

ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

Influencing Factors for Post-Graduation Study Decision Making of Graduate Students in Muban Chom Bueng Rajabhat University

จริยาภรณ์ โตเผือก

Jariyaporn Topueak

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

E-mail: bchompueak@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่มีต่อปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่กำลังศึกษาและลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2559 จำนวน 97 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบ มาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านส่วนบุคคล ด้านอาชีพ ด้านสังคม และด้านสถาบันการศึกษา ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พบว่า นักศึกษาปริญญาโท ที่มีเพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ที่แตกต่างกัน มีปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

Abstract

The purposes of this research were 1) to study influencing factors for post-graduation study of graduate students in Muban Chom Bueng Rajabhat University and 2) to compare the opinions of graduate students in Muban Chom Bueng Rajabhat University towards post-graduation study. The samples were graduate students in Muban Chom Bueng Rajabhat University who were studying and had registered in 2018 for 97 persons, using the simple random sampling. The research instrument was a 5 rating scales questionnaire with reliability of .94. Statistics used in the research were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, T-test, and One-Way ANOVA.

The research results were as follows: 1) the overall influencing factors for post-graduation study of graduate students in Muban Chom Bueng Rajabhat University were at the a high level. Considering all aspects, it was discovered, from ascending level to descending levels, personal, career, social, and educational aspects were at the high level, respectively. 2) According to the comparison of students

‘opinions, it was found that the difference of their gender, age, status, career, and monthly income do not affect the difference of influencing factors for post-graduation study of graduate students in Muban Chom Bueng Rajabhat University.

Keywords: Post-Graduation Study, Master Degree, Muban Chom Bueng Rajabhat University

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ด้านต่าง ๆ ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นรากฐานและเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและสังคมที่มีการแข่งขันกันสูง การศึกษาเข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตของมนุษย์และยังเป็นตัวชี้วัดระดับความสามารถของมนุษย์ มนุษย์จึงมีความจำเป็นในการเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา แนวโน้มการขยายตัวของธุรกิจและอุตสาหกรรมขนาดย่อม ทำให้ความต้องการของตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงไป ความจำเป็นที่จะต้องมีการกลั่นคนย่อมมีมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐบาลหรือภาคเอกชนต่างก็ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะเฉพาะ ในแต่ละงาน ทำให้เกิดการคัดสรรบุคลากรที่มีความสามารถและมีประสิทธิภาพเข้าร่วมงานกับองค์กรเพื่อเป็นแรงขับเคลื่อนให้หน่วยงานเจริญเติบโต บุคคลจึงต้องพัฒนาตัวเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ปัจจุบันแนวโน้มทางการศึกษาได้ถูกพัฒนาขึ้นและเป็นไปอย่างต่อเนื่อง การศึกษาระดับปริญญาโทซึ่งเป็นการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นมาได้รับความสนใจจากบุคคลทั่วไปอย่างมากไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี นักศึกษาที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือพนักงานขององค์กรต่าง ๆ เกิดความกระตือรือร้นพยายามหาทางศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อต้องการและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปสู่การแข่งขันในด้านการประกอบอาชีพ ตำแหน่งงานที่มีความเหมาะสม รายได้เพิ่มขึ้นตลอดจนเป็นที่ยอมรับจากเพื่อน ชุมชนและสังคม จะเห็นว่าการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษานอกจากการนำไปสู่ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานแล้ว ยังทำให้ได้รับการยกย่องนับถือ มีเกียรติและยังเป็นที่ต้องการของสังคมอีกด้วย สาเหตุนี้อาจมีส่วนในการผลักดันให้บุคคลมีความสนใจในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สามารถนำไปประกอบการแสวงหาความก้าวหน้าและความมั่นคงให้สามารถดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม ดังนั้น สถาบันการศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สนองตอบต่อผู้ที่ต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาแสวงหาความรู้และประสบการณ์ได้ตามความต้องการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (2556, หน้า 1-3) ได้เริ่มจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 โดยมีเป้าหมายเพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด จำนวน 9 สาขาวิชา และจากการสำรวจสถิติการรับนักศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2555-2559 พบว่ามีจำนวนนักศึกษาที่กำลังศึกษาจริงมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง จากปัญหาจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจำนวนที่น้อยลงทุกปีผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ซึ่งผลการวิจัยนี้จะได้ทราบว่ามีผลต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้เป็นข้อมูลต่อหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษาตลอดจนการประชาสัมพันธ์เพื่อจูงใจให้บุคคลตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่มีต่อปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่ลงทะเบียนเรียน ในปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย 6 สาขาวิชา จำนวน 128 คน (มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2559)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2559 จำนวน 97 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากรแต่ละสาขาวิชา ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลาก ซึ่งได้มาจากการคำนวณ โดยใช้สูตรความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามมีจำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 4 ด้าน ดังนี้ ด้านสถาบันการศึกษา ด้านส่วนบุคคล ด้านอาชีพ และ ด้านสังคม ลักษณะของคำถามเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของ ลิเคิร์ต (Likert Scale อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 69-70) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปโดยมีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ที่มีต่อปัจจัยในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดยการทดสอบค่าที (t-Test) และการทดสอบ One Way ANOVA

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 77.32 มีอายุ 26-30 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 สถานภาพโสด จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 58.76 ประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานของรัฐ จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 85.57 และมีรายได้ต่อเดือน 10,000-20,000 บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 41.24

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่ารายละเอียดดังต่อไปนี้

ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ลำดับแรกคือ ด้านส่วนบุคคล รองลงมาคือ ด้านอาชีพ ด้านสังคม และด้านสถาบันการศึกษา ตามลำดับ

1. ด้านส่วนบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ลำดับแรกคือ การได้รับวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น รองลงมาคือ เพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง อยู่ในระดับความสำคัญมากที่สุด พัฒนาตนเองไปสู่ความก้าวหน้าได้ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน หาประสบการณ์ใหม่ ๆ จากสาขาวิชาที่เลือกเรียน ท้าทายความรู้ความสามารถของผู้เรียน มีใจรัก ในสาขาวิชาที่เลือกเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลักสูตรที่เลือกเรียนมีความเหมาะสมกับความสามารถ ของตนเอง มีความประทับใจบุคคลที่ประสบความสำเร็จในสาขาวิชาที่เลือกเรียน และอิทธิพลของบุคคลในครอบครัว อยู่ในระดับความสำคัญมาก

2. ด้านอาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับความสำคัญมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ลำดับแรกคือ โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รองลงมาคือ ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้มากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับความสำคัญมากที่สุด สาขาวิชาที่เลือกเรียนสามารถฝึกฝนทักษะการทำงานให้กับตนเองได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเลือกงานได้ตรงกับความต้องการ สาขาวิชาที่เลือกเรียนเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต เพื่อปรับเงินเดือน ให้สูงขึ้น เพิ่มแนวทางในการประกอบธุรกิจ หางานทำได้ง่ายและหลากหลาย และ ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน อยู่ในระดับความสำคัญมาก

3. ด้านสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ลำดับแรกคือ ทำให้มีความรู้ก้าวหน้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม รองลงมาคือ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างกันของผู้เรียน การได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นในสังคม การได้รู้จักกับบุคคลหลากหลายอาชีพ และ เป็นที่ยอมรับในความสามารถจากหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงาน

4. ด้านสถาบันการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ลำดับแรกคือ มีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำหรือจะทำในอนาคต รองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายในการศึกษามีความเหมาะสม หลักสูตรที่เปิดสอนตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน ชื่อเสียงและความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ในเขตชุมชนสะดวกต่อการเดินทาง มหาวิทยาลัย มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ หลักสูตรเป็นที่น่าสนใจและได้รับความนิยม มหาวิทยาลัย มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม และ การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่อปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่มีเพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน มีปัจจัยในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสามารถอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เจริญ โสภ (2551) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า นักศึกษามีแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสังคม ด้านสถาบัน ด้านอาชีพ และด้านพัฒนาตนเอง เช่นเดียวกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ กิจจา บานชื่น และกณิกนันต์ บานชื่น (2559, หน้า 296-297) กล่าวว่า บุคคลมีแรงจูงใจ มีความกระตือรือร้น คิดหาวิธีการนำความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของตนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่องานมากที่สุด การเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าของบุคคล แสดงให้เห็นว่าบุคคลกำลังแสวงหาการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ให้ชีวิต เพื่อจะบรรลุ วัตถุประสงค์ใด ๆ ที่เหมาะสม ทั้งนี้ สืบเนื่องจาก นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีความต้องการที่จะเลือกเรียนต่อในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำหรือจะทำในอนาคต เพื่อต้องการเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง ให้ได้รับวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น ให้มีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รวมถึงต้องการมีความรู้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชรินทร์ เลิศประภาภรณ์ (2553) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษามีระดับความสำคัญมากเช่นเดียวกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (2555, หน้า 25-27) กล่าวว่า สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งที่สร้างความเข้าใจให้คนในสังคมสื่อสารกันและรับรู้เรื่องต่าง ๆ ตรงกัน ให้ความรู้ใหม่ ๆ ส่งเสริมสมรรถภาพของมนุษย์ให้แต่ละคนได้เจริญก้าวหน้าและพัฒนาไปให้มากที่สุด ตลอดจนการสร้างเสริมอาชีพเพื่อการดำรงอยู่ ทั้งนี้ สืบเนื่องจาก นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ให้ความสำคัญกับการที่สถาบันมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีการเปิดสอนหลักสูตรที่ทันสมัยได้รับความนิยมและน่าสนใจตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรต่าง ๆ นั้น มีความเกี่ยวข้อง กับงานของผู้เรียน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ยังมีคณาจารย์ที่มีชื่อเสียงและมีความรู้ความสามารถด้านการสอน รวมถึงมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษทำให้ได้รับความสนใจมากขึ้น

1.2 ปัจจัยด้านส่วนบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนาชัยวัฒน์ เดชาสินธุ์เจริญ (2553) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า ส่วนมากมีเหตุผลจากความต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษาให้กับตนเองอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ วันชัย มีชาติ (2551, หน้า 23-27) กล่าวถึง พฤติกรรมของแต่ละบุคคล ซึ่งมีผลมาจากการกระตุ้น จากปัจจัยภายในและภายนอก เมื่อมีสิ่งกระตุ้นหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ เข้ามากระทบ บุคคลก็จะตีความโดยอาศัยปัจจัยด้านตัวบุคคล เช่น การรับรู้ การเรียนรู้ ทัศนคติ ค่านิยม ซึ่งเป็นตัวแปรความหมายของสิ่งต่าง ๆ และกระตุ้นให้คนแสดงพฤติกรรมและมีความต้องการความสำเร็จและตอบสนองความต้องการนั้น ทั้งนี้ สืบเนื่องจากนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ตามความสามารถของตนเอง เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเอง และพัฒนาตนเองไปสู่ความก้าวหน้าให้ได้รับวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

1.3 ปัจจัยด้านอาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ อาภรณ์ เขียวชาญเกษตร (2551, หน้า 74) ได้ศึกษาเรื่องเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผลการวิจัยพบว่า ในภาพรวมด้านการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ วิลาวรรณ รพีพิศล (2554, หน้า 172-173) กล่าวว่า บุคลากรที่มีความสามารถและประสบการณ์ย่อมเป็นที่ต้องการขององค์กรทุกแห่งและจะอยู่กับองค์กรต่อไป บุคลากรที่ขาดการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ย่อมจะทำให้เกิดความล้าหลังต่อความเปลี่ยนแปลงและมีผล ทำให้องค์กรไม่สามารถพัฒนาตนเองเทียบคู่แข่งได้ ดังนั้น การวาง

แผนพัฒนาอาชีพจะช่วยให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาและพร้อมที่จะก้าวหน้าขึ้นสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งนี้ สืบเนื่องจากการที่นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเลือกเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา เพราะการเรียนระดับบัณฑิตศึกษานั้นสามารถฝึกฝนทักษะด้านการงานให้กับตนเอง นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้มากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการคาดหวังด้านความมั่นคงในการประกอบอาชีพ โอกาสที่จะก้าวหน้าในหน้าที่การงาน แม้กระทั่งการปรับระดับเงินเดือนที่สูงขึ้น

1.4 ปัจจัยด้านสังคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนาชัยวัฒน์ เดชาสินธ์เจริญ (2553, หน้า 69-72) เรื่องความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจมาใช้ในการปฏิบัติที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ด้านสังคมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับแนวคิดของ สมศักดิ์ ประเสริฐสุข (2554, หน้า 79-80) กล่าวว่า พฤติกรรมของบุคคลในต่างสังคมมักมีพฤติกรรมต่างกัน เนื่องจากสังคมที่ต่างกัน มักทำให้เกิดพฤติกรรมต่างกัน สำหรับความต้องการทางสังคมหรือความต้องการทางจิตใจ (Social or Psychological Needs) เป็นความต้องการที่เกิดจากการเรียนรู้ทางสังคม เช่น ต้องการความรัก ความมั่นคง ปลอดภัย การเป็นที่ยอมรับในสังคม ต้องการอิสรภาพ ความสำเร็จในชีวิต และตำแหน่งทางสังคม ความต้องการทางสังคมหรือทางจิตใจดังกล่าวนี้ เป็นเหตุให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมเพื่อไปสู่จุดหมายปลายทางได้ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการนั้น ทั้งนี้ สืบเนื่องจาก นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีความต้องการที่จะได้รับการยอมรับด้านความสามารถของตนเองจากสังคมภายนอก บุคคลคนอื่นในสังคม การได้รับการยอมรับจากหัวหน้างาน หรือเพื่อนร่วมงาน อีกทั้งการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาทำให้มีความรู้ก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงของสังคม ได้รู้จักบุคคลในหลากหลายอาชีพ ทำให้สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นระหว่างกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพ อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่อปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ด้านสถาบันการศึกษา ด้านส่วนบุคคล ด้านอาชีพ และด้านสังคม โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ สืบเนื่องจาก การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้รับความสนใจอย่างมากไม่ว่าจะเป็นบุคคลทั่วไป พนักงานขององค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชน ต้องการและพัฒนานตนเองให้มีความรู้ความสามารถ พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อนำไปสู่การแข่งขันในด้านการประกอบอาชีพ ความต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษาให้กับตนเอง ต้องการตำแหน่งงานที่มีความเหมาะสม รายได้เพิ่มขึ้น อีกทั้งยังเป็นความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ทำให้เป็นที่ยอมรับจากเพื่อน ชุมชน และสังคม บุคคลจึงมีความสนใจในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อต้องการความก้าวหน้าและความมั่นคงให้สามารถดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

2.1 นักศึกษาปริญญาโทที่มีเพศที่ต่างกันมีปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรพนพข จันทา และ อัจฉริยา ปราบอริพ่าย (2558) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศที่แตกต่างกันมีความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ไม่แตกต่างกัน

2.2 นักศึกษาปริญญาโทที่มีอายุที่ต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อาภรณ์ เชี่ยวชาญเกษตร (2551) ได้ศึกษาเรื่องเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีอายุที่ต่างกัน มีเหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในแต่ละด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกัน

2.3 นักศึกษาปริญญาโทที่มีสถานภาพที่ต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนาชัยวัฒน์ เดชาสินธ์เจริญ (2553, หน้า 73) ได้ศึกษาเรื่องความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า บุคคลที่ต้องการศึกษาต่อมีสถานภาพที่แตกต่างกันแต่มีความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

2.4 นักศึกษาปริญญาโทที่มีอาชีพที่ต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เจริญ โสภ (2551) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจ ในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ด้านอาชีพ พบว่านักศึกษาที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

2.5 นักศึกษาปริญญาโทที่มีรายได้ต่อเดือนที่ต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของเจริญ โสภ (2551) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีรายได้ประจำเดือนที่แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในแต่ละด้านและโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ด้านสถาบันการศึกษา มีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำหรือจะทำในอนาคต มีความสำคัญต่อปัจจัยที่มีผลในการศึกษาด้านสถาบันการศึกษามากที่สุด ดังนั้น สถาบันควรเน้นในเรื่องของการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร ใหม่ ๆ ให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง ควรเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและตรงตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อเป็นการจูงใจให้ผู้เข้าศึกษาสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. ด้านส่วนบุคคล การได้รับวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น มีความสำคัญต่อปัจจัยที่มีผลในการศึกษาด้านส่วนบุคคลมากที่สุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรเน้นการส่งเสริมความรู้และประสบการณ์จากการเรียนให้มากที่สุด เพื่อให้ผู้เข้าศึกษาสามารถเพิ่มพูนความรู้ให้ตนเองมีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรหรือสาขาวิชานั้น และพัฒนาตนเองไปสู่ความก้าวหน้าได้
3. ด้านอาชีพ โอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีความสำคัญต่อปัจจัยที่มีผลในการศึกษาด้านอาชีพมากที่สุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เข้าศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในด้านการประกอบอาชีพ
4. ด้านสังคม ทำให้มีความรู้ก้าวหน้าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีความสำคัญต่อปัจจัยที่มีผลในการศึกษาด้านสังคมมากที่สุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ผู้เข้าศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ โดยเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันจากบุคคลหลากหลายอาชีพจากสังคมที่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ดังนั้น ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป ควรศึกษาเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. การวิจัยในครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยใช้เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณ ดังนั้น การวิจัยครั้งต่อไปควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพและใช้การสัมภาษณ์แบบเชิงลึก เพื่อให้ได้มิติครอบคลุมงานวิจัย ทำให้ผู้บริหารเห็นถึงปัญหาด้านต่าง ๆ ที่ครบถ้วน และสามารถนำข้อมูลไปเป็นแนวทางในการวางแผน การจัดการศึกษาเพื่อจูงใจให้บุคคลตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงเพิ่มมากขึ้น
2. การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการให้ความสำคัญเฉพาะปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ดังนั้น การวิจัยครั้งต่อไปควรทำการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะทำได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์มากขึ้น และนำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกับงานวิจัยในครั้งนี้ จะได้ทราบว่าปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

เอกสารอ้างอิง

- เจริญ โสภาก. (2551). แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธนาชัยวัฒน์ เดชาสินธ์เจริญ. (2553). ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. 2556. แผนกลยุทธ์พัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 4 ปี (พ.ศ. 2556-2560). ปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ. 2559. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- พรรณพนัช จันทา และ อัจฉริยา ปราบอริพ่าย. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. Veridian E-Journal Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 8(1), 291-315.
- ไพฑูรย์ สีนารัตน์. (2555). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. (2559). สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2559. ราชบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วันชัย มีชาติ. (2551). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลาวรรณ รพีพิศาล. (2554). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วิจิตรทัศน์.
- สมศักดิ์ ประเสริฐสุข. (2554). จิตวิทยาการจัดการองค์การอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อาภรณ์ เชี่ยวชาญเกษตร. (2551). เหตุจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาปริญญาโท คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

รับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาโท-เอก รัฐประศาสนศาสตร์ - บริหารธุรกิจ

สาขาสานา - หัวหิน
ภาคพิเศษ - ภาคค่ำ

สมัครได้ทุกวัน
โทร. 092-442-8000
<https://rcim.rmutr.ac.th/>

