

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของทีมนวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย

A Study of Factor affect the Success of National Women's Volleyball

กฤษฎา ปาณะเสรี และ พัชรมน รักษาพลเดช

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Kritsada Panaseri and Patcharamon Rucksapoldech

Thammasat University, Thailand

Corresponding Author, E-mail: kritsada007@allied.tu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย และเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ใช้การวิจัยผสานวิธี มี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสรุปกรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ 20 คน ด้วยแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย โดยใช้แบบสอบถามซึ่งได้พัฒนาขึ้นกรอบปัจจัยที่ได้จากการวิจัยขั้นตอนที่ 1 จากตัวอย่างจำนวน 400 คนซึ่งได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ

ผลการวิจัยพบว่า 1. กรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผู้สนับสนุน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี 2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วย ปัจจัยนโยบายและการวางแผน มี 5 ตัวชี้วัด ปัจจัยงบประมาณมี 4 ตัวชี้วัด ปัจจัยการบริหารจัดการ มี 6 ตัวชี้วัด ปัจจัยการสนับสนุนและสวัสดิการการกีฬา มี 5 ตัวชี้วัด ปัจจัยการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬา มี 6 ตัวชี้วัด ปัจจัยการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มี 5 ตัวชี้วัด ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย ปัจจัยเศรษฐกิจและสังคม มีตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด ปัจจัยสังคมวัฒนธรรม มีตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด และ ปัจจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด

คำสำคัญ : ความสำเร็จของทีมนวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย; วอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย; ทีมนวอลเลย์บอลหญิง

* วันที่รับบทความ : 30 มกราคม 2566; วันที่แก้ไขบทความ 2 มีนาคม 2566; วันที่ตอบรับบทความ : 5 มีนาคม 2566

Received: January 30, 2023; Revised: March 2, 2023; Accepted: March 5, 2023

Abstracts

The purpose of this research was to study factors affecting the success of Thai national women's volleyball players. and to analyze environmental factors that affect the success of Thai national women's volleyball players. using mixed-method research that has 2 steps. Step 1 is a summary of the factors affecting the success of Thai national women's volleyball players. By in-depth interviews with 20 key informants, from semi-structured interview for use data to create a framework for factors affecting the success of promoting Thai women's volleyball players. Thai women's national volleyball team A questionnaire was developed to frame the factors obtained from the first phase of the research. The samples used in this phase were coaches, referees and volleyball players. A total of 400 people were sampled by purposive sampling. Data from in-depth interviews were analyzed by content analysis. Data from questionnaires were analyzed by Exploratory Factor Analysis.

The results of the research were as follows: 1.The factors affecting the success of the Thai women's volleyball team were internal environment factors. It consists of inputs, processes, outputs, supporters and stakeholders. External environmental factors include politics, economy, societies, culture and technology. 2.The results of the analysis of environmental factors affecting the success of Thai national women's volleyball players revealed that internal environmental factors consisted of policy and planning factors with 5 indicators, budget factors, and budget factors. There were 4 indicators management factors There were 6 indicators sports support and welfare factors. There were 5 indicators sports selection and preparation factors. There were 6 indicators Training and competition factors There were 5 indicators measure external environmental factors consist of economic and social factors with 3 indicators, social and cultural factors with 3 indicators, and science and technology factors with 3 indicators.

Keywords : Success of the Thai women's national volleyball team; Thai women's national volleyball team; Women volleyball team

บทนำ

ในปัจจุบันกีฬามีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในสังคม ซึ่งทำให้ประชาชนในทุกกลุ่มอายุมีสุขภาพที่แข็งแรง จิตใจและอารมณ์แจ่มใส รู้จักอดทน เสียสละ มีความรักใคร่สามัคคี รู้จักการให้อภัยมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กีฬาเป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ได้รับ ความสนใจ ในทุกกลุ่มบุคคล ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ต่างให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมกีฬา เพราะการ เล่นกีฬาจะทำให้ผู้เล่นมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย ในปัจจุบันรัฐบาลไทยได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านการกีฬาที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรบุคคลของประเทศ โดยมีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางใน การพัฒนาการกีฬา (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560-2564) การกีฬาจึงนับเป็นการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ทุกรูปแบบ ทุกประเทศที่เจริญแล้วมองเห็นความสำคัญของการกีฬาเป็นอย่างมาก ซึ่งได้ พยายามให้ประชาชนมีโอกาสเล่นกีฬามากที่สุด จากสถิติการแข่งขันกีฬาในระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกเกมส์

กีฬาเอเชียนเกมส์ ประเทศที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันส่วนใหญ่เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ดังนั้นการพัฒนา กีฬาให้มีความเจริญก้าวหน้าจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะทำให้ประชาชนได้ ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ ความเจริญด้านการกีฬายังเป็นสิ่งที่แสดงถึงความเจริญก้าวหน้าของประเทศ ทั้งด้านคุณภาพของคนในสังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันทุกประเทศหันมาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศกันอย่างแพร่หลาย เพราะสามารถสร้างชื่อเสียงและความสำเร็จให้กับประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยการพัฒนา นักกีฬานั้น จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องที่เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ เริ่มตั้งแต่กระบวนการสร้างและผลิตนักกีฬา อย่างเป็นระบบครบวงจรในทุกขั้นตอนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาจะต้องเข้ามา มีบทบาทสำคัญในการสร้างนักกีฬาอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการเรียนรู้ทางเทคนิควิชาการทั้งในเชิงทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในแต่ละชนิดกีฬาอย่างละเอียดทุกขั้นตอน ตลอดจนการมีสถานที่และอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อใช้ในการฝึกสอนกีฬา การเรียนรู้เทคนิค และวางแผนการแข่งขันกีฬา(ไวพจน์ จันทรเสม, 2558 : 237) ในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องอาศัยแนวคิดองค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศเป็นพื้นฐานจากการศึกษาข้อมูลสามารถสรุปได้ ดังนี้ 1) การพัฒนาด้านบุคลากรกีฬา 2) การพัฒนาด้านงบประมาณ 3) การพัฒนาด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อม 4) การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ 5) การพัฒนาด้านการจัดการแข่งขันกีฬา 6) การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา 7) การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม 8) การพัฒนาด้านองค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบ และ 9) การพัฒนาด้านสวัสดิการ เป็นต้น (Krsmanovic, Brankovic, & Radosevic, 2014 : 85)

ปัจจุบันกีฬาวอลเลย์บอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและได้มีการบรรจุในการแข่งขันระดับต่าง ๆ มากมาย เช่น ซีเกมส์(SEA Games) เอเชียนเกมส์(Asian Games) โอลิมปิกเกมส์ (Olympic Games) และการแข่งขันชิงแชมป์โลก (World Championship) สำหรับวอลเลย์บอลหญิง มีกระแสนิยมในกีฬาชนิดนี้ในประเทศไทยมากขึ้น ซึ่งมาจากความสามารถในการเล่น ความน่าสนใจของกีฬา ลักษณะท่าทางในการเคลื่อนไหวที่สวยงามในการเล่น ที่สร้างความสนุกสนาน ตื่นตาตื่นใจให้กับผู้ชมในทุกครั้งที่มีการรุกและการรับเกิดขึ้น นอกจากนั้น ความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยที่สร้างปรากฏการณ์กระแสนิยมของกีฬาวอลเลย์บอลในประเทศไทยอย่างกว้างขวาง ถึงแม้จะมีอุปสรรคทางด้านรูปร่าง แต่กีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยก็เป็น กีฬาประเภททีมเพียงชนิดเดียวของประเทศไทยที่ประสบความสำเร็จในระดับโลก โดยทางสหพันธ์ วอลเลย์บอลนานาชาติ ประกาศผลการจัดอันดับ โลกของกีฬาวอลเลย์บอลอยู่ในอันดับที่ 8 ของโลก (ปัญญา อินทเจริญ และคณะ, 2564 : 105)

จากการทบทวนงานวิจัย พบว่า มีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ งานวิจัยของอัศวิน จันทระสมและกรรณิการ์ อินชนะ (2564: 74-84) เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก 2021 งานวิจัยของปัญญา อินทเจริญ และคณะ (2563: 172-175) เรื่อง รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย และงานวิจัยของ ตระการ นาค และคณะ (2562: 63-77) เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงในประเทศไทย งานวิจัยของ Teshome et (2022 : e719) เรื่อง Evaluating the practices and challenges of youth volleyball development in Amhara regional State อย่างไรก็ตาม ยังไม่มีงานวิจัยที่ศึกษาถึงความสำเร็จและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาหญิงกีฬาวอลเลย์บอลทีมชาติ

จากสภาพในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงตลอดจนความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงดังที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมีความสนใจในการพัฒนางานวิจัยการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ซึ่งสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย
2. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed method research) กล่าวคือใช้ระเบียบวิธีเชิงคุณภาพผสมกับระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดกรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงไทยสู่ จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หนังสือ บทความวิชาการ งานวิจัย และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.2 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสรุปประเด็นสำคัญ สังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้กรอบแนวคิดในการวิจัย

1.3 ผู้วิจัยพัฒนาแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างเพื่อกำหนดกรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย จากกรอบแนวคิดในการวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านกลั่นกรองแบบสัมภาษณ์เชิงลึก

1.4 การกำหนดผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย 4 คน คณะกรรมการดำเนินงานสมาคมวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย 4 คน ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทย 3 คน นักกีฬาอาวุโสและผู้ฝึกสอนอาวุโสทีมชาติไทย 6 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น 3 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน

1.5 ผู้วิจัยกำหนดวัน เวลาเพื่อสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ และบันทึกคำตอบไว้

1.6 ผู้วิจัยสรุปประเด็นและเนื้อหาต่าง ๆ ด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญเพื่อสร้างกรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงไทย โดยใช้การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation)

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย และความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย โดยใช้แบบสอบถามซึ่งได้พัฒนาขึ้นกรอบปัจจัยที่ได้จากการวิจัยขั้นตอนที่ 1 โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and samples)

2.1.1 ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและนักกีฬาวอลเลย์บอลของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ทั้งนี้ เพราะผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินเป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสำเร็จของนักกีฬานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย จำนวน 3,500 คน

2.1.2 ตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กฎอย่างง่ายว่าด้วยอัตราส่วนระหว่างหน่วยตัวอย่างและจำนวนพารามิเตอร์หรือตัวแปรวัดได้ ควรจะเป็น 15 - 20 เท่าต่อ 1 (Hair, et al, 2010 : 65) ซึ่งพารามิเตอร์ได้จากกรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการส่งเสริมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงไทย จำนวน 9 พารามิเตอร์ จึงเลือกใช้สัดส่วน 20 เท่าของพารามิเตอร์ที่ต้องการประมาณค่าในโมเดลในการคำนวณจำนวนกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้จำนวนตัวอย่างที่ยอมรับได้ในระดับดี (Kline, 2015) ได้จำนวนตัวอย่างขั้นต่ำ เท่ากับ 180 คน และได้กำหนดจำนวนตัวอย่างเพิ่มขึ้นอีก 220 คน สำหรับกรณีที่ไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ครบตามจำนวน และกรณีที่แบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ดังนั้น จึงทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน

2.1.3 การสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากทะเบียนผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและนักกีฬาวอลเลย์บอลของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย การกีฬาแห่งประเทศไทยในการสุ่มเลือกตัวอย่างของการวิจัย ดังข้อมูลในตาราง ที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและตัวอย่าง

ประเภทตัวอย่าง	จำนวนประชากร	การคำนวณ	จำนวนตัวอย่าง
ผู้ฝึกสอน	600	$(600 \times 400) \div 3500$	69
ผู้ตัดสิน	400	$(400 \times 400) \div 3500$	46
นักกีฬาโอลิมปิก	2500	$(2500 \times 400) \div 3500$	285
รวม	3500		400

2.2 เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประกอบ ซึ่งสอบถาม ความคิดเห็นของผู้ตอบ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาโอลิมปิกทีมชาติไทย เป็นข้อคำถาม แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale questions) ซึ่งมีการวัดข้อมูลประเภทเรียงลำดับ (Ordinal scale) โดยให้เลือกคำตอบได้เพียงคำตอบเดียว กำหนดระดับมาตราส่วน 5 ระดับ ดังนี้ (ชูศรี วงศ์รัตน, 2560 : 225)

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน (Best & Kahn, 2014 : 215)

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือดำเนินการโดยการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม ด้วยการ คำนวณค่าดัชนีมีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item objective congruence index: IOC) เกณฑ์ที่ใช้ตัดสินความสอดคล้องเป็นรายข้อคือ ข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.50 - 1.00 มีค่าความเที่ยงตรง ใช้ได้ ส่วนข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องได้รับการปรับปรุง (Ronna & Laurie, 2003 : 166) ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือดำเนินการโดยการคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item objective congruence index : IOC) พบว่าข้อคำถามในแบบสัมภาษณ์มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงไม่มีการตัดข้อคำถามใด ๆ ออกไป และหาค่าความเชื่อมั่น

(Reliability) โดยพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient, α) ผลการวิเคราะห์พบว่า ข้อคำถามในแต่ละองค์ประกอบมีค่าตั้งแต่ 0.842-0.897 และมีค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับ 0.868 ซึ่งมากกว่าเกณฑ์ 0.80 (Eisinga, Te Grotenhuis, & Pelzer, 2012 : 640) ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสูงและสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

2.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย โดยใช้แบบสอบถามซึ่งได้พัฒนาขึ้นรอบปัจจัยที่ได้จากการวิจัยขั้นตอนที่ 1 โดยมีลำดับขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

2.3.1 ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยมีจุดหมายขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัย จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม

2.3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังตัวอย่างโดยใช้วิธีการส่งทางไปรษณีย์โดยระบุวัตถุประสงค์ในการวิจัย ระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามประมาณ 1 สัปดาห์ และหมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้ หากตัวอย่างมีข้อสงสัยในคำถามวิจัย เมื่อครบกำหนด ผู้วิจัยทำการติดตามโดยส่วนตัวและอาศัยบุคคลที่รู้จัก รวมทั้งติดตามทางโทรศัพท์ จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวน

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

1. การวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยเทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ผู้วิจัยใช้วิธีการการจัดทำข้อมูลและผลการวิจัยแบบ วิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่วางไว้ โดยวิเคราะห์ความหมายทางภาษา (Manifest) โดยตรงของตัวบทและเนื้อในของบท (Text) และวิเคราะห์ความหมายทางความรู้สึกหรือวิเคราะห์นัยที่แอบแฝงอยู่ (Latent) ซึ่งรวมการตีความและนัยทางบริบท (Context) ของภาษาและผู้ใช้ภาษา ไว้ด้วย (คมพล สุวรรณภู, 2560 : 351) โดยจำแนกถ้อยคำ หรือข้อความที่กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นแล้วนำมาตีความ สังเคราะห์ และวิเคราะห์ด้วยหลักแห่งเหตุผล สร้างข้อสรุปแบบอุปนัย (Induction analysis) อภิปรายถึงข้อเท็จจริงที่ค้นพบตามสภาพการณ์ ปรากฏการณ์ ความสัมพันธ์ และประเด็นสำคัญ เพื่อตอบคำถามการศึกษา

2. การวิจัยเชิงปริมาณ

เมื่อสามารถรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามได้ตามจำนวนที่ต้องการ ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis) โดยการนำตัวแปรที่มีสหสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นอย่างมีนัยสำคัญไปสกัดองค์ประกอบ (Factor extraction) ด้วยวิธีหาองค์ประกอบหลัก (Principle component) เพื่อให้ได้องค์ประกอบจำนวนน้อยที่สุดแต่สามารถอธิบายการผันแปรของตัวแปรได้มากที่สุด การหมุนแกนองค์ประกอบเพื่อให้องค์ประกอบแต่ละตัวที่มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนในการอธิบายตัวแปรเดิม โดยการหมุนแกนแบบตั้งฉาก (Orthogonal) ด้วยวิธีแวนแมกซ์ (Varimax) ซึ่งจะเลือกองค์ประกอบที่มี

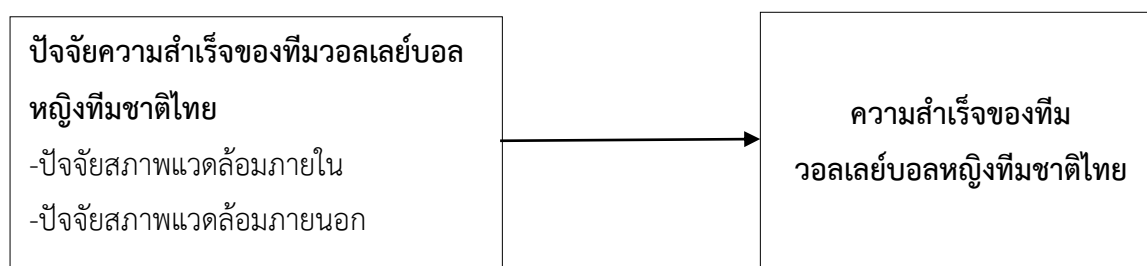
ค่าไอเกน (Eigen value) ไม่ต่ำกว่า 1 มาใช้ เลือกน้ำหนักองค์ประกอบมีค่าตั้งแต่ 0.50 และนำผลการวิเคราะห์องค์ประกอบไปแปลผลโดยพิจารณาจากน้ำหนักปัจจัย (Factor loading) ที่ได้หลังจากการหมุนแกนแล้วเลือกตัวแปรที่มีน้ำหนักปัจจัยมากที่สุดในองค์ประกอบใดเข้าเป็นสมาชิกขององค์ประกอบนั้นได้โดยเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตัวแปรเข้าองค์ประกอบ คือ น้ำหนักปัจจัยต้องมากกว่า 0.50 ขึ้นไปจึงจัดตัวแปรเข้าองค์ประกอบและในหนึ่งองค์ประกอบต้องมีตัวแปรอย่างน้อย 3 ตัวแปรขึ้นไป (กัลยา วาณิชยปัญญา, 2561 : 441)

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยนี้ ผู้วิจัยคำนึงถึงการยินยอมของกลุ่มตัวอย่างเป็นสำคัญ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณลักษณะตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอจริยธรรมสำหรับโครงการวิจัยที่ทำในมนุษย์ โดยได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยและได้ใบอนุญาตตามหนังสือรับรองเลขที่ 072/2564

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทบทวนงานวิจัยเกี่ยวกับความสำเร็จของนักกีฬาในประเทศ ได้แก่ อัศวิน จันทระสมและกรรณิการ์ อินชนะ (2564 : 74-84) ปัญญา อินทเจริญ และคณะ (2563 : 172-175) ตระการ นาค และคณะ (2562 : 63-77) หนึ่งฤทัย สระทองเวียน (2561 : 77-92) ลัดดา เรืองมนิธรรม และสืบสาย บุญวีรบุตร (2559 : 35-48) ไรมาน บุญถม.(2557 : 97-112) และงานวิจัยต่างประเทศ ได้แก่ Cserháti & Polák-Weldon.(2013 : 25-29), Ramos (2017 : 143-159.), Valenti, Scelles, & Morrow (2020 : 300-320), Peake & Davies (2022, in press), Teshome et (2022 : e719) เพื่อกำหนดตัวแปรที่นำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดการวิจัยดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย

จากการวิเคราะห์เนื้อหาการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ กำหนดกรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ดังนี้ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของทีมนวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ได้แก่ 1.ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วยผู้สนับสนุน ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ 2.ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วยการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยี

- 2.เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย

ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis) วิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก(Principal component analysis) และหมุนแกนองค์ประกอบแบบมุมฉาก (Orthogonal rotation) โดยมีข้อตกลงเบื้องต้น คือ ตัวแปรมีความสัมพันธ์กัน และพิจารณาจากค่า KMO and Bartlett's test โดยค่า Kaiser-Meyer-Olkin อยู่ระหว่าง 0-1 และสถิติทดสอบตัวที่ 2 คือ Bartlett's test of sphericity ใช้ทดสอบตัวแปรต่าง ๆ ว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยดังตารางที่ 2-7

ตารางที่ 2 ค่า Kaiser-Meyer-Olkin ของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of sampling adequacy		.923
Bartlett's test of sphericity	Approx. Chi-Square	6816.852
	Df	455
	Sig.	0.000

จากตารางที่ 2 พบว่า ค่า KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) มีค่าเท่ากับ 0.923 ซึ่งมีค่าใกล้ 1.00 แสดงให้เห็นถึงความเหมาะสมและเพียงพอของข้อมูล สามารถนำมาใช้วิเคราะห์องค์ประกอบได้ในระดับดีมาก และจาก Bartlett's test of sphericity ยังพบว่าค่า Chi-Square มีนัยสำคัญทางสถิติระดับน้อยกว่า .05 (Sig. < .05) แสดงว่า เมทริกซ์สหสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ แตกต่างจากเมทริกซ์เอกลักษณ์ และแสดงว่าตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบย่อยมีความสัมพันธ์กันจึงสามารถนำข้อมูลสามารถไปวิเคราะห์องค์ประกอบต่อไปได้

ตารางที่ 3 องค์ประกอบ ค่าไอเกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสม (Total variance explained) ของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

Component	Initial eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation sums of squared loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	38.66	40.27	40.27	38.66	40.27	40.27	13.69	14.26	14.26
2	5.13	5.35	45.62	5.13	5.35	45.62	9.84	10.25	24.51
3	3.91	4.07	49.69	3.91	4.07	49.69	7.19	7.49	32.00
4	2.89	3.01	52.70	2.89	3.01	52.70	6.61	6.88	38.88
5	2.28	2.37	57.82	2.28	2.37	57.82	6.00	6.25	51.63
6	1.85	1.93	62.00	1.85	1.93	62.00	4.12	4.29	62.00

Extraction Method: Principal Components Analysis

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย มี 6 องค์ประกอบ ค่าไอเกน (Eigenvalues) มากกว่า 1.00 ค่าร้อยละของความแปรปรวนมากกว่า 0.50 และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมสามารถอธิบายความแปรปรวนขององค์ประกอบได้ร้อยละ 62.00 จำนวนตัวชี้วัดของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ทั้ง 6 องค์ประกอบ แสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 องค์ประกอบและจำนวนตัวชี้วัดของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา
วอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย

องค์ประกอบ	จำนวนตัวชี้วัด
1	5
2	4
3	6
4	5
5	6
6	5
รวมทั้งสิ้น	31

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง
ทีมชาติไทย มีตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 31 ตัวชี้วัด ดังนี้

ปัจจัยที่ 1 มี % of Variance = 40.27 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 1 สามารถอธิบายความ
ผันแปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 40.27 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 5 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า
นโยบายและการวางแผน

ปัจจัยที่ 2 มี % of Variance = 5.35 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 2 สามารถอธิบายความผัน
แปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 5.35 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 4 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า
งบประมาณ

ปัจจัยที่ 3 มี % of Variance = 4.07 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 3 สามารถอธิบายความผัน
แปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 4.07 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 6 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า การ
บริหารจัดการ

ปัจจัยที่ 4 มี % of Variance = 3.01 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 4 สามารถอธิบายความผัน
แปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 3.01 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 5 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า การ
สนับสนุนและสวัสดิการการกีฬา

ปัจจัยที่ 5 มี % of Variance = 2.37 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 5 สามารถอธิบายความผัน
แปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 2.37 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 6 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า การ
คัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬา

ปัจจัยที่ 6 มี % of Variance = 1.93 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 6 สามารถอธิบายความผัน
แปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 1.93 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 5 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า การ
ฝึกซ้อมและการแข่งขัน

ตารางที่ 5 ค่า Kaiser-Meyer-Olkin ของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of sampling adequacy		.949
Bartlett's test of sphericity	Approx. Chi-Square	6024.824
	Df	426
	Sig.	0.000

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่า KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) มีค่าเท่ากับ 0.949 ซึ่งมีค่าใกล้ 1.00 แสดงให้เห็นถึงความเหมาะสมและเพียงพอของข้อมูล สามารถนำมาใช้วิเคราะห์องค์ประกอบได้ในระดับดีมาก และจาก Bartlett's test of sphericity ยังพบว่าค่า Chi-Square มีนัยสำคัญทางสถิติระดับน้อยกว่า .05 (Sig. < .05) แสดงว่า เมตริกซ์สหสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ แตกต่างจากเมตริกซ์เอกลักษณ์ และแสดงว่าตัวแปรในแต่ละองค์ประกอบย่อยมีความสัมพันธ์กันจึงสามารถนำข้อมูลสามารถไปวิเคราะห์องค์ประกอบต่อไปได้

ตารางที่ 6 องค์ประกอบ ค่าไอเกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสม (Total variance explained) ของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

Component	Initial eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation sums of squared loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	13.32	41.63	41.63	13.32	41.63	41.63	4.96	14.26	14.26
2	2.76	8.630	50.26	2.76	8.63	50.26	4.01	12.53	27.70
3	1.47	4.60	54.86	1.47	4.61	54.86	3.72	11.63	39.33

Extraction Method: Principal Components Analysis

จากตารางที่ 6 พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทย มี 3 องค์ประกอบ ค่าไอเกน (Eigenvalues) มากกว่า 1.00 ค่าร้อยละของความแปรปรวนมากกว่า 0.50 และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมสามารถอธิบายความแปรปรวนขององค์ประกอบได้ร้อยละ 54.86 จำนวนตัวชี้วัดของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทย ทั้ง 3 องค์ประกอบ แสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 องค์ประกอบและจำนวนตัวชี้วัดของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทย

องค์ประกอบ	จำนวนตัวชี้วัด
1	3
2	3
3	3
รวมทั้งสิ้น	9

จากตารางที่ 7 พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทย มีตัวชี้วัดรวมทั้งสิ้น 9 ตัวชี้วัด ดังนี้

ปัจจัยที่ 1 มี % of Variance = 41.63 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 1 สามารถอธิบายความผันแปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 41.63 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 3 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า เศรษฐกิจและการเมือง

ปัจจัยที่ 2 มี % of Variance = 8.63 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 2 สามารถอธิบายความผันแปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 8.63 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 3 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า สังคมและวัฒนธรรม

ปัจจัยที่ 3 มี % of Variance = 4.60 หมายถึง ปัจจัยหรือองค์ประกอบที่ 3 สามารถอธิบายความผันแปรทั้งหมด ได้ร้อยละ 4.61 ตัวชี้วัดที่อธิบายองค์ประกอบได้ 6 ตัวชี้วัด ผู้วิจัยตั้งชื่อองค์ประกอบนี้ว่า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. กรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทย ได้แก่ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วยปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผู้สนับสนุนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียช่วยปัจจัยสภาพแวดล้อมนอก ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วย ปัจจัยนโยบายและการวางแผน มี 5 ตัวชี้วัด ปัจจัยงบประมาณมี 4 ตัวชี้วัด ปัจจัยการบริหารจัดการ มี 6 ตัวชี้วัด ปัจจัยการสนับสนุนและสวัสดิการการกีฬา มี 5 ตัวชี้วัด ปัจจัยการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬา มี 6 ตัวชี้วัด ปัจจัยการฝึกซ้อมและการแข่งขัน มี 5 ตัวชี้วัด ทั้งหมดมีค่าความแปรปรวนรวม คิดเป็นร้อยละ 62.00 โดยแต่ละองค์ประกอบอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 40.27, 5.35, 4.07, 3.01, 2.37 และ 1.93 ตามลำดับ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกประกอบด้วย ปัจจัยเศรษฐกิจและการเมือง มี 3 ตัวชี้วัด ปัจจัยสังคมและวัฒนธรรมมี 3 ตัวชี้วัด ปัจจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 3 ตัวชี้วัด ทั้งหมดมีค่าความแปรปรวนรวม คิดเป็นร้อยละ 54.87 โดยแต่ละองค์ประกอบอธิบายความแปรปรวนได้ร้อยละ 41.63, 8.63 และ 4.60 ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย มีประเด็นที่สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

1.จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย พบว่า กรอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย เริ่มตั้งแต่ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ ปัจจัยนำเข้าตั้งแต่การนำนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงในระดับต่าง ๆ โดยองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สโมสรกีฬาต่าง ๆ และการกีฬาแห่งประเทศไทย เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนานักกีฬาให้เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ซึ่งทำให้เกิดผลผลิต ได้แก่ นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ซึ่งพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีการสนับสนุนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียช่วยให้เกิดการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ทั้งนี้ ความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยต้องได้รับการหนุนเนื่องจากปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ผลการศึกษามีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ลัดดา เรืองมนิธรรม และสืบสาย บุญวีรบุตร (2559 : 41); Valenti et (2020 : 311) และ Teshome et (2022 : e719) ซึ่งต่างพบว่า ปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลผลิต การสนับสนุนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และเทคโนโลยี มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬา

2. จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย พบว่า

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์ประกอบที่ 1 นโยบายและการวางแผน ผลการวิจัยพบว่า นโยบายและการวางแผนเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย แสดงให้เห็นว่า

นโยบายและการวางแผน ได้แก่ เริ่มจากองค์การที่เกี่ยวข้องด้านกีฬามีนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่ชัดเจนในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย และกำหนดระเบียบข้อบังคับนักกีฬาของโรงเรียนกีฬาเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนมีแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย นอกจากนี้ สมาคมวอลเลย์บอลจัดทำแผนการฝึกซ้อมนักกีฬาให้ต่อเนื่องทั้งรายสัปดาห์ รายเดือน และรายปีเพื่อให้เกิดการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการวางแผน มาร่วมประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ผลการศึกษามีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของตระการ นาค และคณะ (2562 : 70) ปัญญา อินทเจริญ และคณะ (2563 : 174) Cserháti & Polák-Weldon (2013 : 26), Ramos (2017 : 151) ซึ่งต่างพบว่า นโยบายและการวางแผนมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์ประกอบที่ 2 งบประมาณ ผลการวิจัยพบว่า งบประมาณการกีฬาเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย แสดงให้เห็นว่าปัจจัยด้านงบประมาณ ได้แก่ องค์การที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาสสนับสนุนงบประมาณการพัฒนา กีฬา และมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณในการสนับสนุนสนับสนุนการพัฒนา กีฬาดังกล่าว เพื่อให้งบประมาณสามารถนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ได้เต็มที่ นอกจากนี้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังร่วมสนับสนุนงบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระดับต่าง ๆ ตลอดจนร่วมสนับสนุนเงินทุนในการจัดการศึกษาให้แก่เยาวชนที่เป็นนักกีฬา เพื่อให้เยาวชนกลุ่มดังกล่าวไม่มีความกังวลในการศึกษาและเต็มใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ผลการศึกษามีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของปัญญา อินทเจริญ และคณะ (2563 : 174); อัศวิน จันทระสมและ กรรณิการ์ อินชนะ (2564 : 79); Ramos (2017 : 153) และ Peake & Davies (2022, in press) ซึ่งต่างพบว่า ปัจจัยงบประมาณมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์ประกอบที่ 3 การบริหารจัดการ ผลการวิจัยพบว่า การบริหารจัดการในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย แสดงให้เห็นว่า การบริหารจัดการ ได้แก่ องค์การที่เกี่ยวข้องด้านกีฬามีคณะทำงานในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยโดยตรง และมีวิธีการประเมินผลการปฏิบัติการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยังมีวิธีประเมินผลความสำเร็จของนักกีฬา รวมถึงมีการรายงานผลการพัฒนานักกีฬาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติการพัฒนาและความสำเร็จของนักกีฬา อีกทั้งยังมีส่วนร่วมกันพัฒนาผลงาน และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องการปฏิบัติการพัฒนานักกีฬา เพื่อให้เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยที่ประสบความสำเร็จได้ ผลการศึกษามีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ หนึ่งฤทัย สระทองเวียน (2561 : 80) ปัญญา อินทเจริญ และ

คณะ (2563 : 173); อัครวิน จันทระสมและ กรรณิการ์ อินชนะ (2564 : 81) ซึ่งต่างพบว่า การบริหารจัดการมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักศึกษา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์ประกอบที่ 4 การสนับสนุนและสวัสดิการการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า การสนับสนุนและสวัสดิการการศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย แสดงให้เห็นว่าการสนับสนุนและสวัสดิการการศึกษา ได้แก่ องค์การที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาสับสนุนให้มีสนามกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันและการฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐานสากล และสนับสนุนให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดปลอดภัย แก่นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิง เช่น ห้องสุขา ห้องพยาบาล ห้องพักรับหรือห้องพัก ห้องเก็บอุปกรณ์ เป็นต้น ตลอดจนสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบในการบริหารจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกและการบำรุงรักษา นอกจากนี้ องค์การที่เกี่ยวข้องด้านกีฬามีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนนักกีฬาในด้านต่าง ๆ และจัดสวัสดิการเพิ่มเติมให้ เช่น ทุนการศึกษา ค่ารักษาพยาบาลให้กับเยาวชนที่เป็นนักกีฬา รวมถึงการมีระบบการสนับสนุนและติดตามด้านการศึกษา เช่น การประสานงานด้านการเรียนขณะฝึกซ้อม การจัดหาที่ศึกษาต่อให้กับเยาวชนที่เป็นนักกีฬา แสดงให้เห็นว่า การสนับสนุนและสวัสดิการต่าง ๆ เป็นสิ่งที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยให้ประสบความสำเร็จได้ ผลการศึกษามีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ตระการ นาค และคณะ (2562 : 72) และอัครวิน จันทระสมและกรรณิการ์ อินชนะ (2564 : 82) ซึ่งต่างพบว่า การสนับสนุนและสวัสดิการศึกษามีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักศึกษา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์ประกอบที่ 5 การคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า การสนับสนุนและสวัสดิการการศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย แสดงให้เห็นว่า การคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬา ได้แก่ สมาคมวอลเลย์บอลมีระบบรูปแบบและวิธีการคัดเลือกที่ชัดเจนและโปร่งใสในการคัดเลือกเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา เพื่อให้เป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติ และได้จัดแบ่งช่วงอายุการฝึกกีฬาสำหรับเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาที่มีความเหมาะสมตรงกับระดับอายุของเยาวชน ตลอดจนสร้างความพร้อมด้านสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ ความสามารถของร่างกายในด้านต่าง ๆ ให้กับนักกีฬา นอกจากนี้ สมาคมวอลเลย์บอลยังสร้างความพร้อมด้านจิตใจ โดยทั่วไป ได้แก่ ความตั้งใจ การอุทิศตน ความมานะพยายามในการปรับปรุงตนเอง ให้กับนักกีฬา รวมถึงสร้างความพร้อมด้านสติปัญญา ได้แก่ การเรียนรู้ทักษะและวิธีการต่าง ๆ ที่ผู้ฝึกสอนถ่ายทอดให้ แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในในการเล่นและการแข่งขันอย่างเหมาะสมให้กับนักกีฬา อีกทั้งยังมีการสร้างความพร้อมด้านเทคนิค ได้แก่ ความสามารถในการปฏิบัติทักษะ ให้กับนักกีฬาด้วย ทั้งนี้ การคัดเลือกเปิดโอกาสให้มีการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย จากนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทั่วไป ผลการศึกษามีความสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ไรมาน บุญถม (2557 : 103); ปัญญา

อินทเจริญ และคณะ (2563 : 173) และอัศวิน จันทระสมและ กรรณิการ์ อินชนะ (2564 : 83) ซึ่งต่างพบว่า การคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬามีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน องค์ประกอบที่ 6 การฝึกซ้อมและการแข่งขัน ผลการวิจัยพบว่า การฝึกซ้อมและการแข่งขันเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย แสดงให้เห็นว่า การฝึกซ้อมและการแข่งขัน เริ่มจากองค์การที่เกี่ยวข้องด้านกีฬามีกิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นนักกีฬาทีมชาติ และร่วมกับผู้ปกครองนักกีฬากำหนดเส้นทางการพัฒนาของนักกีฬาแต่ละระดับสู่นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยที่ชัดเจน และสร้างแรงบันดาลใจ ต่อมา สมาคมวอลเลย์บอลจัดผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาเพื่อให้นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ในขั้นต่อไป องค์การที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาจัดให้นักกีฬาได้มีเวทีแข่งขันอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ ตลอดจนจัดให้นักกีฬาได้โอกาสให้หาโอกาสแข่งขันในระดับนานาชาติ เช่น อาเซียนเกมส์และเอเชียนเกมส์ เป็นต้น ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ หนึ่งฤทัย สระทองเวียน (2561 : 81); ตระการ นาค และคณะ (2562 : 74) ; Ramos (2017 : 155) และ Peake & Davies (2022, in press) ซึ่งต่างพบว่า การฝึกซ้อมและการแข่งขันของนักกีฬาความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก องค์ประกอบที่ 1 เศรษฐกิจและการเมือง ผลการวิจัยพบว่า เศรษฐกิจและการเมืองเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ทั้งนี้เป็นเพราะสถานการณ์การเมืองมีแนวโน้มดีขึ้นในการเอื้ออำนวยต่อการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลหญิง และนโยบายทางการกีฬามีแนวโน้มดีขึ้นในการเอื้ออำนวยต่อการพัฒนากีฬาวอลเลย์บอลหญิง ตลอดจนแนวโน้มเศรษฐกิจที่สนับสนุนกีฬาวอลเลย์บอลหญิงมีแนวโน้มดีขึ้น รวมถึงธุรกิจกีฬาวอลเลย์บอลหญิงมีแนวโน้มดีขึ้นในอนาคต ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ หนึ่งฤทัย สระทองเวียน (2561 : 83) และ Peake & Davies (2022, in press) ซึ่งต่างพบว่า เศรษฐกิจและการเมืองมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก องค์ประกอบที่ 2 สังคมและวัฒนธรรม ผลการวิจัยพบว่า สังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย เริ่มจากการสนับสนุนนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยผ่านบุคคลสำคัญต่าง ๆ การปลูกฝังความนิยม และทัศนคติของบุคคลทั่วไปกับกีฬาวอลเลย์บอลหญิง และส่งเสริมอาชีพนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงให้ขยายตัวมากขึ้น ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ หนึ่งฤทัย สระทองเวียน (2561 : 85) และ Peake & Davies (2022, in press) ซึ่งต่างพบว่า สังคมและวัฒนธรรมมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก องค์ประกอบที่ 3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลการวิจัยพบว่า วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย เริ่มจากการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ในด้าน(1)สรีรวิทยา การ

กีฬา (2) จิตวิทยาการกีฬา (3) ชีวกลศาสตร์การ กีฬา (4) เวชศาสตร์การกีฬา (5) โภชนาการกีฬา มาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน และและมีการใช้เทคโนโลยีการกีฬา ในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น ตลอดจนมีการสื่อสารของกลุ่มเป้าหมายโดยจัดทำเว็บไซต์ ตลอดจนช่องทางการประชาสัมพันธ์ และสื่อสังคมออนไลน์อื่น ๆ เกี่ยวกับผลงานของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย เพื่อให้ประชาชนทั่วไปได้ให้ศักยภาพและความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ หนึ่งฤทัย สระทองเวียน (2561 : 87) และ Peake & Davies (2022, in press) ซึ่งต่างพบว่า การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากข้อค้นพบจากงานวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย ได้แก่ ปัจจัยนโยบายและการวางแผน ปัจจัยงบประมาณ ปัจจัยการบริหารจัดการ ปัจจัยการสนับสนุน และสวัสดิการการกีฬา ปัจจัยการคัดเลือกและเตรียมความพร้อมนักกีฬา ปัจจัยการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ปัจจัยเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยสังคมวัฒนธรรม ปัจจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ควรมีการนำเสนอผลงานวิจัยต่อ ผู้บริหาร สโมสร ผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการทีมกีฬา เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
2. ควรมีแผนการสนับสนุน ในปัจจัยต่างๆ ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยเกิดการพัฒนายั่งยืน
3. การกีฬาแห่งประเทศไทย ควรนำผลการวิจัยไปขยายผล ประยุกต์ใช้ในนักกีฬาหญิงทีมชาติประเภทอื่น ๆ ต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาการเปรียบเทียบปัจจัย ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่มีประสิทธิภาพการแข่งขันกีฬา
2. ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
3. ควรมีการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาวอลเลย์บอลชายทีมชาติไทย

เอกสารอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2561). *การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คมพล สุวรรณภู. (2560). *การวิจัยเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น*. จันทบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2561). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์.
- ตระการ นาค ประภาส ฤกษ์พิบูลย์ และรัชณี ขวัญบุญจัน. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จของนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงในประเทศไทย. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*. 11 (2), 63-77.
- ปัญญา อินทเจริญ รัชฎษัญ จำเริญนภพร ทศนัยนาและ ไพโรจน์ สว่างไพร. (2564). แนวทางการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของทีมวอลเลย์บอลที่เข้าร่วมการแข่งขันในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 13 (1), 100-110.
- ปัญญา อินทเจริญ สุันทา ศรีศิริ และอุษกร พันธุ์วานิช. (2563). รูปแบบการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 5 (5), 172-175
- ไรแมน บุญถม. (2557). รูปแบบการพัฒนานักกีฬามวยสู่นักกีฬามวยสากลสมัครเล่นทีมชาติไทย. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*. 6 (2), 97-112.
- ลัดดา เรืองมโนธรรม และสืบสาย บุญวีรบุตร (2559). ปัจจัยและแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*. 17 (1), 35-48
- ไวพจน์ จันทรเสม. (2558). วิทยาศาสตร์การกีฬากับการพัฒนาการกีฬา. *วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา*. 7 (1), 235-239.
- หนึ่งฤทัย สระทองเวียน (2561). รูปแบบการพัฒนากีฬาฟุตบอลหญิงของประเทศไทย. *วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา*. 10 (2), 77-92
- อัศวิน จันทรสระสมและกรรณิการ์ อินชนะ (2564). ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อความสำเร็จของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลไทยแลนด์ลีก 2021. *วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล*. 7 (2), 74-84.
- Best, J.W., & Kahn, J.V. (2014). *Research in Education*. (10th Ed.). Harlow England: Pearson Education.
- Cserhádi & Polák-Weldon. (2013). Success factors of international sporting events in different regions of Europe. *Applied Studies in Agribusiness and Commerce (APSTRACT)*. 7 (1), 25-29

- Eisinga, R., Te Grotenhuis, M., & Pelzer, B. (2012). The reliability of a two-item scale: Pearson, Cronbach or Spearman-Brown. *International Journal of Public Health*, 58 (4), 637-642.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. and Tatham, R. L. (2010), *Multivariate Data Analysis* (7th ed.), Pearson-Prentice Hall, New York.
- Krsmanovic, S., Brankovic, M., & Radosevic, I. (2014). Human resources-main factor in the development of sports. *Activities in Physical Education and Sport*, 4 (1), 84-86.
- Peake, R. & Davies, L. E. (2022). International sporting success factors in GB para-track and field. *Managing Sport and Leisure* (in press).
- Ramos, R. (2017). Critical factors influencing international sporting success of the Philippines: The athletes' perspective. *Asia Pacific Journal of Sport and Social Science*. 6 (2), 143-159.
- Ronna C. T. & Laurie C. (2003). Indexes of item-objective congruence for multidimensional items. *International Journal of Testing*. 3(2), 163-171.
- Teshome, Z., Wolde, B., Abrham, T., & Tadesse, T. (2022). Evaluating the practices and challenges of youth volleyball development in Amhara regional State, Ethiopia by using the CIPP model. *Healthcare*, 10, e719
- Valenti, M., Scelles, N. & Morrow, S. (2020). Elite sport policies and international sporting success: a panel data analysis of European women's national football team performance. *European Sport Management Quarterly*, 20 (3), 300-320.