



แนวทางการบริหารจัดการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา Guidelines for Administration and Management of The Sport Science Center, Institute of Physical Education

นราธิป บุญศิริโรจน์¹, ศิริศักดิ์ จันฎุไชย², รณรุทธิ์ บุตรแสนคม³

Narathip Bunyasiriroj¹, Sirisak Chanluechai², Runnarut Butsaenkhom³

บทคัดย่อ

แนวทางการบริหารจัดการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการตามตัวแปรเพศและสถานภาพของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา และเพื่อศึกษาผลสัมพัทธ์ระหว่างตัวแปรเพศและสถานภาพที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็น บุคลากรของสถาบันการพลศึกษา ในวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 วิทยาเขต ได้แก่ วิทยาเขตมหาสารคาม วิทยาเขตอุดรธานี วิทยาเขตศรีสะเกษ และวิทยาเขตชัยภูมิ จำนวน 75 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา ที่มีค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ (r_{xy}) อยู่ระหว่าง 0.45 ถึง 0.81 ค่าความเชื่อมั่น (α – Coefficient) เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ F-test (Two – way MANOVA) เพื่อทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการใน

¹นิสิตระดับปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

^{2,3}รองศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

¹ M. Ed. Faculty of Education, Mahasarakham University

^{2,3} Associate Professor, Faculty of Education, Mahasarakham University



รายด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการเงิน ด้านการจัดการ และด้านบุคลากร

สำหรับรายชื่อที่เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษาความคิดเห็นอยู่ในระดับมากในแต่ละด้าน มีดังนี้

ด้านบุคลากร ได้แก่ ควรมีฝ่ายปฏิบัติการ ควรมีฝ่ายบริหารงานทั่วไป ควรมีแพทย์ให้บริการประจำช่วงเวลาตามความเหมาะสม และควรมีเจ้าหน้าที่แนะนำดูแลความปลอดภัยตลอดเวลาที่เปิดบริการ

ด้านการเงิน ได้แก่ ควรมีการเก็บค่าเช่าตู้ล็อกเกอร์ บุคลากรของสถาบันการพลศึกษาควรเป็นสมาชิกโดยอัตโนมัติ และควรมีการจัดกิจกรรมการสอน แอโรบิก โยคะ เพื่อหารายได้ ควรมีการเก็บค่าสมาชิกเป็นรายปี

ด้านวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ควรมีห้องพักผ่อนที่ได้มาตรฐานสำหรับผู้ที่มาออกกำลังกาย ควรมีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ ควรมีอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อการวิจัย และควรมีห้องออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่นแอโรบิก โยคะ

ด้านการจัดการ ได้แก่ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา บุคลากรและให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการและสมาชิก การใช้บริการศูนย์ควรแสดงบัตรสมาชิกทุกครั้ง ควรมีการให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการ และสมาชิก ควรมีการให้บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ ควรมีการบริการสะดวกรวดเร็วเป็นแบบองค์รวม และ ควรมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการและบริการ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ ของสถาบันการพลศึกษา จำแนกตามเพศและสถานภาพ พบว่า เพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสถานภาพอาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยสรุป แนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษาด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการเงิน และด้านการจัดการ มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก จึงควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาปรับปรุงการบริหารงานตามปัจจัยการบริหารจัดการการกีฬาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คำสำคัญ : แนวทางการบริหารจัดการ, ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา



Abstract

Guidelines for Administration and Management of The Sport Science Center, Institute of Physical Education aimed to examine and compare opinions about the guidelines for administration and management of The Sport Science Center in the aspects of Mans, Money, Materials and management (4Ms) according to the variables of gender and status of personnel in Institute of Physical Education, and to examine effects of interactions between gender and status on opinions about the guidelines for administration and management of the Sport Science Center. The sample used in the consisted of personnel of Institute of Physical Education in 4 Northeastern Campuses: Mahasarakham Campus, Udonthani Campus, Sisaket Campus and Chaiyaphum Campus with a total of 75 persons, obtained using the cluster random sampling technique. The instrument used for collecting data was a questionnaire in the guideline for administration and management of the Spot Science Center, Institute of Physical Education with discrimination powers (r_{xy}) ranging .45 – .81 and reliability (α - coefficient) of .98. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean and standard deviation; and F-test (Two-way MANOVA) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows:

1. The levels of opinions of the Institute of Physical Education personnel about the guidelines for administration and management of The Sport Science Center in the aspects of Mans, Money, Materials and Management were in this order from the highest to the lowest mean: Materials, Money, Management and Mans.

For each item involving the guideline for administration and management of the Sport Science Center, Institute of Physical Education, the opinions at a high level in each aspect were as below.

Mans: there should be an operational section. There should be a general administration section. There should be a physician available to provide services during appropriate periods. Also, there should be officers to give advice for safety all the time of opening for services.



Money: there should be collection of locker rent fees. Institute of Physical Education personnel should automatically become memberships. Also, there should be organization of aerobic and yoga teaching activities for incomes, and annual membership fees should be collected.

Materials: there should be standard recreation rooms for exercise comers. The center should have clean and adequate rest rooms. The center should have equipment and facilities for research. Also, the center should have fitness rooms for health such ad aerobic rooms and yoga rooms.

Management: to support learning and teaching to students and personnel and to provide knowledge to service user and member, and to use the center services, every member should show his/her membership card every time. There should be provision of knowledge to service user and members. There should be provision of counseling service in health. There should be convenient and rapid services as a whole. Also, there should be utilization of computer systems to help in management and services.

2. In comparing the opinions about the guidelines for administration and management in the aspects of Mans, Money, Materials and Management of Institute of Physical Education as classified according to gender and status, it was found that these male and females had different opinions in all of the 4 aspects at the .05 level of significance. Also, the instructors and the officials had different opinions in all of the 4 aspects at the .05 level of significance.

In conclusion, for the guidelines for administration and management of The Sport Science Center, Institute of Physical Education in the aspects of Mans, Materials, Money and Management the personnel had opinions as a whole at high level. Therefore, there should be promotion and support to have development and improvement in administration according to factors of sport administration and management to be effective in the future.

Keywords : Guidelines for Administration and Management, The Sport Science Center, Institute of Physical Education



บทนำ

งานเกี่ยวกับศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นงานที่ค่อนข้างใหม่สำหรับประเทศไทย เรา ถึงแม้ว่าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งได้จัดตั้งมาตั้งแต่ปี 2509 ในสังกัดองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทยปัจจุบัน) การจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาขึ้นในยุคนั้นเพื่อทำการทดสอบความสมบูรณ์ของนักกีฬาทีมชาติไทยที่จะเข้าแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 5 พ.ศ. 2509 ซึ่งงานของศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬาในสมัยนั้นยังจำกัดอยู่ในวงแคบมาก เนื่องจากยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในแต่ละสาขา ต่อมางานวิทยาศาสตร์การกีฬาได้เจริญก้าวหน้าและขยายออกไปอย่างกว้างขวาง และมีการจัดตั้งศูนย์วิทยาศาสตร์ การกีฬาสังกัดในหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องขึ้น ดังเช่น สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ก็เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งซึ่งดำเนินงานด้านศูนย์ วิทยาศาสตร์ การกีฬา (สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ. 2546: 1)

ปัจจุบันศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาได้เปิดดำเนินการแพร่หลายมากขึ้นในหน่วยงานต่างๆ และต่างมีภาระงานที่แตกต่างกันออกไปดังเช่น ภาระงานของโครงการจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Research and Development Institute for Sport and Exercise

Science : ISES มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2549: 1)

สถาบันการพลศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนทางค่านพลศึกษา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 (ประกาศสถาบันการพลศึกษา. อุดมศึกษา) โดยมีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อสร้างศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแบบเต็มรูปแบบซึ่งประกอบด้วยอาคารศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์การกีฬางบประมาณรวม 30 ล้านบาท ต่อ 1 ศูนย์ ซึ่งดำเนินการแล้ว 4 วิทยาเขต อยู่ในระหว่างดำเนินการสร้าง 5 วิทยาเขต และมีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ไม่เต็มรูปแบบในทุกวิทยาเขต

ปัญหาที่พบคือ แต่ละศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ยังไม่มีแนวทางการจัดการที่ชัดเจน เพียงแต่มีการกำหนดคนนโยบาย เพื่อให้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาการเรียนการสอน และให้บริการสำหรับบุคคลภายนอก โดยการกำหนดเป็นเพียงนโยบายกว้างๆ แต่ยังไม่มีการสามารถบอกได้ว่า แนวทางในการดำเนินการตามนโยบายที่ชัดเจนและเหมาะสม ซึ่งจะทำให้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มีการใช้งานอย่างคุ้มค่า และทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละวิทยาเขตบรรลุเป้าหมายอย่างดีนั้นเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีแนวทางที่ดี การจัดการ และการดำเนินงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ก็จะขาดประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลในการผลิตบัณฑิต การบริการชุมชนและการวิจัย ซึ่งถือ



เป็นภารกิจและหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา โดยทั่วไป

อย่างไรก็ตามการที่จะส่งเสริมและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาต้องอาศัยปัจจัยหลายปัจจัยที่สำคัญ(กรมพลศึกษา. 2542: 2) ได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ เครื่องมืออุปกรณ์ การดำเนินการ ตลอดจนอาคารสถานที่ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษา สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตต่างๆ ทั่วประเทศไทย ได้เปิดดำเนินการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อสนับสนุนงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษาได้ระยะหนึ่งแล้ว จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องพบว่า รายละเอียดในการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา ยังไม่มีแนวทางการบริหารจัดการที่ชัดเจน และยังไม่มียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่น่าพึงพอใจ เพื่อที่จะนำมาอ้างอิงในการดำเนินงานด้านศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาในสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจยังไม่มียานวิจัยในด้านนี้มาก่อน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและพัฒนา งานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาของชาติต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์

วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการตามตัวแปรเพศและสถานภาพของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา

2. เพื่อศึกษาผลปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศและสถานภาพที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา

สมมติฐานการวิจัย

1. บุคลากรสถาบันการพลศึกษาที่มีเพศและสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการแตกต่างกัน

2. มีผลปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศและสถานภาพที่ส่งผลร่วมกันต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการ

วิธีการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสถาบันการพลศึกษาในวิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 แห่ง คือ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขต มหาสารคาม อุตรธานี ศรีสะเกษ และ ชัยภูมิ จำนวน 274 คน



2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสถาบัน การพลศึกษาวิทยาเขตมหาสารคาม จำนวน 75 คน เป็นอาจารย์ 51 คน และเจ้าหน้าที่ 24 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่

3.1.1 เพศ ได้แก่ ชาย และ หญิง

3.1.2 สถานภาพ ได้แก่ อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่

3.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ 4 ด้าน คือ

3.2.1 ด้านบุคลากร

3.2.2 ด้านการเงิน

3.2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์

3.2.4 ด้านการจัดการ

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา มีลักษณะ

คำถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร จำนวน 6 ข้อ ด้านการเงิน จำนวน 7 ข้อ ด้านวัสดุอุปกรณ์ 15 ข้อ และด้านการจัดการ 34 ข้อ

4.2 การหาคุณภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถามมีค่าอำนาจจำแนก โดยวิธี Item total correlation คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า Corrected Item-total Correlation ตั้งแต่ 0.45 – 0.81 และค่าความเชื่อมั่น โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .98

5. การเก็บรวบรวมข้อมูลขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลของบุคลากร สังกัดสถาบันการพลศึกษา

2. นำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยยื่นต่อหัวหน้าสถาบันการพลศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. นำแบบสอบถามที่จัดเตรียมไว้ทั้งหมดตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จัดแบ่งตามสถานภาพของผู้ให้ข้อมูลที่เป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามด้วยตนเองและได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา ทุกฉบับ

4. ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือน สิงหาคม – ตุลาคม 2550

5. นำแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป



การจัดกระทำกับข้อมูล

ในการจัดกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับว่า มีข้อมูลครบถ้วนพร้อมนำมาวิเคราะห์ได้

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Version 11 โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean: $\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation: S.D.) เป็นรายข้อและเป็นรายด้าน และโดยรวมทุกด้าน จำแนกตามเพศ และสถานภาพ

2.3 เปรียบเทียบแนวทางการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุ และด้านวิธีบริหาร ของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสถาบันพลศึกษาที่มีเพศและสถานภาพแตกต่างกัน ความแปรปรวนพหุคูณหลายทาง (Multivariate Analysis of Variance) โดยวิเคราะห์แบบ Two- Way MANOVA

ผลการวิจัย

1. การศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาเกี่ยวกับแนว

ทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการในรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ดังนี้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการเงิน ด้านการจัดการตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ด้านบุคลากร ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ดังนี้ ควรมีฝ่ายปฏิบัติการ ควรมีฝ่ายบริหารงานทั่วไป ควรมีแพทย์ให้บริการประจำช่วงเวลาตามความเหมาะสม และควรมีเจ้าหน้าที่แนะนำดูแลความปลอดภัยตลอดเวลาที่เปิดบริการ ตามลำดับ

ด้านการเงิน ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ดังนี้ควรมีการเก็บค่าเช่าตู้ล็อกเกอร์ บุคลากรของสถาบันการพลศึกษาควรเป็นสมาชิกโดยอัตโนมัติ และควรมีการจัดกิจกรรมการสอน แอโรบิค โยคะ เพื่อหารายได้ ควรมีการเก็บค่าสมาชิกเป็นรายปี ตามลำดับ

ด้านวัสดุอุปกรณ์ ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ดังนี้ควรมีห้องพักผ่อนสำหรับผู้ที่มาออกกำลังกายที่ได้มาตรฐาน ศูนย์มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ ศูนย์มีอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อการวิจัยและศูนย์มีห้องออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น แอโรบิค โยคะ ตามลำดับ

ด้านการจัดการ ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป



หาน้อย 3 อันดับ ดังนี้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา บุคลากรและให้ความรู้แก่ผู้ให้บริการและสมาชิก การให้บริการศูนย์ควรแสดงบัตรสมาชิกทุกครั้ง ควรมีการให้ความรู้แก่ผู้ให้บริการ และสมาชิก ควรมีการให้บริการคำปรึกษาด้านสุขภาพ และ ควรมีการบริการสะดวกรวดเร็วเป็นแบบองค์รวม ควรมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยในการจัดการและบริการตามลำดับ

2. การศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการตามตัวแปรเพศและสถานภาพพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน ของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา เพศชายค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.39 โดยมีสถานภาพเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และ 4.08 ตามลำดับ ส่วนเพศหญิงค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 3.93 โดยสถานภาพเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 และ 3.65 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ พบว่า

ด้านบุคลากร เพศชายในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และ 4.11 ตามลำดับ ส่วนเพศหญิงในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 และ 3.60

ด้านการเงิน เพศชายในภาพรวมมีค่า

เฉลี่ยเท่ากับ 4.38 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 และ 4.01 ตามลำดับ ส่วนเพศหญิงในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และ 3.62

ด้านวัสดุอุปกรณ์ เพศชายในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และ 4.09 ตามลำดับ ส่วนเพศหญิงในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และ 3.81

ด้านการบริหาร เพศชายในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 และ 4.09 ตามลำดับ ส่วนเพศหญิงในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 โดยมีสถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และ 3.59

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการของสถาบันการพลศึกษา จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชายและเพศหญิงมีแนวคิดทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบ Univariate พบว่า เพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการแตกต่างกัน โดยเพศชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และด้านการจัดการสูงกว่าเพศหญิง

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหาร



จัดการ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการ ของสถาบันพลศึกษา จำแนกตามสถานภาพ พบว่า สถานภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่มีแนวคิดทั้ง 4 ด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อทดสอบ Univariate พบว่า สถานภาพแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการแตกต่างกัน โดยสถานภาพที่เป็นอาจารย์จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการจัดการสูงกว่าเจ้าหน้าที่

5. การศึกษาผลปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเพศและสถานภาพที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา พบว่า ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและสถานภาพที่ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษาด้านบุคลากร การเงิน วัสดุอุปกรณ์ และการจัดการ

อภิปรายผล

การวิจัยแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษาสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้าน

การจัดการของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาที่มีเพศต่างกันและสถานภาพ ต่างกัน

1.1 การศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านการจัดการในรายด้านและรายข้อ

1.1.1 การศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านการจัดการในรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการเงิน ด้านการจัดการ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์เป็นสิ่งที่ใช้อำนวยความสะดวกในการให้บริการในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณต่อการบำรุงรักษาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และสามารถทำให้การจัดการในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬามีผลดีตามกันไป ซึ่งสอดคล้องกับ ยามาгуuchi และโอกูรา (Yamaguchi and Ogura: 1988) ได้ศึกษาการรับรู้ของลูกจ้างต่อการมีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพ ซึ่งมีการวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีผลต่อการสมัครเป็นสมาชิกศูนย์สุขภาพ 5 แห่ง ในกรุงโตเกียวประเทศญี่ปุ่น พบว่า องค์ประกอบด้านวัสดุอุปกรณ์มีส่วนสำคัญต่อแรงจูงใจในการสมัครเป็นสมาชิก

1.1.2 การศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา



เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านการจัดการในรายข้อ พบว่า

ด้านบุคลากร ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ควรมีฝ่ายปฏิบัติการ ควรมีฝ่ายบริหารงานทั่วไป ควรมีแพทย์ให้บริการประจำช่วงเวลาตามความเหมาะสม และควรมีเจ้าหน้าที่แนะนำดูแลความปลอดภัยตลอดเวลาที่เปิดบริการ เนื่องจากบุคลากรที่ควรมีในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาได้แก่ ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และแพทย์ที่ให้บริการประจำ ซึ่งสอดคล้องกับหลายงานวิจัย อาทิ เยาวลักษณ์ เกิดสมบูรณ์ (2548) พบว่า การให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแลให้คำปรึกษา แนะนำแก่ผู้ใช้บริการเพื่อเป็นการควบคุมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเป็นแนวทางในการกำหนดราคาค่าบริการที่มีความเหมาะสมกับต้นทุนที่เกิดขึ้น เกศมณี ใจจันทร์ (2551) พบว่า ปัจจัยด้านคนหรือบุคลากร ได้แก่ พนักงานมีมนุษยสัมพันธ์ดีมีใจรักงานบริการ พนักงานมีความกระตือรือร้นในการให้บริการ และครูผู้สอนต้องมีความชำนาญสามารถแนะนำวิธีการออกกำลังกาย และวิธีการใช้เครื่องออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นหน้าที่ของฝ่ายปฏิบัติการ

ด้านการเงิน ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ควรมีการเก็บค่าเช่าตู้ล็อกเกอร์ บุคลากรของสถาบันการพลศึกษาควรเป็นสมาชิกโดยอัตโนมัติ และควรมีการจัดกิจกรรมการสอน แอโรบิก โยคะ เพื่อหารายได้ ควรมีการเก็บค่าสมาชิกเป็นรายปี

เนื่องจากการรักษาความปลอดภัยเป็นเรื่องสำคัญต่อการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา และส่งผลต่อการบริหารจัดการได้

ด้านวัสดุอุปกรณ์ ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ดังนี้ ควรมีห้องพักผ่อนสำหรับผู้ที่มาออกกำลังกายที่ได้มาตรฐาน ศูนย์มีห้องน้ำที่สะอาดและเพียงพอ ศูนย์มีอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อการวิจัย และ ศูนย์มีห้องออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น แอโรบิก โยคะ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์และสถานที่เป็นเรื่องสำคัญต่อการบริหารจัดการต่อด้านวัสดุอุปกรณ์ โดยเฉพาะห้องพักผ่อนสำหรับผู้ที่มาออกกำลังกายเป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งต่อการให้บริการสำหรับศูนย์สุขภาพ หรือศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา โดยทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ของ เกศมณี ใจจันทร์ (2551) พบว่า ปัจจัยปัจจัยด้านกระบวนการ ได้แก่ กระบวนการสอนมีความปลอดภัยไม่มีอันตราย มีการสอนการใช้งานอุปกรณ์เครื่องออกกำลังกาย และพนักงานมีการทักทายต้อนรับเสมอ เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งต่อการให้บริการจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์

ด้านการจัดการ ทุกข้อมีความคิดเห็นในระดับมาก โดยเรียงลำดับ ดังนี้ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา บุคลากรและให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการและสมาชิก การใช้บริการศูนย์ควรแสดงบัตรสมาชิกทุกครั้ง ควรมีการให้ความรู้แก่ผู้ใช้บริการ และสมาชิก ควรมีการให้บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ และควรมีการบริการสะดวกรวดเร็วเป็นแบบองค์รวม ควรมีการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ช่วยใน



การจัดการและบริการ เนื่องจากการจัดการในเรื่องการให้ความรู้เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการให้บริการของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งสอดคล้องหลายงานวิจัย อาทิ เยาวลักษณ์ เกิดสมบูรณ์ (2548) พบว่า การให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ควบคุมดูแลให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ใช้บริการเพื่อเป็นการควบคุมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเป็นแนวทางในการกำหนดราคาค่าบริการที่มีความเหมาะสมกับต้นทุนที่เกิดขึ้น เกศมณี ใจจันทร์ (2551) พบว่า ปัจจัยด้านคนหรือบุคลากร ได้แก่ พนักงานมีมนุษยสัมพันธ์ดีมีใจรักงานบริการ พนักงานมีความกระตือรือร้นในการให้บริการ และครูผู้สอนต้องมีความชำนาญสามารถแนะนำวิธีการออกกำลังกาย และวิธีการใช้เครื่องออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะเห็นได้ว่า การให้ความรู้สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นเรื่องสำคัญต่อการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการของบุคลากรสถาบันการพลศึกษาที่มีเพศต่างกันและสถานภาพ ต่างกัน

1.2.1 บุคลากรสถาบันการพลศึกษาที่มีเพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่า เพศชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสูงกว่าในด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการสูงกว่าเพศหญิง เนื่องจากบุคลากรในสถาบันการพลศึกษาโดยส่วนมากเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และที่สำคัญผู้ใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬามักจะเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง จึงทำให้ทราบประเด็นปัญหาและแนวทางที่ควรจะพัฒนาให้ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษาได้มากกว่า ซึ่งสอดคล้องกับ ปวีณา อุทุมภา (2547) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิ พบว่า ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่เป็นเพศชาย และผู้ใช้บริการที่มีเพศ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาแตกต่างกัน

1.2.2 บุคลากรสถาบันการพลศึกษาที่มีสถานภาพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยพบว่า อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาสถาบันการพลศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านการจัดการสูงกว่าเจ้าหน้าที่ เนื่องจากบุคลากรสายอาจารย์ผู้สอนในสถาบันการพลศึกษาโดยส่วนมากเป็นศิษย์เก่าของสถาบันการพลศึกษา



นอกจากนี้ยังมีความผูกพันกับหน่วยงานทั้งใน
ฐานะศิษย์เก่าและบุคลากรในสถานศึกษา จึงมี
แนวคิดที่จะพัฒนาหน่วยงานที่ตนเองประกอบ
อาชีพหรือการบริหารจัดการในส่วนต่างๆ ภายใน
สถาบันให้มีความก้าวหน้าต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับ
อรอนภา ทัศนัยนา (2549) พบว่า นโยบายใน
การในการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ
ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาควรมีการส่งเสริมให้
บุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน
ร่วมในการบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การ
กีฬา เอเลี่ยน คروب และ คริสเตียน เดอร์ไบซ์
(Alain Decrop and Christian Derbaix. 2009)
พบว่า ความภาคภูมิใจในการกีฬาหรือกิจกรรม
กีฬาต่าง ๆ ที่ส่วนมากเป็นกีฬาร่วมสมัย จะนำ
มาสู่การบริโภคสินค้าเพิ่มขึ้นมากรวมทั้งเกิด
ความนิยมในสถานที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กับกีฬานั้น ๆ

สรุปผลการวิจัย

บุคลากรสถาบันการพลศึกษามีความ
คิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการศูนย์
วิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านบุคลากร ด้านการ
เงิน ด้านวัสดุอุปกรณ์และด้านการจัดการ ราย
ด้านโดยรวมอยู่ในระดับมาก และมีความคิด
เห็นแตกต่างกัน ระหว่างเพศชายและเพศหญิง
โดยสถานภาพอาจารย์มีความคิดเห็นสูงกว่าเจ้า
หน้าที่

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัย
ไปใช้

1.1 ผู้ที่มีอำนาจในการกำหนด
รูปแบบการบริหารงานของศูนย์วิทยาศาสตร์การ
กีฬา ควรจะได้มีการกำหนดนโยบายต่างๆ เพื่อ
พัฒนาศูนย์ทั้งประสิทธิภาพและการบริการ

1.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการ
ปฏิบัติงานในศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ควรนำ
ข้อมูลที่ได้ ไปปรับปรุง ประสิทธิภาพในการให้
บริการของศูนย์ต่อไป

1.3 ควรมีการพัฒนาในด้าน
วัสดุอุปกรณ์ การเงิน และการจัดการ เพื่อ
ให้การบริหารจัดการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

2.1 ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นการ
ศึกษาเฉพาะบุคลากร ในสถาบันการพลศึกษา
วิทยาเขตมหาสารคาม ซึ่งอยู่ในฐานะเจ้าของ
ร่วมกัน ควรมีการศึกษาจากกลุ่มผู้มาใช้บริการ
ทั่วไป เพื่อให้ได้ข้อมูลต่อการบริหารจัดการมาก
ขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาถึงประสิทธิ
ภาพของเครื่องมือ และบริการต่าง ๆ ที่ศูนย์
วิทยาศาสตร์การกีฬาจัดไว้บริการ

2.3 ควรมีการศึกษาที่ใช้วิธี
การเก็บรวมข้อมูล ที่มีรูปแบบที่หลากหลาย
เช่นการศึกษาภาคสนาม การระดมความคิด
เห็น เป็นต้น



References

- Alain Decrop and Christian Derbaix. **Pride in contemporary sport consumption: a marketing perspective**. Springer Netherlands. Published online: 16 September 2009.
- Jaijan, Kedmanee. (2008). **Mixed Factors of Service Marketing on Selecting the Fitsen Service of Consumer in Muang District, Chiangmai University**. Master of Business Administration Thesis in Marketing, Chiangmai University.
- Kerdsomboon, Yaowalak. (2005). **Cost Analysis in Implementation of Sport Science Center, Physical Education Institute, Chaiyapume Province**. Master of Business Administration in Business Administration, Mahasarakam University.
- Physical Education Institute. (2005). **Framework of Development in Physical Education Institute, the first stage 2005–2008**. Physical Education Institute Act.
- Sport Science Office, The Office of Sport Development and Recreation. (2003). **A Report of Work Performance: The Office of Sport Development and Recreation**, Ministry of Tourism and Sport.
- Srinakarinwirot University. (2005). **Project for Establishment of Research and Development in Sport Science and Exercise**. Copied Document. Srinakarinwirot University.
- Tadnaiyana, Onnapa. **Guideline for Determining the Sport Center Model, Mahidon University**. Master Thesis in Sport Science Management, Mahidon University.
- Utoompa, Paweena. (2005). **Factors affecting the Service Usage of Sport Science Center, Physical Education College, Chaiyapume Province**. Master of Business Administration in Business Administration, Mahasarakam University.
- Yamaguchi Y. and Okada.K. (1998). **"A study of Adherence to a Fitness club: A user's Perspective"**. Abstracts New Horizons of Human Movement.