

การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา
(Covid-19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1
**A Study of the Teacher Competence Development based on Situation of
Corona Virus Outbreak (Covid-19) among Administrators from
Schools under Sukhothai Primary Educational
Service Area Office 1**

ศิริกุล แสงศรี และ นงลักษณ์ ใจฉลาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

Sirikul Sangsree and Nongluck Jaichalad

Pibulsongkram Rajabhat University , Thailand

Corresponding Author, E-mail: Nuyz.smile@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1 จำนวน 97 แห่ง กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 97 คน และ ครูผู้สอน จำนวน 97 คน รวมจำนวน 194 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่มีลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับสถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

คำสำคัญ : การพัฒนาสมรรถนะครู; สถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

Abstracts

This research aimed to study of the teacher competence development based on situation of Corona Virus outbreak (Covid-19) among administrators from schools under Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1. Ninety-seven schools under Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1 were participated in this study and 97 school administrators and 97 teacher (194 in total) were involved as main informants. Five-point Likert Scale was used to collect information. Statistic tools used for analyzing data were Mean and Standard Deviation.

Results revealed that, in overall, the teacher competence development based on situation of Corona Virus outbreak (Covid-19) among administrators from schools under Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1 was at high level. Learning management aspect had highest mean, while classroom management aspect had lowest mean based on considering on each aspect.

Keywords : The teacher competence development; Situation of Corona Virus outbreak (Covid-19)

บทนำ

ในช่วงปลายปี 2562 จนถึงช่วงปี 2563 ในทั่วโลกไม่ว่าจะเป็นประเทศโซนยุโรป อเมริกา แอฟริกา เอเชีย ซึ่งหนึ่งในนั้นคือประเทศไทยที่กำลังเผชิญอยู่กับเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งที่กำลังแพร่ระบาดอย่างหนักในปัจจุบัน ซึ่งเป็นไวรัสที่ยังไม่มีการรับมือ ไม่มีวัคซีนในการป้องกันหรือแม้แต่ยาที่ใช้รักษา ยับยั้งการแพร่ระบาดนี้ลงได้ จึงทำให้มีผู้ติดเชื้อ จำนวนมากขึ้นทุกวันในช่วงที่มีการแพร่ระบาดอย่างหนักในแต่ละประเทศ และมีผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นทุกวัน และมีจำนวนที่มากขึ้นในทุกประเทศทั่วโลกไม่เว้นแม้แต่ในประเทศไทย ที่เริ่มมีการแพร่ระบาดอย่างหนักช่วงเดือนกุมภาพันธ์เป็นต้นมา โดยเชื้อไวรัสเริ่มแพร่ระบาดมาจากเมืองอู่ฮั่น ในสาธารณรัฐประชาชนจีน ทำให้ชื่อของไวรัสที่เราเรียกกันติดปากและคุ้นชินนั้นคือ “ไวรัสอู่ฮั่น” โดยมาจากเมืองที่เป็นต้นกำเนิดของไวรัส และในภายหลังองค์การอนามัยโลก (WHO) ประกาศชื่อที่เป็นทางการสำหรับใช้เรียกโรคทางเดินหายใจที่เกิดจากไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ว่า “โควิด-19” (โควิด - 19) โดยชื่อนี้มาจากคำย่อในภาษาอังกฤษของคำว่าโคโรนา ไวรัส และดีซีส (Disease) ที่แปลว่าโรคภัยไข้เจ็บ รวมทั้งเลข 19 ซึ่งแสดงถึงปีที่มีรายงานการแพร่ระบาดครั้งแรก

วิกฤติโควิด-19ส่งผลกระทบรุนแรงในอุตสาหกรรมต่างๆรวมถึงอุตสาหกรรมการศึกษาซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานสำคัญของโลกมนุษย์เราในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ในระหว่างการระบาดของโลก สถานศึกษา เช่น โรงเรียน และมหาวิทยาลัย เป็นต้น ได้ถูกสั่งปิดเนื่องจากเป็นสถานที่รวมกันของนักเรียน นิสิตนักศึกษาที่เป็นเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญต่อไปของชาติ ได้รับการดูแลให้ปลอดภัยซึ่งเป็นความห่วงใยในระดับต้น ๆ ของผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษาและภาครัฐ มีการคาดการณ์ว่าทั่วโลกจะมีนักเรียน นักศึกษากว่า 1,200 ล้านคนต้องหยุดเรียนอยู่บ้านและหากต้องอยู่บ้านเป็นเวลานาน ผู้เกี่ยวข้องก็เริ่มเป็นห่วง

กับการหามาตรการให้การเรียนการสอนในยุค Social / Physical Distancing ที่ยังคงอยู่ การปรับตัวแบบ Online Learning ถูกเร่งให้นำมาใช้เป็นอย่างมาก ซึ่งก็มีทั้งข้อดีและข้อเสียที่ต้องพิจารณากันต่อไป

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความเสี่ยงสูงมากในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 19) ประกอบด้วยผู้คนจำนวนมาก ได้แก่ นักเรียน ครูหรือผู้ดูแลนักเรียนและผู้ปกครองอยู่รวมกัน จึงมีความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสได้ง่ายถ้าหากจัดการไม่ดี จึงทำให้ห้องเรียนส่วนใหญ่ต้องถูกปิดแม้จะเปลี่ยนมาทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์แต่ก็ไม่มีประสิทธิภาพเท่ากับการเรียนในห้องเรียนได้ ทำให้เด็กมีปัญหาทั้งการเรียนที่ต้องหยุดชะงัก ไปจนถึงความไม่พร้อมของครู ผู้ปกครอง การขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต การใช้เวลาหน้าจอมากเกินไป ขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน สุดท้ายทำให้เกิดความเครียดทั้งเด็กและครู

การพัฒนาสมรรถนะครูหรือการพัฒนาบุคลากรเป็นเรื่องที่สำคัญต่อสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด - 19) การพัฒนาบุคลากรโดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะครูนั้นถือว่าเป็นเรื่องจำเป็นและเร่งด่วน ผู้บริหารต้องมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินการพัฒนาบุคลากรและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจังจึงจะสามารถเปลี่ยนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ตลอดจนเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากการศึกษาความสำคัญและปัญหาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 เพื่อทราบการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและปรับปรุงทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ด้านอื่นในอนาคตซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้การบริหารงานในสถานศึกษาประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

ระเบียบวิธีวิจัย

วิจัยในครั้งนี้ศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

วิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี จากการสังเคราะห์ของนักวิชาการจำนวน 1 ส่วน คือ สมรรถนะครู

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัย เขต 1 จำนวน 129 แห่ง

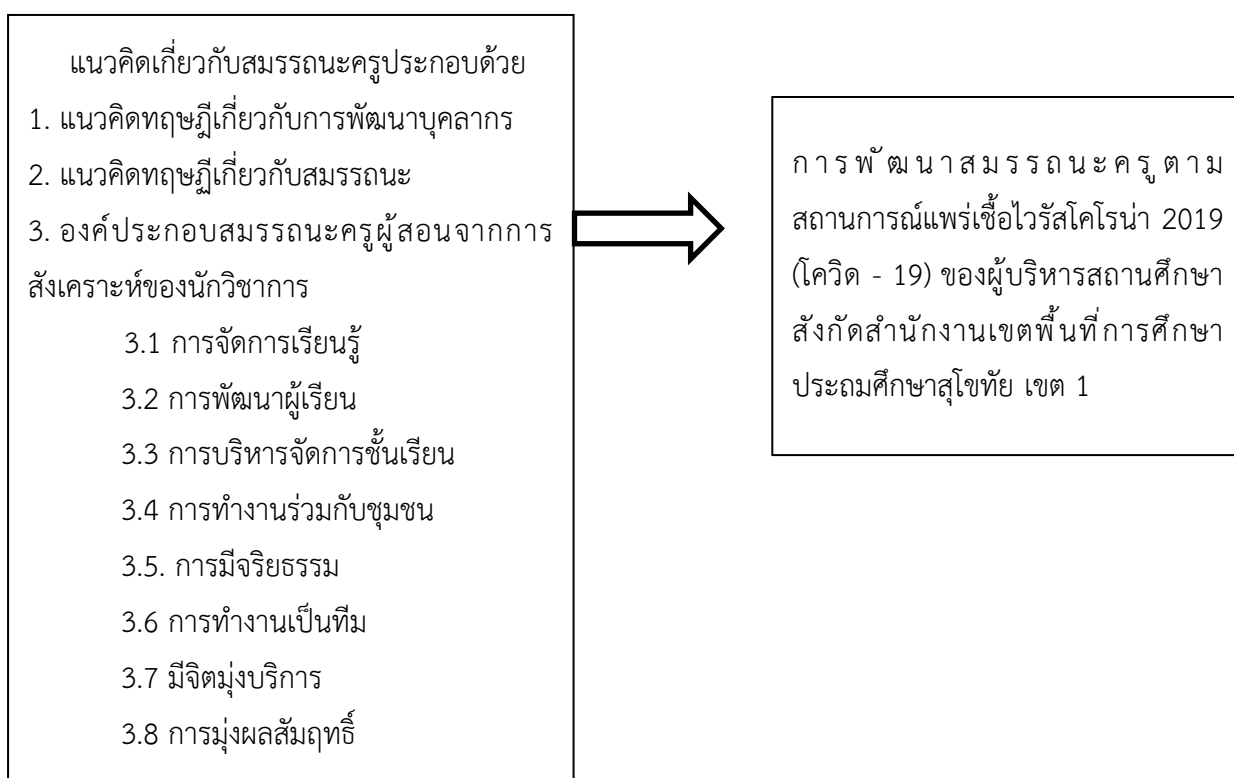
2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุโขทัยเขต 1 จำนวน 97 แห่ง โดยใช้ตารางการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และสุ่มโดยวิธีการแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) โดยจำแนกตามอำเภอ 4 อำเภอ ทำการสุ่มอย่างง่าย และกำหนดกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาแต่ละ 1 คน จำนวน 97 คน และครูผู้สอนแต่ละ 1 คน จำนวน 97 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 รวมจำนวนทั้งสิ้น 194 คน

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

การวิจัยในครั้งนี้ตัวแปรที่จะศึกษาได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาดำรง บทความ และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยได้ทำการสังเคราะห์องค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้ตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ซึ่งได้ทำกรอบแนวคิดนำมาเป็นกรอบในการจัดทำเครื่องมือ ดังภาพ



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์การพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวมตารางที่ 1

การพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวม

ด้าน	การพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ สภาพ	ลำดับ
1	ด้านการจัดการเรียนรู้	4.35	0.47	มาก	1
2	ด้านการพัฒนาผู้เรียน	4.33	0.47	มาก	3
3	ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	4.21	0.52	มาก	8
4	ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน	4.25	0.49	มาก	7
5	ด้านการมีจริยธรรม	4.32	0.49	มาก	4
6	ด้านการทำงานเป็นทีม	4.31	0.52	มาก	5
7	ด้านมีจิตมุ่งบริการ	4.34	0.47	มาก	2
8	ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	4.29	0.49	มาก	6
รวม		4.30	0.41	มาก	

จากตาราง 1 พบว่า การพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.30$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก $\bar{x} = 4.21$)

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1

จากการวิจัยเรื่อง การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On Hand ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) มีการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียนให้ไม่แออัด อากาศถ่ายเทเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ On site ครูมีการร่วมคิดร่วมตัดสินใจกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามการสอนสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 สื่อสตัย์ไม่ปกปิดข้อมูลการเดินทางในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 มีความรู้และร่วมกันแสดงความคิดเห็นหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 รวมไปถึงเปลี่ยนแปลงการบริการให้รวดเร็วยิ่งขึ้นในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 สอดคล้องกับงานวิจัยของกัญญ์วรา ผลเจริญ (2559 : 65) ได้ศึกษาศึกษาและเปรียบเทียบสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่า สมรรถนะหลักของครูโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผู้วิจัยดำเนินการอภิปรายผลในแต่ละด้านโดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ On Hand ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) มีเจตคติที่ดี ในการสอนแบบ On line เพื่อให้การสอนสอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์สามารถจัดกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสมกับขนาดของห้องเรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอริสา นพคุณ ,บรรจบ บุญจันทร์และสุวิมล ตั้งประเสริฐ (2561 : 43) ได้ศึกษาพัฒนาสมรรถนะครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 พบว่า โดยภาพรวมมีความต้องการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของธนสมพร มะโนรัตน์ (2560 : 224) ได้ศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของโรงเรียนบ้านหนองวารี (นิพัทธ์ธรรมาภรณ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 พบว่า การ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียนให้ไม่แออัดอากาศถ่ายเทเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ On site จัดสิ่งอำนวยความสะดวกของห้องเรียนให้มีความปลอดภัยสำหรับการสอนแบบ On site และอบรมความมีระเบียบวินัยกับนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพงษ์ศักดิ์ ดั่งทา (2557 : 81) ได้ศึกษา การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 1 พบว่า การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับมาก

4. การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีการร่วมคิดร่วมตัดสินใจกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 เพิ่มช่องทางการติดต่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครองและชุมชน ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครองในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของฉันทนา บุญมาก (2555 : 54 - 55) ได้ศึกษาสมรรถนะครูของครูโรงเรียนอนุบาลชลบุรีตามความรับรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา พบว่าการสร้างความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนอยู่ในระดับมาก

5. การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการมีจริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้ซื่อสัตย์ไม่ปกปิดข้อมูลการเดินทางในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 มีวินัยในตนเองและฝึกทักษะความมีวินัยให้กับนักเรียนรวมถึงให้ช่วยเหลือผู้อื่นและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนสำหรับการเรียนทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพรทิพย์ บุญผะ (2555 : 71) ได้ศึกษา การพัฒนาสมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 พบว่า การพัฒนาสมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีมของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 อยู่ในระดับมาก

7. การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านมีจิตมุ่งบริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงการบริการให้รวดเร็ว

ยิ่งขึ้นในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ให้ความช่วยเหลือผู้มาขอรับบริการในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 อย่างเต็มที่ พยายามให้บริการความรู้ สร้างความเข้าใจกับนักเรียนในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของฉันทนา บุญมาก (2555 : 54 - 55) ได้ศึกษาสมรรถนะครูของครูโรงเรียนอนุบาลชลบุรีตามความรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา พบว่า ด้านบริการที่ดี โดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก

8. การศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเนื่องมาจาก ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาครูให้แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 ให้มีความรู้และทักษะเทคนิคการสอนออนไลน์อย่างเต็มตามศักยภาพ เข้ารับการอบรมเทคนิคจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) และสอดคล้องกับงานวิจัยของอิสหาก นัยโสะ (2556 : 119 - 120) ได้ศึกษา สมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล พบว่า สมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับพวงรัตน์ จินพล (2564 : 50) ได้ศึกษา การจัดการเรียนออนไลน์ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19 : กรณีศึกษา โรงเรียนต้นต้วต้อ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า การจัดการเรียนออนไลน์ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19 อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากงานวิจัย

จากผลการศึกษาการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 ลำดับคือ ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน ด้านการทำงานร่วมกับชุมชน และด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ผู้บริหารควรสร้างสภาพห้องเรียนในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ให้สะอาด ไม่แออัด อากาศถ่ายเทและปลอดภัย จัดการเรียนการสอนที่รักษาระเบียบวินัย ควบคุมชั้นเรียน สร้างกฎระเบียบและดำเนินการจัดหาสื่อที่ทำให้บทเรียนมีความน่าสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการวางแผน ดำเนินการพัฒนา ร่วมคิดร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) สร้างความสัมพันธ์และสร้าง

เครือข่ายความร่วมมือรวมไปถึงการเพิ่มช่องทางติดต่อประสานงาน และให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองด้านความรู้ และทักษะ เทคนิคการสอนออนไลน์ การใช้เทคโนโลยี เทคนิคจัดการเรียนการสอน การกระตุ้นนักเรียนให้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) พร้อมทั้งจะปฏิบัติตามประกาศของหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. ควรศึกษาแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูตามสถานการณ์แพร่เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1
2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัยเขต 1

เอกสารอ้างอิง

- กัญญ์วรา ผลเจริญ (2559). การศึกษาสมรรถนะหลักของครูโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. วิทยานิพนธ์. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา
- ฉันทนา บุญมาก. (2555). การศึกษาสมรรถนะครูของครูโรงเรียนอนุบาลชลบุรีตามความรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.) บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธนสมพร มะโนรัตน์ (2560). รูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ของโรงเรียนบ้านหนองวารี (นิพัทธ์ธรรมมาภรณ์อุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2. โรงเรียนบ้านหนองวารี (นิพัทธ์ธรรมมาภรณ์อุปถัมภ์) ตำบลตาโกน อำเภอเมืองจันทร์ จังหวัดศรีสะเกษ.
- พงษ์ศักดิ์ ด้วงทา (2557). การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต 1. วิทยานิพนธ์. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- พวงรัตน์ จินพล (2564). การจัดการเรียนออนไลน์ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในยุคของการเปลี่ยนแปลงโลกท่ามกลางวิกฤตโควิด-19 : กรณีศึกษา โรงเรียนต้นต้วต้ว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพและเทคโนโลยี. บัณฑิตวิทยาลัย: วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้.

- พรทิพย์ บุญณสะ (2555). การพัฒนาสมรรถนะของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- อริสา นพคุณ,บรรจบ บุญจันทร์ และสุวิมล ตั้งประเสริฐ. (2561). การพัฒนาสมรรถนะครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา. วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 12 (3), 232-244.
- อิสหาก นุ้ยโสภา (2556). สมรรถนะครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษาอิสลาม. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.