

ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี
**Teachers' Opinion on Student Affairs Management of Secondary School
Affiliated in Vibhavadi Campus**

สุภาวรรณ ปัญยาง และ รัตนา กาญจนพันธุ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Supawan Phanyang and Ratana Kanjanaphan

Ramkhamhaeng University, Thailand

Corresponding Author, E-mail: phanyangsupawan@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดีโดยจำแนกตามเพศ คุณวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี จำนวน 5 โรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบโดยใช้ค่าที และความแปรปรวนทางเดียว โดยวิธีการของเชฟเฟ ผลการวิจัยพบว่า

1) ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดีเมื่อพิจารณาแล้วโดยภาพรวมครูมีความเห็นต่อปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน รองลงมาคือ ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านงานกิจกรรมนักเรียน และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านงานปกครองนักเรียน และด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2) ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดีจำแนกตามเพศ คุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้น ด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในภาพรวมไม่แตกต่างกันและเมื่อพิจารณารายด้านไม่แตกต่างกัน ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความเห็น

* วันที่รับบทความ: 25 กรกฎาคม 2565; วันแก้ไขบทความ 4 สิงหาคม 2565; วันตอบรับบทความ: 7 สิงหาคม 2565

Received: July 25, 2022; Revised: August 4, 2022; Accepted: August 7, 2022

เกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันและรายด้านมีความแตกต่างกันทุกด้าน

คำสำคัญ: การบริหารงานกิจการนักเรียน; งานปกครองนักเรียน; ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน; โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี

Abstracts

The objectives of this survey research were (1) to study teachers' opinion on student affairs management of secondary school affiliated in vibhavadi campus, and (2) to compare teacher's opinions on student affairs management of Secondary School Affiliated in Vibhavadi Campus, classified by gender, educational qualifications and work experience. The sample of this research was 234 teachers in 5 schools in Secondary School Affiliated in Vibhavadi Campus. The instrument's reliability was validated by determining Cronbach's alpha coefficients to be 0.954. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test for comparing means of two groups and one-way ANOVA (F-test) for comparing means of more than two groups. When there were statistically significant difference level of .05 were found, Scheffe's Post hoc Comparison was conducted.

The results of this study indicated as follows:1. The problem state in student affairs administration on student affairs Management of Secondary School Affiliated in Vibhavadi Campus was low level in both of overall and individual aspects.2. The results of comparing teacher's opinions about the problem state in student affairs administration of Secondary School Affiliated in Vibhavadi Campus were as follows: 2.1 The sample with different gender had indifferent opinion towards the problem state in student affairs administration both of overall and individual aspects. Except service work and students' welfare were statistically significant difference level of .05 2.2 The sample with different educational qualification had indifferent opinion towards the problem state in student affairs administration both of overall and individual aspects.2.3 The sample with different work experience had different opinion towards the problem state in student affairs administration both of overall and individual aspects.

Keywords: Student Affairs Management; Student Welfare Department; Student support system; Secondary School Affiliated in Vibhavadi Campus

บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พุทธศักราช 2560 - 2564 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัยเนื่องจากมีคนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะ และพฤติกรรม การดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทักษะและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องมีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น แนวทางพัฒนาที่สำคัญควรปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทย ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและจิตสาธารณะ พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า เมื่อพิจารณาถึงยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องพัฒนาพลเมืองของประเทศด้วยการวางรากฐานทางการศึกษาที่เน้นให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนนอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 6 การจัด การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงกล่าวได้ว่าการจัดการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียนนั้นต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน ซึ่งการพัฒนาคนไทยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และพระราชบัญญัติการศึกษา นับได้ว่าเป็นภารกิจหลักของผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีมุมมองการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน โดยเฉพาะการบริหารกิจการนักเรียน เนื่องจากเป็น การพัฒนานักเรียนนอกห้องเรียนให้มีความสมบูรณ์ ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ช่วยสร้าง คุณสมบัติที่สำคัญหลายประการที่มุ่งให้เกิดแก่นักเรียน เช่น คุณสมบัตินักเรียนด้านวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์ สุจริตและเชื่อมั่นในตนเอง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ยกย่องผู้อื่นอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้ นำผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้ การบริหารงานกิจการนักเรียนจึง นับได้ว่าเป็นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถที่จะไปศึกษาต่อหรือออกไปประกอบอาชีพ ให้มีประสิทธิภาพหากจะพิจารณาถึงงานกิจการนักเรียนมีทั้งงานที่เกี่ยวกับการควบคุมการรับนักเรียน การจัดทำทะเบียนนักเรียน การจัดทำระเบียบสะสม การจัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษา การรักษาวินัย และการควบคุมความประพฤติการบริหารกิจการนักเรียนจึงเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเฉพาะ รวมทั้ง เป็นภารกิจอันเป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะต้องดำเนินการ เพื่อให้กิจการนักเรียนดำเนินไปได้ด้วยดี มีประสิทธิภาพอยู่ท่ามกลางสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ดังที่ รุจิร ภูสาระ และ กัลยาณ

อินทสุต (2558 : 217-218) กล่าวว่า สภาพสังคมในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจและการเมืองการปกครองซึ่งมีผลกระทบต่อบุคคลในทางบวกและทางลบ ก่อให้เกิดปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหา การแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวส่งผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ทุกคนจึงต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดี เพื่อเป็นแนวทางในการสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน อันจะเป็นการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทุกด้าน ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุดผู้วิจัยคาดว่าผลการศึกษจะสามารถนำไปเป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนและพัฒนา กำหนดนโยบายในการบริหารงานกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขจัดปัญหาของการบริหารงานได้อย่างเหมาะสมต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดี
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดีโดยจำแนกตามเพศ คุณวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เรื่อง ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดี

1. กลุ่มเป้าหมาย ครูของสถานศึกษาในสภวิทยาเขตวิภาวดี ทั้งหมด 575 คน กลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่มสำหรับงานวิจัยชิ้นนี้ ทำการสุ่มจากกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากการเปิดตารางของ LOUIS COHEN (2011 : 147) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นครูของสถานศึกษาในสภวิทยาเขตวิภาวดี ปีการศึกษา 2564 จำนวน 234 คน

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดี คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ เพศ คุณวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สหวิทยาเขตวิภาวดีมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณ ค่า Rating scale ของลิเคิร์ท (Likert) ซึ่งมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ โดยมีเนื้อหาแบ่งเป็น 5 ด้าน จำนวน 45 ข้อ ได้แก่ 1. งานบริการและสวัสดิการ นักเรียนจำนวน 9 ข้อ 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำนวน 9 ข้อ 3. งานปกครองนักเรียนจำนวน 9 ข้อ 4. งานกิจกรรมนักเรียนจำนวน 9 ข้อ 5. งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนจำนวน 9 ข้อซึ่งเนื้อหา ทั้ง 5 ด้านนำมาจากการสังเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการศึกษาและสังเคราะห์ขอบข่ายงานกิจการนักเรียน

การบริหารงานกิจการนักเรียน	วารสาร บุญออก (2559)	อาทิตย์ เวชกรรม (2559)	อดิศักดิ์ กำเชียงคำ (2561)	กสิณา รอดทอง (2561)	นิจปภา อ่อนอ้าย (2561)	ณัฐนนท์ คำชาย (2562)	ณัฐวดี หว่านผล (2563)	สุรพัชร เกตุรัตน์ (2561)	กัลยาณี รัตนบุตร (2564)	พิมพ์เพกา โพธิ์จันทร์ (2564)	ความถี่
1. การควบคุมนักเรียน	✓			✓							2
2. กิจกรรมร่วมหลักสูตร	✓										1
3. งานบริการและสวัสดิการ	✓	✓		✓	✓		✓		✓		6
4. งานการสอน	✓										1
5. งานกิจกรรมพัฒนานักเรียน						✓					1
6. งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	7
7. งานแนะแนว		✓		✓							2
8. งานปกครองนักเรียน		✓			✓	✓		✓	✓	✓	6
9. งานกิจกรรมนักเรียน		✓		✓	✓		✓		✓	✓	6
10. งานแผนกิจการนักเรียน			✓					✓		✓	3
การบริหารงานกิจการนักเรียน	วารสาร บุญออก (2559)	อาทิตย์ เวชกรรม (2559)	อดิศักดิ์ กำเชียงคำ (2561)	กสิณา รอดทอง (2561)	นิจปภา อ่อนอ้าย (2561)	ณัฐนนท์ คำชาย (2562)	ณัฐวดี หว่านผล (2563)	สุรพัชร เกตุรัตน์ (2561)	กัลยาณี รัตนบุตร (2564)	พิมพ์เพกา โพธิ์จันทร์ (2564)	ความถี่
11. งานระบบดูแลช่วยเหลือ			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	7
12. งานส่งเสริมประชาธิปไตย			✓	✓		✓		✓	✓		5
13. งานครูที่ปรึกษา			✓								1
14. งานโครงการพิเศษ		✓									1
15. งานประเมินผล			✓					✓		✓	3

โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการเรียงลำดับการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) ขอนหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาในสหวิทยาเขตวิภาวดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 234 คน

2) ผู้วิจัยดำเนินการขอความอนุเคราะห์จากครูของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตวิภาวดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ในการแจกแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

3) รวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างแล้วนำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ในการตอบแล้วนำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ ดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับจากกลุ่มตัวอย่างมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ

3.2 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ คุณวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน โดยแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตาราง

3.3 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean : $\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 133) เป็นรายชื่อแล้วนำเสนอรูปแบบตาราง

3.4 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีเพศ คุณวุฒิการศึกษาที่แตกต่างกันต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี ใช้การทดสอบโดยใช้ค่าที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระจากกัน (Independent Samples)

3.5 วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกันต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสหวิทยาเขตวิภาวดี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ F-test แบบวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จะทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1) ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา บริบทของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตวิภาวดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดขอบเขตในการวิจัย และสร้างแบบสอบถาม

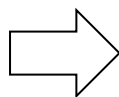
- 2) กำหนดขอบเขตการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกัน
- 3) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของข้อคำถาม ความเหมาะสมของปริมาณคำถาม ความชัดเจนของภาษา และรูปแบบของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ คือ มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ทางการบริหารสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ความสอดคล้องด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item-objective congruence : IOC) จากนั้นนำค่าคะแนนของผู้เชี่ยวชาญในแต่ละข้อมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พิจารณาข้อคำถามที่มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.6-1.0
- 5) แบบสอบถามที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่าง นำมาหาค่าความเชื่อมั่น จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's coefficient Alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97
- 6) นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย มอบให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษาในสหวิทยาเขตวิภาวดี ในการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 234 คน
- 7) รวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตัวแปรต้น

1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
2. คุณวุฒิการศึกษา
 - 2.1 ปริญญาตรี
 - 2.2 สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป
3. ประสบการณ์ในการทำงาน
 - 3.1 น้อยกว่า 5 ปี
 - 3.2 5 – 10 ปี
 - 3.3 10 ปีขึ้นไป



ตัวแปรตาม

- ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย
1. ด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม
 2. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 3. ด้านกิจกรรมนักเรียน
 4. ด้านสวัสดิการนักเรียน
 5. ด้านการปกครองนักเรียน

แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดีโดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=1.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับน้อยทุกด้านเรียงตามลำดับ 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านงานบริการ และสวัสดิการนักเรียน ($\bar{x}=1.70$) ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและด้านงานกิจกรรมนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x}=1.64$) ด้านงานปกครองนักเรียน และด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{x}=1.62$) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี ในภาพรวมและรายด้าน

ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน	1.70	0.500	น้อย
2. ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.64	0.599	น้อย
3. ด้านงานปกครองนักเรียน	1.62	0.583	น้อย
4. ด้านงานกิจกรรมนักเรียน	1.64	0.568	น้อย
5. ด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1.62	0.586	น้อย
รวม	1.64	0.528	น้อย

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี

2.1 ครูที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดีโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านงานบริการ และสวัสดิการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดี จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้าน

(n=234)						
ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียน	เพศ				t	P
	ชาย		หญิง			
	(n=99)		(n=135)			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน	1.71	0.446	1.69	0.538	0.305*	0.013
2. ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.57	0.546	1.68	0.633	-1.400	0.302
3. ด้านงานปกครองนักเรียน	1.58	0.559	1.65	0.601	-0.824	0.959
4. ด้านงานกิจกรรมนักเรียน	1.61	0.586	1.67	0.555	-0.809	0.155
5. ด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1.57	0.550	1.66	0.610	-1.208	0.393
รวม	1.61	0.508	1.67	0.543	-0.862	0.932

P<.05

2.2 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดีโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านงานปกครองนักเรียน ด้านงานกิจกรรมนักเรียน และด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทำการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยาเขตวิภาวดี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานเป็นรายคู่ ตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's post hoc comparison method) ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้าน

(n=234)

สภาพการบริหารทรัพยากร ทางการศึกษาขอ สถานศึกษา		ประสบการณ์ในการทำงาน						F	P
		น้อยกว่า 5 ปี		5-10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
		(n=67)		(n=112)		(n=55)			
		$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ด้านงานบริการและ สวัสดิการนักเรียน	1.63	0.413	1.85	0.558	1.48	0.355	12.476*	.000	
2. ด้านงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1.52	0.557	1.80	0.637	1.44	0.471	9.169*	.000	
3. ด้านงานปกครองนักเรียน	1.51	0.543	1.78	0.616	1.43	0.473	8.672*	.000	
4. ด้านงานกิจกรรมนักเรียน	1.54	0.5434	1.79	0.584	1.46	0.482	8.401*	.000	
5. ด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1.49	0.502	1.77	0.647	1.47	0.476	7.15*	.001	
รวม	1.54	0.512	1.80	0.609	1.46	0.407	10.373*	.000	

*P<.05

2.3 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี กับ ครูที่ทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่าง ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขต ภาพรวม

		(n=234)		
ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		1.54	1.80	1.46
1. น้อยกว่า 5 ปี	1.54	-	*	-
2. 5-10 ปี	1.80		-	*
3. 10 ปีขึ้นไป	1.46			-

*P<.05

2.4 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี กับ ครูที่ทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่างดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี ด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน

		(n=234)		
ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10 ปีขึ้นไป
		1.63	1.85	1.48
1. น้อยกว่า 5 ปี	1.63	-	*	-
2. 5-10 ปี	1.85		-	*
3. 10 ปีขึ้นไป	1.48			-

*P<.05

2.5 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี กับครูที่ทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่างดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงาน
กิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดีด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

		(n=234)		
		น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10 ปีขึ้นไป
ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	1.52	1.80	1.44
1. น้อยกว่า 5 ปี	1.52	-	*	-
2. 5-10 ปี	1.80		-	*
3. 10 ปีขึ้นไป	1.44			-

*P<.05

2.6 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานปกครองนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี กับ ครูที่ทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานปกครองนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่าง ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการ
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี ด้านงานปกครองนักเรียน

		(n=234)		
		น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10 ปีขึ้นไป
ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	1.51	1.78	1.43
1. น้อยกว่า 5 ปี	1.51	-	*	-
2. 5-10 ปี	1.78		-	*
3. 10 ปีขึ้นไป	1.43			-

*P<.05

2.7 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี กับ ครูที่ทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่าง ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงาน
กิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี ด้านงานกิจกรรมนักเรียน

		(n=234)		
		น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10 ปีขึ้นไป
ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	1.54	1.79	1.46
1. น้อยกว่า 5 ปี	1.54	-	*	-
2. 5-10 ปี	1.79		-	*
3. 10 ปีขึ้นไป	1.46			-

*P<.05

2.8 ครูที่มีประสบการณ์การทำงานน้อยกว่า 5 ปี กับครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี กับครูที่ทำงาน 10 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นไม่พบความแตกต่าง ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการ
นักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี ด้านงานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

		(n=234)		
		น้อยกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10 ปีขึ้นไป
ประสบการณ์ทำงาน	$\bar{X}$	1.49	1.77	1.47
1. น้อยกว่า 5 ปี	1.49	-	*	-
2. 5-10 ปี	1.77		-	*
3. 10 ปีขึ้นไป	1.47			-

*P<.05

อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้ว พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับน้อยและเมื่อพิจารณารายด้านอยู่ในระดับน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิมพ์ผกา โพธิจันทร์ (2564 : บทคัดย่อ) เรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่าในภาพรวมและรายด้านทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี พบว่า

2.1 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดีจำแนกตามเพศมีความคิดเห็น ต่อสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษา ไม่ต่างกันทั้งภาพรวมและรายด้าน ยกเว้นด้านงานบริการและสวัสดิการนักเรียน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ 0.05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากครูทุกเพศมีการรับรู้การบริหารกิจการนักเรียนเหมือนกัน ยกเว้นงานบริการและสวัสดิการนักเรียนที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันเนื่องจากการรับรู้ข้อมูลงานบริการและสวัสดิการนักเรียนที่ต่างกันตามบริบทของแต่ละโรงเรียน

2.2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดีจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาพบว่า ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็น โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นและรับรู้ในสภาพปัญหาของการบริหารงานกิจการนักเรียนที่เหมือนกัน ครูมีความเข้าใจได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับ ณัฐวุฒิ หวานผล (2564 : 73) ที่ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 พบว่าครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็น โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

2.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสภวิทยเขตวิภาวดีมีการรับรู้ถึงนโยบายจากผู้บริหารและแนวปฏิบัติที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของเปรมวิทย์ ทองเชื้อ

(2564 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเรื่อง ปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ผู้บริหาร และครูที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์โดยภาพรวม มีความแตกต่างกันเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนแตกต่างกัน ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่ง น้อยกว่า 5 ปี, 5 - 10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์” ผู้วิจัยขอเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผู้บริหารควรพัฒนาขอบข่ายภารกิจของงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนให้ชัดเจนและเหมาะสมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการวิจัยเรื่องการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน

2.2 ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนในเชิงลึกเฉพาะด้าน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ

เอกสารอ้างอิง

ณัฐวุฒิ หวานผล. (2563). การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2. รายงานการวิจัยหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

บุญชม ศรีสะอาด และคนอื่น ๆ. (2553). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม: ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- เปรมวิทย์ ทองเชื้อ. (2564). การศึกษาปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- พิมพ์ผกา โพธิจันทร์. (2564). การบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- รุจิร ภู่อาระ และกัลยมน อินทุสุต. (2558). การบริหารจัดการสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มิตรภาพการพิมพ์และสตีวดีโอ.
- Cohen, L., Manion. L., & Morrison, K. (2011). *Research methods in education*. London: Routledge.