

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการ  
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2  
**The Relationship Between Administrator's Leadership and School's  
Academic Excellence in Schools under the Secondary  
Educational Service Area Office 2**

อนุรักษ์ ขวัญมงคล  
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย  
Anurak Khwanmongkol  
Eastern Asia University, Thailand  
E-mail : tontonanurak@gmail.com

\*\*\*\*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 (2) ศึกษาความเป็นเลิศทางวิชาการในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นเลิศทางวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการ 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นเลิศทางวิชาการในสถานศึกษา กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 367 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ขั้นตอนที่ 3 ศึกษาความเป็นเลิศของสถานศึกษา แบบปลายเปิด กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 367 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

### ผลการวิจัยพบว่า

(1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร ด้านความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม ด้านความสามารถในการคิดและวางแผนกลยุทธ์ และด้านความสามารถในการสร้างพัฒนาทีมงาน

(2) ความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดการเรียนการสอนใน

---

\* วันที่รับบทความ: 16 มิถุนายน 2564; วันแก้ไขบทความ 13 กรกฎาคม 2564; วันตอบรับบทความ: 15 กรกฎาคม 2564

สถานศึกษา ด้านการประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

(3) การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร ด้านความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม ด้านความสามารถในการคิดและวางแผนกลยุทธ์ และด้านความสามารถในการสร้างพัฒนาทีมงาน

**คำสำคัญ :** ภาวะผู้นำของผู้บริหาร; ความเป็นเลิศทางวิชาการ; สถานศึกษา

## Abstracts

The purposes of this research were to: (1) study administrator's leadership under the Office of the Secondary Educational Service Area Office 2 (2) to search for school's academic excellence under the Office of the Secondary Educational Service Area Office 2 (3) to investigate the relationship between administrator's leadership and school's academic excellence under the Office of the Secondary Educational Service Area Office 2

The findings were as follows :

1. administrator's leadership under the Office of the Secondary Educational Service Area Office 2 was at the a high level, descending from the capability of developing team, the capability of creating vision, the capability of thinking and planning strategies, morality and ethic of administration, and leadership of changing

2. School's Academic Excellence under the Office of the Secondary Educational Service Area Office 2 was at the a high level, descending from the learning and teaching management, evaluation and transferring of the grades, the development of the internal quality assurance system and the educational standards, and the development of the educational curriculum

3. Administrator's leadership and school's academic excellence under the Office of the Secondary Educational Service Area Office 2 had a statistically significance positive relationship at the .01 level in learning and teaching management and it had a statistically significance positive relationship at the .05 level in the development of the educational curriculum, the development of the internal quality assurance system and evaluation and transferring of the grades. Considering the relationship between administrator's leadership and school's academic excellence under the Office of the Secondary Educational Service Area Office 2, it was found that there was a statistically significance relationship at the .01 level in 5 areas as follows: Leadership of changing, morality and ethic of administration, the capability of creating vision, capability of thinking and planning strategies and the capability of developing team

**Keywords:** Administrator's Leadership; School's Academic Excellence

## บทนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนา คนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญ ในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขอันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคม และ ประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลก ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญ ด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด และเนื่องจากแผนการ ศึกษาแห่งชาติฉบับเดิม ได้สิ้นสุดลง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบ เป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560 : 124)

ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรต้องการสร้างความเป็นเลิศให้กับองค์กรของตนเองเพื่่อมองเห็นจุดเริ่มต้นและแห่งความสำเร็จปลายทางโดยจะเริ่มต้นจากการทบทวนนิยามความเป็นเลิศและต่อด้วยหลักคิด และแนวทางในการสร้างความเป็นเลิศเพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการดำเนินการบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนางานด้านวิชาการ การวางแผนการพัฒนา การใช้หลักสูตร การนิเทศการศึกษา การกำหนดเป้าหมายการสนับสนุนและส่งเสริมครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนการร่วมมือกันปฏิบัติงานจนบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในภาพรวมยังมีจุดอ่อนด้านการบริหารจัดการงานวิชาการประเด็นสำคัญเช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่องปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 (บุญพา พรหมณะ, 2559 : 87)

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 2
2. เพื่อศึกษาความเป็นเลิศทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 2
3. เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นเลิศทางวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 2

## ระเบียบวิธีวิจัย

วิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณมีความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ไปตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 7,973 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 104 คน และครูผู้สอน 7,869 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตารางของ Krejcie and Morgan หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้วิธีการเทียบสัดส่วนจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสุ่มกลุ่มตัวอย่างง่าย (Simple random sampling) ทำให้ได้กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำนวน 52 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำนวน 52 คน ครูผู้สอนที่เป็นครูประจำการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 จำนวน 52 โรงเรียน รวม จำนวน 367 คน

### 2. เครื่องมือการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีข้อความจำนวน 4 ข้อ ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษาสูงสุด 4) ตำแหน่งหน้าที่ในสถานศึกษา ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ที่ได้กำหนดภาวะผู้นำทางความเป็นเลิศและบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหารด้านความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมด้านความสามารถในการคิดและวางแผนกลยุทธ์ ด้านความสามารถในการสร้างและพัฒนาทีมงาน และด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง มีข้อความจำนวน 30 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert's Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความเป็นเลิศของสถานศึกษาในของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ได้กำหนดลักษณะของความเป็นเลิศทางวิชาการ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาและด้านการประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน มีข้อความจำนวน 20 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามในตอนที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert's Scale) 5 ระดับ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทั้งใน ด้านความตรงเชิงเนื้อหา การใช้ภาษา (Wording)และด้านอื่น ๆ ที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นควรให้แก้ไข โดยมีเกณฑ์ในการตัดสินคัดเลือกเฉพาะข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ที่คำนวณได้มากกว่า 0.5จากนั้นผู้วิจัยได้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย จำนวน 30 ชุด หาสัมประสิทธิ์ความเที่ยง(Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาคได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง ตอนที่ 2 เท่ากับ 0.990 และตอนที่ 3 เท่ากับ 0.981

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 367 คน

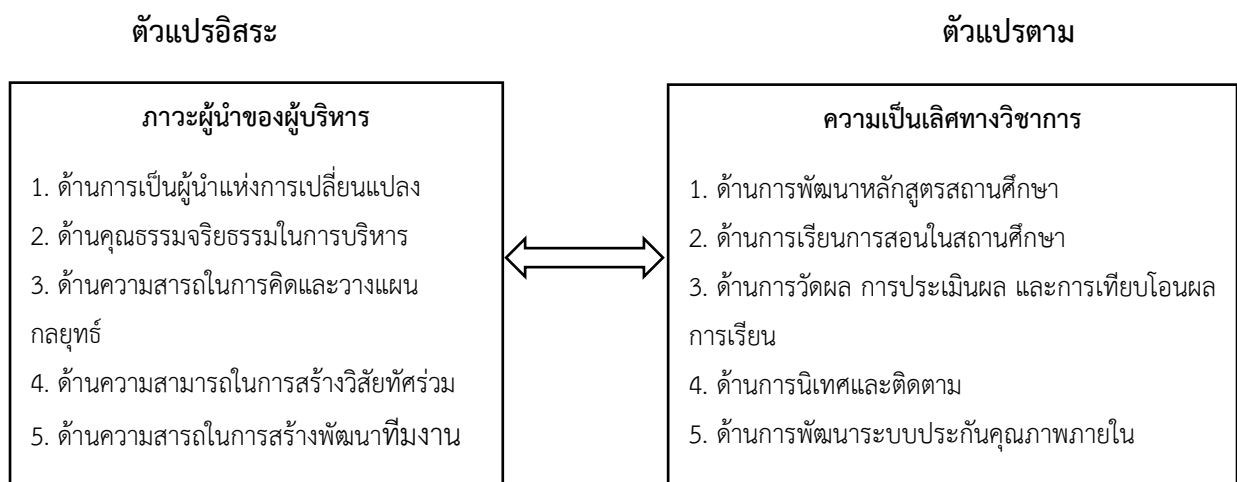
### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ ข้อมูล โดยวิเคราะห์หาค่าสถิติ ดังนี้

- 1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)
- 2) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สำหรับข้อมูลภาวะผู้นำของผู้บริหาร และ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 2 ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product moment coefficient)

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารจำนวน 5 ด้าน สังเคราะห์จากกรอบแนวคิด แล้วนำมากำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัย ปรากฏดังภาพประกอบ 1.1



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

## ผลการวิจัย

1. เพศชาย จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 52.59 อายุ 20 – 49 ปี จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 69. ระดับการศึกษา ปริญญาโท จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 62.67 ตำแหน่งหน้าที่ในสถานศึกษา 14.17 คิดเป็นร้อยละ 71.66

2. ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านความสามารถในการสร้างพัฒนาทีมงาน ( $\bar{x} = 4.21, SD = 0.52$ ) ด้านความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม ( $\bar{x} = 4.21, SD = 0.47$ ) ด้านความสามารถในการคิดและวางแผนกลยุทธ์ ( $\bar{x} = 4.20, SD = 0.54$ ) ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร ( $\bar{x} = 4.20, SD = 0.54$ ) และด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ( $\bar{x} = 4.19, SD = 0.56$ )

3. ระดับความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.28, SD = 0.52$ ) ด้านการประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ( $\bar{x} = 4.22, SD = 0.58$ ) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ( $\bar{x} = 4.21, SD = 0.48$ ) และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ( $\bar{x} = 4.20, SD = 0.53$ )

4. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 และเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 รายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 ด้าน ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ( $Y_1$ ) และมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน ดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ( $Y_2$ ) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ( $Y_3$ ) และการประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ( $Y_4$ ) เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 รายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 5 ด้าน ดังนี้ ด้านการเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ( $X_1$ ) ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการบริหาร ( $X_2$ ) ด้านความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์ร่วม ( $X_3$ ) ด้านความสามารถในการคิดและวางแผนกลยุทธ์ ( $X_4$ ) และด้านความสามารถในการสร้างพัฒนาทีมงาน ( $X_5$ )

ตาราง 1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวแปร	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	Y <sub>1</sub>	Y <sub>2</sub>	Y <sub>3</sub>	Y <sub>4</sub>
X <sub>1</sub>	1.00	.735**	.688**	.579**	.572**	.394**	.234*	.236*	.234*
X <sub>2</sub>		1.00	.796**	.676**	.650**	.394**	.234*	.236*	.234*
X <sub>3</sub>			1.00	.761**	.703**	.468**	.327**	.337**	.300**
X <sub>4</sub>				1.00	.730**	.328**	.307**	.196*	.192*
X <sub>5</sub>					1.00	.284**	.230*	.293**	.284**
Y <sub>1</sub>						1.00	.714**	.633**	.550**
Y <sub>2</sub>							1.00	.711**	.609**
Y <sub>3</sub>								1.00	.654**
Y <sub>4</sub>									1.00

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### อภิปรายผลการวิจัย

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับความเป็นเลิศทางวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 อภิปรายผล ดังนี้

1. จากการที่ได้ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ผลการวิจัยพบว่าระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้านจะเห็นว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

2. จากการศึกษาความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 อยู่ในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่าความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้านจะเห็นว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความเป็นเลิศทางวิชาการ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 มีความสัมพันธ์กัน ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมและราย

ด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุนทรานนสุรราช (2550 : 39) ได้ศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต2 ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริหารมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จของการบริหารงานในโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

### ข้อเสนอแนะ

1. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ควรส่งเสริมพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตลอดจนสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร
2. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเสริมแรงทางบวก
3. ควรนำข้อมูลที่น่าสนใจจากผลการวิจัย ด้านการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศไปกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในด้านการเรียนให้สูงขึ้น

### เอกสารอ้างอิง

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2560). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พรินทิงกราฟฟิค จำกัด
- บุญพา พรหมณะ. (2559). *ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- สุนทรานนสุรราช. (2550). *ปัจจัยด้านคุณลักษณะของผู้บริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.