

## การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING ABOUT THE ROLE  
OF COMMITTEE AT UNITS FOR ELECTION OF MEMBERS OF HOUSE OF PEOPLE'S  
REPRESENTATIVES

# 16

พันตำรวจตรีชน จันท์เทว\*

รองศาสตราจารย์ ดร.หาญชัย อัมภผล\*\*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา ธรรมวินทร\*\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพปัญหาการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2) เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และ 3) เพื่อติดตามผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ ผู้วิจัย จำนวน 1 คน ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 18 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสกลนคร จำนวน 400 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบ แบบบันทึกเหตุการณ์ และแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Paired Sample t-test โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดังนี้

1.1 การคัดเลือกบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่เท่าเทียมกัน

1.2 คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบวิธีการปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการลงคะแนนเลือกตั้งมีเรื่องร้องคัดค้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง อันเป็นสาเหตุให้คณะกรรมการการเลือกตั้งสั่งให้มีการเลือกตั้งใหม่

2. แนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พบว่า

\* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\* คณะเกษตรและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\*\* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมายระเบียบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.50 หลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 การติดตามผลการพัฒนา หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความมั่นใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานจริงในวันเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจโดยรวมของบทบาทหน้าที่ของตน อยู่ในระดับมาก

### 3. การสะท้อนผลการปฏิบัติ

พบว่าหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานในหน่วยเลือกตั้งและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รวมถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น เมื่อเสร็จสิ้นการเลือกตั้งไม่มีเรื่องร้องคัดค้านเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

## ABSTRACT

The objectives of this study were: 1) to investigate a present state and a problem state of developing knowledge and understanding about the role of committee at the units for election of members of House of People's Representatives (HPR), 2) to develop knowledge and understanding about the role of committee at the units for election of members of HPR, and 3) to follow-up the results of developing knowledge and understanding about the role of committee at the units for election of members of HPR. The target group for this study was research team work comprising the author himself and 18 research participants. The informants group selected by simple random sampling comprised 400 committee members at the units for election of members of HPR, Election Area 1, Sakon Nakhon province and 10 experts. The tools for collecting data consisted of a test, a form of taking an incident note and an unstructured interview. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and paired sample t-test through a computer package.

### The findings were as follows:

1. The state and problem of developing knowledge and understanding about the role of committee at the units for election of members of HPR were as follows.

1.1 According to the selection of personnel for being appointed committee member at the units for election of members of HPR , those who were selected had no equal basis of knowledge and understanding of law, rules and regulations of practice concerning election, and role of the committee members at the units for election of members of HPR.

1.2 Committee members at the units for election of members of HPR lacked knowledge and understanding about law, rules and regulations of practice concerning election, and role of the committee members at the units for election of members of HPR. As the election was finished, complaints and protests against the practice of the Committee were made. That would result in the order for re-election.

2. Guidelines for developing knowledge and understanding about the role of committee at the units for election of members of HPR were as follows:

2.1 After giving workshop training to those who were appointed as a committee member at the units for the election, it appeared that 74.50 % of the trainees had knowledge and understanding about law, rules and regulations of practice concerning election, and role of the committee members at the units for election of members of HPR at the high level. After getting trained, they had higher knowledge and understanding than that before the training at the .01 level of significance.

2.2 From the follow-up of development results after the workshop training, the committee members at the units for election of members of HPR had knowledge and understanding about their role in duty, had confidence and had skill of practice, were able to practice efficiently in the real situation at the election date, and had the quality of their overall development of knowledge and understanding about the role in duty at the high level.

### 3. The reflection of performance

After getting trained in a workshop, the Committee realized the importance of performance in a unit of election and had increasing knowledge and understanding about how to practice concerning election and role of the committee members at the units for election of members of HPR and had increasing skill of practice. As the election was finished, no complaints and protests against their practice were encountered.

## ภูมิหลัง

นับแต่ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ประเทศไทยได้ผ่านการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมาเป็นจำนวน 26 ครั้ง (สมชัย จึงประเสริฐ. 2552 : 3) ซึ่งก่อนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มีผลใช้บังคับผู้ดำเนินการจัดการเลือกตั้ง และควบคุมการเลือกตั้งเป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงมหาดไทย จนกระทั่งได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 กำหนดให้คณะกรรมการการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นการอนุวัติให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเมืองบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญในส่วนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้กระบวนการได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส และเที่ยงธรรม (สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง. 2547 : 3-4) คณะบุคคลที่มีความสำคัญในการดำเนินการเลือกตั้ง คือ คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง ซึ่งจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง แต่การปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เกิดข้อผิดพลาด ประสบปัญหา และมีอุปสรรคต่างๆ จนเป็นเหตุให้การเลือกตั้งไม่เป็นไปโดยสุจริต โปร่งใส และเที่ยงธรรม (สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง 2552 : 65)

ผู้วิจัยในฐานะเป็นพนักงานสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสกลนคร จึงมีความสนใจต้องการศึกษาสภาพการปฏิบัติทั่วไป และปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยดำเนินการตามกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปตามบทบัญญัติ ของกฎหมายระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติของคณะกรรมการการเลือกตั้ง จนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

ในหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อย่างถูกต้อง สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปสู่การปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง เป็นที่ยอมรับและเกิดความพึงพอใจของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิลงคะแนนเลือกตั้งและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

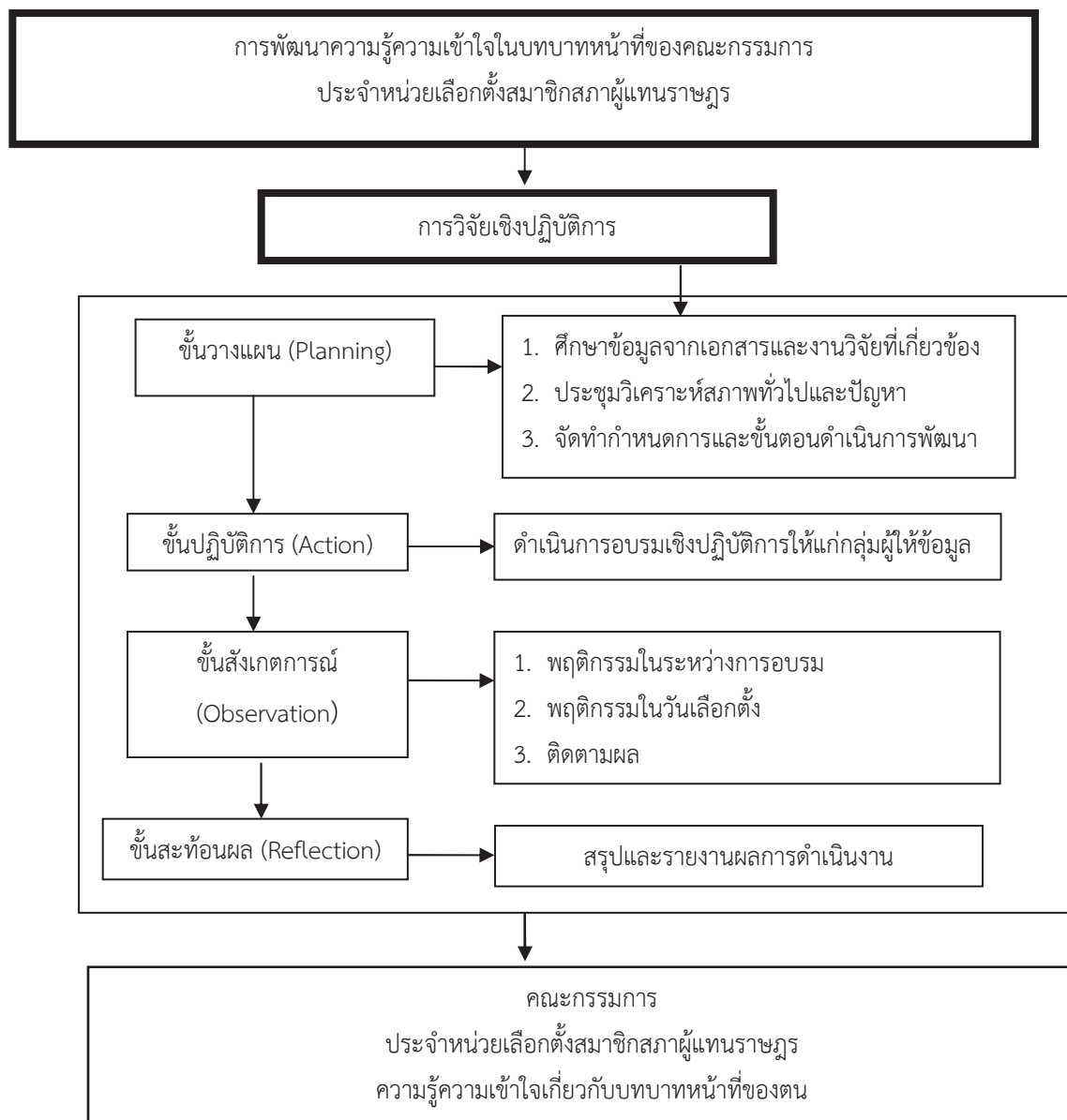
### ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
3. เพื่อติดตามผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สามารถแสดงกรอบความคิดในการวิจัยเป็นภาพประกอบ ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## วิธีการดำเนินการวิจัย

### กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย (Research Participant) จำนวน 19 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย จำนวน 1 คน พนักงานการเลือกตั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 18 คน
2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็นดังนี้
  - 2.1 กลุ่มประชากร ได้แก่ คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสกลนคร จำนวน 195 หน่วยๆ ละ 9 คน รวม 1,755 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดสกลนคร จำนวน 195 หน่วยๆ ละ 9 คน รวม 1,755 คน จึงแบ่งสัดส่วนหน่วยเลือกตั้ง ละ 2 คน จำนวน 390 คน เพื่อไม่ให้เกิดความคลาดเคลื่อน ผู้วิจัยจึงใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน จึงทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยใช้การคำนวณของ Taro Yamane (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2546 : 141)

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน ประกอบด้วย อดีตประธานกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 คน อดีตกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครพนม 1 คน พนักงานเลือกตั้งประจำจังหวัดสกลนคร จำนวน 3 คน คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสกลนคร เขตเลือกตั้งที่ 5 จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการประจำเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 2 คน บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นวิทยากรครู ก จำนวน 1 คน

ในการวิจัยเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน (ฉลาด จันทรมบัติ. 2553 : 143) ประกอบด้วย ขั้นตอนการวางแผน (Planning) ขั้นตอนการปฏิบัติ (Action) ขั้นตอนการสังเกต (Observation) และขั้นตอนการสะท้อนผล (Reflection)

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล** ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. กำหนดการและขั้นตอนดำเนินการพัฒนา
2. แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดสกลนคร
3. แบบบันทึกภาคสนาม ได้แก่ แบบบันทึกเหตุการณ์
4. แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำการทดสอบก่อนการฝึกอบรม (Pre - Test) ในวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2554 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. ทำการทดสอบหลังการฝึกอบรม (Post - Test) ในวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2554 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. บันทึกเหตุการณ์ เพื่อสังเกตพฤติกรรมในระหว่างการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และ ผู้เข้ารับการอบรมได้ปฏิบัติงานจริง ในวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (วันเลือกตั้ง)
4. สัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย เพื่อติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์และสรุปผล

#### การจัดทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ประมวลผล และรวบรวมนำเสนอในรูปแบบความเรียง (ฉลาด จันทรมบัติ. 2553 : 152)
2. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ( Quantitative Data) ข้อมูลที่ได้จากแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสังเกต นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2551 : 275)
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยภายในกลุ่มของคะแนนแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ก่อนการอบรมและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (paired Sample t - test) (ธานินทร์ ศิลปจารุ. 2552 : 407-408) จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในครั้งนี้ผู้วิจัยกำหนดสถิติในการวิจัยดังนี้

#### 1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ค่าเฉลี่ย

1.2 ค่าร้อยละ

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือในการคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยใช้สูตรดัชนีค่าความเชื่อมั่น IOC

3. การทดสอบค่าที (t-test) แบบ Paired Sample t-test

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยดังนี้

สภาพและปัญหา การพัฒนาความรู้พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สภาพและปัญหา พบว่า การคัดเลือกบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (กปน.) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่เท่าเทียมกันจึงเป็นเหตุให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งนั้น ขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบวิธีการปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของตน เมื่อเสร็จสิ้นการลงคะแนนเลือกตั้งมีเรื่องร้องคัดค้านการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง อันเป็นสาเหตุให้คณะกรรมการการเลือกตั้งสั่งให้มีการเลือกตั้งใหม่

แนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

1. อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง จำนวน 400 คน เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

2. การติดตามผลการพัฒนา หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปรากฏว่า ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย ระเบียบวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.50 หลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หมายความว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีความมั่นใจและมีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานจริงในวันเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจโดยรวมของบทบาทหน้าที่ของตน อยู่ในระดับมาก ดังนั้นการอบรมเชิงปฏิบัติการจึงเป็นมีความสำคัญเป็นเหตุให้คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานในหน่วยเลือกตั้งและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รวมถึงมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะดังนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการ ดังนี้

1.1 การวิจัยเชิงปฏิบัติการเป็นการวิจัยที่เหมาะสมในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง ควรนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคคลผู้ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

1.2 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง สามารถนำรูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์ในการพัฒนางานในด้านอื่นๆ ได้

#### 2. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

2.1 เป็นแนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไปพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน่วยเลือกตั้งทั้งในการเลือกตั้งระดับชาติและการเลือกตั้งระดับท้องถิ่น ส่งผลให้การเลือกตั้งทุกระดับมีประสิทธิภาพสูงขึ้น เป็นไปโดยสุจริตและโปร่งใส

2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนและเห็นความสำคัญ สามารถร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา แก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นได้

2.3 บุคคลที่ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยเลือกตั้ง ในการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น นำบุคคลดังกล่าวไปแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประจำหน่วย และพัฒนาให้เป็นมืออาชีพต่อไป

2.4 ควรมีการจัดแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่หลากหลายเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง

#### 3. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.2 ควรศึกษาเจตคติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งเกี่ยวกับปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

3.3 ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจและความพร้อมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือคณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

---



### เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการเลือกตั้ง, สำนักงาน. รายงานการวิจัยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ.2548. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ : 2548.
- \_\_\_\_\_. คู่มือปฏิบัติงานเจ้าพนักงานผู้ดำเนินการประจำหน่วยเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. กรุงเทพฯ : สหยาบ लोकและการพิมพ์, 2553.
- ฉลาด จันทรมสมบัติ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. เอกสารประกอบการสอนวิชา การจัดการและการประเมินโครงการ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยSpss. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์, 2552.
- ธีระวุฒิ เอกะกุล. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี , ม. ป. ป. 2548.
- ประพันธ์ นัยโกวิท. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ : รำไทยเพลส, 2551.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพ สามลดา, 2546.
- Kemmis, S. and R. McTaggart. The Action Research Planner. 3<sup>rd</sup>. Victoria: Deakin University, Australia. 1988.
- \_\_\_\_\_. The action research planner. 3<sup>rd</sup>. Victoria : Deakin University, Australia. 1992.