

การพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
 THE DEVELOPMENT OF ENGLISH VOCABULARY SPELLING USING THE SET OF PRACTICES FOUND IN FUN WITH WORDS OF A FOREIGN LANGUAGE LEARNING STRAND FOR THE PRIMARY SCHOOL LEVEL 5 STUDENTS OF KUT-HAI COMMUNITY SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SAKON NAKHON PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA 1



ชวลา ศรีวงศ์*
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ**
 ดร.สุคนธ์ พงศ์ศรีสาร***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกตามเกณฑ์ที่กำหนด เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 27 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80 – 1.00 แผนการจัดการเรียนรู้มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80 – 1.00 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.60 – 1.00 ค่าความยาก ระหว่าง 0.63 – 0.79 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33 – 0.92 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 และแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80 – 1.00 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.50 – 0.74 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สกิตที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความเที่ยงตรง ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent samples)

* นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยอีสาน

** อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยอีสาน

*** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยอีสาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีค่าเท่ากับ 85.18/86.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง Fun with Words กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีค่าเท่ากับ 0.6310 และแสดงว่า นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 63.10
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to construct and develop a set of English vocabulary spelling worksheets on which the students could practice and have Fun with Words ; this would gear towards the determined standard efficiency criterion of 75/75, 2) to study the effective index of the developed set of practices which are based on that specified criteria, 3) to compare the students' learning achievements before and after learning development, and 4) to study the students' satisfaction concerning their leaning development through Fun with Words and using the developed set of practices in Fun with Words of a Foreign Language Learning Strand for the primary school level 5 students of Kut-hai Community School under the Office of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 1.

The research target group included 27 primary school level 5 students of Kut-hai Community School, enrolled in the second semester of the 2010 academic year, and selected by purposive sampling. The instruments used in this research were; a set of English vocabulary spelling practices found in Fun with Words with a validity between 0.80–1.00. The students learning achievement pre and post-test had a difficulty between 0.63-0.79 with the discrimination power set between 0.33– 0.92 ; and reliability of the total issue set as 0.94. The statistics for data analysis included validity, discrimination power, difficulty, reliability value, and t-test (Dependent samples).

The research findings were as follows :

1. The set of English vocabulary spelling practices on Fun with Words of a Foreign Language Learning Strand for the primary school level 5 students of Kut-hai Community School under the Sakon Nakhon

Primary Educational Service Area Office 1 was effective in developing results of 85.18/86.79 both of which are higher than those of the specified criterion which was 75/75

2. The effectiveness index of this set of English vocabulary spelling practices found in Fun with Words of a Foreign Language Learning Strand for the primary school level 5 students of Kut-hai Community School under the Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 1 was 0.6310. The students development increased overall for by 63.10 percent.

3. The students achievement after learning was found to be higher than before learning, at a statistically significant level of .01. We note that after leaning averaged at 26.04 while before scores averaged at 19.26, showing a significant upward trend.

4. We found also that included with the statistically higher level of attainment, students satisfaction was also at its peak level.

ภูมิหลัง

ในปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมที่เกิดการเปลี่ยนแปลง และกระแสของภาระขึ้นในทุกๆ ด้าน เต็มไปด้วยข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลเป็นไปอย่างกว้างขวาง และเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการข่าว ความคืบลื่นในเรื่องของ สังคมโลกสามารถที่จะเชื่อมโยงกันได้ทั่วโลก ดังนั้นการรู้ภาษาอังกฤษจะช่วยสร้างสมัพนภาพอันดีระหว่างชาติไทยและชาติอื่น เพราะมีความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติ ทำให้สามารถปฏิบัติต่อกันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมมีความเข้าใจ และภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยไปสู่สังคมโลก (กรมวิชาการ. 2545 : 1)

โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 1 ได้มีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จากรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552 ของโรงเรียนพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศต่ำกว่าเป้าหมายที่ กำหนดไว้โดยเฉพาะขั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 67.25 (โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห. 2552 : ภาคผนวก) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ 70 ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โครงการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษปีการศึกษา 2552 มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 42.98 (โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห. 2552 : 3) และผลการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) รอบสองโรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห อำเภอ กุดบาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 คณะกรรมการได้ให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนควรพัฒนาความสามารถด้าน ความคิดริเริ่ม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการคิด กระบวนการจัดการ กระบวนการเผยแพร่สถานการณ์ กระบวนการค้นคว้าและสำรวจหาความรู้และกระบวนการแก้ปัญหา (โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห. 2552 : 2)

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องต่างๆ จึงพบว่า แบบฝึกเป็นวิธีหนึ่งที่จะฝึกทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ให้ได้ผลดี เพราะแบบฝึกช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำได้แม่นยำ และ สื่อความหมายได้ชัดเจน นิลภรณ์ ธรรมวิเศษ (2546 : 11) แบบฝึกที่ครูนำมาเป็นเครื่องมือในการสอน จะช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น ช่วยเหลือให้นักเรียนได้เขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง ทศพร ตาดสุวรรณ (2550 : 38) และการให้นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดมากๆ

สิ่งที่จะช่วยให้พัฒนาการเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาได้ดีขึ้น คือ แบบฝึก เพื่อนักเรียนมีโอกาสทำความรู้ที่เรียนมาแล้วนำไปใช้เกิดความเข้าใจกวางขวางยิ่งขึ้น วิมลรัตน์ สุนทรโจน์ (2551 : 111)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้สร้างแบบฝึกการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 เพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษดังกล่าว อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และศึกษาความพึงพอใจ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75

2. เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน การพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1

4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 1

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ แบบฝึกของ (วงศ์เดือน แสงพิริยา 2548 : 78) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ พุทธศักราช 2553 (โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ 2552 : 18) แล้วนำมาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย รายละเอียดแสดงไว้ในภาพที่ 1 ดังนี้

ตัวแปรต้น

การพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ประกอบด้วย 6 เรื่อง ดังต่อไปนี้

1. เรื่อง Fun with Ordinal Numbers
2. เรื่อง Fun with Animals
3. เรื่อง Fun with Adjectives
4. เรื่อง Fun with Opposite Words
5. เรื่อง Fun with Adjectives Comparison
6. เรื่อง Fun with Fruits

ตัวแปรตาม

ผลการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ปรากฏดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ ตำบลกุดใหญ่ อำเภอ กุดบาง จังหวัดสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวนนักเรียน 27 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2553 : 45)

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือ 4 ชนิด ใน การเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีค่าความเที่ยงตรง ระหว่าง 0.80 – 1.00

2. แผนการจัดการเรียนรู้ ใช้ประกอบแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 12 แผน เวลา 12 ชั่วโมง มีค่าความเที่ยงตรง ระหว่าง 0.80 – 1.00

3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 เป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.60 – 1.00 ค่าความยาก ระหว่าง 0.63 – 0.79 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.33 – 0.92 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.80 – 1.00 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.50 – 0.74 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

วิธีการรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอีสาน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห

2. ก่อนการทดลองผู้วิจัยซึ่งจะแจงหลักการและเหตุผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้รับทราบ

3. ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

4. ทดลองใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 จำนวน 27 คน ตั้งแต่วันที่ 6 เดือนมกราคม 2554 ถึงวันที่ 21 มกราคม 2554

5. หลังสิ้นสุดการทดลอง ผู้วิจัยทำการทดสอบหลังเรียน (Post- test) โดยใช้ข้อทดสอบชุดเดิมกับการทดสอบก่อนเรียน และสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 วิเคราะห์ค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 วิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation : S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

2.1 วิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สูตรการหาค่า E_1 / E_2

2.2 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (The effectiveness index : E.I.)

2.3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบทดสอบที่ ($t - test$ แบบ Dependent samples)

2.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ใช้กับกลุ่มเป้าหมายมีประสิทธิภาพ 85.18/86.79 เมื่อพิจารณาประสิทธิภาพของแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียน โดยรวมร้อยละ 85.18 และผลสัมฤทธิ์หลังเรียน โดยรวมร้อยละ 86.79 ซึ่งการทดลองกับกลุ่มเป้าหมายจะมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศกลนคร เขต 1 มีค่าเท่ากับ 0.6310 นั่นคือ นักเรียนมีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 63.10 เมื่อเรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศกลนคร เขต 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ($\bar{X} = 26.04$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 19.26$)

4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้น ปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านกุดไห สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศกลนคร เขต 1 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 จากการวิจัยพบว่า การพัฒนาการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Fun with Words โดยใช้แบบฝึก มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้และประสิทธิผล 0.6310 หมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าคิดเป็นร้อยละ 63.10 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องจึงควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนำแบบฝึกและแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป

1.2 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นปีที่ 5 สามารถนำแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตัวเองได้

1.3 ครูผู้สอนควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียนแต่ละคนแต่ละคนที่มีความแตกต่างกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา เพศ และอายุ และควรสร้างบรรยากาศการฝึกให้เป็นกันเอง ฝึกอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

1.4 ก่อนการจัดการเรียนรู้ ครูควรมีการปฐมนิเทศชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างราบรื่น

1.5 ในการพัฒนาแบบฝึกครูควรเลือกเนื้อหาและคำศัพท์ให้เหมาะสมกับรายและระดับชั้นของผู้เรียน ไม่ยากหรือง่ายเกินไป

1.6 ครูควรปรับปรุงกิจกรรมในแบบฝึก ให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อให้นักเรียน มีแรงจูงใจ สนุกสนาน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนมากยิ่งขึ้น

1.7 ครูควรมีการปรับปรุงแบบฝึก ให้อยู่ในรูปแบบทักษะสัมพันธ์ กล่าวคือ มีกิจกรรมครบห้างทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อผู้เรียนจะได้ใช้ภาษาได้ใกล้เคียงกับการนำไปใช้ในชีวิตจริงมากยิ่งขึ้น

1.8 ครูควรมีการจัดอบรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ในการสร้างเทคโนโลยีสอนการจัดการเรียนรู้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความยืดหยุ่นเรื่องเวลาที่ใช้ในการจัดการสอนได้บ้าง ตามความเหมาะสม เนื่องจากมีขั้นตอนและกิจกรรมที่หลายหลัก

1.9 หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ครุผู้สอนควรให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ สนับสนุนให้ครุผู้สอนมีความรู้เรื่องการจัดทำแบบฝึกโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครุทุกรายด้วยชั้น เพราะแบบฝึกใช้ได้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเป็นสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ครุครัวสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับอื่นๆ

2.2 ครุครัวสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เกม

2.3 ครุครัวทำขุดแบบฝึกในการพัฒนาสาระการเรียนรู้อื่นๆ นอกจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.4 ครุครัวทำการวิจัย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาการเขียนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

2.5 ควรศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้ระหว่างนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษกับนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

2.6 ควรศึกษาเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพระร้าว, 2545.

_____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2552.

ทศพร ตadaสุวรรณ. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม.: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.

นิตาภรณ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตรฐานแม่ดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2553.

วงศ์เดือน แสงฟึ้ง . การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำโดยใช้ข้อมูลท้องถิ่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศบัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553). กรุงเทพฯ : รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา, 2552.