

ความต้องการของผู้นำชุมชนในอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู
ที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต
**The Needs of Community Leaders in Mueang Nong Bua Lamphu District
of Nong Bua Lamphu Province Toward Local Development
of Pitchayabundit College**

ปรีชา พันธุ์สีดา

วิทยาลัยพณิชยบัณฑิต

Preecha Phunsida

Pitchayabundit College, Thailand

E-mail: pphanthsida@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการของผู้นำชุมชนที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้นำชุมชนที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต จำแนกตามงาน 4 ด้านได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้นำชุมชนที่ดำรงตำแหน่ง กำนัน จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกอย่างเจาะจง (Purposive Sampling) สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 234 คน ได้มาโดยการ แบ่งชั้นภูมิ (Stratified Sampling) แล้วสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามความต้องการของผู้นำชุมชนที่ดำรงตำแหน่ง กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตในด้าน การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน F – test (One – Way Anova)

ผลการวิจัยพบว่าพบว่าผู้นำชุมชนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีอายุตัวอยู่ระหว่าง 51 – 59 ปี อยู่ในตำแหน่งผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน มีอายุการดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 6 – 10 ปี และมีวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย มีความต้องการให้วิทยาลัยพณิชยบัณฑิตทำการผลิตบัณฑิต การให้บริการทางวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย โดยภาพรวมมีความต้องการอยู่ในระดับมาก

การเปรียบเทียบความแตกต่างของความต้องการผู้นำชุมชนที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต เมื่อจำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุตัว อยุ่งาน และระดับการศึกษา ที่มีต่องานทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า ผู้นำชุมชนมีความต้องการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความต้องการของผู้นำชุมชน; การพัฒนาท้องถิ่น; วิทยาลัยพณิชยบัณฑิต

Abstracts

The objectives of this research were 1) to study the needs of community leaders towards local development of Pitchayabundit College and 2) to compare the needs of community leaders towards local development of Pitchayabundit College for 4 aspects as graduate production, research, academic service and preserving the arts and culture. The samples were 15 persons from the chives of sub-districts by purposive sampling, assistants, heads of villeges and assistants for 234 persons by stratified sampling and simple random sampling. The instruments for data collecting were questionnaires on the needs of community leaders with the position of the chieves of sub-districts, Assistants, heads of villeges and assistants towards local development of Pitchayabundit College as graduate production, research, academic service and preserving on arts and culture. The analysis of data included percentage mean and standard deviation. The hypothesis testing was F – test (One – way ANOVA).

The results showed that the overall performance operations of teachers/ caregivers in caring for and organizing learning and play experiences for early childhood development according to the standards of the National Early Childhood Development Center of the Child Development Center under the local government organization Phitsanulok Province was at a high level (\bar{x} = 4.17, S.D. = 0.43). Highest average aspect of promoting the development of bodies at level of high levels (\bar{x} = 4.29, S.D. = 0.41). The aspect with the least mean was the aspect of promoting transitional children to adapt to the next stage of connectivity (\bar{x} = 4.00, S.D. = 0.49) The operation was at a high level.

Keywords: Operating conditions; National standard for Early Childhood Care; Child Development Centers

บทนำ

ในทางของพระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงการพัฒนามนุษย์ไว้อย่างน่าฟังว่า จะปลูกพืชต้องเตรียมดิน จะกินต้องเตรียมอาหาร จะพัฒนาการต้องพัฒนาที่คน จะพัฒนาคนต้องพัฒนาที่ใจ จะพัฒนาใคร ต้องพัฒนาตัวเองก่อน การพัฒนาที่ตัวเราง่ายๆ คือพัฒนาไตรสิกขาคือศีล สมาธิ และปัญญาปัญญาคือความรอบรู้ หรือความรู้รอบตัว ในขณะที่เดียวกันการศึกษาและการพัฒนาเด็กหรือเยาวชนนั้นจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ให้เกิดควบคู่ไปกับคุณธรรม สำหรับในประเทศไทยองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบในด้านการศึกษาได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การอุดมศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการผลิตและพัฒนากำลังคน สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมขั้นสูง เป็นแหล่งที่สร้างองค์ความรู้ เพื่อ

การพัฒนาประเทศ เช่นในหลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศ ที่พัฒนาแล้วจะนำศักยภาพของอุดมศึกษา มาเป็นกำลังสำคัญของ การขับเคลื่อน นอกจากนี้คุณภาพของการอุดมศึกษายังเป็นตัวชี้วัดหนึ่ง ของการวัดขีดความสามารถในการแข่งขัน และทุกประเทศในโลก ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ อย่างจริงจัง นโยบายของรัฐบาล ประสงค์ต้องการขับเคลื่อนประเทศสู่ Thailand 4.0 ให้หลุดพ้นจากกับดัก รายได้ปานกลาง รวมทั้งกับดักของความไม่เท่าเทียมกันของคนในชาติเพื่อให้ประเทศมีศักยภาพที่สามารถ แข่งขันได้บนเวทีโลก จึงจำเป็นต้องพัฒนากำลังคน เทคโนโลยีนวัตกรรม รวมทั้งสร้างองค์ความรู้ให้เกิด ความคิดสร้างสรรค์ที่เป็นของประเทศมีอัตลักษณ์ความเป็นไทย บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทของ อุดมศึกษาจึงเป็นกลไกหนึ่งที่สำคัญในการผลักดันนโยบายดังกล่าว โดยนำทั้ง 4 พันธกิจ ที่ประกอบด้วย การ ผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การวิจัยและพัฒนา การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มา สนับสนุน ดังนั้นการจะทำให้ 4 พันธกิจ สามารถสนับสนุนการพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ อุดมศึกษาต้อง ปฏิรูปตนเองไปพร้อมกับการปฏิรูปประเทศ (จิตร อวาทกุล, 2540 : 188)

นโยบายรัฐบาลด้านการอุดมศึกษา ด้านการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และ นวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียน การสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน มีการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการ ทำงาน ให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และจัด ให้อุตสาหกรรมขนาด กลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้ เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษา ภาครัฐ นอกจากนี้ยังให้ การสนับสนุนโครงการขนาดใหญ่ (Mega Project) ของภาครัฐส่วนด้านการจัดการ ศึกษา และ เรียนรู้ การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งการศึกษาใน ระบบและการศึกษาทางเลือก พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การส่งเสริมอาชีวศึกษา และวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ การพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณความเป็นครู องค์กร ทุกองค์กรจะต้องมีการกำหนดนโยบายเพื่อเป็นทิศทางในการทำงานขององค์กรไม่ว่าจะเป็นองค์กรที่ ดำเนินงานทางด้านการศึกษาก็ตามทั้งนี้เพราะการกำหนดนโยบายทำให้เกิดประโยชน์ที่เห็นได้อย่างชัดเจนใน 3 ประการคือ 1) เป็นการป้องกันเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่จะเกิดขึ้นกับองค์กร 2)เป็นการแก้ไขปัญหาของ องค์กรที่กำลังประสบอยู่ และ 3) เป็นการสนองความต้องการขององค์กรในสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น

วิทยาลัยพณิชยบัณฑิตหนองบัวลำภู อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู เป็นวิทยาลัย เอกชนที่มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาซึ่งถือได้ว่าเป็นการจัดกิจกรรมอันเป็นกิจการสาธารณประโยชน์ตาม กฎหมายการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 ทั้งนี้โดยมีปณิธานที่จะทำงานด้านการศึกษา เพื่อจะพัฒนาคน สร้าง คน และพัฒนาสังคม และมีปรัชญาของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตว่า วิชาการคุณภาพ นำสู่วิชาชีพที่มั่นคง พร้อมกับ ปณิธานในการพัฒนาคนที่ว่า ต้องผลิตบัณฑิตให้ถึงพร้อมด้วย คุณวุฒิ คุณธรรม และความสามารถ ทั้งนี้

วิทยาลัยพณิชยบัณฑิตหนองบัวลำภูเป็นวิทยาลัยในระดับอุดมศึกษาจึงสังกัดอยู่กับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ถูกกำหนดให้อยู่ในสถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 3 ของประเทศอันได้แก่ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตหนองบัวลำภู มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้คือ มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และชุมชนที่มีวัตถุประสงค์หรือประโยชน์ร่วมกัน การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสรเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยต้อง 1) เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน 2) ผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ 3) ดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน 4) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่า 5) ส่งเสริมการสืบทอดและพัฒนาความรู้จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น

จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวหากวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตหนองบัวลำภูทราบความต้องการของผู้นำชุมชนที่มีต่อบทบาทของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตหนองบัวลำภูกับการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งเป็นบทบาทตามภาระหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ 3 ที่วิทยาลัยพณิชยบัณฑิตหนองบัวลำภูสังกัดอยู่ในการนำความต้องการของผู้นำชุมชนดังกล่าวมากำหนดเป็นนโยบายการดำเนินงานการศึกษาก็จะทำให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตหนองบัวลำภูมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการของผู้รับบริการอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์การวิจัย

จากปัญหาของการวิจัย ผู้วิจัยจึงนำไปกำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ดังนี้

1 เพื่อศึกษาความต้องการของผู้นำชุมชนในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภูที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต

2 เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของผู้นำชุมชนในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภูที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต จำแนกตามตามสถานภาพส่วนบุคคล ด้าน เพศ ตำแหน่ง อายุตัว อายุการดำรงตำแหน่ง และการศึกษา

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร หมายถึง กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 582 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง หมายถึง กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ที่อยู่ในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 249 คน จากขั้นตอนดังนี้

- 1) กำนันจำนวน 15 คน ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างเจาะจง (Purposive Sampling)
- 2) ที่เหลือจำนวน 567 คน นำไปคิดสูตรคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน่ Taro Yamane
- 3) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่าใดนำมาสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling)
- 4) เสร็จแล้วทำการสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling)

ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง อำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู

| ตำบล | จำนวนประชากร | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง | | | | หมายเหตุ |
|-----------------|--------------|--------------------|--------------|-------------|--------------------|----------|
| | | กำนัน | สารวัตรกำนัน | ผู้ใหญ่บ้าน | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน | |
| 1. หนองบัว | 48 | | 1 | 6 | 12 | |
| 2. หนองภัยศูนย์ | 33 | | 1 | 4 | 8 | |
| 3. โพธิ์ชัย | 39 | | 1 | 5 | 10 | |
| 4. หนองสวรรค์ | 33 | | 1 | 4 | 8 | |
| 5. ห้วยนา | 51 | | 1 | 7 | 13 | |
| 6. บ้านขาม | 45 | | 1 | 6 | 12 | |
| 7. นามะเฟื่อง | 33 | | 1 | 4 | 8 | |

| | | | | | | |
|------------------|-----|-----|----|----|----|-----|
| 8. บ้านพร้าว | 48 | 15 | 1 | 6 | 12 | |
| 9. โนนขมิ้น | 33 | | 1 | 4 | 8 | |
| 10. ลำภู | 39 | | 1 | 5 | 10 | |
| 11. กุดจิก | 45 | | 1 | 6 | 12 | |
| 12. โนนทัน | 33 | | | 4 | 8 | |
| 13. นาคำไฮ | 36 | | 1 | 5 | 9 | |
| 14. ป่าไม้งาม | 42 | | | 5 | 11 | |
| 15. หนองหว้า | 24 | | | 3 | 6 | |
| รวม | 582 | | 15 | 12 | 75 | 147 |
| รวมกลุ่มตัวอย่าง | | 249 | | | | |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

การสร้างแบบสอบถาม ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขอบเขตของคำถามและเนื้อหาตาม วัตถุประสงค์ของการวิจัยแล้วนำมาใช้เป็นข้อมูลในการ สร้างแบบสอบถาม และดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

2.2 การหาคุณภาพเครื่องมือ

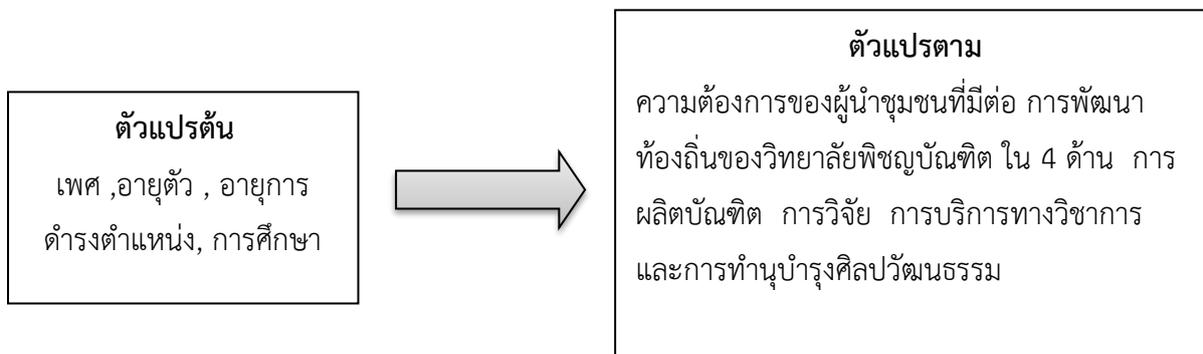
- 1) นำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ ประเมิน ตรวจสอบแก้ไข
- 2) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอมติจากผู้เชี่ยวชาญ ประเมิน ตรวจสอบและเสนอแนะแต่ละข้อ โดยใช้ ค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย (Item of Objective Congruence Index : IOC) ซึ่งปรากฏว่า แบบสอบถามทุกข้อมีค่าความตรงเท่ากับ 1 จากการตรวจประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านนำแบบสอบถาม ไปทำการเก็บข้อมูลกับ กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 50 คน แล้วนำผลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาค่า

ความเชื่อมั่นโดยการใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา ตามวิธีของ ครอนบราก Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .899

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยเดินทางไปขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยประสานงานล่วงหน้า และอธิบายวัตถุประสงค์ และขั้นตอนการกรอกแบบสอบถาม ก่อนการเก็บข้อมูล ซึ่งสามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามได้ครบ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติ ดังนี้ 1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของ เครื่องมือใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบราก (Cronbach) 2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของ ผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) 3) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความต้องการใช้ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) 4) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบ ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว t - test (One - way ANOVA) กรณีพบความแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจะทดสอบ เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบรายคู่ ด้วยวิธีการของ Scheffe Analysis

กรอบแนวคิดในการวิจัย



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่องความต้องการของผู้นำชุมชนในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู ที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปตามสถานภาพส่วนบุคคลด้าน สถานภาพทางเพศ พบว่า เพศที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด ได้แก่ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 81.90 ที่เหลือได้แก่ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 18.10 ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุส่วนมากมีอายุระหว่าง 51 – 59 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.40 รองลงมาได้แก่ กลุ่มอายุ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.80 และน้อยที่สุดได้แก่ กลุ่มอายุ 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ .80 ตำแหน่งของผู้นำชุมชนที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด ได้แก่ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 60.20 รองลงมาได้แก่ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 28.90 จากนั้นได้แก่ตำแหน่ง กำนัน คิดเป็นร้อยละ 6 และตำแหน่ง สารวัตรกำนัน คิดเป็นร้อยละ 4.80 ตามลำดับ ในด้านอายุในการดำรงตำแหน่งของผู้นำชุมชนที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดได้แก่ กลุ่มอายุ 6 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 71.50 รองลงมาได้แก่ กลุ่มอายุ 11 – 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.10 และน้อยที่สุดได้แก่ กลุ่มอายุ 1 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.40 ส่วนเรื่องระดับของการศึกษามีผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดได้แก่ ผู้มีวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 75.90 รองลงมาได้แก่ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.10 และน้อยที่สุดได้แก่ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษา ระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 8.00

2. ความต้องการของผู้นำชุมชนในเขตอำเภอเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภูที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต พบว่า ผู้นำชุมชนมีระดับความต้องการต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชย ในภาพรวมนั้นอยู่ในระดับความต้องการมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 สำหรับผลการพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการผลิตบัณฑิต ผู้นำชุมชนมีระดับความต้องการอยู่ในระดับมากโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมาได้แก่ด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10จากนั้นได้แก่ด้านกาบริการวิชาการ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และด้านการวิจัยโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบความแตกต่างความต้องการผู้นำชุมชนที่มีต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต เมื่อจำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุตัว อายุงาน และระดับการศึกษา ที่มีต่องานทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า ผู้นำชุมชนมีความต้องการไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองหนองบัวลำภู มีความต้องการต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต ในภารกิจงานทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมีความต้องการมากโดยมีความต้องการในด้านการผลิตบัณฑิตเป็นอันดับ1 อันดับ2 คืองานบริการทางวิชาการ อันดับ3งานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอันดับ 4 คืองานด้านการวิจัย ซึ่งแยกการอภิปรายผลแต่ละด้านดังนี้

1) งานด้านการผลิตบัณฑิต พบว่า ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองหนองบัวลำภู มีความต้องการต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต อยู่ในระดับมากโดยเฉพาะการจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้นำชุมชนในทุกๆด้าน และการจัดให้มีการมุ่งค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและพัฒนาท้องถิ่น ประเด็นทั้ง 2 ประเด็นนี้ ผู้นำชุมชนมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

2) งานด้านการวิจัย พบว่า ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองหนองบัวลำภู มีความต้องการต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต มีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรมและมีความต้องการไม่แตกต่างกัน แต่หากพิจารณาจากน้ำหนักคะแนนค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้ว พบว่าผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองหนองบัวลำภู มีความต้องการต่อกิจกรรมจัดให้มีกองทุนวิจัยเพื่อทำการวิจัยพัฒนาท้องถิ่นตามมาเป็นอันดับ1 นักศึกษาร่วมกับผู้นำชุมชนทำวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตน เป็นอันดับ 2 และ ผลงานการวิจัยของ อาจารย์ นักศึกษา สามารถนำมาพัฒนาท้องถิ่นได้ เป็นอันดับ 3 ตามลำดับ (วุฒิพงษ์ อำมวงศ์, 2561 : 120)

3) งานด้านบริการทางวิชาการ พบว่า ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองหนองบัวลำภู มีความต้องการต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกกิจกรรมและมีความต้องการไม่แตกต่างกัน แต่หากพิจารณาจากน้ำหนักคะแนนของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้ว พบว่า กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองหนองบัวลำภู มีความต้องการ อันดับ 1 , 2 และ 3 ได้แก่ กิจกรรมการจัดให้อาจารย์ นักศึกษา สาขาวิชาต่างๆได้มีโอกาสออกปฏิบัติงานภาคสนามเพื่อเรียนรู้จากสภาพความเป็นจริงของท้องถิ่น รองลงมา นำความสำเร็จของท้องถิ่นอื่นมาทำให้ผู้นำชุมชนได้ศึกษา และพาศึกษาดูงาน ส่วนอันดับที่ 3 ได้แก่ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมากระจายความรู้ให้แก่คนในท้องถิ่น (เกศรินทร์ วิริยะอาภรณ์, 2545 : 128)

4) งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า ผู้นำชุมชนในเขตพื้นที่อำเภอเมืองหนองบัวลำภู มีความต้องการต่อการพัฒนาท้องถิ่นของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต มีความต้องการอยู่ในระดับมากและมีความต้องการไม่แตกต่างกัน แต่หากพิจารณาจากน้ำหนักคะแนนของค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้ว พบว่าผู้นำชุมชนมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดอยู่1 กิจกรรมคือ จัดให้มีกิจกรรมวิเคราะห์และแสวงหาทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม รองลงมาเป็นความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมกระตุ้นคนในท้องถิ่นให้มีความสำนึกในท้องถิ่นของตน และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการเข้าร่วมกับท้องถิ่นในโอกาสเทศกาลสำคัญๆอย่างจริงจัง ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. จัดประชุมสัมมนาบุคลากรทุกฝ่ายทุกคณะเกี่ยวกับผลการวิจัย
2. นำผลสรุปจากการประชุมสัมมนาไปปรับปรุงหลักสูตรของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตในโอกาสที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเชิงการปฏิบัติ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรที่จะปรับปรุงในโอกาสหลักสูตรเดิมครบ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

การทำวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบทบาทของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิตกับการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงพัฒนาการทำงานของวิทยาลัยพณิชยบัณฑิต ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนให้มากที่สุด

เอกสารอ้างอิง

- เกศรินทร์ วิริยะอาภรณ์. (2545). *ความต้องการในการพัฒนาตนเองของข้าราชการกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิตร อาวะกุล. (2540). *เทคนิคมนุษยสัมพันธ์*. กรุงเทพมหานคร: เอ เอส พรินติ้งเฮ้าส์.
- วุฒิพงษ์ ฮ้ามวงศ์. (2561). *ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลบ้านต้าย อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร