

การศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท

โนรี คำวิชิต* นันทิยา น้อยจันทร์**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้ บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท จำนวน 267 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาทเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1. การตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาทในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านทั้ง 6 ด้านเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนสูงสุดลงมา ได้แก่ 1) ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา 2) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา 3) ด้านสภาพแวดล้อม 4) ด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอน และ 5) ด้านการเดินทาง และด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิต จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ และมีรายได้แตกต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 ส่วนผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกันตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, เลือกสถานศึกษา, ผู้ปกครอง, นักเรียน

* นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2558,

E-mail: no4884@gmail.com.

** รองศาสตราจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, E-mail: nun1964@hotmail.com

Parents' Decision in Selecting Schools for their Children in Wat Sing Sathit Municipal School, Chainat Province

Noree Khamwichit^{*} Nuntiya Noichun^{**}

Abstract

The purposes of the study were to study the parents' decision in selecting schools for their children in Wat Sing Sathit Municipal School, Chainat province and to make a comparison of the parents' decision in selecting schools for their children in Wat Sing Sathit Municipal School, Chainat province by occupation, education and income of family. The samples were 267 parents of students of Wat Sing Sathit Municipal School, Chainat province, in 2013 academic year selected by stratified random sampling. The data were collected by a set of five-scale rating questionnaires. Data analysis was done through frequency, percentage, arithmetic means ($\bar{X}$) standard deviation (S.D.) and F-test.

The results of the study are summarized below:

1. The parents' decision in selecting schools for their children in Wat Sing Sathit Municipal School, Chainat province as a whole was at a high level. Accordingly the highest level five means were reputation of the institution, school administrator, environment, approach to teaching and learning, travel and the parental cost.

2. The parents' decision in selecting schools for their children in Wat Sing Sathit Municipal School, Chainat province by occupation, education and income of family revealed as follows: Education did not show differences significantly at the .05 level, whereas occupation and income of family showed differences at the .05 level.

Keywords: Decision, Selecting schools, Parents, Student

^{*} Student in Master of Education Degree in Educational Administration program, Nakhon Sawan Rajabhat University, 2012,
E-mail: no4884@gmail.com.

^{**} Associate Professor in Faculty of Education in Nakhon Sawan Rajabhat University

บทนำ

การบริหารการศึกษาของไทยก่อนจะมีการปฏิรูปทางการศึกษานั้น มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการอยู่หลายกระทรวง ทบวง กรม มีทั้งที่เป็นการศึกษาในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน การอบรมและการฝึกอาชีพ โดยเฉพาะการศึกษาในระบบของโรงเรียน มีการจัดส่วนราชการเป็นหน่วยงานส่วนกลางทั้งสิ้น ทั้งที่มีหน่วยงานสถานศึกษาตั้งอยู่ในภูมิภาค การบริหารงานยังต้องขึ้นต่อส่วนกลางเป็นส่วนใหญ่ รวมถึงสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ กรุงเทพมหานคร เทศบาล และเมืองพัทยา จะเป็นรูปแบบบริหารส่วนท้องถิ่น แต่การกำหนดนโยบายการบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารวิชาการ ยังคงกำหนดจากหน่วยงานในส่วนกลางเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของไทยในภาพรวมจึงเป็นแบบรวมศูนย์อำนาจเข้าสู่ส่วนกลางเกือบทั้งระบบ (อุทัย บุญประเสริฐ และคณะ, 2544, น. 13-14) ซึ่งโรงเรียนเทศบาลเป็นอีกองค์กรหนึ่งที่ได้ร่วมรับภาระการจัดการศึกษามีกองการศึกษาเทศบาลดูแลส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนที่จะสร้างหลักประกันและความมั่นคงให้กับชุมชน และสังคมได้นั้นสิ่งสำคัญ คือ ประสิทธิภาพของโรงเรียนเพราะคุณภาพและประสิทธิผลของโรงเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งซึ่งจะทำให้เกิดความเชื่อถือของผู้ปกครองและช่วยในการตัดสินใจที่จะทำให้ผู้ปกครองเลือกที่จะส่งบุตรหลานของตนเองเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ในการพิจารณาว่าโรงเรียนจะมีประสิทธิผลอยู่ระดับใดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญ ได้แก่ โรงเรียน การบริหาร ผู้บริหาร ครู บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญ (สุนทร ทองโพธิ์, 2548, น. 2) ที่ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำการศึกษาคัดเลือกสถานศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน และปัจจัยเหล่านี้จะเป็นดัชนีบ่งชี้ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา หากสถานศึกษาเกิดสภาพการแข่งขันเพื่อคุณภาพของการจัดการศึกษาแล้ว ย่อมเป็นนิมิตหมายอันดีที่เชื่อได้ว่าประเทศไทยเราจะมีเยาวชนที่มีคุณภาพ และเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาประชากรที่มีคุณภาพต่อไป และจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการกำหนดนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว

สมมติฐานการศึกษา

การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้แตกต่างกัน

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

กระบวนการตัดสินใจ

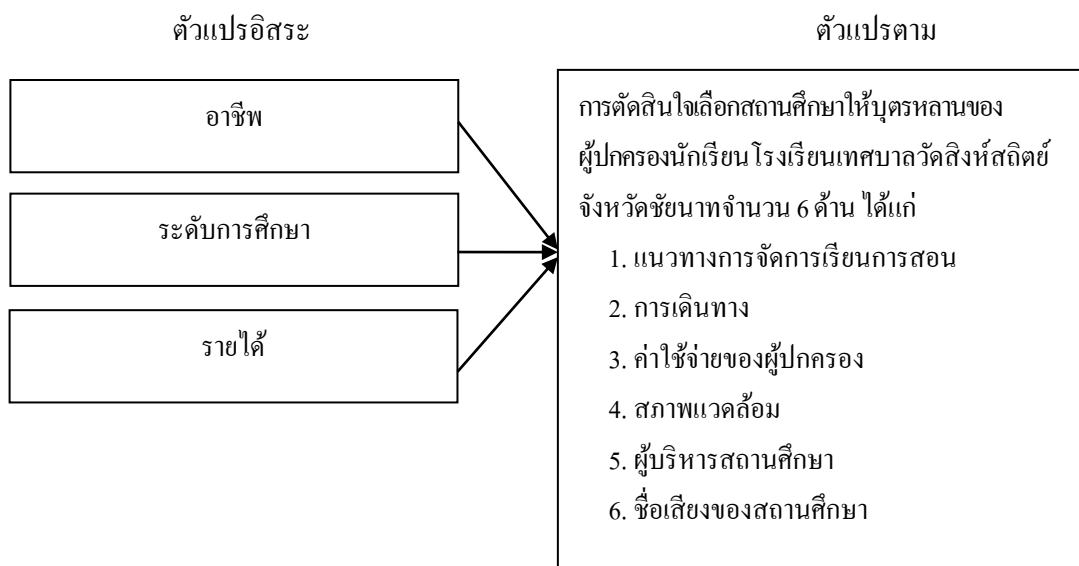
สมยศ นาวิการ (2532, น. 497-500) กล่าวว่ากระบวนการตัดสินใจ แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน คือ 1) การยอมรับความจำเป็นที่จะต้องตัดสินใจ 2) การสร้างหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจ 3) การสร้างลำดับความสำคัญและข้อจำกัดของหลักเกณฑ์ 4) การระบุถึงแนวทางเลือกต่าง ๆ ที่เหมาะสม 5) การประเมินทางเลือกแต่ละทางด้วยหลักเกณฑ์ที่วางไว้ และ 6) ทำการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด

Robbins (1990) ได้อธิบายถึงกระบวนการของการตัดสินใจไว้ 5 ขั้นตอน คือ 1) การกำหนดปัญหา 2) การกำหนดมาตรการสำหรับการใช้ในการตัดสินใจเป็นการระบุถึงลักษณะหรือปัจจัยต่าง ๆ ที่จะต้องใช้พิจารณาในการตัดสินใจ 3) ลำดับความสำคัญของมาตรการหรือปัจจัยที่กำหนดไว้ว่ามีความสำคัญมากที่สุด และเรียงลำดับไว้ และถ้าเป็นไปได้ควรมีน้ำหนักคะแนนในแต่ละปัจจัยด้วย จะยังทำให้การตัดสินใจถูกต้องมากยิ่งขึ้น 4) การกำหนดทางเลือกที่พอมีความเป็นไปได้ เมื่อมีทางเลือกแล้วขั้นตอนต่อไปเป็นการประเมินแต่ละทางเลือกว่ามีจุดอ่อนจุดแข็งอย่างไร 5) เลือกทางเลือกที่ดีที่สุด ซึ่งภาวิดา ธาราศิริสุทธิ และวิบูลย์ ไชยชนะบุตร (2542, น.186) ได้กล่าวว่ากระบวนการตัดสินใจโดยใช้เหตุผลประกอบด้วย 6 ขั้นตอน คือ 1) การกำหนดปัญหา 2) การค้นหาทางเลือก 3) การประเมินทางเลือก 4) การตัดสินใจ 5) ปฏิบัติตามการตัดสินใจ 6) การประเมินผลลัพธ์และการจัดการการป้อนกลับและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค

ศุภร เสรีรัตน์ (2537, น. 27-28) ได้กล่าวถึง ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้บริโภค แบ่งอย่างกว้าง ๆ ได้ 5 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยอิทธิพลของครอบครัว 2) ปัจจัยอิทธิพลของสังคม 3) ปัจจัยอิทธิพลของธุรกิจ 4) ปัจจัยอิทธิพลของวัฒนธรรม 5) ปัจจัยอิทธิพลทางเศรษฐกิจหรืออิทธิพลของรายได้

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ (2538, น. 70-76) ได้กล่าวถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค ไว้ดังต่อไปนี้ 1) ปัจจัยด้านวัฒนธรรม 2) ปัจจัยทางสังคม 3) ปัจจัยส่วนบุคคล และ 4) ปัจจัยทางจิตวิทยา

จากการศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท ผู้วิจัยเสนอกรอบแนวคิดของการวิจัยได้ดังแผนภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำนวน 800 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำนวน 267 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Taro Yamane (1967) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 267 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยใช้ชั้นเรียนเป็นเกณฑ์ในการเลือกกลุ่ม

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ ตัวแปรตาม ได้แก่ การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน

เครื่องมือที่ใช้วิจัย

เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ ของครอบครัว จำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษา และการเดินทางของบุตรหลานไปสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ 1) แนวทางการจัดการเรียนการสอน 2) การเดินทาง 3) ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 4) สภาพแวดล้อม 5) ผู้บริหารสถานศึกษา และ 6) ชื่อเสียงของสถานศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของ Likert (1976, น. 247) ดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมาก
- 3 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนน้อย
- 1 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนน้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ปกครองนักเรียนในระหว่างวันที่ 23-27 ธันวาคม 2556

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 267 ฉบับ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ปกครองส่งแบบสอบถามกลับมายังผู้วิจัย จากนั้นได้ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาเพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษารวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับจากผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของข้อมูลแต่ละฉบับ และนำมาจัดเป็นหมวดหมู่ กำหนดรหัส และลงรหัส นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

2. วิเคราะห์ระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ ในภาพรวม รายด้านและรายข้อโดยใช้สถิติพื้นฐานวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแปลความหมายของคะแนน (บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่งสง นิลแก้ว, 2535, น. 23-24) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง เป็นการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนน้อยที่สุด

แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาล วัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท ในภาพรวม

ด้าน	ระดับการตัดสินใจ			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	อันดับที่
1. ด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอน	3.87	0.74	มาก	4
2. ด้านการเดินทาง	3.86	0.80	มาก	6
3. ด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	3.86	0.70	มาก	5
4. ด้านสภาพแวดล้อม	3.91	0.78	มาก	3
5. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา	3.98	0.78	มาก	2
6. ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา	4.10	0.76	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.93	0.66	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษาเป็นการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท มากที่สุด ($\bar{X} = 4.10$)

ซึ่งอยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.98$) และด้านสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 3.91$) อยู่ในระดับมาก สำหรับค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการเดินทาง ส่วนด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ($\bar{X}=3.86$) การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท อยู่ในระดับมาก

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง แสดงผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 2 - 6

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ

การตัดสินใจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	6	6.71	1.12	2.65	0.02*
	ภายในกลุ่ม	260	109.55	0.42		
รวม		266	116.26			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติของการเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน
ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวม
จำแนกตามอาชีพ เป็นรายคู่

อาชีพ	ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัท เอกชน	อื่น ๆ	ธุรกิจส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ	รับจ้าง ทั่วไป	ค้า ขาย	เกษตรกร
$\bar{X}$	4.21	4.18	4.07	3.95	3.89	3.83	3.78
ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	4.21	-	0.03	0.14	0.27	0.32	0.43
พนักงาน บริษัท เอกชน	4.18	-	0.11	0.23	0.29	0.35	0.40
อื่น ๆ	4.07		-				
ธุรกิจ ส่วนตัว/ เจ้าของ กิจการ	3.95		0.13	-			
รับจ้างทั่วไป	3.89		0.18	0.05	-		0.11
ค้าขาย	3.83		0.24	0.12	0.06	-	0.05
เกษตรกร	3.78		0.29	0.17			-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพต่างกัน ได้ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ พบว่า ไม่พบรายคู่ใดที่ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามระดับการศึกษา

การตัดสินใจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4	3.511	0.878	2.039	0.089
	ภายในกลุ่ม	262	112.745	0.430		
รวม		266	116.256			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4 พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติของการเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.50

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

การตัดสินใจ	แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
โดยภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	6.368	2.123	5.080	0.002*
	ภายในกลุ่ม	263	109.888	.418		
รวม		266	116.256			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติของการเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ปรากฏผลดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน
ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท โดยภาพรวม
จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง เป็นรายคู่

รายได้		30,001-45,000 บาท	45,001 บาท ขึ้นไป	15,000-30,000 บาท	ต่ำกว่า 15,000 บาท
	$\bar{X}$	4.58	4.10	4.05	3.83
30,001 – 45,000 บาท	4.58	-	0.48		
45,001 บาทขึ้นไป	4.10		-		
15,000 – 30,000 บาท	4.05	0.53	0.05	-	
ต่ำกว่า 15,000 บาท	3.83	0.75*	0.27	0.22	-

หมายเหตุ* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 6 พบว่า เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครองเป็นรายคู่ พบว่า ผู้ปกครองกลุ่มรายได้ต่าง ๆ มีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 1 คู่ ได้แก่ กลุ่มรายได้ 30,001 - 45,000 บาท มีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานมากกว่า กลุ่มรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาท

สรุปผลการวิจัย

ระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท พบว่า

1. การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายด้านทั้ง 6 ด้าน ที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดตามสำคัญลงมา ได้แก่ 1) ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา 2) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา 3) ด้านสภาพแวดล้อม 4) ด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอน 5) ด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และ 6) ด้านการเดินทางและตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้านและรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า

1.1 ด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายข้อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ 1) การมีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรที่ยึดหยุ่น

เหมาะสมกับวัย และศักยภาพของผู้เรียน 2) มีการจัดการศึกษาภาคบังคับที่ไม่เป็นภาระในการหาสถานศึกษาใหม่ให้บุตรหลานเมื่อจบชั้น ป.6 และ 3) การมีระบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่ไปกับการให้การศึกษา

1.2 ด้านการเดินทาง ในภาพรวมการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายชื่อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ 1) การตั้งอยู่ในศูนย์กลางการคมนาคม สะดวกในการเดินทาง 2) มาตรการและความปลอดภัยในการให้บริการของรถโรงเรียน และ 3) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเดินทาง

1.3 ด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในภาพรวมการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายชื่อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ 1) ความเหมาะสมของราคาอาหารและสินค้าที่วางจำหน่ายให้แก่เด็กเรียนในโรงเรียน 2) การจัดให้มีทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแก่นักเรียนยากจนและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ 3) ความเหมาะสมของอัตราการจัดเก็บค่ากิจกรรมพิเศษที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น เช่น การทัศนศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.4 ด้านสภาพแวดล้อม ในภาพรวมการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายชื่อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ 1) การจัดโรงอาหารและให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนมีความเหมาะสม สะอาดปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ 2) การมีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น เป็นระเบียบ สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน และ 3) ความสะอาดสบาย สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอของห้องเรียน

1.5 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายชื่อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ 1) การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร 2) ความมุ่งมั่น ทุ่มเท และความจริงจังในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และความโปร่งใสในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) การมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหาร

1.6 ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรายชื่อที่เป็นการตัดสินใจสูงสุดลงมา 3 อันดับ ได้แก่ 1) ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนจนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ 2) การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษา

ต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ และ 3) การประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงในด้านการพัฒนา กิจกรรมพิเศษแก่นักเรียน เช่น วงดุริยางค์ กีฬา และดนตรีไทย

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน เทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพและรายได้ต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผล

1. ระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียน เทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท พบว่า

1.1 การตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา 2) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ด้านสภาพแวดล้อมส่วนด้านการเดินทาง และด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเป็นลำดับสุดท้าย จากผลการศึกษาดังกล่าวอาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐได้เป็นที่ประจักษ์ และสามารถพัฒนาผู้เรียนจนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในทางวิชาการกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของรัชนี พูนทรัพย์ทวีกิจ (2548) ที่พบว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของจกภพ ไทยมณี (2549) ที่พบว่า ระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา ลพบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

1.2 ด้านแนวทางการจัดการเรียนการสอนการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อ มากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การมีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับวัย และศักยภาพของผู้เรียน 2) มีการจัดการศึกษาภาคบังคับที่ไม่เป็นภาระในการหาสถานศึกษาใหม่ให้

บุตรหลานเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) การมีระบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะให้การอบรมเลี้ยงดูควบคู่ไปกับการให้การศึกษาส่วนการมีรูปแบบการสอนที่มีความหลากหลาย เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเป็นลำดับสุดท้าย จากผลการวิจัยดังกล่าวอาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการอบรมสั่งสอน การดูแลเอาใจใส่นักเรียนของครูผู้สอน เพราะสามารถมองเห็นได้จากพฤติกรรมของบุตรหลานได้อย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของรัชณี พูนทรัพย์ทวีกิจ (2548) ที่พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวกและบริการ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการประสานสัมพันธ์กับชุมชน

1.3 ด้านการเดินทางการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการเดินทางในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การตั้งอยู่ในศูนย์กลางการคมนาคม สะดวกในการเดินทาง 2) มาตรการและความปลอดภัยในการให้บริการของรถโรงเรียน และ 3) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเดินทางส่วนการตั้งอยู่ใกล้บ้านและหรือที่ทำงานของผู้ปกครองของสถานศึกษานั้น ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเป็นลำดับสุดท้าย จากผลการศึกษาดังกล่าวอาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันการคมนาคมมีความสะดวก มีรถบริการสาธารณะทุกเส้นทางมากขึ้น แต่ในทางกลับกันบางรายมีบ้านหรือที่ทำงานติดกับบริเวณรั้วของโรงเรียนแต่กลับส่งบุตรหลานไปเรียนที่อื่น อาจสืบเนื่องมาจากค่านิยมความมีชื่อเสียงของสถานศึกษา ความมีมาตรฐานและความพร้อมทางด้านทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจกภพ ไทยมณี (2549) ที่ศึกษาพบว่าระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านของระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย ได้แก่ ด้านมาตรฐานของสถานศึกษา ด้านการเดินทาง ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม ด้านแนวทางการเรียนการสอน และด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ตามลำดับ

1.4 ด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในภาพรวมการตัดสินใจที่เลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ความเหมาะสมของราคาอาหาร และสินค้าที่วางจำหน่ายให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียน 2) การจัดให้มี

ทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแก่นักเรียนยากจน และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และ 3) ความเหมาะสมของอัตราการจัดเก็บค่ากิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เช่น การไปทัศนศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่วนการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองโดยการผ่อนชำระค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ นั้น ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเป็นลำดับสุดท้ายจากผลการศึกษาดังกล่าว อาจเป็นเพราะว่าในปัจจุบันรัฐบาลได้มีโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนรายหัวให้กับสถานศึกษาได้จัดการศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครองนักเรียน และสนับสนุนงบประมาณในส่วนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของบุตรหลานได้เป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของรชตะวัน สุวรรณดี(2550) ที่พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจที่จะเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร โดยรวมทุกปัจจัยมีผลในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ปัจจัยด้านการจัดการศึกษา รองลงมาปัจจัยด้านสถานที่ ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา และปัจจัยด้านการส่งเสริมการตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของจกภภพ ไทยมณี (2549) ที่พบว่าระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านของระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านมาตรฐานของสถานศึกษา ด้านการเดินทาง ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม ด้านแนวทางการเรียนการสอน และด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองตามลำดับเช่นเดียวกัน

1.5 ด้านสภาพแวดล้อม ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การจัดโรงอาหาร และให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนมีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ 2) การมีบรรยากาศ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น เป็นระเบียบ สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของผู้เรียน และ 3) ความสะอาดสบาย สะอาด ปลอดภัย มีแสงสว่างเพียงพอของห้องเรียน ส่วนการมีระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่มีมาตรฐานใช้การได้ดี และปลอดภัย เช่น ไฟฟ้า ประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องส้วม นั้น ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเป็นลำดับสุดท้าย จากผลการศึกษาดังกล่าว อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาไม่ได้ตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร แต่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความพร้อมทางด้านระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนและดูแลจากหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่โดยตรงในการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคให้กับบ้านเรือนและ

ประชาชนในพื้นที่อยู่แล้ว จึงไม่ได้มีความกังวลหรือนำประเด็นดังกล่าวมาพิจารณาเป็นประเด็นหลักในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของตนเอง ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของรัชณี พุนทรัพย์ทวีกิจ (2548) ที่พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการเลือกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับดังนี้ ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมสถานศึกษา ปัจจัยด้านการอำนวยความสะดวก และบริการ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและสอดคล้องกับงานวิจัยของวสิรัตน์ จันทศิริเดชา (2550) ที่พบว่า การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานในระดับปฐมวัยของผู้ปกครอง นักเรียนอนุบาลวสิรัตน์ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน และเมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยสูงสุดไปต่ำสุด โดยให้น้ำหนักการตัดสินใจมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านบริการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และทำเลที่ตั้ง ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตามลำดับเช่นเดียวกัน

1.6 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหาร 2) ความมุ่งมั่น ทุ่่มเท และความจริงใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา และความโปร่งใสในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) การมีวิสัยทัศน์ ความรู้ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารส่วนความสะดวกในการติดต่อสื่อสารได้โดยตรงของผู้บริหารนั้น ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเป็นลำดับสุดท้ายจากผลการศึกษาดังกล่าว อาจเป็นเพราะว่าพฤติกรรมการทำงานของผู้บริหารจะสะท้อนออกมาจากชื่อเสียง สภาพแวดล้อม และผลผลิตที่สำคัญคือนักเรียน ผู้บริหารที่สามารถสร้างความรัก และความศรัทธาให้เกิดกับผู้ปกครองจะสามารถนำพาสถานศึกษาก้าวไปสู่ความสำเร็จได้อย่างง่ายดาย สอดคล้องกับงานวิจัยของจกกภพ ไทยมณี (2549) ที่พบว่า ระดับการตัดสินใจที่จะเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านของระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านมาตรฐานของสถานศึกษา ด้านการเดินทาง ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม ด้านแนวทางการเรียนการสอน และด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ตามลำดับ

1.7 ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ในภาพรวมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยรายข้อมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่

1) ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนจนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ
2) การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ และ 3) การประสบความสำเร็จ และมีชื่อเสียงในด้านของการพัฒนากิจกรรมพิเศษให้นักเรียน เช่น วงดุริยางค์ กีฬา และดนตรีไทย ส่วนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์โดยพิจารณาจากผลการทดสอบระดับชาติ เช่น NT และ O-NET นั้น ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานเป็นลำดับสุดท้ายจากผลการศึกษาดังกล่าว อาจเป็นเพราะว่าการทดสอบระดับชาติ ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ และถกเถียงกันตามสื่อต่าง ๆ อยู่เป็นประจำเกี่ยวกับความสำคัญ ความยากง่าย ความเหมาะสม การยอมรับ และการนำผลการประเมินไปใช้เนื่องจากที่ผ่านมาผลการทดสอบระดับชาติ ไม่ได้ถูกนำไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ หรือการยกย่อง เชิดชูความสามารถที่ได้รับการยอมรับเหมือนการแข่งขันทักษะทางวิชาการอื่น ๆ ที่ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความชื่นชมยินดีถึงความสามารถของบุตรหลานตนเอง การทดสอบระดับชาติ จึงเปรียบเสมือนการทดสอบที่ถูกจัดขึ้นโดยทั่ว ๆ ไปเหมือนการสอบเลื่อนชั้น หรือการเก็บคะแนนระหว่างเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจกภภ ไทยมณี (2549) ที่พบว่า ระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านของระดับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านมาตรฐานของสถานศึกษา ด้านการเดินทาง ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อม ด้านแนวทางการเรียนการสอน และด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดสิงห์สถิตย์ จังหวัดชัยนาท จำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพและมีรายได้แตกต่างกันตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ส่วนผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าอาชีพของผู้ปกครอง และรายได้มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลาน เพราะผู้ปกครองบางคนถึงแม้ว่าจะจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา แต่ประกอบอาชีพเป็นเจ้าของกิจการ มีธุรกิจส่วนตัว จึงทำให้พิจารณาเลือกสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับบุตรหลานของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสถาพร มาอุ่น (2550) ที่ศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความพึงพอใจแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของอัญชลี เอโกบล (2548) ที่พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานในระดับก่อนประถมศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของจกภพ ไทยมณี (2549) ที่พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานในภาพรวมของทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากการวิจัยที่พบว่า การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนด้านการเดินทาง และด้านค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานต่ำสุด ดังนั้นควรสร้างมาตรการและความปลอดภัยในการให้บริการของรถโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น ตลอดจนการจัดให้มีทุนการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือแก่นักเรียนยากจน และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครอง รวมถึงการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากยิ่งขึ้น

2. จากผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนทุกด้านเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานอยู่ในระดับมากทุกด้านดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงควรหาวิธีหรือกลยุทธ์ในการสร้างความสนใจและความไว้วางใจให้กับผู้ปกครองในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

3. จากผลการศึกษาพบว่า การเปรียบเทียบการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามอาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพและมีรายได้แตกต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานแตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้ผลจากการศึกษาครั้งนี้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาในการสร้างความเชื่อมั่น และศรัทธาให้กับผู้ปกครองต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน

2. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของหน่วยงานต้นสังกัดที่ส่งเสริมการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

- จกกภพ ไทมณี. (2549). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์* คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ลพบุรี.
- นันทินิตย์ ท่าโพธิ์, สมหมาย อ้าดองกลอยและพรชัย ทองเจือ. (2556, มิถุนายน-ธันวาคม). การศึกษาสภาพการบริหารความเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39. *วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ*. 3(5): 67-74.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ภาวิดา ชาราศิรสุทธิ, และวินุญช์ ไชยชนะบุตร. (2542). *หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รชตะวัน สุวรรณดี. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการตลาด). มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, กรุงเทพฯ.
- รัชชัย พุนทรัพย์ทวีกิจ. (2548). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- วลีรัตน์ ฉันทศิริเดชา. (2550). *การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานในระดับปฐมวัยของผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลวลีรัตน์ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์คุรุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, กรุงเทพฯ.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, และคณะ. (2538). *พฤติกรรมผู้บริโภค*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ศุกร เสรีรัตน์. (2537). *พฤติกรรมผู้บริโภค*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมยศ นาวิการ. (2532). *องค์การ ทฤษฎีและพฤติกรรม*. (พิมพ์ครั้งที่ 4.). กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- สุนทร ทองโพธิ์. (2548). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)*. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

อุทัย บุญประเสริฐ, และคณะ. (2544, มกราคม-มิถุนายน). ภาวะผู้นำสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาใน
อนาคต. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 1(1): 5.

Likert, R., and Likert, J. (1976). *New way of managing conflict*. New York : McGraw-Hill.

Robbins, S.P. (1990). *Organization theory: Structure, design and applications*. (3rd ed.).
Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.

Yamane, T. (1967). *Statistics: An introductory analysis*. (2nd ed.). New York: Harper and Row.
