

ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

**The Factors of Decision Making for the Guardians on Selection the Schools
for their Children on Further Study in the First Class Level under The
Office of Secondary Educational Service Area 2**

อานนท์ เลี้ยงพรหม

มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย

Anon Liangprom

Eastern Asia University, Thailand

E-mail : anon.rtw2@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการวางแผนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาสหวิทยาเขตวิภาวดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 5 แห่ง กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 331 คน โดยนักเรียน 1 คน ต่อผู้ปกครอง 1 คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแบบอัตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้สถิติทดสอบค่า t-test และค่า F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการตัดสินใจเลือกโรงเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้ปกครอง โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.96$, S.D.=0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ($\bar{X}=4.11$, S.D.=0.74) รองลงมาคือ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ($\bar{X}=4.06$, S.D.=0.74) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X}=$

3.95, S.D.=0.74) ด้านการบริหารจัดการวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ($\bar{X}$ =3.96, S.D.=0.65) ด้านการคมนาคม ($\bar{X}$ =3.87, S.D.=0.74) ด้านค่าใช้จ่ายบุคคล ($\bar{X}$ =3.84, S.D.=0.76) ตามลำดับ 2. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และจำนวนบุตร ตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 3. แนวทางในการวางแผนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ดังนี้ 1) โรงเรียนควรมีกิจกรรมการเรียนรู้ปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน 2) โรงเรียนควรมีช่องทางในการติดต่อได้หลากหลายวิธี 3) โรงเรียนควรมีห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 4) โรงเรียนควรมีการแจ้งข่าวสารให้ชุมชนได้รู้ข้อมูลของทางโรงเรียนในหลาย ๆ วิธี 5) โรงเรียนควรจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนในสถานที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และ 6) โรงเรียนควรจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง

คำสำคัญ: ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง; ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

Abstracts

The objectives of this research were 1) to study the decision-making factors of parents in choosing a school for students to enroll in Secondary Education Level 1 in schools under the Secondary Educational Service Area Office 2; 2) to compare the opinions of 3) To study the guidelines for planning for admission to secondary school level 1 1 In schools under the Office of Secondary Education Service Area 2, the sample group consisted of parents of Mathayomsuksa 1 students in the United School of Education, Vibhavadi Campus, under the Office of Secondary Education Service Area 2, the number of samples was 331 people, with 1 student per One parent and a simple random sampling method was used. The research instrument was a 5-level estimation ratio questionnaire. The statistics used in the research were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation and Use statistics to test the t-test and the F-test.

The research findings were as follows:

1. The parents' overall decision factors for choosing a school for secondary school year were at a high level ($X = 3.96$, $SD = 0.65$) when considering each aspect in descending order of mean. The aspect was the building and the environment management ($X = 4.11$, $SD = 0.74$), followed by the convenience and service ($X = 4.06$, $SD = 0.74$), the relationship between the school and the community ($X = 3.95$, $SD = 0.74$) Academic management and school reputation ($X = 3.96$, $SD = 0.65$) Transportation ($X = 3.87$, $SD = 0.74$) Personnel expenses ($X = 3.84$, $SD = 0.76$) 2. Parents with educational level, occupation, income and number of children decide to choose a school for students to study in Secondary Education Level 1 in schools under the Secondary Educational Service Area Office 2 significantly different. statistically at the level. 05 3. Guidelines for planning students for admission to Mathayom 1 in schools under the Secondary Educational Service Area Office 2 as follows: 1) Schools should have activities to improve knowledge base for all new students 2) Schools should have a variety of communication channels 3) Schools should have enough classrooms for the number of students

4) Schools should have information Let the community know the school's information in many ways. 5) Schools should provide thorough shuttle service for students in various places and 6) Schools should allocate scholarship money to students thoroughly.

Keywords: Parental Decision Factors; Grade 1; Secondary Education Service Area Office 2

บทนำ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่จะมีผลต่อการพัฒนาในอนาคต เศรษฐกิจและสังคมไทยจะต้องเผชิญกับด้านการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายบริบท และส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ รุนแรงขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องตระหนักและการเตรียมความพร้อมสำหรับยุคของการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อปรับตัวและแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์ และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2553 : 4) การศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการพัฒนามนุษย์ให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อสังคม จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคน การให้สิทธิและเสรีภาพแก่บุคคลในการเข้ารับการศึกษา โดยเห็นว่าการศึกษามีถึงกระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้ความเข้าใจของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรคจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ปัจจุบันโรงเรียนต่าง ๆ ได้พัฒนาตนเองและแข่งขันด้านการศึกษากันมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาโรงเรียนของตน เพื่อให้เป็นที่สนใจและเป็นที่สนใจและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป (ลشنا ชมตระกูล, 2550 : 2) ดังนั้น ในการตัดสินใจของผู้ปกครอง ต้องใช้ความคิด การวิเคราะห์ พิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบ รวบรวมทางเลือก ความสำคัญระหว่างภูมิหลังของผู้ปกครองกับปัจจัยในการตัดสินใจด้านชื่อเสียงและคุณภาพโรงเรียน ด้านคุณภาพการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการคัดเลือกนักเรียนที่จะเลือกโรงเรียนที่ดีที่สุดให้กับบุตรหลานโดยเฉพาะโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีประชากรอาศัยอยู่อย่างหนาแน่น มีความต้องการด้านการศึกษาแก่บุตรหลานสูง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับมัธยมศึกษาเป็นอีกระดับหนึ่งที่มีความต้องการสูงสามารถวัดได้จากจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียนจะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ จึงเกิดโรงเรียนแข่งขันสูง จากความนิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมที่มีชื่อเสียงในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จะเห็นได้ว่าในสภาวะปัจจุบันสิ่งที่มีส่งผลต่อการเข้าเรียนในโรงเรียนของบุตรหลาน เป็นสิ่งสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียน เพราะก่อนที่ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนนั้น จะต้องทำการศึกษาจากปัจจัยต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาวะปัจจุบันการตัดสินใจเลือกโรงเรียนมีปัจจัยมาเกี่ยวข้องมากมาย เช่น สภาพ

เศรษฐกิจ ค่าใช้จ่าย ความศรัทธาและค่านิยม สิ่งแวดล้อม ครูและผู้บริหาร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านอื่น ๆ อีก ได้แก่ ปัจจัยด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปัจจัยด้านการคมนาคม ปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย เป็นต้น ซึ่งเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ที่ทำให้โรงเรียนต้องพัฒนาโรงเรียน ให้เกิดการยอมรับเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การกำหนดยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อสถานะความมั่นคงและชื่อเสียงของโรงเรียน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่องปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ซึ่งจะ เป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการที่จะเป็นโรงเรียน ตัวเลือกของผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกๆ ด้าน รวมทั้งผลงานในการศึกษาอาจเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาที่จะนำเอาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองนักเรียนในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
3. เพื่อศึกษาแนวทางในการวางแผนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ระเบียบวิธีวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยศึกษาจากผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาสหวิทยาเขตวิภาวดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 2,213 คน โดยนักเรียน 1 คน ต่อผู้ปกครอง 1 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองในสถานศึกษาสหวิทยาเขตวิภาวดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 5 แห่ง ผู้วิจัยกำหนด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 331 คน โดยนักเรียน 1 คน ต่อ ผู้ปกครอง 1 คน และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

2. เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยได้ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ต่าง ๆ รวมทั้งเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้ **ตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป และรายละเอียดส่วนตัวของผู้ปกครอง เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (check list) จำนวน 4 ด้าน คือ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัวและจำนวนบุตร **ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียน ให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน การอำนวยความสะดวกและการบริการ งานด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การคมนาคมและค่าใช้จ่าย โดยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ที่ครอบคลุมปัจจัยหรือขอบเขตเนื้อหาที่กำหนด โดยกำหนดความหมายของระดับมาตราส่วนประมาณค่า จำนวนทั้งหมด 48 ข้อ และกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามช่วงของค่าเฉลี่ย **ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ขอให้ผู้ปกครองเขียนแสดงความคิดเห็น รวมถึง ข้อเสนอแนะ ที่ต้องการให้โรงเรียนดำเนินการเพื่อการพัฒนาไปในทิศทางที่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนต้องการ รวมถึงเป็นแนวทางในการวางแผนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้าน การอำนวยความสะดวก และการบริการ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปัจจัยด้านการคมนาคม และปัจจัยด้าน ค่าใช้จ่าย และด้านอื่น ๆ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ส่งแบบประเมินพร้อมด้วยหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลไปยังผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เพื่อเก็บข้อมูล

3.2 ติดตามเก็บแบบประเมินให้ครบ ซึ่งแบบสอบถามได้รับคืน 331 ชุด คิดเป็น 100%

3.3 นำแบบประเมินที่ได้ทั้งหมดตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากการส่งแบบสอบถาม นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของคำตอบ แล้ววิเคราะห์ข้อมูล หาข้อสรุปต่างๆ ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาทั้งหมด
2. ตรวจสอบแบบสอบถามโดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ
3. วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

- 1) วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

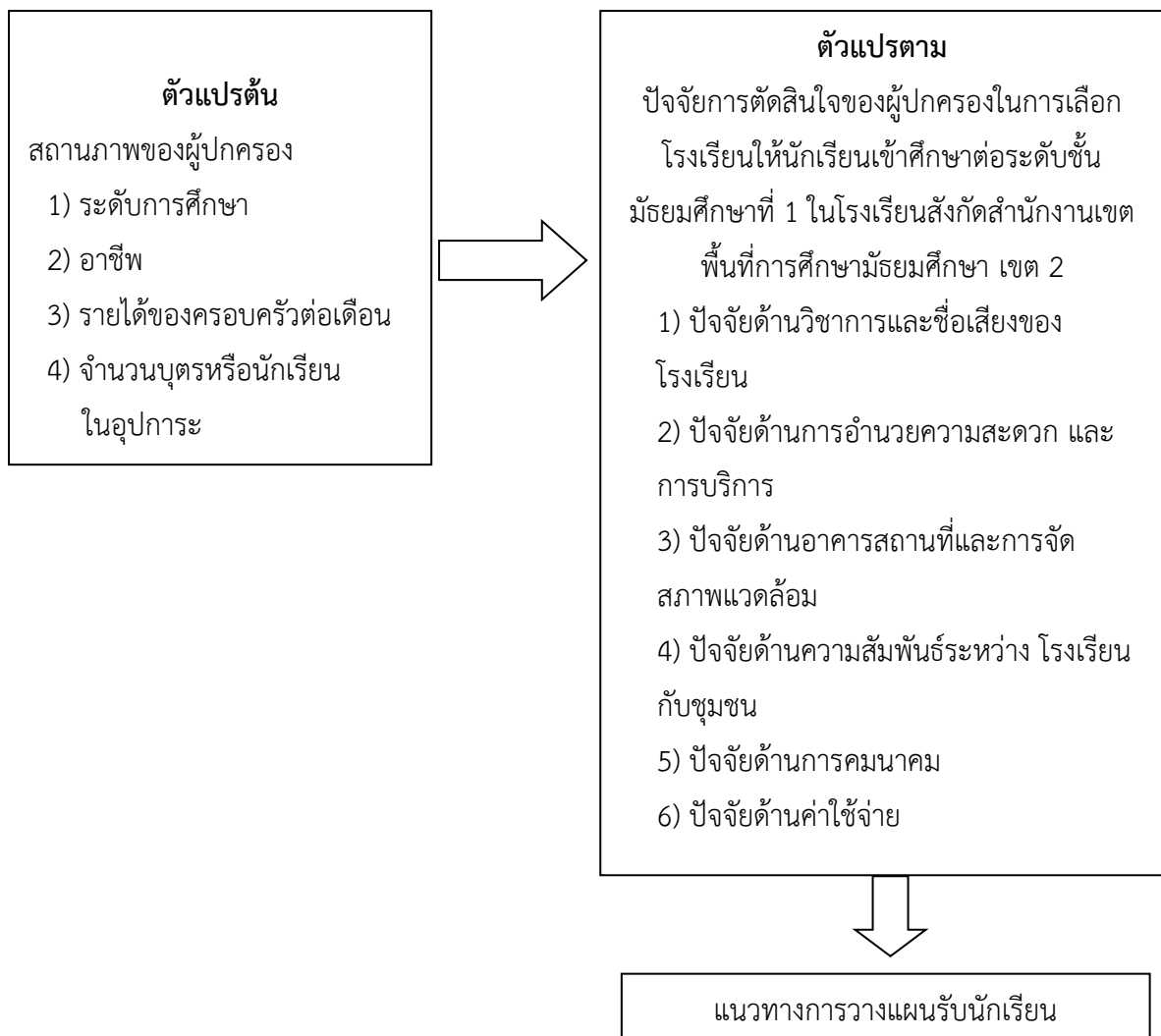
- 2) วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอผล การวิเคราะห์ เป็นรูปตารางประกอบคำบรรยาย เกณฑ์ที่ใช้พิจารณาแปลความหมายของการปัจจัยการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา มีดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 69-70) ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจระดับมาก ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจระดับน้อยที่สุด

- 3) เปรียบเทียบสภาพของผู้ปกครองที่แตกต่างกันที่มีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ใช้สถิติทดสอบค่า t-test และค่า F-test

- 4) วิเคราะห์และสังเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง โดยใช้ความถี่ และสรุปบรรยายเป็นความเรียง

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยนี้ ได้กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษาปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดย ผู้วิจัยศึกษาจากปัจจัยด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ปัจจัยด้านการคมนาคมและปัจจัยด้านค่าใช้จ่าย สภาพภาพของผู้ปกครอง 4 ประเภท ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ของครอบครัวต่อเดือน จำนวนบุตร ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดของ จุฬาลักษณ์ ใจโน (2558 : 3) มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง สามารถสรุป ผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการศึกษา ส่วนมากเป็นการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 64.1 และระดับการศึกษาตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ด้านอาชีพส่วนมากอาชีพรับจ้าง จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 40.1 รองลงมาคือประกอบอาชีพส่วนตัว จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 รับราชการ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 ประกอบอาชีพอื่นๆ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 และอาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 26

คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 ด้านรายได้ของครอบครัวต่อเดือน ส่วนมากรายได้มากกว่า 25,000 บาทขึ้นไป จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 40.1 รองลงมาคือรายได้ระหว่าง 12,001-25,000 บาท จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 39.5 รายได้ระหว่าง 6,001-12,000 บาท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 และรายได้ต่ำกว่า 6,000 บาท จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.4 ด้านจำนวนบุตรส่วนมาก 1-2 คน จำนวน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 74.3 และจำนวนบุตร 3 คนขึ้นไป จำนวน 86 คน คิดเป็น ร้อยละ 25.7

2. ผลการศึกษาปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 พบว่า ความเห็นของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจนั้นแตกต่างกัน โดยกลุ่มตัวอย่าง มากสุดคือด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ($\bar{X}=4.11$, S.D.= 0.74) รองลงมาคือ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ($\bar{X}=4.06$, S.D.= 0.74) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X}=3.95$, S.D.= 0.74) ด้านการบริหารจัดการวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ($\bar{X}=3.94$, S.D.= 0.64) ด้านการคมนาคม ($\bar{X}=3.87$, S.D.= 0.74) ด้านค่าใช้จ่าย ($\bar{X}=3.84$, S.D.= 0.76) ตามลำดับ

3. ปัจจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และจำนวนบุตรต่างกัน ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผู้ปกครองที่มีจำนวนบุตรต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. แนวทางในการวางแผนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

4.1 ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้โรงเรียนมีกิจกรรมเรียน ปรับพื้นฐานความรู้นักเรียนใหม่ ($f=83$) คิดเป็นร้อยละ 25.07 จัดหลักสูตรพิเศษเสริมทักษะในวิชาภาษาต่างประเทศโดยมีครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนเอง ($f=56$) คิดเป็นร้อยละ 16.92 เมื่อโรงเรียนได้รับรางวัล ควรจะแจ้งข่าวสารเป็นหนังสือ ถึงผู้ปกครองโดยตรง ($f=45$) คิดเป็นร้อยละ 13.60 อยากให้โรงเรียนเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง($f=42$) คิดเป็นร้อยละ 12.69 จัดกิจกรรมทางวิชาการอันหลากหลายเพื่อให้โอกาสกับนักเรียน ได้มีประสบการณ์ใหม่ ๆ ($f=38$) คิดเป็นร้อยละ 11.48 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ($f=22$) คิดเป็นร้อยละ 6.66

4.2 ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการพบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้โรงเรียนมีช่องทางในการติดต่อกับทางโรงเรียนได้หลากหลายวิธี เช่น โทรศัพท์ แฟกซ์ โทรศัพท์มือถือของครูในโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ($f=24$) คิดเป็นร้อยละ 7.25 ผู้ปกครองต้องการให้ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนสามารถให้คำอธิบายต่าง ๆ ได้ หากผู้ปกครองสงสัย และต้องการทราบคำตอบ ($f=20$) คิดเป็นร้อยละ 6.04 ผู้ปกครองต้องการการให้บริการข่าวสารต่าง ๆ ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนมีความรวดเร็ว และเป็นกันเอง ($f=17$) คิดเป็นร้อยละ 5.13 ต้องการให้โรงเรียนมีสื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย ($f=15$) คิดเป็นร้อยละ 4.53 และผู้ปกครองต้องการให้ โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียน และเยี่ยมเยียนนักเรียนถึงบ้านพัก ($f=14$) คิดเป็นร้อยละ 4.23

4.3 ด้านอาคารสถานที่และการจัด สภาพแวดล้อม พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้โรงเรียนมีห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน ($f=72$) คิดเป็นร้อยละ 21.75 และผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยกับนักเรียน ($f=68$) คิดเป็นร้อยละ 20.54 และมีมุมนั่งพักผ่อน และความร่มรื่น สะอาด ไม่มีมลภาวะเป็นพิษ ($f=34$) คิดเป็นร้อยละ 10.27

4.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้แจ้งข่าวสารให้ชุมชนได้รู้ข้อมูลของโรงเรียนในหลาย ๆ วิธีการ เช่น หนังสือแจ้งผู้ปกครอง วารสาร สิ่งพิมพ์ จดหมาย อินเทอร์เน็ต ($f=53$) คิดเป็นร้อยละ 16.01 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาขอใช้สถานที่เพื่อประกอบพิธีการต่าง ๆ ($f=42$) คิดเป็นร้อยละ 12.69 ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดด้วยหรือเชิญผู้ปกครองมาร่วมเป็นคณะกรรมการในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ($f=34$) คิดเป็นร้อยละ 10.27และมีความเป็นกันเองกับผู้ปกครอง และชุมชน ($f=28$) คิดเป็นร้อยละ 8.46

4.5 ด้านการคมนาคม พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้โรงเรียนจัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนในที่ต่าง ๆ เพิ่มความ สะดวกสบายมากขึ้น($f=48$) คิดเป็นร้อยละ 14.50 สถานที่ให้ผู้ปกครองได้จอดรถรับ-ส่งนักเรียน ($f=31$) คิดเป็นร้อยละ 9.63

4.6 ด้านค่าใช้จ่าย พบว่า ผู้ปกครองมีความต้องการให้โรงเรียนจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง ($f=54$) คิดเป็นร้อยละ 16.31 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ผ่อนผันค่าใช้จ่าย ($f=42$) คิดเป็นร้อยละ 12.69 โรงเรียนมีรายการค่าใช้จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนในราคาที่ยุติธรรม ($f=29$) คิดเป็นร้อยละ 8.76 สามารถจัดสรรสิ่งของเป็นรางวัลแก่นักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน ($f=27$) คิดเป็นร้อยละ 8.16

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยมีประเด็นที่สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

1. โดยภาพรวม ระดับความสำคัญของปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D.= 0.65) ด้านที่มีความสำคัญมากที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 4.11$, S.D.=0.74) รองลงมาคือ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ($\bar{X} = 4.06$, S.D.=0.74) ด้านการบริหารจัดการวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.96$, S.D.=0.65) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ($\bar{X} = 3.95$, S.D.=0.74) ด้านการคมนาคม ($\bar{X} = 3.87$, S.D.=0.74) และด้านค่าใช้จ่าย ($\bar{X} = 3.84$, S.D.=0.76) ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ด้วยสังคมในปัจจุบันผู้ปกครองต่างมีภาวะความจำเป็นในการประกอบอาชีพ การตั้งบ้านเรือน ความต้องการด้านความปลอดภัยในการดำรงชีพที่แตกต่างกัน การอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการของสถานศึกษาด้านระบบการดูแลนักเรียน การบริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ การแนะแนวทางการศึกษา รวมถึงการกระจายการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อใน สถานศึกษาอย่างทั่วถึง และให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ที่ให้ความสำคัญด้านการศึกษามากว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้รัฐต้องจัด การศึกษาแก่ประชาชนไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น และอภิปรายผล ด้านที่มีความสำคัญมากที่สุดจากมากไปน้อย 3 อันดับ ดังนี้

1.1 ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D.=0.74) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนควรมีการจัดอาคารสถานที่ ได้อย่างสวยงามร่มรื่นน่าอยู่ สภาพของอาคารสถานที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมีสถานที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทำเลที่ตั้งของ โรงเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก สภาพบริเวณใกล้เคียงดี ไม่มีมลภาวะที่เป็นพิษ โรงเรียนมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ เพียงพอกับจำนวน

นักเรียน โรงเรียนดูแลเอาใจใส่ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดีเสมอสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมล ปันสวย (2541 : 74) ได้สรุปไว้ในงานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนที่ผู้ปกครองเลือกสถานศึกษาให้นักเรียนเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีค่าเฉลี่ยในระดับมากคือ โรงเรียนมี อาคารสถานที่กว้างขวาง สะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย เหมาะกับบรรยากาศสถานศึกษาและโรงเรียนมีความปลอดภัยอย่างเพียงพอแก่นักเรียน

1.2 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, $S.D. = 0.74$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนดีควรมีระบบการอำนวยความสะดวกและการบริการที่ดีให้นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่งวิชาการอย่างเพียงพอเพื่อบริการให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน โรงเรียนให้ความเอาใจใส่ต่อการจัดสวัสดิการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง และมีมาตรฐาน โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่พร้อมและทันสมัย โรงเรียนมีความยุติธรรมในการคัดเลือกนักเรียนและรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนโดยไม่ลำเอียงแก่นักเรียนเท่าเทียมกัน ซึ่งสอดคล้องกับ วิไลพร วงศ์ฤทธิ์ (2547 : 177) กล่าวว่า ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะเป็นแหล่งรวมของวิชาการที่ช่วยส่งเสริมและให้บริการทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้รักการอ่านเพื่อให้เกิดความคิดกว้างขวาง

1.3 ด้านการบริหารจัดการวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ปกครองให้ความสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, $S.D. = 0.65$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนที่ดีต้องมีความเอาใจใส่ ควบคุม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง โรงเรียนควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อยู่เสมอ มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้นักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่ รวมถึงด้านการสอนพิเศษเพื่อส่งเสริมผู้ที่เรียนเก่งในด้านวิชาการ อีกทั้งโรงเรียนควรจัดให้มีการเล่นดนตรีและกีฬาอย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับ วิมล ปันสวย (2541 : 70) พบว่าโรงเรียนต้องมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงที่ดีทุก ๆ ด้าน มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่พร้อมและทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับการแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองที่ เสนอแนะว่าโรงเรียนควรจัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้นักเรียนใหม่จัดหลักสูตรพิเศษเสริมทักษะในวิชาภาษาต่างประเทศ โดยมีครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนเอง จัดกิจกรรมทางวิชาการอันหลากหลาย เพื่อให้โอกาสกับนักเรียนได้มีประสบการณ์ใหม่ ๆ อยากให้โรงเรียนเอาใจใส่ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ และเมื่อโรงเรียนได้รับรางวัลควรแจ้รางวัลเป็นหนังสือถึงผู้ปกครองโดยตรง

2. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ และจำนวนบุตรต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้ปกครองที่ได้รับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี มีความคาดหวังหรือความ

ต้องการด้านวิชาการและด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ไม่สูงมากนัก แต่ในส่วนของผู้ปกครองที่ได้รับ การศึกษาในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความคาดหวังหรือความต้องการด้านวิชาการและ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สูงกว่า ผู้ปกครองที่ได้รับการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จึงทำให้มี ความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวแตกต่างกันหรืออาจเนื่องมาจากผู้ปกครองมีพื้นฐานทางครอบครัว รายได้ของ ครอบครัว จำนวนบุตรที่แตกต่างกัน ความเชื่อพฤติกรรมที่ไม่คล้ายคลึงกันและมีเป้าหมายในตัวบุตรหลานที่ไม่ เหมือนกัน จึงมีแนวความคิดที่แตกต่างกัน

3. แนวทางในการวางแผนการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ทั้ง 6 ด้าน ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการและ ชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรมีกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานความรู้แก่นักเรียนใหม่ เมื่อโรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนควรแจ้งข่าวสารเป็นหนังสือถึงผู้ปกครองโดยตรง ด้านการอำนวยความสะดวกและบริการ โรงเรียน ควรมีช่องทางในการติดต่อกับทางโรงเรียนได้หลากหลายวิธี เช่น โทรศัพท์ แฟกซ์ โทรศัพท์มือถือของครูใน โรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียน ไลน์ เว็บไซต์ของโรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บุคลากรของโรงเรียนทุกคน สามารถให้คำอธิบายต่าง ๆ ได้ หากผู้ปกครองสงสัยและต้องการทราบคำตอบ ด้านอาคารสถานที่และการจัด สภาพแวดล้อม โรงเรียนควรมีห้องเรียนที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมให้มีความ ปลอดภัยกับนักเรียน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนควรแจ้งข่าวสารให้ชุมชนได้รู้ข้อมูล ของโรงเรียนในหลาย ๆ วิธีการ เช่น หนังสือแจ้งผู้ปกครอง วารสาร สิ่งพิมพ์ จดหมาย อินเทอร์เน็ต โรงเรียน ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาขอใช้สถานที่เพื่อประกอบพิธีการต่าง ๆ ด้านการคมนาคม โรงเรียนควร จัดบริการรถรับ-ส่งนักเรียนในที่ต่าง ๆ เพิ่มความสะดวกสบายมากขึ้นและมีสถานที่ให้ผู้ปกครองได้จอดรถรับ- ส่งนักเรียนได้สะดวก และด้านค่าใช้จ่าย โรงเรียนควรจัดสรรเงินทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง โรงเรียน ควรจัดรายการค่าใช้จ่าย ค่าอุปกรณ์การเรียนในราคาที่ยุติธรรม และเมื่อพิจารณาจัดหมวดหมู่ของแนวทางใน การวางแผนการรับนักเรียนออกเป็น 6 ด้าน และเรียงลำดับตามจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากมากไปหาน้อย ดังต่อไปนี้ ลำดับที่ 1 ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ลำดับที่ 2 ด้านอาคาร สถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม ลำดับที่ 3 ด้านค่าใช้จ่าย ลำดับที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนลำดับที่ 5 ด้านการคมนาคม และลำดับที่ 6 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ

จากผลของระดับความสำคัญของปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรมีการจัดอาคารสถานที่ได้อย่างสวยงามร่มรื่นน่าอยู่ สภาพของอาคารสถานที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรมีสถานที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทำเลที่ตั้งของโรงเรียนควรมีอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก สภาพบริเวณใกล้เคียงต้องดี ไม่มีมลภาวะที่เป็นพิษ โรงเรียนควรมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โรงเรียนควรดูแลเอาใจใส่ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ดี

เสมอ ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ โรงเรียนควรมีระบบการอำนวยความสะดวกและการบริการ
อย่างดีให้แก่นักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีห้องสมุดและแหล่งวิชาการอย่างเพียงพอเพื่อให้บริการให้เกิด
ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน โรงเรียนควรให้ความสนใจต่อการจัดสวัสดิการแก่นักเรียนอย่าง
ทั่วถึงและมีมาตรฐาน โรงเรียนควรมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีการศึกษาที่พร้อมและทันสมัย โรงเรียนควร
มีความยุติธรรมในการคัดเลือกนักเรียนและรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนโดยให้สิทธิแก่นักเรียนเท่าเทียมกัน ด้าน
การบริหารจัดการวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนต้องมีความเอาใจใส่ ควบคุมดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนทุกระดับอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง โรงเรียนควรส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ
ด้านวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อยู่เสมอ โรงเรียนควรมีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ให้นักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่
รวมถึงด้านการสอนพิเศษเพื่อส่งเสริมผู้ที่เรียนเก่งในด้านวิชาการ อีกทั้งโรงเรียนควรจัดให้มีการเล่นดนตรีและ
กีฬาอย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ด้านการบริหารจัดการวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรมีความเอาใจใส่
ควบคุมดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง รวมทั้งโรงเรียนควรส่งเสริม และเปิดโอกาสให้
นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อยู่เสมอ

1.2 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ โรงเรียนมีระบบการอำนวยความสะดวก และ
การบริการอย่างดีให้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งโรงเรียนมีห้องสมุดและแหล่ง วิชาการอย่างเพียงพอเพื่อ
บริการให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

1.3 ด้านอาคารสถานที่และการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนมีการจัดอาคารสถานที่ได้อย่าง
สวยงามร่มรื่นและน่าอยู่ รวมทั้งจัดสภาพของอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอน

1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนควรร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับชุมชน
อย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ประทับใจของผู้ปกครองและชุมชน รวมทั้งโรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อ
ชี้แจงนโยบายการเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือที่ดีต่อกัน

1.5 ด้านการคมนาคม โรงเรียนมีทำเลที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน รวมทั้งมีความสะดวกสบายในการ
เดินทางรับ-ส่งนักเรียน

1.6 ด้านค่าใช้จ่าย โรงเรียนมีความยินยอมให้ผู้ปกครองได้ผ่อนผันชำระค่าใช้จ่าย ด้านอุปกรณ์การ
เรียนต่าง ๆ ได้ รวมทั้งโรงเรียนเก็บเงินค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในอัตราที่เหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรจะมีการศึกษาด้านการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนในด้านแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการภายในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สูงยิ่งขึ้น

2.2 ควรจะมีการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระหว่างการได้รับการส่งเสริมร่วม กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐาน และไม่ได้รับการส่งเสริมเรียนปรับพื้นฐานของนักเรียนใหม่มี ความแตกต่างกันอย่างไร

เอกสารอ้างอิง

- จุฬาลักษณ์ ใจโน. (2558). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ลขนา ชมตระกูล. (2550). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- วิมล ปันสวย. (2541). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้นักเรียนเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนดาราวิทยาลัย. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลพร วงศ์ฤทธิ์. (2547). การปฏิบัติงานวิชาการของครูมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ลักษณ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). รายงานประจำปี 2553. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- Krejcie, R. V. & Morgan, E. (1970). Determining sample Size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*. 30 (3), 607-610.