

สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

STATES, PROBLEMS AND EFFECTIVENESS OF ACADEMIC ADMINISTRATION IN THE
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE LOCAL ADMINISTRATION ORGANIZATION IN
KARASIN PROVINCE



จำลอง โคงรพัฒน์*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกานต์ เพียรเดชยุกรณ์**

รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ***

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน 4) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 26 คน และครูผู้สอน จำนวน 171 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 197 คน ได้มาโดยการใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Kerjcie and Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้จัดสร้างขึ้น ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์แอลฟ้าของครอนบาก ทั้งฉบับเท่ากับ .94 และมีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.35-0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สกิตติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่ (t-test แบบ Independent Sample) และการทดสอบ ค่าเอฟ (F-test แบบ One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พぶว่า

1) สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง 3) ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก 4) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 5) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยรวมไม่แตกต่างกัน

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

** คณบดีครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

6) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน และครุ่นผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 7) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และ ครุ่นผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน 8) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุ่นผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 9) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร และครุ่นผู้สอนเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

This research aimed 1) to study states, problems and effectiveness of academic administration by opinions administrators and teachers, in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province 2) to compare states, problems and effectiveness of academic administration by opinions administrators and teachers, in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province. 3) to compare states, problems and effectiveness of academic administration by opinions administrators and teachers, in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province with different size of schools 4) to development effectiveness of academic administration in the secondary schools under the local administration organization in Karasin province. The sampling group consisted of 26 schools administrators and 171 teachers. The size of sample group was determined according to Krejcie and morgan's tables. The instrument for collecting data was a set of rating scale questionnaires with 0.94 reliability and 0.35-0.89 discrimination program was used for data analysis. The Statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent Sample), and F-test (One – way ANOVA)

The research findings were as follows :

- 1) The state of Academic administration in secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were at the high level.
- 2) The problems of Academic administration in secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were at the moderate level.
- 3) The effectiveness of Academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were at the high level.
- 4) The school administrators and teachers' opinions about the state of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were not different.
- 5) The school administrators and teachers' opinions about the problems of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were not different.
- 6) The school administrators and teachers' opinions about the effectiveness of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, as a whole, were not different.
- 7) The school administrators and teachers' opinions about the state of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, with different size of school, as a whole, were not different.
- 8) The school administrators and teachers' opinions about the problems of academic

administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, with different size of school, as a whole were significantly different at the .01 level. 9) The school administrators and teachers' opinions about the effectiveness of academic administration in the secondary schools under the Local Administration Organizations in Karasin Province, with different size of school, as a whole, were not different.

ภูมิหลัง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4 (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย) ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 12 โรงเรียน ปีการศึกษา 2554 มีครุออาจารย์ รวมทั้งหมดจำนวน 404 คน มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งหมด 10,122 คน จากการสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการรายงานผลการดำเนินการในปีการศึกษา 2553 พบว่า ในการจัดการศึกษาในกลุ่มสาระต่างๆ โดยสรุปมีการประเมินผลต่อว่าเป้าหมายที่กำหนด ทำให้การจัดการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ซึ่งอาจมาจากการหลากหลายสาเหตุ และส่วนหนึ่งซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญ นั่นคือ มาจากสภาพการบริหารงานของผู้บริหารบางคน ซึ่งให้ความสนใจและความสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการน้อยไป ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการ รับผิดชอบงานด้านอื่นๆ มากเกินไป ตลอดจนถึงปัญหาการละเลยต่อหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ปัญหาที่ติดตามมา คือ ทำให้การบริหารงานในสถานศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จะเห็นได้ว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความสำคัญและมีผลต่อการจัดการศึกษา เป็นอย่างยิ่ง

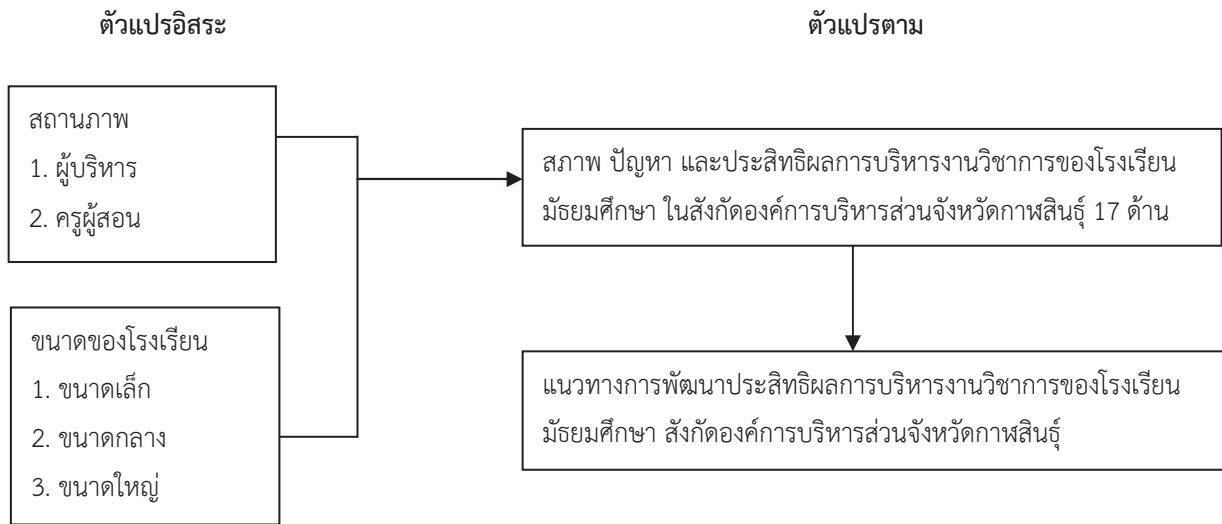
ดังนั้น การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จำเป็นจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ของการบริหารงานวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันเป็น เป้าหมายสูงสุดของภารกิจของสถานศึกษา ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอน และมีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการ มีความสนใจที่จะศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน เพื่อให้ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานด้านวิชาการ และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้นตามเกณฑ์ และเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ได้ทราบถึงสภาพที่เป็นอยู่ของการบริหารงานวิชาการ ปัญหาที่พบในการบริหารงานวิชาการ และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการตามขอบข่ายงาน 17 งาน (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2550 : 15-30) ทำให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป้าหมายที่วางไว้ และพัฒนาประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้สูงขึ้น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน 4) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร และครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดของการวิจัย มุ่งศึกษา สภาพ ปัจจุบัน และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ 17 ด้านของกระทรวงศึกษาธิการ (2550 : 15-30) ซึ่งนำมาใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยเปรียบเทียบตามสถานภาพ และขนาดของโรงเรียน ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาระดับนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษา สภาพ ปัจจุบัน และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

ตอนที่ 1 การศึกษา สภาพ ปัจจุบัน และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 2 แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 404 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 26 คน ครูผู้สอนจำนวน 378 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 197 คน การจะมีกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร เลือกใช้ทั้งหมดแบบเจาะจง จำนวน 26 คน และครูผู้สอน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Kerjcie and Morgan จำนวน 171 คน รวม 197 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

วิธีรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

วิธีรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากสำนักงานโครงการจัดตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขออนุญาตทำการวิจัย และขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ แจ้งโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดเพื่อให้ความร่วมมือ

3. ผู้วิจัยขอหนังสือออกจากสำนักงานโครงการจัดตั้ง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

4. ผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากทุกโรงเรียน ด้วยตนเอง เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ต่อไป

5. เมื่อได้แบบสอบถามคืนมาก่อนจำนวนมาก หรือครบแล้ว นำเข้าปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้ส่งไป และได้กลับคืนมาว่าข้อมูลดังกล่าวมีความเหมาะสมสมที่จะทำการวิจัยหรือไม่ อย่างไร ถ้ามีความเหมาะสมสมก็นำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย

1.1 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.2 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

2.1 ใช้การทดสอบค่าที (t-test ชนิด Independent Sample) ในการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-test แบบ One - Way ANOVA) ในการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน

3. สถิติเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ ประกอบด้วย

3.1 การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน รายข้อ กับคะแนนทั้งฉบับ

3.2 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก (Cronbach's α - coefficient)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 สภาพการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่มากนักคือ 3.72 โดยเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานในด้านที่กล่าวมาข้างต้น ให้มีการปฏิบัติใหม่มากขึ้น เพื่อการพัฒนาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น

1.2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีการพัฒนางาน แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานวิชาการให้น้อยลง

1.3 ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่มีค่าเฉลี่ยไม่นำนัก คือ 3.64 โดยเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ดังนั้นมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีการพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานในด้านที่กล่าวมาข้างต้น ให้มีการปฏิบัติใหม่มากขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลใหม่มากขึ้น

1.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่าแต่ละโรงเรียนมีระดับปัญหาที่แตกต่างกัน ดังนั้นทั้งผู้บริหาร และครูผู้สอน จึงควรได้รับการฝึกอบรม สร้างความสัมพันธ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การศึกษาดูงานในกลุ่มโรงเรียน หรือในจังหวัด เพื่อเป็นการลดช่องว่างระหว่างโรงเรียน ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการพัฒนางานด้านวิชาการให้มากขึ้น จะเป็นแนวทางในการลดปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดเดียวกัน ให้มีความแตกต่างน้อยลงได้

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ครรศึกษา และทำการวิจัยเชิงนโยบาย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

2.2 ครรศึกษา และทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24

เอกสารอ้างอิง

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริย์วิวิสาสน์, 2545.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 . กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

Alig Mielcarek. A model of school success : Instructional leadership, Academic press, and Student achievement.

Dissertation Presented in Partial Full fillment of the Requirements for the Degree of Doctor of
Philosophy in the d Graduate School of The Ohio State University, 2003. Retrieved July 21, 2006. From
<http://www.ohiolink.edu/etd/send-pdf.cgi?acc-num=osu1054144000>.

Blase J. Handbook of Instructional Leadership. 2nd ed. Thousand Oaks. California : Corwin Press, 2004.

Marcoulides, Hack, and Larsen. Organizational Effectiveness. New Jersey : Prentice Hall, 2005.