

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2
**Analysis of Factors Affecting Risk Management of Academic Small Scaled
Primary School Under Nan Primary Educational Service Area Office 2**

วันชัย คำหน่อ,

หยกแก้ว กมลวรเดช และ มานี แสงหิรัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

Wanchai Khomnor,

Yokkaew Kamolvoradej and Manee Sanghirun

Uttaradit Rajabhat University, Thailand

Corresponding Author, E-mail: wanchaikhamnor@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก และ 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 การวิจัยในครั้งนี้ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 200 คน โดยใช้การสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 พบว่า ปัจจัยด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ปัจจัยด้านครูผู้สอนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ปัจจัยด้านผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ปัจจัยด้านบรรยากาศภายในสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ปัจจัยด้านผู้ปกครอง ชุมชนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 และปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 และ 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 พบว่าปัจจัยด้านผู้บริหาร และปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารความเสี่ยง; งานวิชาการ; โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก; สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

Abstracts

The purpose of this research aimed to study 1) the level of factors affecting academic risk management. 2) factors affecting academic risk management in small scaled primary school under the Nan primary educational service area office 2. This research were used the quantitative methodology. The simple random sampling with a sample of 200 people. The research tool was a questionnaire using a 5 rating scale. The statistics used were percentage, mean, standard deviation and multiple regression analysis.

The results of the research founded that 1) the level of factors affecting academic risk management in small scaled primary school under the Nan Primary Educational Service Area Office 2 were as follows; budget factor the mean is 4.43 , teacher factor the mean is 4.42, administrator factor the mean is 4.41, school atmosphere factor the mean is 4.39, environment and building factor the mean is 4.38, parent-community factor the mean is 4.36, and material, equipment, media, and technology factors the mean 4.29. 2) factors affecting academic risk management in small scaled primary school, under the Nan primary educational service area office 2 consisted of management factors, materials, equipment, media and educational technology factors that statically significant at 0.05

Keywords: Factors Affecting; Risk Management; Academic Administration; Small Scaled Primary School; Nan Primary Educational Service Area Office 2

บทนำ

ในปัจจุบันหน่วยงานราชการได้ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้กำหนดให้หน่วยงานราชการต่าง ๆ จัดทำแผนยุทธศาสตร์อันเป็นกลไกในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานราชการ เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนด อีกทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2544 ที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบควบคุมภายใน รวมไปถึงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สถานศึกษาทุกแห่งจึงจำเป็นต้องจัดการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาทุกระดับ เพื่อลดมูลเหตุที่จะเกิดความเสี่ยงให้ระดับและขนาดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับ ควบคุม ประเมินและตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหลักของสถานศึกษาและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของต้นสังกัด (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2556 : ออนไลน์)

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายแจ้งให้สถานศึกษาปฏิบัติการจัดการบริหารความเสี่ยงอาศัยอำนาจตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รวมไปถึงพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินต่าง

ก็มีความตระหนักในเรื่องของการบริหารความเสี่ยงทั้งสิ้นอย่างไรก็ตามถึงแม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการจะมีนโยบายแจ้งให้สถานศึกษาปฏิบัติการจัดการบริหารความเสี่ยงแล้วก็ตาม แต่การจัดการในปัจจุบันก็ยังพบว่าการบริหารความเสี่ยงเพียงบางส่วน บางสถานศึกษาไม่ได้จัดทำการบริหารความเสี่ยงและบางสถานศึกษามีการจัดทำการบริหารความเสี่ยงแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งหมด เช่น บริหารความเสี่ยงเฉพาะด้านงบประมาณ งานวิชาการนับเป็นงานหลักที่สำคัญที่สุด (ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์, 2553 : 97) ทั้งนี้เพราะโรงเรียนต้องรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และ นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้หากสถานศึกษาไม่ดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมงานวิชาการก็จะทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุพันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาในด้านงานวิชาการมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการลดมูลเหตุแต่ละโอกาสที่สถานศึกษาจะเกิดความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยงงานวิชาการ จะช่วยนำพาองค์กรก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคง ความเสี่ยงมีโอกาที่จะเกิดขึ้นได้ทุก ๆ วันและทุก ๆ งาน งานวิชาการซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารสถานศึกษา เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่มีโอกาสจะเกิดขึ้นในอนาคต ความผิดพลาดหรือความสูญเสียที่จะตามมา ซึ่งสามารถนำไปสู่ความสูญเสียทางวิชาการของสถานศึกษาได้ ดังนั้น องค์การภาครัฐโดยเฉพาะสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นสถานศึกษาที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานการศึกษา อย่างไรก็ตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเฉพาะงานวิชาการนั้นยังมีความเสี่ยงอยู่มาก โดยจะเห็นได้จากการศึกษาความเสี่ยงในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนของ ทิวสุตา ศรีสุระพลกิจ (2554 : 127-131) และณัฐวดี ศรีขวัญแก้ว (2557 : ก-ข) พบว่า มีความเสี่ยงในหลายด้าน ซึ่งประกอบด้วย ความเสี่ยงด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ความเสี่ยงด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ความเสี่ยงด้านการนิเทศ ความเสี่ยงด้านการวัดและประเมินผลการเรียน และความเสี่ยงด้านงานวิจัย เช่นเดียวกับผลงานวิจัยของ ดวงใจ ช่วยตระกูล (2551 : 317) ได้ศึกษาเรื่อง การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า มีความเสี่ยงในภาพรวมคือ ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ความเสี่ยงด้านการวัดผลและประเมินผล และความเสี่ยงด้านการพัฒนาหลักสูตร ในขณะที่ ประภาพร แผลสูงเนิน และคณะ (2561 : 204-213) ได้ทำการศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 3 พบว่าด้านที่มีปัญหาสูงสุดคือ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากความเสี่ยง และสภาพปัญหาดังกล่าวล้วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการด้วยเหตุที่ว่าผลสำเร็จของงานวิชาการเป็นสิ่งช่วยยืนยันความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย เป็นงานที่จะช่วยผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น มั่นใจ และให้ความไว้วางใจใน

การที่จะนำบุตรหลานมาศึกษา เพราะถ้างานวิชาการของสถานศึกษามีความเข้มแข็งย่อมได้รับความไว้วางใจจากบุคคลอื่น และเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

ด้วยเหตุข้างต้นที่กล่าวมานั้นผู้วิจัยมุ่งหวังที่จะวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 และหาแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ซึ่งผลจากการศึกษาครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพราะจะช่วยให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการ และแนวทางในการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำข้อมูลไปเป็นพื้นฐานในการพัฒนา และบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการ ทั้งนี้จะเป็นการสร้างความไว้วางใจให้ผู้ปกครองที่จะนำบุตรหลานเข้ามาศึกษาในสถานศึกษาของชุมชน และสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา และคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2

ระเบียบวิธีวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร และข้าราชการครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 จำนวน 94 แห่ง รวมทั้งสิ้น 407 คน โดยเป็นผู้บริหาร 74 คน และข้าราชการครู 333 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie และMorgan จำนวน 200 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 เป็นแบบสอบถามผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2

มีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 48) ซึ่งผู้วิจัยกำหนดค่าคะแนน 5 ระดับ มีความหมายดังต่อไปนี้

5 หมายถึง ส่งผลในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ส่งผลในระดับมาก

3 หมายถึง ส่งผลในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ส่งผลในระดับน้อย

1 หมายถึง ส่งผลในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง มีขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทำหนังสือเพื่อขออนุญาตให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือไปยังกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับ แล้วตรวจสอบความครบถ้วน และดำเนินการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

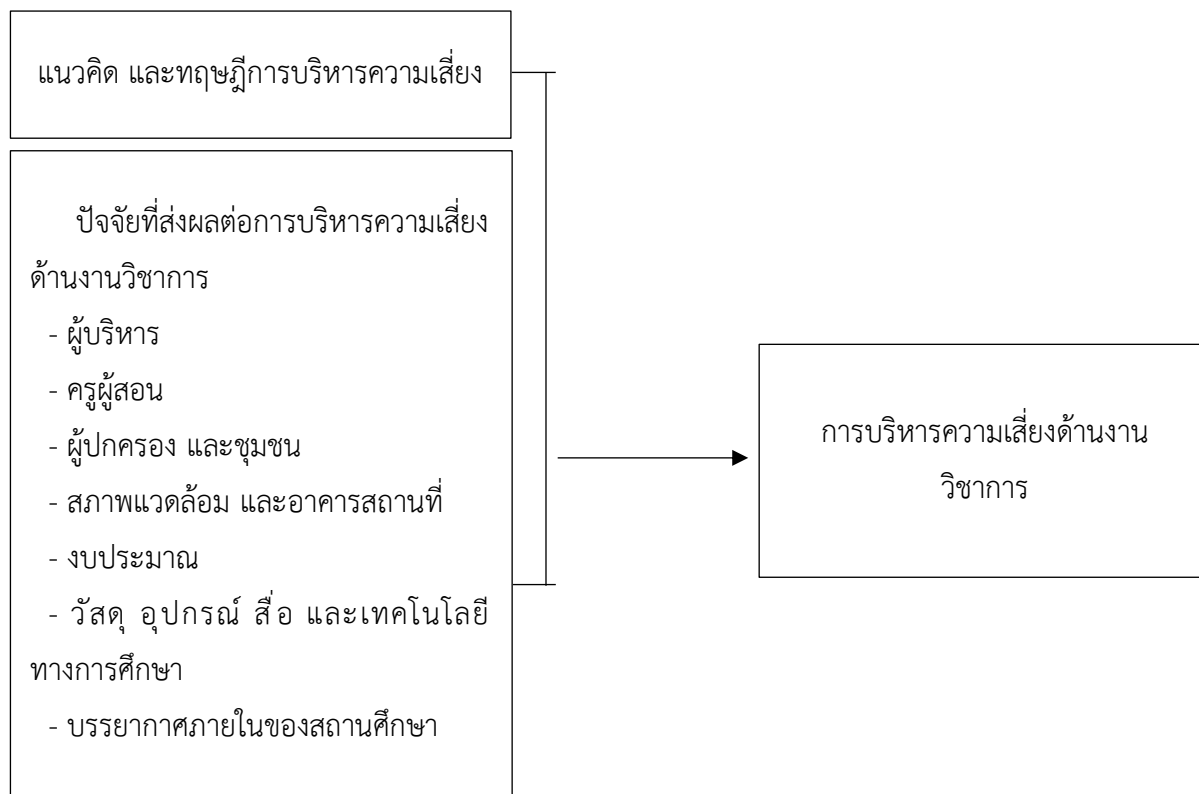
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาตรวจสอบความสมบูรณ์ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 ด้วยสถิติการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

กรอบแนวคิดในการวิจัย



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอเสนอตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 พบว่า

ตารางที่ 1 แสดงระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก	$\bar{X}$	S.D	ระดับ
1. ด้านผู้บริหาร	4.41	.80	มาก
2. ด้านครูผู้สอน	4.42	.79	มาก
3. ด้านผู้ปกครองและชุมชน	4.36	.77	มาก

4. ด้านสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	4.38	.76	มาก
5. ด้านงบประมาณ	4.43	.74	มาก
6. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.29	.80	มาก
7. ด้านบรรยากาศภายในสถานศึกษา	4.39	.80	มาก
รวม	4.39	.78	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 สามารถเรียงลำดับได้คือ ด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X}=4.43$, S.D. =0.74) รองลงมาคือด้านครูผู้สอน ($\bar{X}=4.42$, S.D. =0.79) และด้านผู้บริหาร ($\bar{X}=4.41$, S.D. =0.80) ส่วนด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.42$, S.D. =0.79)

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 พบว่า

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2

ตัวแปร	b	SE	β	t	Sig
ค่าคงที่	3.387	.150	-	22.605	.000
X ₁	-0.158	0.07	-0.274	-2.363	0.019
X ₂	-0.086	0.07	-0.143	-1.179	0.239
X ₃	0.078	0.06	0.127	1.242	0.215
X ₄	0.041	0.06	0.067	0.675	0.500
X ₅	0.097	0.07	0.152	1.425	0.155
X ₆	0.269	0.05	0.468	5.415	0.000
X ₇	0.008	0.07	0.014	0.121	0.903
R=0.458	R ² =0.210	F=12.078	Sig=0.000*		

จากตารางที่ 2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ปัจจัยด้านผู้บริหาร (X₁) และปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา (X₆) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .468 สามารถพยากรณ์การบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กได้ ร้อยละ 21 สามารถเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y = 3.387 - 0.158 (X_1) + 0.269 (X_6)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z = -0.274 (X_1) + 0.468 (X_6)$$

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัย พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 พบว่า ปัจจัยด้านงบประมาณ โดยรวมส่งผลอยู่ในระดับมากโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงคือ การจัดสรรงบประมาณเพื่อมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนเป็นอันดับแรก เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารงานวิชาการ งบประมาณจึงมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิชาการ เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด การจัดสรรงบประมาณเพื่อมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้เกิดการวางแผนการใช้งบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย ลดความเสี่ยงของเหตุการณ์ที่อาจนำไปสู่การใช้งบประมาณผิดประเภท ไม่ตอบสนองต่อการบริหารงานวิชาการซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดาราวรรณ กลั่นเขตร์การณ (2561 : 96) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3 พบว่า ปัจจัยด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของดวงแข มานะปรีชางามเลิศ (2562 : 139) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทพบว่า ด้านงบประมาณอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยด้านด้านครูผู้สอน โดยภาพรวมส่งผลอยู่ในระดับมากโดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงคือ ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน เนื่องจากความสัมพันธ์ที่ดีจะเป็นจุดเริ่มต้นที่นำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารงานวิชาการ การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนย่อมทำให้นักเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุขพร้อมรับสิ่งใหม่ ๆ จากครูผู้สอนตลอดเวลา และนักเรียนจะมีความกล้าที่จะสะท้อนมุมมองต่อการจัดการเรียนการสอนของครูซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญที่จะนำไปวางแผนเพื่อพัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน นอกจากนี้การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนครูโดยการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันจะเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือแห่งการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชนจะเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากในโรงเรียน เกิดเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในแต่ละชุมชน ซึ่งโลกแห่งการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันไม่ได้อยู่ในโรงเรียนแต่เพียงแห่งเดียวเท่านั้นแต่มีสิ่งที่ให้เรียนรู้อยู่ทุกที่โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียน ขึ้นอยู่กับวิสัยทัศน์และความสามารถของครูผู้สอนที่จะบริหารจัดการเพื่อนำสิ่งต่าง ๆ เหล่านั้นมาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้การบริหารงานวิชาการมีความเข้มแข็งและประสบความสำเร็จ เมื่อครูมี

ทัศนคติที่เปิดกว้าง และมีความเข้าใจในเรื่องของการสร้างความสัมพันธ์ย่อมส่งผลการวางแผน การทำนาย เหตุการณ์ที่อาจเกิดผลกระทบล่วงหน้า เพื่อหาทางลด ป้องกัน เหตุการณ์ความเสี่ยงต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน และส่งผลต่อคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนมนานต์ อมรมณีพงศ์ (2558 : 80) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาด้านบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38 พบว่า ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนของครูอยู่ระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปรารธนา แสงคำ (2562 : 120) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มตากสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 พบว่าปัจจัยด้านครูอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยด้านบรรยากาศภายในสถานศึกษา โดยรวมส่งผลอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่ก่อให้เกิดความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องด้วยการบริหารงานวิชาการที่จะประสบความสำเร็จย่อมต้องอาศัยบุคลากรในสถานศึกษา ที่จัดว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการดำเนินงาน ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ให้เป็นไปในทิศทางที่สถานศึกษามุ่งหวัง สิ่งหนึ่งที่บุคลากรในสถานศึกษาสามารถปรับเข้าหากันได้นั้นคือการจัดบรรยากาศของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการรับรู้ที่ดีของบุคลากรในการทำงาน ส่งเสริมบรรยากาศแห่งความร่วมมือซึ่งกันและกัน เมื่อเกิดบรรยากาศแห่งการรับรู้ที่ดีต่อกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย หรือเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่ทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดลดลง ทำให้การบริหารงานวิชาการมีความเข้มแข็งซึ่งจะส่งผลต่อความสำเร็จของนักเรียน และความสำเร็จของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริณี มะแอ (2554 : 54) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยพบว่า ปัจจัยด้านบรรยากาศในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของวนิดา เย็นประโคน (2557 : 79) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในเขตอันดามัน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษพบว่า ปัจจัยด้านบรรยากาศในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2 พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร และปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีอิทธิพลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการ เนื่องจากผู้บริหารมีความสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา จากสภาพการณ์ของโลกในศตวรรษที่ 21 ที่ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยีดิจิทัล ย่อมส่งผลโดยตรงต่อระบบการศึกษาที่จะต้องปรับแนวทางการจัดการศึกษา โดยผู้บริหารจำเป็นต้องมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทัศนคติและแนวคิดการบริหารให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีความรู้เชิงทฤษฎี ทักษะ บทบาทหน้าที่ และประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษายุคใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จ ผู้บริหารจะต้องวางตัวเองเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดเชิงกลยุทธ์แบบอนาคต มีการบริหารงานแบบกระจายความเป็นผู้นำ และผู้บริหารจะต้องไม่กลัวเทคโนโลยีใหม่ ๆ คุณสมบัติเหล่านี้จะช่วยนำพาการบริหารสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ มีความพร้อมที่จะเข้าสู่สังคมแห่งการแข่งขัน จะเห็นได้ว่าผู้บริหารถือเป็นกลไกสำคัญ และเป็นตัวแปรสำคัญในด้านการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีอิทธิพลสูงต่อคุณภาพของผลลัพธ์ที่เกิดจากการบริหาร สามารถตอบสนองต่อการแข่งขันและทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยลดโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงานด้านวิชาการ และย่อมมีแนวทางในการป้องกันเพื่อลดความเสี่ยงด้านการบริหารงานวิชาการให้อยู่ในเกณฑ์ที่รับได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริณี มะแอ (2554 : 62-63) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัยพบว่า ปัจจัยด้านการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารอยู่ส่งผลอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนมนานต์ อมรมณีพงศ์ (2558 : 80) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาด้านบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 38 พบว่าปัจจัยด้านความรู้ความสามารถในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารมีอำนาจพยากรณ์สูงสุด และปัจจัยด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารการศึกษาจะมีความสำคัญต่อการบริหารงานในยุคปัจจุบันที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ต้องอาศัยการพิจารณาตัดสินใจอย่างถูกต้องและเหมาะสม ผู้บริหารจะต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศเป็นองค์ประกอบพื้นฐานของการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การตัดสินใจโดยใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศเป็นฐานจะเป็นการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพสูง นอกจากนี้งานตามภาระหน้าที่ของผู้บริหารมีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลและสารสนเทศทุกเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านวิชาการ จำเป็นที่ผู้บริหารต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการวางแผนและการตัดสินใจโดยข้อมูลและสารสนเทศที่มีความถูกต้อง และมีความทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดโอกาสที่เกิดความผิดพลาด หรือลดความเสี่ยงที่อาจเกิดต่อการบริหารงานด้านวิชาการให้อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐธิดา งามตา (2561 : 114) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 สหวิทยาเขตอินโขงพบว่าปัจจัยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาส่งผลอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของดาราวรรณ กลั่นเขตร์การณ (2561 : 96) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์เขต 3 พบว่า ปัจจัยด้านสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาส่งผลอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหารงานวิชาการ สามารถนำผลการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่านเขต 2

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความเสี่ยง และปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงด้านงานวิชาการในการจัดการศึกษาของโลกยุคดิจิทัล
2. ควรมีการศึกษาเชิงคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานด้านวิชาการ

เอกสารอ้างอิง

- ณัฐธิดา งามตา. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 สหวิทยาเขตอินโขง. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ณัฐวดี ศรีขวัญแก้ว. (2557). การบริหารความเสี่ยงด้านวิชาการของโรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล) อำเภอหัวไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราชเขต 3. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ดวงแข มานะปรีชางามเลิศ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ดวงใจ ช่วยตระกูล. (2551). การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาดุขณ์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดาราวรรณ กลั่นเขตร์การณ. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 3. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ทิวสุตา ศรีสุระพลกิจ. (2554). การบริหารความเสี่ยงด้านการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น : กรณีศึกษาโรงเรียนอมตวิทยา. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสน์.

- ประภาพร แผลสูงเนิน และคณะ. (2561). ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3. วารสารชุมชนวิจัย. 12 (1), 204-213.
- ปรารธนา แสงคำ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในกลุ่มตากสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 1. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการ การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพมหานคร.
- วนิดา เย็นประโคน. (2557). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในเขตอันดามัน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ศิริณี มะแอ. (2554). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบ วิทยาลัย ปทุมธานี. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนมมานต์ อมรมณีพงศ์. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษาด้านบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 38. ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2556). การบริหารความเสี่ยงของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปี 2556. ออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2563. แหล่งที่มา: <http://www.hidtiep.go.th/articlcs/plan 11.doc>.