

การสังเคราะห์งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา
RESEARCH SYNTHESIS OF GRADUATE STUDENTS IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
OF CHAIYAPHUM RAJABHAT UNIVERSITY USING CONTENT ANALYSIS

3

ปณิธาน วรรณวัลย์*

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อวิเคราะห์ลักษณะและเนื้อหาของงานวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา 2) เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาของผลการวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยการศึกษาจากงานวิจัย โดยทำการศึกษางานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 - 2558 จำนวน 45 เล่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ลักษณะและเนื้อหาของงานวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษพบว่า ผู้วิจัยเป็นชายมากกว่าหญิง วิจัยสำเร็จในปี พ.ศ.2558 มากที่สุด งานวิจัยเกือบทั้งหมดเป็นเชิงปริมาณและมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามากที่สุด รองลงมาคือเพื่อเปรียบเทียบ โดยมีการศึกษาเรื่อง หลักการบริหารมากที่สุด รองลงมาคือ ผลกระทบ/ผลผลิต/ผลลัพธ์ทางการบริหาร ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง พบว่า คือครูหรืออาจารย์มากที่สุด รองลงมาคือ ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามลำดับ ลักษณะสังกัดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างพบว่า อยู่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดที่เป็นเขตพื้นที่ของการวิจัยมากที่สุด คือ จังหวัดชัยภูมิ รองลงมาคือ จังหวัดนครราชสีมา และขอนแก่น ลักษณะของ ตัวแปรอิสระที่ศึกษามากที่สุดคือ จำแนกตามตำแหน่ง รองลงมาคือ ขนาดของโรงเรียน ประสบการณ์ ลักษณะของตัวแปรตามที่ศึกษามากที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อการบริหารหรือการปฏิบัติงาน รองลงมาคือ พฤติกรรมและภาวะผู้นำของผู้บริหาร และการบริหารงานวิชาการ เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามมากที่สุด รองลงมา คือ แบบบันทึก และแบบสัมภาษณ์ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม มากที่สุด รองลงมาคือ การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา มากที่สุด รองลงมาคือ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละตามลำดับ ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มากที่สุด รองลงมาคือ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และ F - test เท่า ๆ กัน

2. ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาของผลการวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พบว่า ผลการวิจัยส่วนใหญ่เป็นด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารมากที่สุด รองลงมาคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก และการพัฒนาครู ตามลำดับ โดยในการศึกษาภาพรวมพบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและยังพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก รวมทั้งภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำสำคัญ: การสังเคราะห์งานวิจัย, การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

* สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) analyze the characters and contents on research studies of educational administration 2) analyze and synthesize the contents of the research findings of educational administration. The researcher had studied 45 master degree thesis of educational administration which were published from 2012 - 2015. The content analysis technique was employed to analyze the data. The research findings were as follows:

1. The result of the analysis of the characters and contents of educational administration revealed that the researchers were males more than females, the researches published in the year 2015 the most, most of the researches were quantity researches. The most frequent objectives were to study, follow by to compare. The most popular topic they studied was principal management, followed by effect, product, and outcome on the administration. The population and samples in the researches were teachers, lecturers the most, it was followed by the administrators and stake holders respectively. The site of population and samples were at the Office of Primary Educational Service Area the most, followed by the Office of Secondary Educational Service Area and Child Development center under Subdistrict Administrative organization. The researches were conducted in Chaiyaphum province the most, followed by Nakhonratchasima, and Khonkaen. Independence variables were the positions of the administrators followed by school sizes, and experience whereas dependence variables were the satisfaction of the administration and work performance, followed by the behavior and leadership of the administrators and the academic administration. The research instruments were the questionnaires the most, followed by recording form and interviewing form. The data collected by the questionnaires the most, followed by focus group and interviewing. The researchers analyzed the contents the most, followed by mean, standard deviation, and percentage respectively. The statistics used were mean, and standard deviation the most, followed by frequency, percentage and F -test at the equal rate.

2 The results of the researches were on leadership of the administrators the most, followed by academic administration, the management of child center, teachers' development respectively. Over all of this study, it was found that leadership of the administrators on the teachers' opinion were at a little bit high level and it was found that the school administrators had transformational leadership as a whole at a high level include there was a positive relationship with the effectiveness of the schools in over all.

Keywords: Research Synthesis, Educational Administration, Chaiyaphum Rajabhat University

บทนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตการศึกษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นมา โดยเปิดการสอนในหลาย ๆ หลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาตนเองของบุคคลและองค์กรในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง จนสามารถผลิตมหาบัณฑิตจบออกไปรับใช้และพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นในหลากหลายสาขาวิชาชีพ รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษาซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้มหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่ลึกและกว้างมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและมีความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและผู้สนับสนุนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เข้ารับการศึกษาให้เป็นผู้มีความรอบรู้ สามารถนำหลักการและทฤษฎีทางการศึกษาไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีให้ผู้รับการศึกษาสามารถใช้หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเพื่อพัฒนาและส่งเสริมวิทยฐานะของนักบริหารการศึกษาในท้องถิ่นให้สูงขึ้น(สถาบันบัณฑิตศึกษา, 2556)

ความสำคัญของการสังเคราะห์งานวิจัย เกิดขึ้นเนื่องจากความต้องการนำผลการวิจัยไปใช้ แต่พบว่ามีงานวิจัยที่ศึกษาปัญหาเดียวกันจำนวนมากและผลการวิจัยขัดแย้งกัน ดังนั้นถ้าสังเคราะห์งานวิจัยที่ศึกษาเรื่องเดียวกันหรือใกล้เคียงกันและมีการสรุปผลที่ชัดเจน มีหลักฐานอ้างอิงน่าเชื่อถือได้ย่อมเป็นประโยชน์ต่อผู้นำไปใช้อย่างยิ่ง (กรมวิชาการ, 2542) การสังเคราะห์งานวิจัยเป็นเทคนิค

วิธีการวิจัยตามระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ที่นำผลการวิจัยจากผลการวิจัยหลาย ๆ งานวิจัยในประเด็นปัญหาเดียวกันมาศึกษาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติหรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแล้วนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อให้ได้คำตอบเบื้องต้นที่สำคัญคือ ได้ข้อค้นพบมุมมองที่นำไปสู่เรื่องหรือประเด็นที่จะช่วยให้เกิดมุมมองที่กว้างขวางและลุ่มลึกมากกว่าการได้รับผลการวิจัยแต่ละเรื่อง (นงลักษณ์ วิรัชชัย, 2542) การสังเคราะห์งานวิจัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นเอกสารรายงานการวิจัยในระยะเริ่มแรกการสังเคราะห์งานวิจัยเป็นการศึกษาบทคัดย่อและข้อสรุปโดยนักวิจัยจะอ่านและวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อให้เกิดความเข้าใจแล้วสรุปตามประเด็นหัวข้อหลักแล้วพยายามเชื่อมโยงให้ได้ข้อสรุป (ทศวรรณ ทองคำสุข, 2550) ซึ่งขั้นตอนในการวิเคราะห์เนื้อหาโดยทั่ว ๆ ไป มีดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเกณฑ์คัดเลือกเอกสาร เป็นการกำหนดให้ชัดเจนว่าผู้วิจัยคัดเลือกเอกสารอะไร ประเภทใด มาทำการวิเคราะห์ ซึ่งผู้วิจัยจะต้องตั้งกฎเกณฑ์ขึ้น สำหรับการคัดเลือกเอกสารและหัวข้อที่จะทำการวิเคราะห์ให้ชัดเจน เช่น ช่วงระยะเวลาปีที่พิมพ์หรือบันทึก แหล่งเผยแพร่และลักษณะการเผยแพร่ เป็นต้น ขั้นตอนที่ 2 วางเค้าโครงการวิเคราะห์ เป็นการจัดระบบการจำแนกค่า หรือข้อความในเนื้อหาสาระ ของเอกสารซึ่งควรจัดระบบการจำแนกให้ชัดเจนว่าจะจำแนกโดยใช้คำ หรือข้อความใดบ้างระบบการจำแนกที่ชัดเจนนี้จะช่วยให้ผู้วิเคราะห์สามารถที่จะนำ เนื้อหาใดมาวิเคราะห์และจะตัดเนื้อหาใดออกไป ขั้นตอนที่ 3 พิจารณาเงื่อนไขแวดล้อม (Context) ของข้อมูลเอกสารเป็นการพิจารณาเกี่ยวกับลักษณะต่าง ๆ ของข้อมูลเอกสารที่จะนำมาวิเคราะห์เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปอย่างถูกต้อง มีความครอบคลุมมากที่สุด โดยลักษณะของข้อมูลที่จะพิจารณาได้แก่ แหล่งที่มาของข้อมูล ช่วงเวลาของการบันทึกข้อมูล ผู้รับข้อมูลหรือบุคคลที่ผู้บันทึกข้อมูลประสงค์จะส่งข้อมูลถึง และแหล่งเผยแพร่ข้อมูล ลักษณะเหล่านี้ของข้อมูลจะช่วยให้ผู้วิเคราะห์ข้อมูลสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงอธิบายข้อมูลในเอกสารได้ดี ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการนับความถี่ของคำหรือข้อความที่จำแนกไว้ภายใต้ระบบ การจำแนกที่กำหนดไว้หลังจากนั้น ก็ทำการวิเคราะห์เชื่อมโยง สรุปบรรยายข้อมูลที่ได้จำแนกได้อ้างอิงไปสู่ข้อมูล ทั้งหมดในเอกสารนั้น ๆ (เอื้อมพร หลินเจริญ, 2555)

การเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษามาวັນนี้จะผ่านพ้นปีการศึกษา 2557รวมทั้งสิ้นเกือบ 10 ปี การศึกษา ทางคณะกรรมการบริหารบัณฑิตศึกษาก็ได้มอบหมายให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนและรับผิดชอบการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและทันกับการเปลี่ยนแปลงก่อนเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 โดยในส่วนนี้ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ดำเนินการใกล้จะเสร็จสมบูรณ์แล้ว แต่สิ่งหนึ่งที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้เสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเมื่อครั้งล่าสุดก็คือต้องการทราบว่าการวิจัยของนักศึกษาที่จบหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่ผ่านมาได้มีการทำวิจัยประเภทอะไรเรื่องใดบ้างจำนวนเท่าไรพื้นที่ใดประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือใคร ตัวแปรที่ศึกษา สถิติที่ ทฤษฎีที่ใช้และผลการวิจัยเป็นอย่างไร และที่สำคัญมีคุณภาพมากน้อยเพียงใด ซึ่งข้อมูลเหล่านี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำไปใช้ในการพัฒนาการทำวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ของนักศึกษาเพื่อขอจัดความซ้ำซ้อนในการทำซึ่งถือเป็นการสิ้นเปลืองหรือเป็นการลงทุนที่สูงยเกินไปทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเพื่อให้เกิดประโยชน์ได้ผลคุ้มค่าสูงสุดจึงจำเป็นต้องมีสิ่งที่จะต้องรับสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยเร็ว (บัณฑิตวิทยาลัย, 2557) จากการศึกษางานวิจัยสังเคราะห์งานวิจัยที่พอจะเป็นแนวทางในการศึกษาก็คืองานวิจัยของ อังกาบ สว่างปัญญางกูร (2547) ได้สังเคราะห์งานวิจัยด้านภาวะผู้นำทางการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยด้านภาวะผู้นำทางการศึกษา ประชากรที่ใช้ เป็นวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระด้านภาวะผู้นำทางการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2540 - 2544 จำนวน 24 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสังเคราะห์งานวิจัย ซึ่งเป็นแบบสำรวจด้วยการจดบันทึก โดยใช้วิธีการสังเคราะห์เชิงคุณลักษณะ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์เนื้อหาด้วยการจัดลำดับในแต่ละหมวดหมู่ซึ่งมีขอบเขตด้านเนื้อหาของการสังเคราะห์ ได้แก่ ความเป็นมาของการวิจัย จุดมุ่งหมายการวิจัย กรอบแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย และ สมุทร ชำนาญ (2554) ได้สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับผู้นำทางการศึกษา ในระหว่างปี 2541 -2550 ซึ่งแบ่งการวิเคราะห์และสังเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย ได้แก่ ชื่อ งานวิจัย ชื่อ - สกุลผู้วิจัย สถาบันที่ผลิต ปีที่พิมพ์เผยแพร่ และวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของงานวิจัย ได้แก่ ลักษณะของงานวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรในการวิจัย สมมติฐานการวิจัย เครื่องมือในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์ข้อมูล ตัวแปรตาม ผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยในฐานะอาจารย์และคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมากและมีความสนใจที่จะทำการศึกษาในเรื่องนี้ จึงได้ทำการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้กรอบแนวคิดที่จะทำการสังเคราะห์

งานวิจัยจนได้ข้อสรุปว่า การสังเคราะห์งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เป็นวิธีการที่เหมาะสมและดีที่สุดที่จะนำมาใช้การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นแนวทางการดำเนินการอ่านและจดบันทึกงานวิจัยเพื่อให้ได้ข้อสรุปตามหลักการสังเคราะห์งานวิจัย จากนั้นก็สรุปรายงานผลการสังเคราะห์ อภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะซึ่งการศึกษาครั้งนี้จะทำการสังเคราะห์งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2558

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ลักษณะและเนื้อหาของงานวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. เพื่อการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาของผลการวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยครั้งนี้คือ การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ตั้งแต่ปี 2555 – 2558 ตามองค์ประกอบ ด้านลักษณะและเนื้อหาสาระของงานวิจัย วิธีการวิจัย และด้านผลการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ได้แก่ งานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ตั้งแต่ปี 2555 – 2558 จำนวน 45 เรื่อง โดยจำแนกได้ ดังนี้ ปี 2555 จำนวน 5 เรื่อง ปี 2556 จำนวน 14 เรื่อง ปี 2557 จำนวน 4 เรื่อง ปี 2558 จำนวน 22 เรื่อง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจด้วยการจดบันทึก ที่ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบได้แก่

2.1 ลักษณะและเนื้อหาสาระของการวิจัย ประกอบด้วย ชื่อเรื่องการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากรในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ตัวแปรอิสระในการวิจัย ตัวแปรตามในการวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย

2.2 วิธีการวิจัย ประกอบด้วย รูปแบบการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย

2.3 ผลการวิจัย

3. วิธีรวบรวมข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

รวบรวมข้อมูลด้วยการสำรวจและตรวจสอบรายชื่อวิทยานิพนธ์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาที่อยู่ในห้องสืบค้นวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ระหว่างปี พ.ศ.2555 – 2558 พบว่ามีจำนวนทั้งหมด 45 เล่ม จากนั้นศึกษางานวิทยานิพนธ์และจดบันทึกด้วยแบบสำรวจการจดบันทึก ในด้านลักษณะและเนื้อหาสาระของการวิจัย ด้านวิธีการวิจัยและด้านผลการวิจัย และทำการตรวจสอบการจดบันทึกอีกครั้งเพื่อความถูกต้องและครอบคลุมในด้านเนื้อหาสาระของการวิจัย ด้านวิธีการวิจัยและด้านผลการวิจัย ก่อนนำข้อมูลไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านลักษณะและเนื้อหาสาระของงานวิจัยด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงคุณลักษณะและการวิเคราะห์เนื้อหา และวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยของงานวิจัยด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา สถิติที่ใช้ความถี่ และร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

งานวิจัยการสังเคราะห์งานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาปรากฏผลการวิจัย ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ลักษณะและเนื้อหาของงานวิจัยสาขาวิชาการบริหารการศึกษาพบว่า ผู้วิจัยเป็นชายมากกว่าหญิง วิจัยสำเร็จในปี พ.ศ.2558 มากที่สุด งานวิจัยเป็นเกือบทั้งหมดเป็นเชิงปริมาณและมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามากที่สุด รองลงมาคือเพื่อเปรียบเทียบ โดยมีการศึกษาเรื่อง หลักการบริหารมากที่สุด รองลงมาคือ ผลกระทบ/ผลผลิต/ผลลัพธ์ทางการบริหาร ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง พบว่า คือครูหรืออาจารย์มากที่สุด รองลงมาคือ ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามลำดับ ลักษณะสังกัดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างพบว่า อยู่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดที่เป็นเขตพื้นที่ของการวิจัยมากที่สุดคือ จังหวัดชัยภูมิ รองลงมาคือ จังหวัดนครราชสีมา และขอนแก่น ลักษณะของตัวแปรอิสระที่ศึกษามากที่สุดคือ จำแนกตามตำแหน่ง รองลงมาคือ ขนาดของโรงเรียน ประสบการณ์ ลักษณะของตัวแปรตามที่ศึกษามากที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อการบริหารหรือการ

ปฏิบัติงาน รองลงมาคือ พฤติกรรมและภาวะผู้นำของผู้บริหาร และการบริหารงานวิชาการ เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามมากที่สุด รองลงมา คือ แบบบันทึก และแบบสัมภาษณ์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม มากที่สุด รองลงมาคือ การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา มากที่สุด รองลงมาคือ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ ตามลำดับ ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มากที่สุด รองลงมาคือ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และ F - test เท่า ๆ กัน

2. ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาของผลการวิจัยสาขาการบริหารการศึกษา

พบว่า ผลการวิจัยส่วนใหญ่เป็นด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารมากที่สุด รองลงมาคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก และการพัฒนาครู ตามลำดับ โดยในการศึกษาภาพรวมพบว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและยังพบว่าผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก รวมทั้งภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ลักษณะและเนื้อหาของงานวิจัยสาขาการบริหารการศึกษางานวิจัยเป็นเกือบทั้งหมดเป็นเชิงปริมาณและมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษามากที่สุด รองลงมาคือเพื่อเปรียบเทียบ โดยมีการศึกษาเรื่อง หลักการบริหารมากที่สุด รองลงมาคือ ผลกระทบ/ผลผลิต/ผลลัพธ์ทางการบริหาร ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง พบว่า คือครูหรืออาจารย์มากที่สุด รองลงมาคือ ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามลำดับ ลักษณะสังกัดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างพบว่า อยู่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดที่เป็นเขตพื้นที่ของกาวิจัยมากที่สุด คือ จังหวัดชัยภูมิ รองลงมาคือ จังหวัดนครราชสีมา และขอนแก่น ลักษณะของตัวแปรอิสระที่ศึกษามากที่สุดคือ จำแนกตามตำแหน่งรองลงมาคือ ขนาดของโรงเรียน ประสบการณ์ ลักษณะของตัวแปรตามทีศึกษามากที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อการบริหารหรือการปฏิบัติงาน รองลงมาคือ พฤติกรรมและภาวะผู้นำของผู้บริหาร และการบริหารงานวิชาการ เครื่องมือที่เป็นแบบสอบถามมากที่สุด รองลงมา คือ แบบบันทึก และแบบสัมภาษณ์วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถาม มากที่สุด รองลงมาคือ การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา มากที่สุด รองลงมาคือ การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ ตามลำดับใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มากที่สุด รองลงมาคือ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ และ F - test เท่า ๆ กัน ทั้งอาจเป็นเพราะว่า งานวิจัยในสาขาการบริหารการศึกษา ผู้วิจัยส่วนมากเป็นผู้บริหารและครูซึ่งใช้เวลาเรียนในภาคพิเศษทั้งหมด และมีเวลาจำกัดทำให้มีความจำเป็นในการทำวิจัยให้จบเร็วที่สุดเพื่อจะได้นำไปปรับวุฒิการศึกษา ปรับขึ้นเงินเดือน และไปสอบผู้บริหาร งานวิจัยเกือบทั้งหมดจึงเป็นเชิงปริมาณส่วนใหญ่ โดยออกแบบการวิจัย ตั้งวัตถุประสงค์และใช้สถิติและระเบียบวิธีการที่ ซึ่งไม่ยากจนเกินไปและประหยัดทั้งเวลาและงบประมาณ และสามารถเข้าใจบริบทของเรื่องที่ศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นอย่างดี ส่วนใหญ่ผู้วิจัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามากที่สุดก็เพราะว่าจำนวนของผู้บริหารและครูประถมศึกษามีมาก และส่วนใหญ่ผู้วิจัยและทำวิจัยอยู่ในจังหวัดชัยภูมิก็เพราะการเดินทางใกล้และไปมาสะดวก สามารถเก็บข้อมูลได้ง่าย ตัวแปรที่ศึกษาที่เป็นตัวแปรที่ผู้วิจัยมีความเข้าใจและใกล้ชิด อยู่ในชีวิตประจำวันของการทำงานทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะพัฒนาองค์กรและการทำงานไปด้วยสอดคล้องกับ คนอาธิ สายคุณ (2551) ที่ศึกษาเรื่องการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน โดยวิธีวิเคราะห์ห่อถัก ซึ่งปรากฏผลวิจัยครั้งนี้วิทยานิพนธ์ที่นำมาสังเคราะห์ เมื่อจำแนกตามตัวแปรคุณลักษณะงานวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชได้ทำงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด เป็นงานวิจัยที่มีขนาดกลุ่มตัวอย่างอยู่ระหว่าง 40 - 400 ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่มีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง และเป็นบุคลากรที่ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทและเป็นงานวิจัยที่การตั้งสมมติฐานแบบทางเดียว

2. ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาของผลการวิจัยสาขาการบริหารการศึกษา พบว่า ผลการวิจัยส่วนใหญ่เป็นด้านภาวะผู้นำของผู้บริหารมากที่สุด รองลงมาคือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารจัดการศูนย์เด็กเล็ก และการพัฒนาครู ตามลำดับ ทั้งนี้เพราะว่าผู้บริหารและครูเห็นว่าการบริหารงานวิชาการ การบริหาร และการพัฒนาครู เป็นเรื่องที่สำคัญในวิชาชีพของผู้บริหารและครู ซึ่งต้องเผชิญอยู่ทุกวันและมีผลกระทบต่อชีวิตในการทำงาน จึงมีความสนใจที่จะศึกษาและพัฒนางานในส่วนที่ตนเองทำอยู่ให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ อังกาป สว่างปัญญางกูร (2547) ที่ศึกษา การสังเคราะห์งานวิจัยด้านภาวะผู้นำทางการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า งานวิจัยส่วนใหญ่ผู้วิจัยเป็นเพศชายและเป็นผู้บริหาร ความเป็นมาของการวิจัยเกิดจากหลักการและทฤษฎีด้านภาวะผู้นำ และขาดแนวทางในการพัฒนาภาวะผู้นำ วัตถุประสงค์การวิจัยเป็นการศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำ

แบบลักษณะของผู้นำ การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา พฤติกรรมการบริหาร ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูมากที่สุด เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม เก็บข้อมูลด้วยตนเอง และใช้ความถี่ ร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์งานวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำทั้งมิติมุ่งมั่นและมุ่งมั่นสัมพันธ์ใกล้เคียงกัน และมีการปฏิบัติบ่อยครั้ง พฤติกรรมการบริหารแบบที่มีประสิทธิภาพสูงเป็นแบบนักพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

1. เห็นควรสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาในแต่ละด้าน เช่น ด้านการตัดสินใจ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง การสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีม เป็นต้น
2. ควรศึกษาเสนอแนะให้มีการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อให้ได้แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารที่หลากหลาย และสำคัญ สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพราะผลการวิจัยบ่งชี้ว่ายังมีการใช้แนวคิด ทฤษฎีของการวิจัยเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยในวงแคบและไม่หลากหลาย

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ (ร.ส.พ.).
- คณาธิป สายคุณ. (2551). *การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยการวิเคราะห์ห่อภิมาน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทศวรรณ ทองคำสุข. (2550). *การสังเคราะห์งานวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ : การวิเคราะห์ห่อภิมานและการวิเคราะห์เนื้อหา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *การวิเคราะห์ห่อภิมาน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัณฑิตวิทยาลัย. (14 มิถุนายน 2557). *หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*. เอกสารประกอบการประชุม สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ครั้งที่ 1. ชัยภูมิ.
- สมุทร ชำนาญ. (2554). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการศึกษาในระหว่างปี พ.ศ. 2541 – 2550*. *วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 5(1), 10 – 22.
- สถาบันบัณฑิตศึกษา. (15 ตุลาคม 2556). *หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*. เอกสารประกอบการประชุมสาขาวิชา การบริหารการศึกษา ครั้งที่ 2. ชัยภูมิ.
- อังกาบ สว่างปัญญากร. (2547). *การสังเคราะห์งานวิจัยด้านภาวะผู้นำทางการศึกษาของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. (2555). *เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ*. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 17(1), 17 - 29.