรู้เพศศาสตร์ศึกษาและอนามัยการเจริญพันธุ์ เป็นไปตามวัยและพัฒนาการของวัยรุ่น สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างระหว่างหญิงชาย/ เพศสภาวะ สามารถป้องกัน

ตัวเอง จากการตั้งครรภ์ที่ไม่ต้องการ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์/ เอชไอวี/ เอดส์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้วัยรุ่นมีความรับผิดชอบต่อนามัยการเจริญพันธุ์ และพฤติกรรมทางเพศ ร่วมกับการสื่อสารภาษาเพศ (Sex Literacy) เพื่อลดความอ่อนไหวของสังคมไทย (Social Desensitization) ในเรื่องเพศ

2.3 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่มีสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. อนุปริญญา/ปวส. และปริญญาตรี มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าปริญญาตรี เนื่องจาก ประชาชนส่วนใหญ่ยังอยู่ในภาคการเกษตรและยังมีการศึกษาอยู่ในระดับไม่สูงมาก ไม่อยู่ในภาวะที่ต้องแข่งขันเร่งรีบในการดำรงชีวิตมาก เมื่อเทียบกับผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ที่อาจจะใช้เหตุผลสนับสนุนหลายด้านในการตัดสินใจในด้านต่างๆ สอดคล้องกับ ทรงพล ภูมิพัฒน์ (2540 : 131) พบว่า ความแตกต่างในเรื่องการศึกษาระหว่างคู่สมรส อาจมีปัญหาในด้านความเข้าใจกันหรือการรับรู้แตกต่างกัน โดยเฉพาะฝ่ายที่มีการศึกษาต่ำกว่ามักจะตามไม่ทันไม่เข้าใจ ความหมายของอีกฝ่ายหนึ่ง หรืออาจตีความหมายผิดพลาดจากความจริงของอีกฝ่ายหนึ่งในที่สุด สอดคล้องกับแนวคิดของ ทศนีย์ ทองสว่าง (2537 : 1-3) พบว่า อุปนิสัยและขนบธรรมเนียมประเพณีของประชากรในชนบทส่วนใหญ่มักจะอยู่กับการเกษตรกรรมและศาสนา สังเกตได้จากชาวชนบทส่วนใหญ่มีวัดประจำหมู่บ้าน เพื่อสนองตอบความต้องการทางจิตใจ ชาวชนบทมักจะเป็นคนที่มีลักษณะไม่ค่อยยอมรับนวัตกรรมใหม่ๆ (Innovation) ง่าย ๆ เหมือนชาวเมือง กล่าว คือชาวชนบทส่วนใหญ่ต้องคิดเป็นเวลานานก่อนที่จะยอมรับนวัตกรรม



นั่น ทั้งนี้เนื่องด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจและการศึกษาเป็นสำคัญ เพราะชาวนานบพที่มีโลกทัศน์แคบกว่าชาวเมือง เนื่องจากชาวนานบพค่อนข้างยากจนและมีการศึกษาน้อย สอดคล้องกับแนวคิดของ ณรงค์ เส็งประชา (2544 : 28) พบว่า ชาวนานบพมักยึดมั่นอยู่กับวิถีชีวิตแบบเดิมไม่ค่อยเปลี่ยนแปลงหรือยอมรับเอาสิ่งใหม่ๆ มาอย่างเช่นวิธีการทำนา เคยทำกันมาอย่างไรก็ปฏิบัติต่อๆ กันไปอย่างนั้น ซึ่งลักษณะเช่นนี้ยังคงมีอยู่อีกมากในสังคมชนบทไทย

2.4 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่คือนักเรียน/นักศึกษา มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า อาชีพรับจ้างทั่วไป รับราชการ เกษตรกร พนักงานเอกชน ค้าขาย และอาชีพอื่นๆ เนื่องจากนักเรียน/นักศึกษาเป็นวัยรุ่น วัยหนุ่มสาวที่เป็นช่วงคาบเกี่ยวระหว่างวัยรุ่นวัยเด็กและก้าวสู่การเป็นวัยรุ่นที่ต้องการการยอมรับมีพฤติกรรมกลุ่ม ซึ่งบางครั้งอาจจะเป็นวัยที่มองโลกในแง่ดีเกินไป ทั้งนี้วุฒิภาวะทางด้านการตัดสินใจ ประสิทธิภาพด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตยังไม่เทียบเท่ากับบุคคลที่ประกอบอาชีพอื่นๆ สอดคล้องกับแนวคิดของ อารี พันธุ์มณี (2543 : 189) พบว่า วัยรุ่นเป็นวัยที่เห็นเพื่อนเป็นเทวดา เพื่อนคือความสุข ความทุกข์ของเด็กที่เดียว เด็กจะรักเพื่อน เชื่อฟัง และทำตามเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย การใช้คำพูด กิริยามรรยาทแบบแผนในการเรียน ความคิด ความสนใจจะเป็นไปตามกลุ่มเพื่อนที่คบหา ถ้าเด็กคบเพื่อนที่เรียนก็จะช่วยกันเรียน เป็นต้น สอดคล้องกับแนวคิดของ ทรงพล ภูมิพัฒน์ (2540 : 37) พบว่า ชีวิตเมื่อโตขึ้นก็จะขยายของสังคมมากขึ้นกว้างขึ้น การเรียนรู้และการปรับตัว เพื่อความอยู่ดีในสังคมจะมีอยู่เรื่อยๆ ไป ผู้ปกครองที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์ที่กักขังบุตรหลานของตนเองให้จำกัด

แต่ภายในครอบครัว ไม่ยอมให้ไปสังสรรค์กับเพื่อนบ้านเรือนเคียงก็ยอมทำให้เด็กเติบโตขึ้นขึ้นมาจากวงล้อมแคบๆ เช่น นั้น จะทำให้ขาดรสชาติของชีวิต ขาดประสบการณ์ของชีวิตไปอย่างน่าเสียดาย เมื่อคราวที่ต้องขยายสังคมออกไปในชีวิตผู้ใหญ่จริง ก็จะเป็นชีวิตที่แคบและเศร้าเหมือนอยู่ที่ใดคนเดียว

2.5 กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านดินดำและชุมชนปัจฉิมทัศน์มีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ชุมชนบ้านท่าขอนยาง ชุมชนบ้านขามเรียง ชุมชนศรีสวัสดิ์ ซึ่งสังเกตได้ว่า ชุมชนที่มีระยะทางไกลหรือห่างจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามมากกว่า จะมีเจตคติต่ออนิสิตมากกว่า ชุมชนที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ซึ่งอาจจะเกิดจากความใกล้ชิด ชิดของประชาชนในชุมชนที่มีผลต่อเจตคติ แสดงให้เห็นได้ว่าอาจจะมีการปัจจัยบางประการที่ทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านท่าขอนยาง ชุมชนบ้านขามเรียง ชุมชนศรีสวัสดิ์ มีเจตคติต่ออนิสิตอยู่ในระดับน้อยกว่า สอดคล้องกับกองแผนงาน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2550 ก : บทคัดย่อ) พบว่าทัศนคติของชุมชนรอบมหาวิทยาลัยที่มีต่อมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้ ด้านสังคม ระบบการจราจรที่ไม่เป็นระเบียบทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้ง ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ด้านสภาพสิ่งแวดล้อม ชุมชนแออัดเป็นสาเหตุของปริมาณขยะและสิ่งปฏิกูลบริเวณชุมชน และด้านศิลปวัฒนธรรม ความเจริญของชุมชนทำให้วัฒนธรรมการแต่งกายแบบพื้นบ้านและการบริโภคเปลี่ยนไป ซึ่งมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญให้มากขึ้นเพื่อให้อนิสิตมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อไป

3. กลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีความคาดหวังต่อ



นิสิตโดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้แก่ ลำดับที่ 1 อยากให้นิสิตมีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชน เช่น การตั้งใจเรียน การแต่งกาย การพูดจา เป็นต้น ลำดับที่ 2 การเป็นนิสิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม ลำดับที่ 3 ความมีน้ำใจและเอื้อเฟื้อของนิสิต ลำดับที่ 4 การให้ความสำคัญและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณีของชุมชน ลำดับที่ 5 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้กับชุมชน ลำดับที่ 6 นิสิตมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ ชุมชนให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น ลำดับที่ 7 การให้ความสำคัญและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน เนื่องจากประชาชนที่อาศัยอยู่รอบมหาวิทยาลัย มีเจตคติในระดับที่เห็นด้วย จึงมีความคาดหวังในเรื่องต่างๆ ซึ่งอาจจะเกิดความปรารถนาดีจาก

การอยู่ร่วมกันในสังคม และเพื่อให้นิสิตเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับเยาวชนและบุคคลในชุมชนนั้นๆ สอดคล้องกับบงลักษณ์ สุวรรณพินิจ (2548 : 8) พบว่า เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นยังมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้นในขณะที่ทรัพยากรธรรมชาติลดลงทำให้ปัจจัยที่มีต่อการดำรงชีวิตมีราคาแพงขึ้น รวมทั้งการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอต่อจำนวนประชากร จึงเกิดการอพยพย้ายถิ่นฐานเข้าสู่เมืองใหญ่ๆ ทำให้เกิดปัญหาชุมชนแออัด การจราจร ฯลฯ ดังนั้นเราจึงควรเรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อจะได้อยู่กับธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

References

- Anantarak, Montree. (2007). **Educational Measurement and Evaluation**. Mahasarakam: Mahasarakam University.
- Brookover, Charlene. (1999). "School Alcohol and Drug Abuse Education and Prevention Programs : A Multiple Case Study," **Dissertation Abstracts International**. 60(6) : 2101-A ; December,
- Gable, Willie. (1999). "A Substance Abuse Prevention Project Among Youths in an Urban Baptist Church," **Dissertation Abstracts International**. 60(4) : 1170-A ; October,
- Nansunanon, Siriyupa. (2006). **A Study of Thai Youth's Sexual Knowledge, Attitude, Belief, and Behavior**. Master of Education Thesis, Mahasarakam: Mahasarakam University.
- Office of Registrar Administration, Government Department. (2008). **Document of Population Investigation from Household Registrar**. Mahasarakam: Office of Registrar, Government Department, . Mahasarakam Province, Mahasarakam: Mahasarakam University, 2000.
- Pinklai, Tadsaneeya. (2000). **Health Behavior in Prevention For Secondary School Students' Drug Addiction in Schools under General Education Department, Nontaburi Province**. Master of Education Thesis, Bangkok: Srinakarintarawitot University.



- Poompat, Songpon. (1997). **General Psychology**. Bangkok: Sripratoom University.
- Registrar and Data Colllection Department, Mahasarakam University. (2009) **Handbook of Rule and Regulation in Bachelor's Degree 2008 Academic Year**. Khon Kean : Klangnanawittaya, 2008.
- . **Handbook of Rule and Regulation in Bachelor's Degree 2009 Academic Year**. Khon Kaen: Klangnanawittaya.
- Sanmahachai, Komjit. (2006). **Matayomsuksa 3 Students' Attitude towards Amphetamine Drug Use in Somdej District, Kalasin Province**. An Independent Study Report for Master of Education, Mahasarakam: Mahasarakam University.
- Sengpracha, Na-rong. (2001). **Human and Society**. Bangkok: Odean Store.
- Sinjaru, Tanin. (2005). **Research and Statistical Data Analysis by SPSS covering Version 10-13**. Bangkok: C-education.
- Soo-raksa, Nanta. (2000). **A Study of Family Factor and Peer Group relating to Youth's Amphetamine Drug Guidleines for Prevention and Corection**. Master of Education Thesis, Pechaburi: Pechaburi Rajabaht University.
- Student Affair Department, Mahasarakam University. (2007). **Annual Report 2006, Student Affair Department**. Mahasarakam: Student Affair Department, Mahasarakam University.
- Suwanpinij, Nonglak. (2005). **Community Development**. Khon Kaen: Khon Kaen University.
- Takonyang District Municipality. (2008). **Announcement of Election Director in Takonyang Sub-district Municipality, Mahasarakam Province titled "List of People who had their right in election the minister/member of Municipal Council, Takonyang Sub-district. 10th September**
- Tongsawang, Tadsanee. (1994). **The Thai Society**. Bangkok: Odean Store.
- Work Planning Department, Mahasarakam University. (2007). **Attitude of Community around the University towards Mahasarakam University**. Mahasarakam: Mahasarakam University, 2007a.
- . **Annual Report 2005 Mahasarakam University**. Mahasarakam: Work Planning Department, the Rector's Office, Mahasarakam University, 2006.
- . **Annual Report 2006 Mahasarakam University**. Mahasarakam: Work Planning Department, the Rector's Office, Mahasarakam University.