

รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

**The Model of Student Affairs Administration for the Development of  
Desirable Characteristics of Learners by The Education Policy of  
The Royal Education Institution of The Secondary  
Educational Service Area office Nakhon  
Sri Thammarat**

สนธญา ทรงทอง,

วีระยุทธ ชาทะกาญจน์ และ นพรัตน์ ชัยเรือง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**Sonthaya Songthong,**

**Werayut Chatakan and Nopparat Chairueang<sup>3</sup>**

Nakhon Si Thammarat Rajabhat University, Thailand

Corresponding Author E-mail: 6577701003@nstru.ac.th

\*\*\*\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยแบบผสานวิธี วัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา และ 3) เพื่อตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายเชิงคุณภาพผู้ให้ข้อมูล จำนวน 5 คน ผู้ให้ข้อมูลเชิงปริมาณ จำนวน 353 คน ขั้นตอนที่ 2 ยกร่างรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา และขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และสัมภาษณ์กลุ่มผู้ปฏิบัติ จำนวน 9 คน

\* วันที่รับบทความ : 11 กันยายน 2567; วันแก้ไขบทความ 16 กันยายน 2567; วันตอบรับบทความ : 17 กันยายน 2567

ผลการวิจัยพบว่า

ผลศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยรวมพบว่า ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” โดยใช้ SIMCIPO MODEL วัตถุประสงค์หลัก คือ พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของสถานศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10

ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน ว่าอยู่ในระดับมากในทุกข้อ และผลประเมินประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ:** งานกิจการนักเรียน; คุณลักษณะอันพึงประสงค์; พระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา

## Abstract

This research was Mixed-method research with the objectives 1) to study the status of student affairs administration for the development of desired characteristics of students in accordance with the Royal Educational Policy of educational institutions, 2) to develop a student affairs administration model for the development of desired characteristics of students in accordance with the Royal Educational Policy of educational institutions, and 3) to examine the student affairs administration model for the development of desired characteristics of students in accordance with the Royal Educational Policy of educational institutions. The study involved 3 steps: Step 1: Study the status of student affairs administration for the development of desired characteristics of students. The target group included 5 qualitative informants and 353 quantitative informants. Step 2: Draft a student affairs administration model for the development of desired characteristics of students in accordance with the Royal Educational Policy of educational institutions. Step 3: Examine the student affairs administration model for the development of desired characteristics of students in accordance with the Royal Educational Policy of educational institutions. This involved a seminar with 9 qualified experts and a seminar with a group of 9 practitioners.

The research results found that

The results of the study on the state of student administration for the development of desirable characteristics of students found that the overall appropriateness of implementation was at the highest level.

The results of the development of a student affairs management model for developing the desired characteristics of students according to the educational policy of educational institutions, bringing the educational policy of His Majesty King Rama X into practice" using the SIMCIPO MODEL. The main objective is to develop student affairs management to develop the desired characteristics according to the educational policy of His Majesty King Rama X.

Examining the student affairs management model for developing the desired characteristics of students according to the educational policies of educational institutions, it was found that experts have consistent opinions that they are at a high level in every item and the efficiency assessment results have an average value at the highest level.

**Keywords:** student affairs; desirable characteristics; Royal Education Institution

## บทนำ

“...การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 พระราชทานแก่คณะองคมนตรี เป็นพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราชโองบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องเสริมสร้างพื้นฐานแก่นักเรียนทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี ข้อนี้นี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

ตามประกาศกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 โดยกำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่บริหารงาน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งจากการศึกษาขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา พบว่า งานกิจการนักเรียนเป็นภารกิจหนึ่งของงานด้านการบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียนเป็นภารกิจหนึ่งของงานด้านการบริหารงานทั่วไป โดยงานกิจการนักเรียนเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งที่สถานศึกษาต้องมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งงานกิจการนักเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควุฒิใจในความเป็นไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ดัง ชงชัย ช่อพุกษา (2537, 4)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีพันธกิจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา

ทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากเหตุผลและความสำคัญที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา และเพื่อยกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา

### ระเบียบวิธีวิจัย

วิธีการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods Research) โดยมีการดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน

ขั้นที่ 1.1 ศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เชิงคุณภาพ โดยสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต ผู้อำนวยการกลุ่มที่เกี่ยวข้อง และผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา เลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คัดเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เป็นผู้เกี่ยวข้องซึ่งเป็นบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ และผู้ที่มีส่วน

เกี่ยวข้องโดยตรง ในการบริหารงานกิจการนักเรียน แบบสัมภาษณ์ ใช้แบบมีโครงสร้าง (Structure Interview) วิเคราะห์แบบพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis)

ขั้นที่ 1.2 การศึกษาสภาพบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 353 คน แบ่งเป็นสายงานบริหาร 21 คน สายงานสอน 332 คน สุ่มตัวอย่างแบบกำหนดโควตา (Quota sampling) แบบสอบถาม (Questionnaire) ผ่านระบบออนไลน์ Google Form หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of consistency หรือ IOC) ได้เท่ากับ 1.00 ความเชื่อมั่น (Try-out) กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งมิใช่กลุ่มตัวอย่างในวิจัยเรื่องนี้ และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้เท่ากับ 0.97 รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก (Convenience sampling) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้โปรแกรมข้อมูลสถิติทางคอมพิวเตอร์

ขั้นที่ 2 ยกร่างรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา เสนออาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจัดทำเป็นร่างรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงทฤษฎี (Theory Validity)

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา สัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน และการสัมมนากลุ่มผู้ปฏิบัติ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน ในการตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยเพื่อมุ่งเน้นรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช กรอบแนวคิดในการวิจัยดังนี้

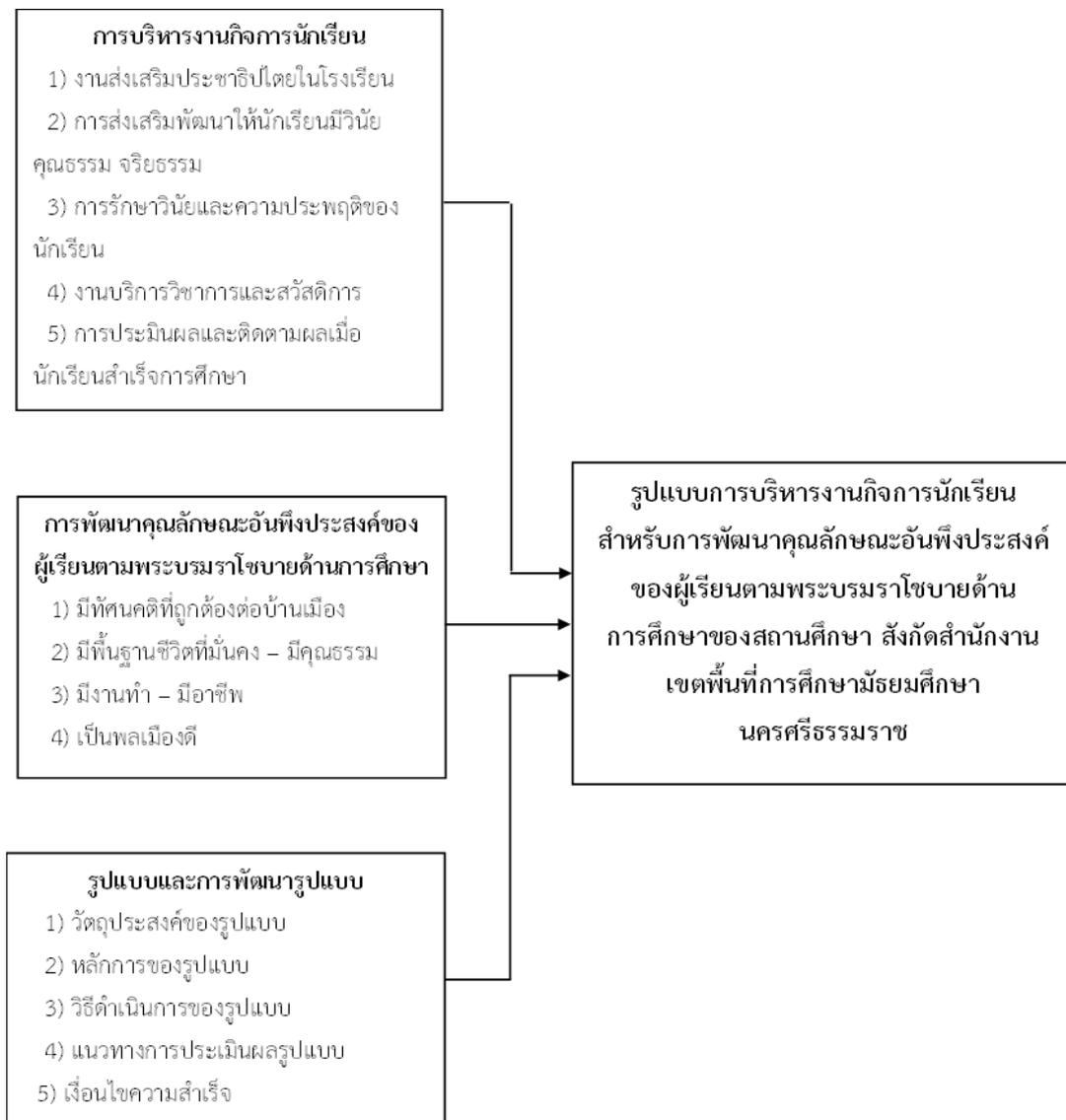
หลักการของรูปแบบ แนวคิดของรูปแบบ และการพัฒนารูปแบบ ผู้วิจัยได้นำมาเป็นกรอบสำหรับการวิจัย

ในครั้งนี กำหนดองค์ประกอบหลัก คือ 1) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 2) หลักการของรูปแบบ 3) วิธีดำเนินงานของรูปแบบ และ 4) แนวการประเมินรูปแบบและเงื่อนไขความสำเร็จ

การบริหารงานกิจการนักเรียน ผู้วิจัยได้นำมาเป็นกรอบสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ คือ องค์ประกอบและขอบข่ายการบริหารกิจการนักเรียน ผู้วิจัยได้นำแนวคิดของ มาสรุปเป็น ขอบข่ายของการบริหารงานกิจการนักเรียน ขึ้นอยู่กับบริบทของการบริหารงานในสถานศึกษา ขอบข่ายของการบริหารงานกิจการนักเรียนขึ้นอยู่กับบริบทของการ

บริหารงานในสถานศึกษา ซึ่งดำเนินการตามบริบทดังนี้ 1) งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3) การรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน 4) งานบริการวิชาการและสวัสดิการ 5) การประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ผู้วิจัยได้นำมาเป็นกรอบสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชปณิธานด้านการศึกษา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบาย โดยการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม 3) มีงานทำ - มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## ผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ขั้นที่ 1.1 ศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เน้นตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยเป็นระบบเกี่ยวกับการกิจการนักเรียนมีการนโยบายที่ชัดเจน สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับพระราชบรมราโชบายด้านการศึกษา ระบบมีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเติบโตอย่างเหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล โดยแต่ละโรงเรียนสามารถดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ สังคมของแต่ละโรงเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียนของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 1) งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 3) การรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน 4) งานบริการวิชาการและสวัสดิการ และ 5) การประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา นโยบายวิถีไทย วิถีถิ่น วิถีวัฒนธรรม การแสดงออกถึงความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การประเมินเป็นไปตามระเบียบการประมวลผลของกระทรวงศึกษาธิการ ความเชื่อมโยงความเป็นมาของชาติรวมถึงเขาได้เห็นความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระบบการเรียนรู้ ควบคู่กับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นที่ 1.2 การศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เจริญปริมาณ

ตารางที่ 1 ผลสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยรวม

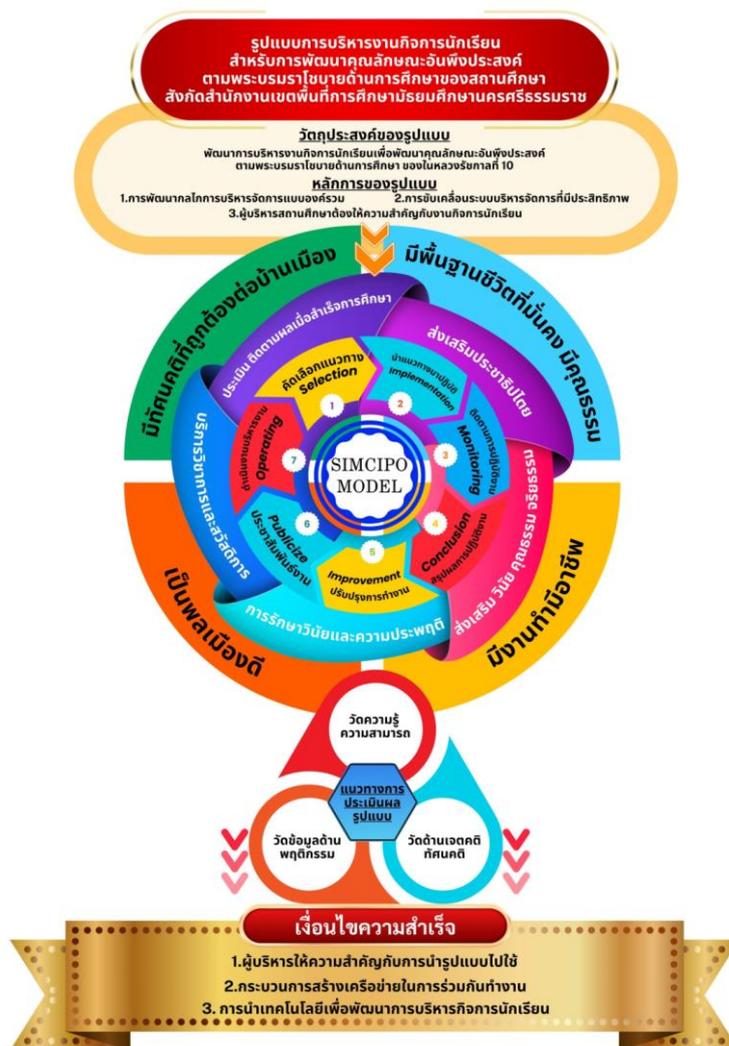
การบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติ		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความเหมาะสม
1. องค์กรประกอบของรูปแบบ	4.54	0.73	มากที่สุด
2. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	4.45	0.89	มากที่สุด
3. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม	4.42	0.91	มากที่สุด
4. ความเป็นพลเมืองดี	4.40	0.92	มากที่สุด
5. การมีงานทำ มีอาชีพ	4.37	0.93	มากที่สุด
โดยรวม	4.44	0.88	มากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
ผู้เรียน โดยรวม พบว่า สภาพบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ความ  
เหมาะสมในการนำไปปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.44$  S.D. = 0.88) โดยองค์ประกอบของรูปแบบ  
มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.54$  S.D. = 0.73) รองลงมา คือ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ( $\bar{x} = 4.45$  S.D. =  
0.89) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ( $\bar{x} = 4.42$  S.D. = 0.91) ความเป็นพลเมืองดี ( $\bar{x} = 4.40$  S.D. = 0.92)  
และการมีงานทำ มีอาชีพ ( $\bar{x} = 4.37$  S.D. = 0.93) ตามลำดับ

2. ยกร่างรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ  
ผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา

“การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ”

โดยใช้ SIMCIPO MODEL



รูปที่ 2 SIMCIPO MODEL

1) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ

วัตถุประสงค์หลัก คือ พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของสถานศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10

2) หลักการของรูปแบบ การพัฒนาหลักการบริหารจัดการแบบองค์รวม การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามบริบทของ และผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับงานกิจการนักเรียน

3) วิธีดำเนินการของรูปแบบ ขั้นตอนที่ 1 คัดเลือกแนวทาง (Selection) ขั้นตอนที่ 2 นำแนวทางมาปฏิบัติ (Implementation) ขั้นตอนที่ 3 ติดตามการปฏิบัติงาน (Monitoring) ขั้นตอนที่ 4 สรุปผลการปฏิบัติงาน (Conclusion) ขั้นตอนที่ 5 ปรับปรุงการทำงาน (Improvement) ขั้นตอนที่ 6 ประชาสัมพันธ์งาน (Publicize) ขั้นตอนที่ 7 ดำเนินงานบริหารงาน (Operating)

4) แนวทางการประเมินผลรูปแบบ วิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล คือ วัดความรู้ความสามารถ วัดด้านเจตคติ/ทัศนคติ และวัดข้อมูลด้านพฤติกรรม

5) เงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญ มีกระบวนการสร้างเครือข่ายในร่วมกันทำงาน และนำเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบริหารกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา

## อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา ผู้วิจัยมีประเด็นในการอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา

1) ผลศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเชิงคุณภาพ สภาพปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช พบว่า เน้นตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยเป็นระบบเกี่ยวกับการกิจการนักเรียนมีการนโยบายที่ชัดเจน สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนา สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา ระบบมีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างหลายรูปแบบ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเติบโตอย่างเหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล การบริหารงานกิจการนักเรียนของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 1) งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมี

วินัย คุณธรรม จริยธรรม 3) การรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน 4) งานบริการวิชาการและสวัสดิการ และ 5) การประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา นโยบายวิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม การแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การประเมินเป็นไปตามระเบียบการประมวลผลของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับแนวคิดของ ดวงแก้ว จันทร์สุต (2554 : 16) การมุ่งพัฒนาการเรียนรู้ตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียนให้รู้จักคิดอย่างเป็นระบบความคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีความเป็นไทย โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับแนวคิด สมชัย จรรยาไพบุลย์ (2555 : 16) องค์ประกอบของรูปแบบหลัก คือ 1) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 2) ทฤษฎีพื้นฐานและหลักการของรูปแบบ 3) ระบบงานและกลไกของรูปแบบ 4) วิธีดำเนินงานของรูปแบบ และ 5) แนวการประเมินรูปแบบโดยมีคำอธิบายศัพท์เฉพาะประกอบรูปแบบ พร้อมมีเงื่อนไขการนำรูปแบบไปใช้ การจัดทำคู่มือการใช้รูปแบบโดยนำสาระขององค์ประกอบบรรจุไว้อย่างสมบูรณ์เพื่อประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษา

2) การศึกษาสภาพบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเชิงปริมาณ สภาพบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยรวม พบว่า ความเหมาะสมในการนำไปปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แยกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยวิชัย ชัยโกศล และคณะ (2564 : 176) ศึกษาเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงาน 10 13 ศึกษาธิการภาค พบว่า ด้านความเหมาะสมของรูปแบบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านรูปแบบมีความเหมาะสมมากที่สุด ประกอบด้วย องค์ประกอบของรูปแบบ ส่วนที่ 1 ส่วนนำ และส่วนที่ 3 ตัวอย่างแนวทางการพัฒนาตามรูปแบบตามลำดับ

2. พัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ” โดยใช้ SIMCIPO MODEL วัตถุประสงค์หลัก คือ พัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของสถานศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 หลักการของรูปแบบ คือ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการแบบองค์รวม การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญกับงานกิจการนักเรียน วิธีดำเนินการของรูปแบบ คือ คัดเลือกแนวทาง (Selection) นำแนวทางมาปฏิบัติ (Implementation) ติดตามการปฏิบัติงาน (Monitoring) สรุปผลการปฏิบัติงาน (Conclusion) ปรับปรุงการทำงาน (Improvement) ประชาสัมพันธ์งาน (Publicize) และดำเนินงานบริหารงาน (Operating) แนวทางการประเมินผลรูปแบบวิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล คือ วัดความรู้ ความสามารถวัดด้านเจตคติ/ทัศนคติ และวัดข้อมูลด้านพฤติกรรม และเงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ ผู้บริหารสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญกับนำรูปแบบการบริหารงานกิจการ

นักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการสร้างเครือข่ายในร่วมกันทำงาน และการนำเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาบริหารกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยอรุณศิริ จันทร์หล่น (2560 : 96) ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง การพัฒนาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 พบว่า แนวทางพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประกอบด้วย 7 แนวทาง ได้แก่ 1) การกำหนดนโยบายอย่างชัดเจน 2) การจัดให้มีคณะกรรมการเป็นการเฉพาะ 3) การสร้างความเข้าใจร่วมกัน 4) การกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน 5) การจัดสิ่งแวดล้อมเชิงคุณธรรม 6) การกำกับดูแลติดตามและประเมินผล และ 7) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัย ณรงค์ชัย ธนกิจภาคิน (2561 : 87) ศึกษาเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า ได้จัดทำรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล คือ รูปแบบ SAPA-STAR เป็นรูปแบบในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับวิชัย ชัยโกศล และคณะ (2564 : 185) ศึกษาเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 พบว่า ได้จัดทำรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา ในหลวงรัชกาล ที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 คือ รูปแบบ DPS (DPS Model) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบได้แก่ หลักการของรูปแบบ วัตถุประสงค์ของรูปแบบ ระบบและกลไกของรูปแบบวิธีการดำเนินงานของรูปแบบ แนวทางการประเมินผลรูปแบบ และเงื่อนไขของรูปแบบ

3. ตรวจสอบรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา

การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ และการสัมมนากลุ่มผู้ปฏิบัติ ในการตรวจสอบร่างรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา คุณภาพของรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา ด้านรูปแบบ ด้านภาษา และด้านเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าอยู่ในระดับมากในทุกข้อ และผลประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด สอดคล้องกับณรงค์ชัย ธนกิจภาคิน (2561: 96) ศึกษาเรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษา

เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พบว่า คู่มือการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีประสิทธิผลของการใช้คู่มือการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในศตวรรษที่ 21 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ระดับ 0.89 ความพึงพอใจของครูผู้ดูแลโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก คู่มือสามารถนำไปใช้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนได้จริง รูปภาพประกอบน่าสนใจ สีสันน่าสนใจ เนื้อหามีความครอบคลุมเหมาะสมกับเวลาและบริบท ขนาดรูปเล่มมีความเหมาะสม ภาษาง่าย น่าสนใจ ไม่สับสน รูปเล่มคู่มือน่าเปิดอ่าน ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร เนื้อหาแผนพัฒนามีความเหมาะสม มีสาระ และรูปเล่มคู่มือมีความน่าสนใจ และวิชัย ชัยโกศล และคณะ (2564: 198) ศึกษาเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 พบว่า การตรวจสอบประสิทธิภาพของรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ด้านความเหมาะสมของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านความสอดคล้องของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมาก และด้านความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับหน่วยงานระดับนโยบาย

1.1 หน่วยงานระดับนโยบายควรนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ไปสู่การปฏิบัติในทุกๆระดับ โดยสามารถปรับให้สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาและบริบทของสถานศึกษาไปพัฒนา ผ่านระบบการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเป็นรูปธรรม

1.2 หน่วยงานระดับนโยบายควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การจัดทำคู่มือ เอกสารเผยแพร่ความรู้ การจัดอบรมสัมมนา การจัดระบบ และ การจัดการความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานในระดับปฏิบัติอื่นสามารถนำไปปฏิบัติให้ ประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชถือเป็นศูนย์กลางที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ในระดับพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงการปฏิบัติให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา จึงควรกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชในการส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติและสนับสนุน ด้านการศึกษาของทุกสังกัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่

การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานชีวิตให้แก่ผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายรูปแบบตามอัตลักษณ์และความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมชุมชน

1.4 ควรมีการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้การสื่อสารและการจัดการข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทัน่วงที รวมถึงเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างทุกฝ่ายในกระบวนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับนำไปปฏิบัติ

2.1 ควรมีช่องทางให้นักเรียนได้เสนอกิจกรรมที่ตรงตามความต้องการของในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเอง ซึ่งใช้วิธีการเปิดเวทีกิจกรรมที่นักเรียนมีความต้องการผ่านแอปพลิเคชันหรือช่องทางอื่นๆ ที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างนักเรียนกับโรงเรียนเพื่อให้ได้กิจกรรมที่ตรงความต้องการมากที่สุด เนื่องจากผลการศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เน้นกิจกรรมที่ตรงความต้องการของผู้เรียน ผ่านงานกิจการนักเรียนที่มีการนโยบายที่ชัดเจน มีการหลักสูตรสถานศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้นโยบายวิถีไทย วิถีถิ่น วิถีนวัตกรรม เพื่อแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ แต่กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ได้มาจากการเสนอของผู้บริหาร หรือครู ไม่ได้มาจากการเสนอของนักเรียนโดยตรง

2.2 ควรมีการปรับปรุงกิจกรรมด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของพื้นที่โรงเรียน และสภาพปัจจุบันของสังคมที่ปรับเปลี่ยนไป เนื่องจากผลศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จะให้ได้ว่าผลในด้านนี้มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดจากทุกด้าน เพื่อสร้างให้นักเรียนนักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จากกิจกรรมที่ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์

2.3 การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นหน่วยงานในระดับปฏิบัติที่มีความสำคัญที่สุด ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่า สถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องนอกจากจะมีการศึกษาทำความเข้าใจ รูปแบบการพัฒนาให้ชัดเจนเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง มีการนำรูปแบบไปใช้อย่างสมบูรณ์ตลอดกระบวนการและบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการนำรูปแบบไปใช้อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการเผยแพร่ความสำเร็จในการนำรูปแบบ

2.4 ควรนำรูปแบบการพัฒนาไปใช้เป็นแนวบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายไปสู่การปฏิบัติและเป็นรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน เป็นไปอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในพื้นที่ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ควรนำรูปแบบการพัฒนาที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และเสนอเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมควบคู่ไปกับการจัดการเรียน การสอนและนโยบายที่เน้นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ มีจิตบริการ มีอาชีพ โดยใช้งานกิจการนักเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้การศึกษาของไทยมีคุณภาพและมีมาตรฐานที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยมยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทยอย่างมีคุณค่า

2.6 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องควรตระหนักและให้ความสำคัญในบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา มีการนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ โดยถือเป็นภาระหน้าที่สำคัญของบุคลากรทุกคน มิใช่เป็นความรับผิดชอบของบุคคลใดโดยเฉพาะ รวมทั้งมีกระบวนการควบคุม กำกับ ติดตามอย่างเหมาะสม เพื่อให้การสร้างเยาวชนเป็นคนดีและ พัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

### 3. ข้อเสนอสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

3.1 ควรมีการวิจัยเชิงประเมิน “การประเมินการนำรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา ไปใช้ในสถานที่ศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช” เพื่อให้ได้ผลการศึกษาในมิติที่แตกต่างจากวิธีเชิงระบบ และสามารถประเมินในเวลาเดียวกันได้ทุกชั้นตอน เป็นการประเมินเชิงตัดสินใจที่เน้นความสำคัญของการเชื่อมโยงการวิจัยเชิงประเมินผล กับการตัดสินใจต่อการจัดโครงสร้างพื้นฐานในลักษณะเอื้อประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เป็นสำคัญ

3.2 ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นเกี่ยวกับปัจจัยส่งเสริมหรือปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนำรูปแบบการบริหารงานกิจการนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ไปใช้กับสถานศึกษาต่างๆ

3.3 ควรมีการสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการขับเคลื่อนนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ผ่านระบบการจัดการศึกษาในเชิงลึก โดยวิธีการสำรวจรูปแบบและกระบวนการจัดการเชิงระบบ เพื่อนำข้อมูล และข้อค้นพบที่ได้ไป

ประยุกต์ใช้กับการวางแผน กระบวนการพัฒนา และการตัดสินใจเพื่อกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ รวมทั้งการพัฒนาปรับปรุงและนำไปใช้เป็นตัวแบบ (Best Practice) การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างการบริหารงาน กิจกรรมนักเรียน สำหรับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ สถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ชัย ธนิกภากิน. (2561). *การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้นำนักเรียนระดับประถมศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ธงชัย ช่อพุกษา. (2537). *การบริหารกิจการนักเรียนนักศึกษา แนวคิดหลักการ*. พิษณุโลก : สหวิทยาลัยพุทธชินราช.
- วิชัย ชัยโกศล และคณะ. (2564). *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะ ผู้เรียนตามพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการภาค 13*. นครราชสีมา: กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 13.
- สมชัย จรรยาไพบูลย์. (2555). *รูปแบบการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 29*. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อรุณศิริ จันท์หล่น. (2560). *การพัฒนาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสำหรับ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. 11 (3), 85 - 105.