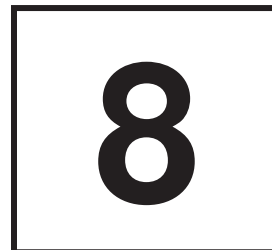


## สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

STATES, PROBLEMS AND EFFECTIVENESS OF ACADEMIC ADMINISTRATION IN THE  
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE LOCAL ADMINISTRATION ORGANIZATION IN  
KARASIN PROVINCE



จำลอง โคตรพัฒน์\*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์\*\*

รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ\*\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน 4) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 26 คน และครูผู้สอน จำนวน 171 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 197 คน ได้มาโดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Kerjcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ทั้งฉบับเท่ากับ .94 และมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.35-0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test แบบ Independent Sample) และการทดสอบ ค่าเอฟ (F-test แบบ One - way ANOVA)

### ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง 3) ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก 4) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 5) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยรวมไม่แตกต่างกัน

\* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\* คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\*\* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

6) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 7) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 8) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 9) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

#### ABSTRACT

This research aimed 1) to study states, problems and effectiveness of academic administration by opinions administrators and teachers, in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province 2) to compare states, problems and effectiveness of academic administration by opinions administrators and teachers, in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province. 3) to compare states, problems and effectiveness of academic administration by opinions administrators and teachers, in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province with different size of schools 4) to development effectiveness of academic administration in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province. The sampling group consisted of 26 schools administrators and 171 teachers. The size of sample group was determined according to Krejcie and morgan's tables. The instrument for collecting data was a set of rating scale questionnaires with 0.94 reliability and 0.35-0.89 discrimination program was used for data analysis. The Statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent Sample), and F-test (One – way ANOVA)

#### The research findings were as follows :

1) The state of Academic administration in secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were at the high level. 2) The problems of Academic administration in secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were at the moderate level. 3) The effectiveness of Academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were at the high level. 4) The school administrators and teachers' opinions about the state of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were not different. 5) The school administrators and teachers' opinions about the problems of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were not different. 6) The school administrators and teachers' opinions about the effectiveness of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were not different. 7) The school administrators and teachers' opinions about the state of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, with different size of school, as a whole, were not different. 8) The school administrators and teachers' opinions about the problems of academic

administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, with different size of school, as a whole were significantly different at the .01 level. 9) The school administrators and teachers' opinions about the effectiveness of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, with different size of school, as a whole, were not different.

## ภูมิหลัง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน ปีการศึกษา 2554 มีครูอาจารย์รวมทั้งหมดจำนวน 404 คน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด 10,122 คน จากการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการรายงานผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2553 พบว่า ในการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระต่างๆ โดยสรุปมีการประเมินผลต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ทำให้การจัดการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ และส่วนหนึ่งซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญ นั่นคือ มาจากสภาพการบริหารงานของผู้บริหารบางคน ซึ่งให้ความสนใจและความสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการน้อยไป ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบงานด้านอื่นๆ มากเกินไป ตลอดจนถึงปัญหาการละเลยต่อหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาที่ติดตามมา คือ ทำให้การบริหารงานในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จะเห็นได้ว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญและมีผลต่อการจัดการศึกษา เป็นอย่างยิ่ง

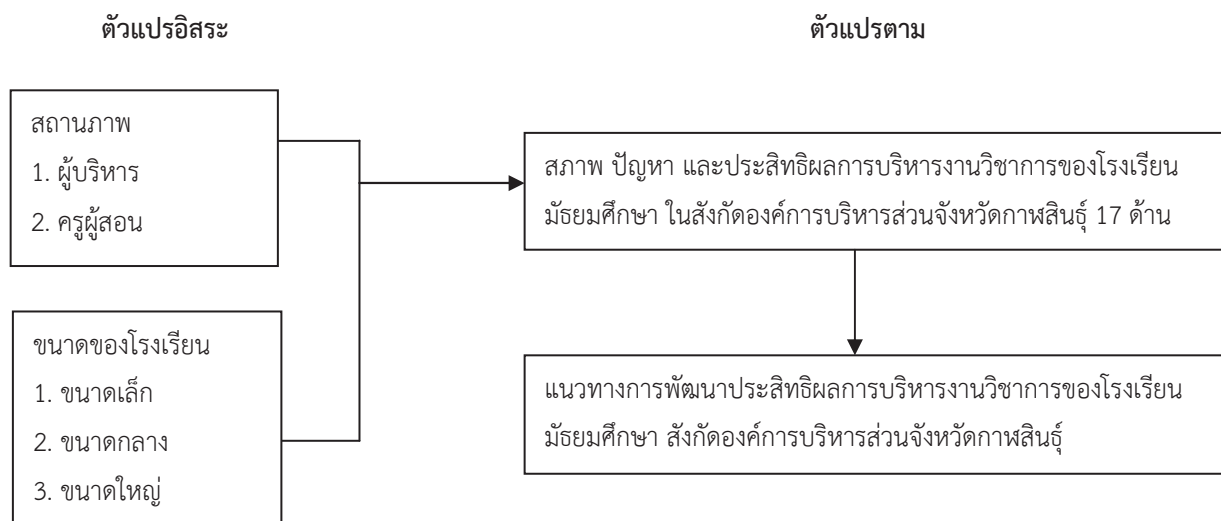
ดังนั้น การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำเป็นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของการบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของภารกิจของสถานศึกษา ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอน และมีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการ มีความสนใจที่จะศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อให้ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานด้านวิชาการ และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้นตามเกณฑ์ และเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ และประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้จากการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ได้ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ของการบริหารงานวิชาการ ปัญหาที่พบในการบริหารงานวิชาการ และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการตามขอบข่ายงาน 17 งาน (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2550 : 15-30) ทำให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป้าหมายที่วางไว้ และพัฒนาประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้สูงขึ้น

## ความมุ่งหมายของการวิจัย

1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน 4) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดของการวิจัย มุ่งศึกษา สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ 17 ด้านของกระทรวงศึกษาธิการ (2550 : 15-30) ซึ่งนำมาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยเปรียบเทียบตามสถานะภาพ และขนาดของโรงเรียน ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษา สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรที่วิจัยในครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 404 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 26 คน ครูผู้สอนจำนวน 378 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 197 คน การจะมีกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร เลือกใช้ทั้งหมดแบบเจาะจง จำนวน 26 คน และครูผู้สอน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Kerjcie and Morgan จำนวน 171 คน รวม 197 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

### วิธีรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

#### วิธีรวบรวมข้อมูล

1. ขออนุญาตจากสำนักงานโครงการจัดตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขออนุญาตทำการวิจัย และขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ แจ้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดเพื่อให้ความร่วมมือ
3. ผู้วิจัยขออนุญาตออกจากสำนักงานโครงการจัดตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
4. ผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากทุกโรงเรียน ด้วยตนเอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ต่อไป
5. เมื่อได้แบบสอบถามคืนมาจำนวนมาก หรือครบแล้ว นำเข้าปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้ส่งไป และได้กลับคืนมาว่าข้อมูลดังกล่าวมีความเหมาะสมที่จะทำการวิจัยหรือไม่ อย่างไร ถ้ามีความเหมาะสมก็นำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย
  - 1.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 1.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
  - 2.1 ใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Sample) ในการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
  - 2.2 ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test แบบ One - Way ANOVA) ในการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน
3. สถิติเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ ประกอบด้วย
  - 3.1 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน รายข้อ กับคะแนนทั้งฉบับ
  - 3.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's  $\alpha$  - coefficient)

จากการวิจัย เรื่อง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร :
- <http://grad.snru.ac.th>

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สภาพการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่มากนักคือ 3.72 โดยเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงควรมีการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานในด้านที่กล่าวมานี้ ให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนา ส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น

1.2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีการพัฒนา งาน แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานวิชาการให้น้อยลง

1.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่มากนัก คือ 3.64 โดยเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานในด้านที่กล่าวมานี้ให้มีการปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลให้มากขึ้น

1.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าแต่ละโรงเรียนมีระดับปัญหาที่แตกต่างกัน ดังนั้นทั้งผู้บริหาร และครูผู้สอน จึงควรได้รับการฝึกอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ หรือ พัฒนาความสัมพันธ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การศึกษาดูงานในกลุ่มโรงเรียน หรือในจังหวัด เพื่อเป็นการลดช่องว่างระหว่างโรงเรียน ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนางานด้านวิชาการให้มากขึ้น จะเป็นแนวทางในการลดปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนทุกระดับในสังกัดเดียวกัน ให้มีความแตกต่างกันน้อยลงได้

### 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษา และทำการวิจัยเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

1.2 ควรศึกษา และทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24



**เอกสารอ้างอิง**

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยวิริสาสน์, 2545.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545  
พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

\_\_\_\_\_. กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 . กรุงเทพฯ :  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

Alig Mielcarek. A model of school success : Instructional leadership, Academic press, and Student achievement.  
Dissertation Presented in Partial Full fillment of the Requirements for the Degree of Doctor of  
Philosophy in the d Graduate School of The Ohio State University, 2003. Retrieved July 21, 2006. From  
[http : //www.ohiolink.edu/etd/send-pdf.cgi?acc-num=osu1054144000](http://www.ohiolink.edu/etd/send-pdf.cgi?acc-num=osu1054144000).

Blase J. Handbook of Instructional Leadership. 2<sup>nd</sup> ed. Thousand Oaks. California : Corwin Press, 2004.

Marcoulides, Hack, and Larsen. Organizational Effectiveness. New Jersey : Prentice Hall, 2005.