

ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

THE FACTORS INFLUENCING PARENTS' DECISION-MAKING WHEN SENDING CHILDREN TO STUDY IN
CHONKANYANUKOON SCHOOL UNDER THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 18

รวีวัลย์ เนื่องจางค์* และ สุภาวดี ลาภเจริญ

Raweewan Noengchamnong* and Supawadee Lapcharoen

ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร 10240

Department of Education and Higher Education, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University,

Bangkok 10240, Thailand

*Corresponding author: E-mail: raweemay13@gmail.com

รับบทความ 20 ธันวาคม 2563 แก้ไขบทความ 18 กุมภาพันธ์ 2564 ตอบรับบทความ 2 มีนาคม 2564 เผยแพร่บทความ ตุลาคม 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ประกอบด้วย ด้านการจัดการศึกษา ด้านครูผู้สอน ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน โดยจำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชลกันยานุกูล จำนวน 291 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe method)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. การเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ปรากฏ ดังนี้
 - 2.1 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
 - 2.2 ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนต่างกันมีปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่ในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน 20,001-30,000 บาท มีปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษามากกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้สูงกว่า 30,000 บาท

คำสำคัญ: ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครอง, การส่งบุตรหลานเข้าศึกษา

ABSTRACT

The objectives of this study were to examine and compare factors influencing parents' decision-making when sending children to study in Chonkanyanukoon school under the Secondary Educational Service Area Office 18 in relation to educational management, teachers, educational expenses, buildings and environment, and school-parent-community relationships, as classified by educational level and monthly income. The sample consisted of 291 parents of students at Chonkanyanukoon school, obtained through simple random sampling. The

research instrument was a set of five-rating-scale questionnaires. Statistics for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, Independents Samples t-test, One-Way ANOVA, and Scheffe method.

The findings revealed that:

1. The factors influencing parents' decision-making when sending children to study at Chonkanyanukoon school as a whole and in each aspect were at a high level.

2. The comparison of factors influencing parents' decision-making, as classified by parents' educational level and monthly income revealed that:

2.1 The parents with different educational levels, as a whole and in each aspect, showed no differences in terms of factors influencing their decision-making to send children to study at Chonkanyanukoon school.

2.2 The parents with different monthly income, as a whole, showed no differences in terms of factors influencing their decision-making to send children to study at Chonkanyanukoon school, whereas there were statistically different at the .05 level of significance in terms of buildings and environment. Parents with monthly income between 20,001 and 30,000 baht reported that there were more factors influencing decision-making than parents with higher monthly income than 30,000 baht.

Keywords: Factors Influencing Parents' Decision-Making, Sending Children to Study

บทนำ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาพลเมืองในชาติ การศึกษามีบทบาทในการช่วยพัฒนาประเทศชาติ เพราะการศึกษาเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งที่จะยกระดับความรู้ความสามารถของคนในสังคมให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นปัจจัยที่จะทำให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาประเทศได้ รัฐมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาในทุกระดับ คนไทยทุกคนต้องมีสิทธิและหน้าที่ในการเข้ารับการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ระบุถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาไว้ในหมวดที่ 2 เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ในเรื่องการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดสรรให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มาตรา 11 รัฐบาลมีนโยบายและให้ความสำคัญและสนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ตลอดจนให้ได้รับการศึกษานอกเหนือจากการศึกษาภาคบังคับตามความพร้อมของครอบครัว ทั้งนี้ ธีระ รุญเจริญ (2550, หน้า 68) กล่าวว่า ผู้ปกครอง ครอบครัว ประชาชน และสถาบันสังคมมีบทบาทในการเข้าร่วมจัดการศึกษา ตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรหลาน เลือกสถานศึกษา ติดตามการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและครู สนับสนุนกิจการการศึกษา ทรัพยากร การเงิน วัสดุอุปกรณ์ การร่วมดำเนินโครงการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรพัฒนาการเรียนของบุตรหลาน

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษาที่มีบทบาทในสังคมไทยมาเป็นเวลานานโดยทำหน้าที่ให้การศึกษอบรมขัดเกลาพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ สนับสนุนส่งเสริมให้มีความเป็นพลเมืองดีและมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพสุจริต โรงเรียนมีหน้าที่สร้างมาตรฐานทางวิชาการ พัฒนาทางด้านการเรียนการสอน รวมไปถึงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนวัยเรียนเป็นช่วงชีวิตของการเจริญเติบโต พัฒนาทางสติปัญญา สร้างความเฉลียวฉลาด และสะสมวิชาความรู้ ประสบการณ์ชีวิตจากโรงเรียน ในปัจจุบันโรงเรียนต่าง ๆ ได้พัฒนาตนเองและแข่งขันด้านการศึกษามากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสถานศึกษาของตนเพื่อให้เป็นที่น่าสนใจและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

โรงเรียนชลกันยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 นับได้ว่าเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงและเป็นโรงเรียนหญิงล้วนประจำจังหวัดชลบุรี เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผู้ปกครองให้ความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 102 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 4,066 คน ซึ่งถือว่ามียังนักเรียนเป็นจำนวนมากเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนในโรงเรียนอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ปัจจุบันโรงเรียนชลกันยานุกูล

ดำเนินการจัดการศึกษาภายใต้คำขวัญประจำโรงเรียนคือ “เรียนเด่น เล่นดี มีวินัย” และมุ่งเน้นวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ โรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานคุณธรรมนำวิถีไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี จัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ สู่ประชาคมโลก ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล เป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของโรงเรียนและเป็นข้อค้นพบที่เป็นประโยชน์ต่องานของโรงเรียนโดยตรงในการใช้เป็นข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

ความมุ่งหมายของการวิจัย

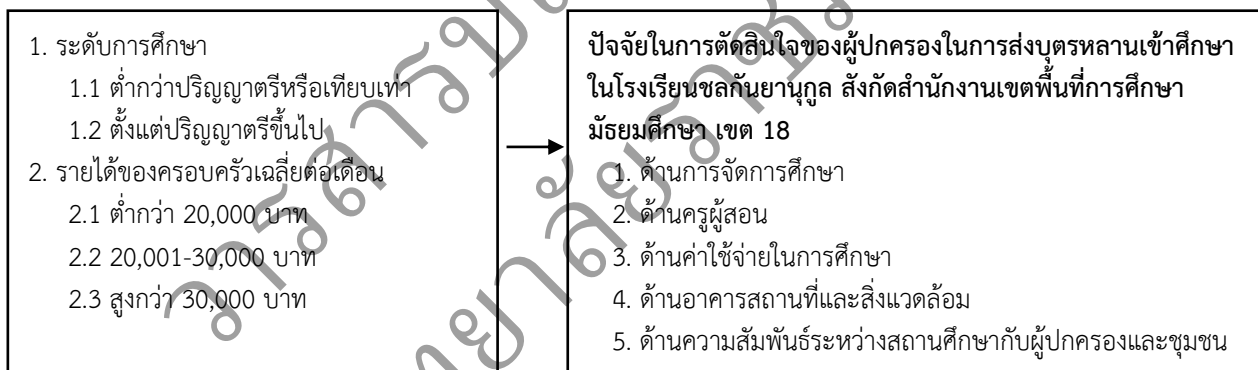
1. เพื่อศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยจำแนกตาม ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษครั้งนี้ผู้ศึกษามุ่งศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล โดยปัจจัยในการตัดสินใจได้จากการสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ พรธิวา พรหมน้ำฉา (2561) จาตุรันต์ พันธวาส (2560) ธนพล ชัยชนะ (2560) วรารัตน์ ค่ายอง (2560) พจนารถ วิเชียรเทียบ (2560) พิชญ์ โพธิ์ทอง (2560) อรรถพล ยูธะสุนทร (2559) วรณรัตน์ กลิ่นอุทัย (2558) นคร ผ่องใส (2558) นิภาภรณ์ นามมาลา (2558) กาญจนา มักเขียว (2558) สรุปปัจจัยในการตัดสินใจได้ทั้งหมด 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการจัดการศึกษา 2) ด้านครูผู้สอน 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน จากการสังเคราะห์ข้างต้น ผู้ศึกษาจึงกำหนดเป็นกรอบแนวคิด ดังภาพประกอบ 1

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4,066 คน (โรงเรียนชลกันยานุกูล, 2563)
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 18 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 291 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 จากการเปิดตารางของ Cohen (Cohen, Manion and Morrison, 2011, p. 147)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ (Checklist)

2. แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ประกอบไปด้วยปัจจัย 5 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านครูผู้สอน ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 50 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ นำแบบสอบถามเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน เพื่อหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ได้ค่าอยู่ระหว่าง 0.80–1.00 จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้ปกครองโรงเรียนโยธินบูรณะ จำนวน 30 คน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) พบว่า ได้ค่า 0.83–0.99 ค่าอำนาจจำแนกทั้งฉบับเท่ากับ 0.995 และความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) เท่ากับ 0.993

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มอบให้กับผู้อำนวยการโรงเรียนชลกันยานุกูล เพื่อขออนุญาตจัดเก็บข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 291 คน

2. ผู้ศึกษาขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ปกครองในโรงเรียนชลกันยานุกูลตอบแบบสอบถาม เก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวน 291 ชุด

3. แบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ศึกษาตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน โดยการหาค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage)

2. ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. เปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามระดับการศึกษา สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่าที (t-test)

4. เปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) หากพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe method)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 สามารถสรุปผลได้ ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	163	56.00
ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	128	44.00
รวม	291	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 20,000 บาท	37	12.70
20,001-30,000 บาท	106	36.40
สูงกว่า 30,000 บาท	148	50.90
รวม	291	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00 ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 เมื่อจำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 30,000 บาท จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 50.90 ผู้ปกครองมีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน 20,001-30,000 บาท จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 และผู้ปกครองมีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 20,000 บาท จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 12.70

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 ได้ผลดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงคะแนนเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยภาพรวมและรายด้าน n = 291

ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครอง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการจัดการศึกษา	3.78	0.55	มาก
2. ด้านครูผู้สอน	3.80	0.58	มาก
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.87	0.58	มาก
4. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.73	0.65	มาก
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	3.74	0.67	มาก
รวม	3.79	0.52	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับ 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ($\bar{X} = 3.87$) ด้านครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.80$) และด้านการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.78$)

3. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ได้ผลดังตาราง 3 และ 4

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน

ปัจจัยการตัดสินใจ ของผู้ปกครอง	ระดับการศึกษา				t	Sig.
	ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า n = 163		ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป n = 128			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการจัดการศึกษา	3.79	0.54	3.77	0.57	.420	.675
2. ด้านครูผู้สอน	3.81	0.55	3.78	0.62	.437	.662
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.88	0.52	3.85	0.65	.516	.607
4. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.77	0.59	3.67	0.71	1.160	.247
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน	3.79	0.61	3.68	0.74	1.343	.181
รวม	3.81	0.47	3.75	0.58	.926	.355

จากตาราง 3 พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตาราง 4 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน โดยภาพรวมและรายด้าน

ปัจจัยการตัดสินใจ ของผู้ปกครอง	รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน						F	Sig.
	ต่ำกว่า 20,000 บาท n = 37		20,001- 30,000 บาท n = 106		สูงกว่า 30,000 บาท n = 148			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการจัดการศึกษา	3.79	0.60	3.87	0.45	3.71	0.60	2.459	.087
2. ด้านครูผู้สอน	3.82	0.67	3.89	0.49	3.73	0.61	2.285	.104
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.80	0.61	3.93	0.50	3.85	0.63	.936	.393
4. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	3.74	0.62	3.86	0.58	3.63	0.69	3.953*	.020
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา กับผู้ปกครองและชุมชน	3.74	0.67	3.85	0.59	3.67	0.72	2.225	.110
รวม	3.78	0.57	3.88	0.43	3.72	0.56	2.959	.053

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน โดยภาพรวม ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านครูผู้สอน ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe method) ได้ผลการวิเคราะห์ดังตาราง 5

ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

รายได้ของครอบครัว เฉลี่ยต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า 20,000 บาท	20,001-30,000 บาท	สูงกว่า 30,000 บาท
ต่ำกว่า 20,000 บาท	3.74	-		
20,001-30,000 บาท	3.86		-	*
สูงกว่า 30,000 บาท	3.63			-

จากตาราง 5 พบว่า ผลการเปรียบเทียบรายคู่ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวนหนึ่งคู่ กล่าวคือ ผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน 20,001-30,000 บาท ให้ความสำคัญกับปัจจัยดังกล่าวในการตัดสินใจมากกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้สูงกว่า 30,000 บาท ส่วนคู่อื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนชลกันยานุกูลมีคุณภาพทางการศึกษาและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับ จัดรูปแบบการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนและแสดงออกตามความสามารถ โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อีกทั้งครูยังมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่างเป็นระบบและเรียกเก็บค่าธรรมเนียมในอัตราที่เหมาะสม อีกทั้งยังจัดเครือข่ายผู้ปกครองในการร่วมมือกับทางโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณรัตน์ กลิ่นอุทัย (2558) พบว่า ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ได้ศึกษาตัวแปรตามประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม 3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน 4) ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ 5) ด้านค่าธรรมเนียมการเรียน ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษาว่ามีความสำคัญในการพัฒนามนุษย์ เพราะการศึกษาเป็นมูลเหตุสำคัญที่ทำให้บุคคลประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิษญา โพธิ์ทอง (2560) พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ได้ศึกษาตัวแปรตามประกอบ 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านครูผู้สอน 3) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 4) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 5) ด้านค่าใช้จ่ายในโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากเป็นโรงเรียนของรัฐบาลประจำอำเภอและมีขนาดใหญ่พิเศษ มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนและมีความเอาใจใส่ดูแลนักเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้อย่างดี ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น มุ่งหวัง และยอมรับในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อสาร และได้รับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติ

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยจำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง ได้แก่ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ผู้ศึกษานำเสนอประเด็นสำคัญในการอภิปราย ดังนี้

2.1 จากการเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีปัจจัยในการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองทุกคนย่อมมุ่งหวังให้บุตรหลานของตนเองได้มีความรู้ ได้มีโอกาสรับการศึกษาที่ดีที่สุด สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่ดีมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ ผู้ปกครองไม่ว่าจะมีระดับการศึกษาใด จึงต้องการและพึงพอใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พจนารถ วิเชียรเทียบ (2560) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองด้านระดับการศึกษา พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิษญา โพธิ์ทอง (2560) พบว่า ผู้ปกครองที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 จากการเปรียบเทียบปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ปกครองที่มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน 20,001-30,000 บาท ให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากกว่าผู้ปกครองที่มีรายได้สูงกว่า 30,000 บาทและต่ำกว่า 20,000 บาท ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีทัศนคติที่ต่างกัน และมีการให้ความสำคัญกับปัจจัยทางสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้ปกครองที่มีรายได้อย่างจำกัดต้องพิจารณาและไตร่ตรองในการใช้จ่ายเงินอย่างรอบคอบ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมจึงนับเป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้ปกครองพึงพอใจ พิจารณาตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนแห่งนั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เหม หมดอาหวา (2559) พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่ำกว่า 20,000 บาท ให้ความสำคัญด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมากกว่ากลุ่มรายได้ 20,000-40,000 บาท และสอดคล้องกับงานวิจัยของปรีดี ดินาค (2560) พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนจำแนกตามรายได้ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนควรมีการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง อีกทั้งควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.2 ด้านครูผู้สอน โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนได้หลากหลาย ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนการจัดให้ครูได้รับการพัฒนาให้มีการศึกษาต่อและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

1.3 ค่าใช้จ่ายในการศึกษา โรงเรียนควรมีการรายงานการใช้จ่ายเงินโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับให้เกิดผลอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนควรจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อและอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัย เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีการพัฒนาปรับปรุงสถานที่และแหล่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนควรให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน นอกเหนือจากการเรียนปกติ พร้อมทั้งรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของผู้ปกครองโรงเรียนชลกันยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

2.2 ควรศึกษาปัจจัยการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูผู้สอน และประสิทธิภาพของสถานศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา มักเขียว. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จตุรนต์ พันธวาส. (2560). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนบางละมุง อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนพล ชัยชนะ. (2560). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนศรีราชา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษา ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- นคร ผ่องใส. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในเขตพื้นที่นอกบริการในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- นิกกาญจน์ นามมาลา. (2558). ปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ปรีดี ดินาค. (2560). การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ระดับปฐมวัย. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พจนารถ วิเชียรเทียบ. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลกันยานุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พรธิวา พรหมน้ำฉ่ำ. (2561). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิชญา โพธิ์ทอง. (2560). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการเรียนสองภาษา (English program) โรงเรียนพนัสพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โรงเรียนชลกันยานุกูล. (2563). ข้อมูลพื้นฐาน. เข้าถึงได้จาก <http://www.chonkanya.ac.th/index.htm>. 9 สิงหาคม 2563.
- วรารัตน์ คำยอง. (2560). การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ จังหวัดตราด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วรรณรัตน์ กลิ่นอุทัย. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนราชภัฏวชิรวิทยา เขตคูสิต กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เหม หมดอาหาว. (2559). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชน ระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- อรรถพล ยูธะสุนทร. (2559). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาโรงเรียนนารายณ์ จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. งานนิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Cohen, L. Manion, L. and Morrison, K. (2011). *Research methods in education*. Great Britain: Ashford Colour Press Ltd Gosport: Hampshire.

วารสารบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา