

ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

Government Teacher and Education Personnel's Opinion on the Welfare of the
Office of the Welfare Promotion Commission for Teachers and Educational
Personnel in Bangsaphannoi Under the Jurisdiction of the Office of
Prachuapkhirikhan Primary Education Area 1

เดชดนัย เลี่ยนแก้ว¹ และจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์²

Dejdanai Liankaew¹ and Jirasuk Surangkaphiphat²

¹ นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

² อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

¹ Student of the Master of Education program, College of Innovation Management,

Rajamangala University of Technology Rattanakosin

² Lecturer of the Master of Education Program, College of Innovation Management,

Rajamangala University of Technology Rattanakosin

E-mail: dejdanai.liankaew@gmail.com, jirsu@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ประชากร ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกสถานศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 22 โรงเรียน จำนวน 277 คน และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกโรงเรียนในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 22 โรงเรียน ได้จำนวน 153 คน กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้วิธีการเทียบตามตารางสำเร็จของ R. V. Krejcie & D. W. Morgan

ผลการศึกษาพบว่า ระดับความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 5 ด้าน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการฃาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) และด้านมูลนิธิช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ และผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามอายุ เงินเดือน เพศและสถานภาพสมรส ไม่แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: สวัสดิการ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

Abstract

This study was conducted to study government teacher and education personnel 's opinion on the welfare of the Office of Welfare Promotion Commission for Teachers and Educational Personnel in Bangsaphannoi Under the jurisdiction of the Office of Prachuapkhirikhan Primary Education Area 1, the population consisted of teachers and educational personnel in all schools in Bangsaphannoi Under the jurisdiction of the Office of Prachuapkhirikhan Primary Education Area 1, academic year 2020, 22 schools in number 277 people and the sample were teachers and educational personnel in all schools in Bangsaphannoi Under the jurisdiction of the Office of Prachuapkhirikhan Primary Education Area 1, academic year 2020, the number of schools was 22 in number 153 people. The sample size was determined by the method of calibration by R. V. Krejcie & D. W. Morgan.

The study indicated that the opinion of teachers and educational personnel in Bangsaphannoi Under the jurisdiction of the Office of Prachuapkhirikhan Primary Education Area 1, the welfare of the Office of Welfare Promotion and Welfare of Teachers and Educational Personnel in all 5 aspects was at a high level. The top three rankings were Foundation to help education for children, teachers and educational personnel, followed by cremation of welfare, helping fellow teachers and educational personnel. Fire victims and natural disasters and the funeral support to help friends, teachers and educational personnel. The Comparative effect of teachers' opinion on the welfare of the Office of the Welfare Promotion Commission for Teachers and Educational Personnel in Bangsaphannoi under the Jurisdiction of the Office of Prachuapkhirikhan Primary Education Area 1, classified by age, salary, gender and marital status. There was no statistically significant difference at the 0.05 level.

Keywords: Welfare, Office of Welfare Promotion Commission for Teachers and Educational Personnel, The Jurisdiction of the Office of Prachuapkhirikhan Primary Education Area 1

บทนำ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นอาชีพที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษา อันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาสังคมและประเทศชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับวิชาชีพครูว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง ผู้ประกอบวิชาชีพครูจะต้องปฏิบัติงานเพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของวิชาชีพและจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ระบบบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องจะต้องเอื้อต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทำให้รู้สึกถึงความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ กล่าวคือ มีระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลที่ดีและมีประสิทธิภาพ

ซึ่งในเรื่องนี้นั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 55 กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรายได้ที่เหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ นอกจากนี้จะจัดระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนให้เหมาะสมแล้วระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลนั้นว่ามีความสำคัญ ซึ่งจะต้องจัดให้มีความเหมาะสมเพียงพอเช่นเดียวกันแต่จากสภาพปัญหาและข้อจำกัดต่างๆ ของระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลในปัจจุบันได้แสดงให้เห็นว่าระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะตรงตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนและระบบการศึกษาของประเทศต่อไป (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2543)

ในอดีตที่ผ่านมาถึงแม้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจะได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่รัฐจัดให้แล้วก็ตามก็ยังสามารถขอรับสวัสดิการหรือบริการด้านต่าง ๆ ได้จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดให้มีเพิ่มเติมจากสวัสดิการที่ต้นสังกัดหรือรัฐจัดให้ด้วย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Office of the Welfare Promotion Commission for Teachers and Educational Personnel) โดยเรียกชื่อย่อว่า “สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.” เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2546 มีฐานะเป็นนิติบุคคลในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การบริหารของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ สิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่น ความมั่นคง ส่งเสริม ความสามัคคีและผดุงเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาภารกิจตามอำนาจหน้าที่ รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาในเรื่องการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังปณิธานที่ว่า “ครอบครัวครู เราดูแล”

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สำนักงาน สกสค.จ.ประจวบคีรีขันธ์) เป็นสำนักงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่ตามข้อบังคับของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ว่าด้วยการบริหารสำนักงาน พ.ศ.2547 ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน 2547 โดยให้บริการแก่สมาชิกเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกและงานเลขานุการ งานคณะกรรมการจังหวัด และงานประสานงานทั่วไป การประชาสัมพันธ์ การงบประมาณ การเงิน การบัญชี การพัสดุ อาคารสถานที่ และยานพาหนะ การส่งเสริมความสามัคคีและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ คัมภีร์จริยธรรมและบุคลากรทางการศึกษา งานมูลนิธิและกองทุน การส่งเสริมสุขภาพ งาน ช.พ.ค.-ช.พ.ส. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพชั้นสูง เพื่อความมั่นคงของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ซึ่งถือได้ว่าเป็นหน่วยงานที่เน้นการบริการให้กับสมาชิกโดยตรง

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.ได้ให้ความช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นสมาชิกในด้านต่างๆ โดยเฉพาะด้านการจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิกเป็นเวลานานแล้ว สมาชิกสามารถแสดงความจำนงขอรับสวัสดิการตามความต้องการได้ การจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิกดังกล่าวนี้อาจไม่สามารถบริการสมาชิกได้อย่างทั่วถึงครบถ้วนทุกท่าน เนื่องจากสมาชิกกระจายอยู่ทั่วประเทศ สวัสดิการบางประเภทนั้นอยู่ที่ส่วนกลางหรือกรุงเทพมหานคร และสวัสดิการบางประเภทสมาชิกสามารถเลือกใช้บริการได้ในเขตพื้นที่ที่สมาชิกสังกัดอยู่

นอกจากนี้ในสภาพสังคมที่เศรษฐกิจตกต่ำดังเช่นปัจจุบันสมาชิกย่อมต้องการความช่วยเหลือจากองค์กรต่าง ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนที่ได้รับจึงน่าจะเป็นโอกาสที่สมาชิกจะได้ใช้บริการจาก สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.และสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.จะได้ทราบความคิดเห็นและความต้องการของสมาชิกเพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิกได้ตรงความต้องการและได้ทราบถึงผลการดำเนินงานที่มาจากตรงกับความต้องการของสมาชิกหรือไม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2547)

ผู้ศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและต้องการศึกษาความคิดเห็นของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีต่อระบบการจัดสวัสดิการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด และสวัสดิการที่จัดให้ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่ ในอนาคตภารกิจด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพควรดำเนินการอย่างไรจึงจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น ผู้ศึกษาจึงสนใจศึกษาในเรื่องนี้ เพื่อให้ได้ข้อมูลไปปรับปรุงระบบการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ให้สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้ ซึ่งหากครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการอย่างเพียงพอและเหมาะสม

แล้วจะทำให้ขวัญกำลังใจดีขึ้นและรู้สึกมีความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ ส่งผลให้สามารถอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นส่งผลดีต่อผู้เรียนและการศึกษาของชาติ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามอายุ เงินเดือน เพศและสถานภาพสมรส

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ด้านดังนี้
 - 1) ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.)
 - 2) ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม(ช.พ.ส.)
 - 3) ด้านมูลนิธิทวี บุญยเกตุ
 - 4) ด้านมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 5) ด้านมูลนิธิช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ
2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
3. ขอบเขตด้านระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ปีการศึกษา 2563

กลุ่มตัวอย่าง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนที่ในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 153 คน ซึ่งมีขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรทั้งหมด 227 คน โดยวิธีการเทียบตามตามสำเร็จรูปของ R. V. Krejcie & D. W. Morgan (บุญชม ศรีสะอาด. 2545:43) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 153 คน
2. ดำเนินการเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จากจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามรายชื่อสถานศึกษาเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน มีรายละเอียดดังนี้
- ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ อายุ เงินเดือน เพศและสถานภาพสมรส
 - ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 ข้อ โดยแบ่งออก 5 ด้าน คือ
 - 1) ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) จำนวน 5 ข้อ

2) ด้านการมาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีคู่สมรส ถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) จำนวน 5 ข้อ

3) ด้านมูลนิธิทวิ บุญยเกตุ จำนวน 5 ข้อ

4) ด้านมูลนิธิมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 ข้อ

5) ด้านมูลนิธิช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ จำนวน 5 ข้อ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลผ่านไปยังทุกหน่วยงาน เพื่อขอเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 104)

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 48)

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 78)

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ทั้งหมด 153 คน พบว่ามีอายุต่ำกว่า 40 ปี จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 53.60 อายุตั้งแต่ 40 ปี ขึ้นไป จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 46.40 เงินเดือนต่ำกว่า 30,000 บาท จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 39.80 และเงินเดือนตั้งแต่ 30,000-40,000 บาท จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 47.10 และเงินเดือนตั้งแต่ 40,000 บาทขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 เพศชาย จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 45.80 เพศหญิง จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 54.20 สถานภาพโสด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 สถานภาพสมรส จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 76.50

ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไปของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ครูที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกอายุ เงินเดือน เพศและสถานภาพสมรส

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (153 คน)	ร้อยละ (100)
1. อายุ		
1.1 ต่ำกว่า 40 ปี	82	53.60
1.2 ตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป	71	46.40
2. เงินเดือน		
2.1 ต่ำกว่า 30,000 บาท	61	39.80
2.2 ตั้งแต่ 30,000 – 40,000 บาท	72	47.10
2.3 สูงกว่า 40,000 บาท	20	13.10
3. เพศ		
3.1 ชาย	70	45.80
3.2 หญิง	83	54.20
4. สถานภาพการสมรส		
4.1 โสด	36	23.50
4.2 สมรส	117	76.50
รวม	จำนวน (153 คน)	ร้อยละ (100)

2. ความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ทั้ง 5 ด้าน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา รองลงมา คือ ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) และด้านมูลนิธิช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

องค์ประกอบหลักของการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	\bar{x}	S.D.	แปลผล
1. ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.)	4.30	0.31	มาก
2. ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณี คู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.)	4.00	0.31	มาก
3. ด้านมูลนิธิทวี บุญยเกตุ	3.42	0.40	ปานกลาง
4. ด้านมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.56	0.35	มากที่สุด
5. ด้านมูลนิธิช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ	4.02	0.18	มาก
รวม	4.06	0.31	มาก

3. ความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ครอบครัวของสมาชิกผู้ถึงแก่กรรมจะได้รับเงินค่าจัดการศพ จำนวน 200,000 บาท ภายใน 1 ชั่วโมง รองลงมา คือ ครอบครัวของสมาชิกผู้ถึงแก่กรรมจะได้รับเงินสงเคราะห์ครอบครัวอีกประมาณ 730,000 บาท ภายใน 3 เดือน และสมาชิกผู้มีสิทธิสมัครสมาชิก ช.พ.ค. จะต้องมียาไม่เกิน 35 ปีบริบูรณ์

4. ความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วย เพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สมาชิก ช.พ.ส. ที่มีชีวิตอยู่จะต้องออกเงินช่วยเหลือครอบครัวสมาชิกผู้ถึงแก่กรรม ศพละ 1 บาท รองลงมา คือ ครอบครัวของสมาชิกผู้ถึงแก่กรรมจะได้รับเงินค่าจัดการศพ จำนวน 100,000 บาท ภายใน 1 ชั่วโมง และครอบครัวของสมาชิกผู้ถึงแก่กรรมจะได้รับเงินสงเคราะห์ครอบครัวอีกประมาณ 370,000 บาท ภายใน 3 เดือน

5. ความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านมูลนิธิทวี บุญยเกตุ โดยรวม เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ให้ทุนการศึกษาแก่ครูที่กำลังศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่มีข้อผูกพันและไม่ต่อเนื่อง รองลงมา คือ จำนวนเงินทุนการศึกษาที่มูลนิธิให้แก่นักเรียนจำนวนทุนละ 5,000 บาทและจำนวนเงินทุนการศึกษาที่มูลนิธิให้แก่ครูจำนวนทุนละ 4,000 บาท

6. ความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้านมูลนิธิช่วยการศึกษา บุตรครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ จำนวนเงินทุนระดับปริญญาตรี ทุนละ 10,000 บาท รองลงมา คือ จำนวนเงินทุนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับทุนละ 3,000 บาท และบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ขอรับทุนจะต้องมีผลการเรียนใน 5 ภาคเรียน (จากมัธยมศึกษาตอนต้น) เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไปตามลำดับ

7. ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 ต่อการจัด สวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านมูลนิธิช่วยเหลือครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ประสบ อัคคีภัยและภัยธรรมชาติ โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือสมาชิกที่อยู่อาศัยและทรัพย์สินเสียหาย ระหว่าง 1,001-50,000 บาท ได้รับเงินช่วยเหลือ 1,000 บาท รองลงมา คือ สมาชิกที่อยู่อาศัยและทรัพย์สินเสียหาย ระหว่าง 50,001-100,000 บาท ได้รับเงินช่วยเหลือ 1,500 บาทและสมาชิกที่อยู่อาศัย และทรัพย์สินเสียหาย ตั้งแต่ 100,001 ขึ้นไป ได้รับเงินช่วยเหลือ 2,000 บาท

8. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามอายุ เงินเดือน เพศและสถานภาพสมรส ไม่แตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

1. การศึกษาในครั้งนี้พบว่า ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มอำเภอบางสะพานน้อย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิ ภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา (ช.พ.ค.) 2) ด้านการฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) 3) ด้านมูลนิธิ ทวี บุญเกิด 4) ด้านมูลนิธิช่วยการศึกษาบุตรครูและบุคลากรทางการศึกษา และ 5) ด้านมูลนิธิช่วยเหลือครูและบุคลากรทาง การศึกษาผู้ประสบอัคคีภัยและภัยธรรมชาติ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเห็นว่า ความเหมาะสมของการจัด สวัสดิการทุกด้านอยู่ในระดับมาก แต่ควรมีการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบบางข้อเพื่อให้เข้ากับสังคมปัจจุบัน เพื่อต่อไปในอนาคต จำนวนสมาชิกมากขึ้นความต้องการย่อมมากขึ้นตามไปด้วย

2. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในด้านต่างๆ ของงานสวัสดิการอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้สมาชิกได้รับทราบความเคลื่อนไหวในกิจกรรมแต่ละด้าน

ข้อเสนอแนะครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอื่นๆ

2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการจัดสวัสดิการของสำนักงานส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเฉพาะด้านเพื่อจะได้ศึกษาถึงสภาพได้อย่างละเอียด และหาแนวทางแก้ไข ได้ตรงประเด็น

เอกสารอ้างอิง

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2543). *ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา*.

นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา. (2547). *รายงานการประชุม*

คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 6/2547 วันที่ 6 สิงหาคม 2547.

กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.



เปิดรับสมัครนักศึกษา
RCIM
COLLEGE OF INNOVATION MANAGEMENT
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

M.B.A. M.P.A. M.Ed. D.B.A D.P.A. Ph.D. (Educational Administration Innovation)