

ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขต
เบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
**The Opinions of Teachers Towards the Management of the School
Administrators in Benjaburapha School Consortium Under
the Secondary Educational Service Area Office 2**

จุฑารัตน์ อยู่สุข และ ชนมณี ศิลานุกิจ

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Chutharud Yusuk and Chonmanee Silanookit

Triamudomsuksanomklao School Under the Secondary Educational Service Area 2

Ramkhamhaeng University, Thailand

Corresponding Author, E-mail : kru.chutharud123@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2563 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ตามสัดส่วนแต่ละโรงเรียนและการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 242 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) มาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเที่ยงตรง (IOC) เท่ากับ 0.60-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคได้เท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One – Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก 2) ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน 3) ครูที่มี

* วันที่รับบทความ: 3 มีนาคม 2564; วันที่แก้ไขบทความ 28 มีนาคม 2564; วันที่ตอบรับบทความ: 30 มีนาคม 2564

Received: March 3, 2021; Revised: March 28, 2021; Accepted: March 30, 2021

ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขต
เบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ความคิดเห็น; การบริหารงานโรงเรียน; ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา

Abstracts

This survey research aimed to study and compare the opinions of teachers towards the management of the school administrators in Benjaburapha School Consortium under the Secondary Educational Service Area Office 2 classified by the teacher's educational levels and work experiences. The sample of 242 teachers in Benjaburapha School Consortium under the Secondary Educational service Area Office 2 in the academic year 2020. The research instrument was a five-point rating scale questionnaire which the IOC were between 0.60-1.00. and the value of Cronbach's Alpha Coefficient was .96. The data analyzed through the descriptive statistic, t-test and One Way Analysis of Variance.

The findings were as follows: 1) The Opinions of Teachers towards the management of the school administrators in Benjaburapha School Consortium under the Secondary Educational Service Area Office 2 was at high level. Considered each dimension of the opinion, all of them were also at high level. 2) The opinions of the teachers who differed in educational levels towards the management of the school administrators in Benjaburapha School Consortium under the Secondary Educational Service Area Office 2 for both the overall and each dimension had no differences. 3) The opinions of the teachers who differed in work experiences towards the management of the school Administrators in Benjaburapha School Consortium under the Secondary Educational Service Area Office 2 for both the overall and each dimension had no differences.

Keywords: Opinions; Management of the School Administrators; Secondary School Administrators

บทนำ

ในโลกยุคปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดดในด้านสังคม การเมืองและเศรษฐกิจทั่วโลกที่เกิดการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีใหม่ๆได้เข้ามาแทนที่โดยสังเกตได้จากช่วงสถานการณ์ในปัจจุบันนี้ที่เกิดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เทคโนโลยีและสื่อวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างมากไม่ว่าจะเป็นในสถานศึกษา องค์กรต่าง ๆ รวมถึงบริษัทเอกชน จะเห็นว่าทุกคนต้องดำเนินชีวิตภายใต้วิถีชีวิตแบบใหม่ (new normal) การทำงานหลายอย่างเปลี่ยนแปลงไป หลายหน่วยงานได้ทำงานแบบ Work from home และเทคโนโลยีจึงได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการทำงาน จะเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นรวดเร็วมากและเทคโนโลยีได้เข้ามาแทนที่ ดังนั้นผู้บริหารจำเป็นต้องเท่าทันเหตุการณ์ในยุคปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบกะทันหันพร้อมรับมือกับทุกสถานการณ์

ที่จะเกิดขึ้น สามารถที่จะนำพาครูในสถานศึกษาฝ่าอุปสรรคไปได้ อีกทั้งยังสามารถแก้ไขปัญหาได้ทุกสถานการณ์และรู้จักนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เข้ามาปรับใช้ในการบริหารจัดการในสถานศึกษา (สุจารี เสงี่ยม, 2558 : ออนไลน์)

จากสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดขึ้นทั้งในส่วนของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี อีกทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จะเห็นได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงในหลายๆด้าน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่มีความท้าทายสำหรับผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีความเป็นผู้บริหารที่สามารถบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในทุก ๆ ด้าน มีปฏิภาณไหวพริบดีพร้อมทั้งมีศักยภาพความเป็นผู้บริหาร เข้าใจในการบริหารงาน มีทักษะในการบริหารงานได้อย่างมีคุณภาพและยอดเยี่ยม มีความคิดสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์พันธกิจกว้างไกล รู้จักกล้าคิดกล้าทำ กล้าที่จะนำพาองค์กรมุ่งสู่ความสำเร็จ รู้เท่าทันสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองและครูในด้านวิชาชีพ ทั้งยังมีการเสริมสร้างแรงจูงใจ คอยส่งเสริม สนับสนุนให้กำลังใจและพัฒนาครูในสถานศึกษาของตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการบริหารงานในสถานศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 : 11) มุ่งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ผู้บริหารที่สามารถบริหารงาน บริหารองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น สามารถบริหารงานได้ทั่วทั้งองค์กรและพัฒนางานในสถานศึกษาไปพร้อม ๆ กัน ดังนั้น การบริหารงานของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูนั้น ต้องมีความสามารถในการบริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารมุ่งกระจายอำนาจการบริหารงานให้ทุกฝ่ายได้ทำงานร่วมกัน มีการบริหารจัดการแนวคิดที่ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันและมีความยืดหยุ่นตามบริบทของสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการระดมทุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นำหลักการบริหารและการจัดการมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อสถานศึกษา พร้อมทั้งนำพาองค์กรไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งครูและผู้เรียนมีคุณภาพ โดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ในระดับที่ดี นอกจากการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีแล้ว ด้านการจัดการศึกษาก็มีความจำเป็นอย่างมาก ที่ต้องอาศัยการบริหารงานของผู้บริหารเป็นหลัก ด้วยเหตุผลหลายประการเหล่านี้ ครูที่อยู่ในสถานศึกษาทุกโรงเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องการผู้บริหารโรงเรียนที่มีความเป็นผู้บริหารที่เก่งรอบด้าน เพื่อเข้ามามีบทบาทสำคัญในการบริหารการศึกษาและจัดการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งบริหารงานในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (อัญวิณ์ สารฉัตรภิมย์, 2559 : ออนไลน์)

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เพื่อให้ทราบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยใช้เป็นข้อมูลและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารงานให้สถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อีกทั้งผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางการบริหารงานในสถานศึกษาไปพัฒนาตนเอง ให้เท่าทันโลกยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบันและอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยจำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้เครื่องมือการวิจัย คือ แบบสอบถาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 641 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 242 คน โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ตามสัดส่วนแต่ละโรงเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมดจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า จำนวน 61 คน 2) โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า จำนวน 58 คน 3) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง จำนวน 42 คน 4) โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า จำนวน 55 คน และ 5) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ จำนวน 26 คน และการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยใช้ตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 607-610)

2. เครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) ตามแนวคิดของ Likert scale 5 ระดับ (Likert, 1967 อ้างถึงใน บุชบา คำนนท์, 2559 : 64)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1) ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือจากบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารสถานศึกษาในการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ 2) ผู้วิจัยส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ ครูโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลพร้อมแจกแบบสอบถามและเก็บคืนด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 20-28 ธันวาคม พ.ศ. 2563 3) ตรวจสอบความสมบูรณ์และนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ การตรวจที่กำหนดไว้ จากนั้นวิเคราะห์หาค่าสถิติ เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานและรายงานผลการวิจัยต่อไป

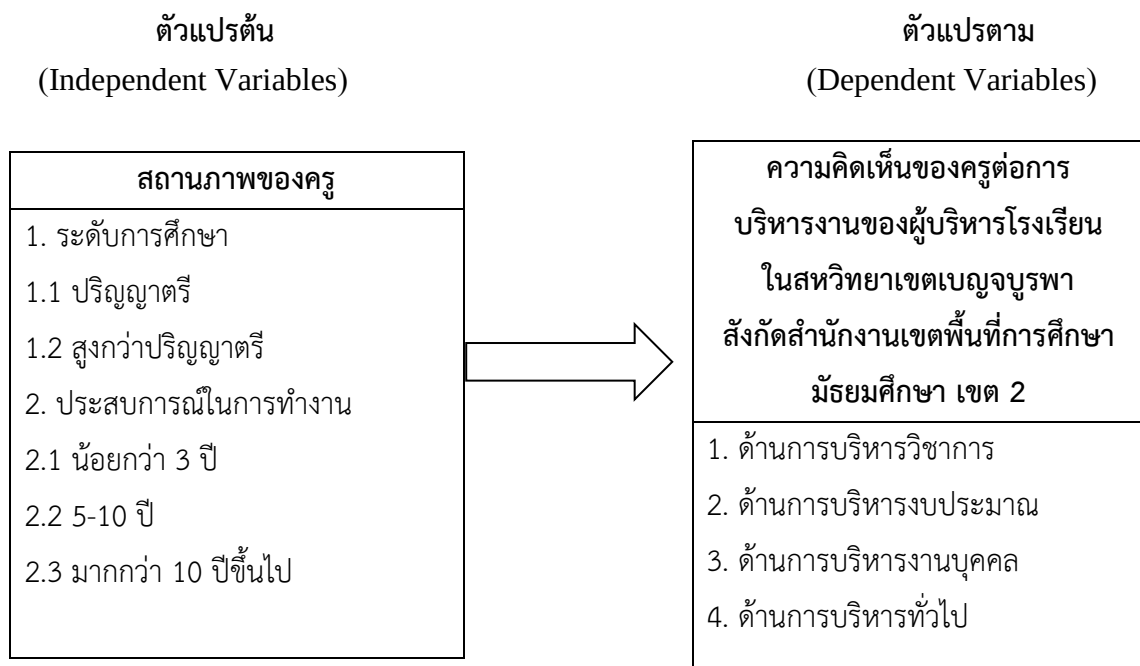
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) 1. ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) อธิบายปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยายผล 2) ใช้สถิติวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อธิบายข้อมูลฐานความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) 1) ใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test) 2) ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป (จรรยา ใจเอื้อ, 2560 : ออนไลน์)



แผนภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของตัวอย่าง สามารถสรุป ผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน

การบริหารงานของผู้บริหาร	ความคิดเห็นของครู		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.48	.45	มาก
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.41	.46	มาก
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.43	.52	มาก
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.45	.45	มาก
รวม	4.44	.41	มาก

จากตาราง 1 พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.48$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.45$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.43$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.41$)

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

ตาราง 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน

การบริหารงานของผู้บริหาร		ระดับการศึกษา				t	p
		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี			
		(n = 162)		(n = 80)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.	ด้านการบริหารวิชาการ	4.48	.47	4.47	.41	0.245	.807
2.	ด้านการบริหารงบประมาณ	4.44	.47	4.36	.45	1.277	.203
3.	ด้านการบริหารงานบุคคล	4.45	.52	4.40	.51	0.726	.468
4.	ด้านการบริหารทั่วไป	4.47	.46	4.40	.43	1.079	.281
รวม		4.46	.43	4.41	.38	0.941	.347

จากตาราง 2 พบว่า ผลการเปรียบเทียบ ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมและรายด้าน

การบริหารงานของผู้บริหาร	ประสบการณ์ในการทำงาน						F	p
	น้อยกว่า5 ปี		5 - 10 ปี		10 ปีขึ้นไป			
	(n =78)		(n =123)		(n =41)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	4.46	.47	4.50	.46	4.46	.35	0.195	.823
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.35	.50	4.45	.45	4.42	.42	1.294	.276
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.38	.57	4.46	.52	4.45	.38	0.556	.574
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.41	.44	4.45	.50	4.52	.33	0.788	.456
รวม	4.40	.45	4.46	.42	4.46	.30	0.608	.545

จากตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบ ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ประเด็นสำคัญอภิปรายผล ดังนี้

1. ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ได้ให้ความสำคัญ

เกี่ยวกับการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน โดยผู้บริหารมีการพัฒนาตนเอง คิดปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารงาน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน โดยได้เปิดโอกาสให้คณะครูได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานในด้านต่างๆ เช่น การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำสื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริม สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ และมีการติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงทำให้ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ จรรยา ใจเอื้อ (2560 : ออนไลน์) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯ ดานี-ปรีอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ซึ่งสามารถอภิปรายความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 อภิปรายผลเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารโรงเรียนสามารถสื่อสารให้ครูในโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกัน มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูในสถานศึกษาและมีการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอยู่เสมอ ก่อให้เกิดความร่วมมือในการทำงาน และทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ผลการวิจัยจึง พบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วันวิสา บุญประเสริฐ (2558 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกศริน เพ็ชชะ (2560 : ออนไลน์) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอุ้มทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาโรงเรียน อุ้มทอง ไม่แตกต่างกัน แต่ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียน อุ้มทอง โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้บริหารโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ได้ทำงานตามความถนัดและความสามารถของ

ตน มีการคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพเข้ามาปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงานและส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันอีกทั้งผู้บริหารโรงเรียนยังสามารถใช้ทักษะการสื่อสาร การประสานงานกับครูในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ผลการวิจัยจึง พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จรรยา ใจเอื้อ (2560 : ออนไลน์) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯ ตานี-ปรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของทิวพร อยู่เย็น (2561 : ออนไลน์) ได้ศึกษาเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ให้สูงยิ่งขึ้นไป ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ด้านการบริหารวิชาการ ผู้บริหารควรมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนำทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะกับบริบทของสถานศึกษา มีการบริหารและการจัดการด้านงานวิชาการให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ด้านการบริหารงบประมาณ ผู้บริหารควรใช้จ่ายเงินงบประมาณ ด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ มีการดำเนินการตรวจสอบ ระบบการเงินและบัญชีในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันและควรส่งเสริมการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ทำให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน
3. ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารควรมีการวางแผนอัตรากำลังของครู ให้เพียงพอ และตรงตามความต้องการของสถานศึกษา คอยสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูทำผลงาน ขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งผู้บริหารต้องมีการสร้างขวัญ กำลังใจให้กับครูในสถานศึกษา ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน ทำให้ครูมีแรงบันดาลใจและมีความสุขในการทำงาน รวมทั้งทำให้องค์กรเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. ด้านการบริหารทั่วไป ผู้บริหารควรมีการพัฒนาอาคาร สถานที่ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในสถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับองค์กร ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและผู้บริหาร ควรรับฟัง ข้อเสนอแนะ นำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อปัญหาการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตเบญจบุรพา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

2. ควรศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โดยปรับเปลี่ยนตัวแปรอื่น ๆ ที่คาดว่าจะส่งผลต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกศริน เพ็ชชนะ. (2560). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอุ้มทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2563. แหล่งที่มา: http://www.edu-journal.ru.ac.th/AbstractPdf/2560-2-7_1510886964_5822476441.pdf.
- จรรยา ใจเอื้อ. (2560). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเครือข่ายฯ ตานี - ปรีอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2563. แหล่งที่มา: <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/1580ru>.
- ทิวาพร อยู่เย็น. (2561). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2563. แหล่งที่มา: <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/1992.ru>.
- บุษบา คำนนท์. (2559). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ในทัศนะของครูโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันวิสา บุญประเสริฐ. (2558). *ความคิดเห็นครูที่มีต่อการบริหารงานโรงเรียนลาดปลาเค้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2*. การค้นคว้าอิสระ. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- สุจาริ เล็งเสน. (2558). ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสังกัดเทศบาลเมืองปากพั่น
อำเภอปากพั่น จังหวัดนครศรีธรรมราช. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2563. แหล่งที่มา:
<http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/96.ru>.
- อัญวิณั สาระฉัตรภิรมย์. (2559). ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาในกลุ่ม
เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ
เขต 2. *ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2563. แหล่งที่มา: <http://www.edu-journal.ru.ac.th/index.php/abstractData/viewIndex/1660.ru>.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D.W. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities." *Educational and Psychological Measurement*, 30 (3), 607-610.