

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์

จิตติมา เพชรสัมฤทธิ์* ไชยรัตน์ ปรานี** สุพัฒนา หอมบุปผา***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2556 จำนวน 400 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามและแบบวัดความรู้ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอย หาค่าด้วยวิธี Stepwise ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เกรดเฉลี่ยสะสมส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 3.01-3.50 ส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา เศรษฐฐานะของครอบครัว เฉลี่ย 5,001-10,000 บาท ต่อเดือน รูปแบบการเลี้ยงดูเป็นแบบประชาธิปไตย พฤติกรรมการคบเพื่อนและการบริโภคสื่ออยู่ในระดับปฏิบัติมาก ทักษคติเรื่องเพศอยู่ในระดับมาก และความรู้เรื่องเพศส่วนใหญ่ตอบถูก

2. การบริโภคสื่อ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มากที่สุด ส่วนการคบเพื่อน ทักษคติเรื่องเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรู้เรื่องเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ เป็นระดับรองลงมา

3. การบริโภคสื่อ (X_6) การคบเพื่อน (X_5) และทักษะคติเรื่องเพศ (X_7) เป็นปัจจัยที่ร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพทางเพศได้ร้อยละ 44.10 โดยเขียนเป็นสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

$$Y = 0.425 + 0.486X_6 + 0.235X_5 + 0.121X_7$$

$$Z = 0.374 Z_{X_6} + 0.293 Z_{X_5} + 0.132 Z_{X_7}$$

คำสำคัญ: พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ, นักเรียน, มัธยมศึกษาตอนต้น

* นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2556

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

*** อาจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Factors Affecting Sexual Health Behavior in Students of Junior High Schools in Nakhon Sawan Province

Thitima Phetsumrit^{*} Chairat Pranee^{**} Supattana Hombubpha^{***}

Abstract

This research was conducted with the objective of studying factors affecting sexual health behavior of junior high school students in Nakhon Sawan province. The samples are students from junior high schools in the area of Nakhon Sawan province totaling 400 people. The tools used in the study were 5- point rating scale questionnaires about threat, friend association, media consumption and sexual attitude and a test on knowledge about sex education. Analysis of data was done by using computer programs for frequency, percentage, means, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression by stepwise method.

The result of the research revealed that factors that effected the sexual health behavior of junior high school students in Nakhon Sawan province were media consumption (X_6), friend association (X_5), and sexual attitude (X_7). Together to make a set of prediction of the sexual health behavior, the resulting value was 44.10 and the equations for prediction are as follows:

$$Y = 0.425 + 0.486X_6 + 0.235X_5 + 0.121X_7$$

$$Z = 0.374 Z_{x_6} + 0.293 Z_{x_5} + 0.132 Z_{x_7}$$

Keywords: Sexual Health Behavior, Students, Junior High Schools.

^{*} Student in Master of Education degree in Educational Research and Evaluation program Nakhon Sawan Rajabhat University, 2013

^{**} Assistant Professor in Faculty of Education in Nakhon Sawan Rajabhat University

^{***} Lecturer Faculty of Education in Nakhon Sawan Rajabhat University

บทนำ

สุขภาพเป็นสภาวะของความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ สภาวะความสมบูรณ์ด้านร่างกาย ได้แก่ การไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายแข็งแรง สภาวะความสมบูรณ์ด้านจิตใจ ได้แก่ การมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม มีจิตใจเข้มแข็ง สภาวะความสมบูรณ์ทางสังคม ได้แก่ การมีเพื่อนฝูง การทำประโยชน์ให้ชุมชน ทั้งนี้บุคคล และกลุ่มบุคคลจะต้องสามารถบ่งบอกและตระหนักถึงความมุ่งปรารถนาของตนเอง ที่สามารถตอบสนองต่อปัญหา ความต้องการของตนเอง และสามารถเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมหรือปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ สภาวะความสมบูรณ์เหล่านี้นจะเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยขึ้นอยู่กับการปฏิบัติตนของบุคคล พฤติกรรมการปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดสุขภาพดีจึงรวมเรียกว่า พฤติกรรมสุขภาพ (Health behavior) ดังนั้น พฤติกรรมสุขภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการมีสุขภาพดีของบุคคล หากบุคคลปฏิบัติตัวหรือมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง ย่อมจะส่งผลให้เกิดการมีสุขภาพดี (พรสุข หุ่นนิรันดร์ และคณะ. 2549: 21)

จากข้อมูลการศึกษาระบาดโรคนของคนไทยพบว่าสาเหตุหลักของการสูญเสียปีสุขภาวะของคนไทยมาจากโรคไม่ติดต่อเป็นหลัก ตามด้วยกลุ่มโรคติดต่อโดยเฉพาะโรคเอดส์ ซึ่งเป็นโรคติดต่อจากพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ ปัจจัยทางสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสุขภาพในการเปลี่ยนแปลงสภาวะปัญหาสุขภาพของคนไทย ปัญหาแม่วัยรุ่นเพิ่มสูงขึ้นและปัญหาท้องไม่พร้อม เป็นวิกฤติปัญหาสังคมของประเทศไทย สถานการณ์การตั้งครรภ์ของหญิงไทยอายุต่ำกว่า 20 ปี เพิ่มขึ้นตามลำดับ (กระทรวงสาธารณสุข. 2555: 12-13) ซึ่งอจธรา ภูระธีระ (2547: 2-19) ได้กล่าวถึงเด็กในช่วงอายุ 12-15 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยรุ่นตอนต้นพบว่า มีความขัดแย้งกับบิดามารดามากขึ้น มักเกิดจากการที่วัยรุ่นเริ่มมีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และความคิด เริ่มสร้างปรัชญาชีวิต อุดมคติ ต้องการความเป็นอิสระเป็นที่ยอมรับของสังคม ในขณะที่บิดามารดายังมีความต้องการให้นุตรวัยรุ่นปฏิบัติตามที่ตนต้องการ เช่นเดียวกับที่สุรสิทธิ์ ชัยทองวงศ์วัฒนา (2556: 6) ได้กล่าวว่า ปัญหาวัยรุ่นตั้งครรภ์พบเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จากสถิติผู้หญิงการตั้งครรภ์ 100 คน พบว่า ร้อยละ 14 -15เป็นผู้หญิงอายุน้อยกว่า 20 ปี เฉลี่ยประมาณ 300 คนต่อวัน หรือถ้าอายุน้อยกว่า 15 ปี คือ อายุ 14 ปีลงไป ตั้งครรภ์เฉลี่ย 10 คน ต่อวัน การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย นำไปสู่การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ทารกที่คลอดออกมาไม่ได้รับ การดูแลที่เหมาะสม เป็นปัญหาสังคมตามมา ปัจจุบันพบว่า มีผู้ป่วยติดเชื้อมาใหม่ในกลุ่มวัยรุ่นสูง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรเกิดจากหลายปัจจัย ปัจจัยที่เกิดจากตัววัยรุ่น คือ ด้านร่างกายเปลี่ยนแปลง จากเด็กผู้ชายเป็นหนุ่ม มีกล้ามเนื้อ มีอารมณ์ทางเพศ เด็กผู้หญิงเป็นสาว มีเต้านม มีทรวงอก ด้านจิตใจ วัยรุ่นมีความสนใจในตัวเองและเพศตรงข้าม เชื้อเพื่อน และคนอื่นมากกว่าผู้ปกครอง มีพฤติกรรมเลียนแบบ เพื่อนมีแฟนตัวเองจึงมีความต้องการมีแฟนด้วย ด้านปัจจัยภายนอก มาจากครอบครัว เช่น พ่อแม่มุ่งทำงาน ไม่มีเวลาให้ลูก ครอบครัวแตกแยก มีแนวโน้มที่ลูก

จะไปหาความอบอุ่นจากนอกบ้านขณะเดียวกันการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนก็ยังทำได้ไม่ถูกต้องหรือไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร เหตุผลหนึ่ง ก็คือครูไม่ได้รับการสนับสนุนถือว่าไม่ใช่ภาระงานของครู ส่วนปัจจัยอื่นๆ เช่น สื่อลามก ภาพยนตร์ ดารา ก็เป็นปัจจัยที่ทำให้ค่านิยม ทศนคติของวัยรุ่นเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ถูกต้อง

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยดังกล่าวข้างต้น มีแนวโน้มว่า เด็กไทย ในช่วงอายุ 12-15 ปี ซึ่งเป็นวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งชายและหญิง มีปัญหาทางสุขภาพเพิ่มขึ้นปัญหาดังกล่าวเกิดจากพฤติกรรมสุขภาพไม่ถูกต้องและเหมาะสมโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศ นอกจากมีผลต่อสุขภาพของตนเองแล้ว ยังมีผลกระทบต่อครอบครัวและสังคมซึ่ง วิไล คุณคำ (2553: 26) มีความเห็นว่ามี ความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรจะทำให้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่อาจจะมีส่วนต่อการแสดงออกพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรู้เรื่องเพศ ทศนคติต่อเรื่องเพศ การตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศของวัยรุ่น ตลอดจนปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางสังคมจากครอบครัว ได้แก่ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่ไม่เหมาะสมในครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหาต้องร่วมมือกันอย่างเชื่อมโยงทั้งสถาบันการศึกษา ครอบครัว หน่วยงานของรัฐและเอกชน (วนิดา ขาวมงคล เอกแสงสี. 254: 71) ด้วยการให้ความรู้และทักษะที่จำเป็นที่เป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาดังกล่าวกับเด็กด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการปลูกฝังความเชื่อ มีความเข้าใจในวัฒนธรรมอันดีงามของการดำเนินวิถีชีวิตแบบสังคมไทย และการยอมรับในสังคมที่มาจากอบรมเลี้ยงดูของครอบครัวที่แตกต่างกัน และสถานศึกษา ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมภายนอก ดังนั้นจึงคงปฏิเสธไม่ได้ว่าสถานศึกษาเป็นสิ่งแวดล้อมที่ผู้เรียนมากที่สุด (กระทรวงศึกษาธิการ. 2550: คำนำ; กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. 2544: คำนำ)

ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อนำผล ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ช่วยในการควบคุม ป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือและหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่เหมาะสมสอดคล้องกับเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางสำหรับผู้ที่จะทำการศึกษาวิจัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครสวรรค์

3. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

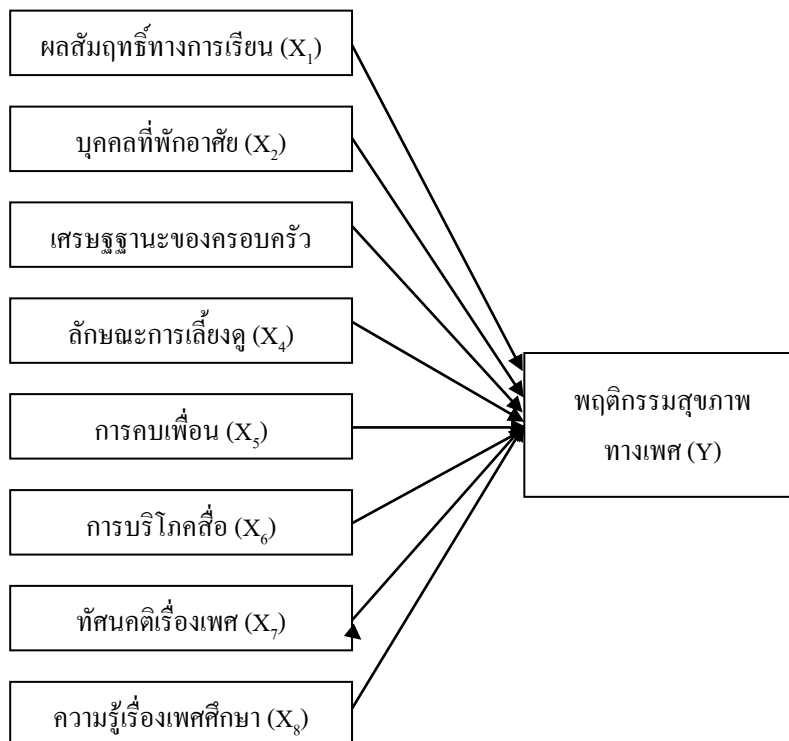
ทฤษฎีระบบทางเพศ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการบูรณาการโครงสร้างในความเข้าใจในพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์ซึ่งรวมถึงการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นด้วย ทฤษฎีนี้มีสมมุติฐานว่า การแสดงออกทางเพศถูกควบคุมด้วยกลไกเชิงสมมุติฐานที่เรียกว่า โครงสร้างการรู้คิด (Cognitive structure) การรู้คิดนี้เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมทางเพศทั้งหมด ซึ่งพัฒนามาจากตัวป้อน 4 ขั้นตอนดังนี้

1. วุฒิภาวะ (Maturation) เป็นการเจริญเติบโตของร่างกาย สติปัญญาและบุคลิกภาพ เป็นระยะของการพัฒนาจากความเป็นเด็กสู่ความเป็นผู้ใหญ่

2. บรรทัดฐานทางสังคม (Social norms) เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากในการเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ซึ่งวัยรุ่นจะเรียนรู้ที่จะยอมรับบรรทัดฐานทางสังคมจากกลุ่มเพื่อน กลุ่มทางสังคม และจากสื่อมวลชน อิทธิพลจากบรรทัดฐานทางสังคมจะเป็นตัวกำหนดโครงสร้างการรับรู้ของวัยรุ่น

3. มาตรฐานของพ่อแม่ (Parental standards) การปฏิบัติของพ่อแม่มีความสำคัญต่อบทบาท ในพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ซึ่งวัยรุ่นจะเรียนรู้เรื่องเพศและค่านิยมเกี่ยวกับเรื่องเพศจากวิธีการที่พ่อแม่อบรม เลี้ยงดูให้กับตัวเด็ก

4. ประสบการณ์ทางเพศ (Previous sexual experience) ประสบการณ์ทางเพศในอดีตของวัยรุ่น เป็นสิ่งที่หลงเหลืออยู่ในโครงสร้างการรู้คิด ก่อตัวเป็นรูปแบบแห่งความประพฤติ ซึ่งจะกำหนดว่าจะรับรู้ และ จัดจำเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนทางเพศ และจะแสดงออก ทางทัศนคติ และความต้องการเกี่ยวกับเรื่องเพศพฤติกรรมทางเพศที่เกิดขึ้นนั้นยังอาจเป็นเพราะอิทธิพลจากสิ่งกระตุ้นทางเพศ (Sexual stimulus cues) ซึ่งสามารถแยกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) อิทธิพลจาก ฮอร์โมน (Endocrinological stimuli) 2) สิ่งเร้าที่มีเงื่อนไขและไม่มีเงื่อนไข (Conditioned and unconditioned stimuli) ทำให้เกิดการตื่นตัวทางเพศเช่น การดูภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องเพศ การอ่านหนังสือกระตุ้นอารมณ์ 3) อิทธิพลจากร่างกาย (Physiological stimuli) เป็นอิทธิพลมาจากระบบประสาทส่วนกลางและระบบประสาทส่วนที่เป็นอิสระ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรม 4) อิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมทางสังคม (Situational stimulus) เช่น การดื่มสุรา การใช้ยาเสพติด ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย แสดงกรอบแนวคิดการวิจัยดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครสวรรค์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 152 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 28,121 คน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 และในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษานครสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 400 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage random sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรพยากรณ์ (Independent variable) คือ ตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคคลที่พึงอาศัย เศรษฐฐานะของครอบครัว ลักษณะการเลี้ยงดู การคบเพื่อน การบริโภคสื่อ ทักษะคิดเรื่องเพศ ความรู้เรื่องเพศศึกษา

ตัวแปรเกณฑ์ (Dependent variable) ได้แก่ พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพทางเพศของนักเรียน โดยแบ่งออกเป็น 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคคลที่พึงอาศัย เศรษฐฐานะของครอบครัว ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการเลี้ยงดู โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85

ส่วนที่ 3 เป็นแบบแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการคบเพื่อน โดยใช้แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

ส่วนที่ 4 เป็นแบบแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการบริโภคสื่อ โดยใช้แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83

ส่วนที่ 5 เป็นแบบแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะคิดเรื่องเพศ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

ส่วนที่ 6 เป็นแบบวัดความรู้เรื่องเพศศึกษา ชนิดเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82

ส่วนที่ 7 เป็นแบบแบบสอบถามพฤติกรรมเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศ โดยใช้แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยต่อผู้อำนวยการโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นกำหนดนัดหมายวันเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล และผู้วิจัยดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 16 - 20 ธันวาคม 2556

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)
3. วิเคราะห์ปัจจัย ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ โดยใช้การวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ แบบ Stepwise (Stepwise multiple regression analysis) แสดงผลการวิเคราะห์ดังตาราง 1

ตารางที่ 1 คำนวณน้ำหนักความสำคัญของการพยากรณ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ ด้วยวิธี Stepwise

ตัวแปร	b	SE	β	t
ค่าคงที่ (Constant)	.425	.139		3.065**
X_6	.486	.058	.374	8.346**
X_5	.235	.040	.293	5.938**
X_7	.121	.043	.132	2.845**

**p < 0.01

จากตารางที่ 1 แสดงค่าน้ำหนักความสำคัญของการพยากรณ์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครสวรรค์ ด้วยวิธี Stepwise พบว่า มีค่าน้ำหนักความสำคัญในรูปคะแนนมาตรฐานของตัวแปรพยากรณ์ ดังนี้ การบริโภคสื่อ (X_6) การคบเพื่อน (X_5) และทัศนคติเรื่องเพศ (X_7) ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครสวรรค์ จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 1 สามารถนำค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย (b) และสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (β) เขียนเป็นสมการพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ ในรูปแบบคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

$$Y = 0.425 + 0.486X_6 + 0.235X_5 + 0.121X_7$$

$$Z = 0.374 Z_{X_6} + 0.293 Z_{X_5} + 0.132 Z_{X_7}$$

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครสวรรค์มีเกรดเฉลี่ย

สะสมส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ 3.01-3.50 นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดา มารดา เศรษฐฐานะของครอบครัว เฉลี่ย 5,001-10,000 บาทต่อเดือน รูปแบบการเลี้ยงดูเป็นแบบประชาธิปไตย พฤติกรรมการคบเพื่อนและการบริโภคสื่ออยู่ในระดับปฏิบัติมาก ระดับความคิดเห็นทัศนคติเรื่องเพศ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และความรู้เรื่องเพศส่วนใหญ่ตอบถูก

2. การบริโภคสื่อ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด ส่วนการคบเพื่อน ทัศนคติเรื่องเพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความรู้เรื่องเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ เป็นระดับรองลงมาตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทุกตัวมีความสัมพันธ์ทางบวกและลบแตกต่างกันไป

3. ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ คือ การบริโภคสื่อ (X_6) การคบเพื่อน (X_5) และทัศนคติเรื่องเพศ (X_7) เป็นปัจจัยร่วมกันทำนายพฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ได้ร้อยละ 44.10 โดยเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

$$Y = 0.425 + 0.486X_6 + 0.235X_5 + 0.121X_7$$

$$Z = 0.374 Z_{x_6} + 0.293 Z_{x_5} + 0.132 Z_{x_7}$$

อภิปรายผล

1. จากการวิจัยที่พบว่า ระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ ปัจจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 3.01-3.50 อาจเนื่องจากปัจจุบันคนไทยตระหนักเรื่องการศึกษามากขึ้น ผู้ปกครองจึงเอาใจใส่เรื่องผลการเรียนของนักเรียนมากขึ้น โดยมักให้บุตรหลานเรียนพิเศษทำให้ระดับผลการเรียนค่อนข้างสูง บุคคลที่พักอาศัยส่วนใหญ่อยู่กับบิดามารดา เนื่องจากจังหวัดนครสวรรค์ยังอยู่ในสังคมที่เป็นลักษณะในแบบชนบท และหากมีการย้ายถิ่นฐานบิดามารดามักจะย้ายนักเรียนไปเรียนต่อยังสถานที่ใกล้เคียงกับถิ่นฐานใหม่ ปัจจัยเศรษฐกิจฐานะของครอบครัวส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,001-10,000 บาท เนื่องจากชาวนครสวรรค์ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ปัจจัยที่ได้จากแบบสอบถามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีต่อลักษณะการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยอยู่ระดับมาก การคบเพื่อนและการบริโภคสื่ออยู่ในระดับปฏิบัติมาก เนื่องจากนักเรียนที่อยู่ในช่วงที่ก้าวเข้าสู่วัยรุ่นเพื่อนและสื่อจะมีอิทธิพลมาก ทัศนคติเรื่องเพศอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และความรู้เรื่องเพศศึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่นักเรียนตอบถูกมากที่สุด คือ ข้อ 3 การเริ่มมีประจำเดือนของเพศหญิง เป็นสัญญาณบอกถึงภาวะที่เข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ ร้อยละ 92.75 ข้อที่ตอบถูกรองลงมา คือ ข้อ 6 อวัยวะสืบพันธุ์ของเพศหญิงที่สำคัญ ได้แก่ ช่องคลอด มดลูกและรังไข่ ร้อยละ 89.50

และข้อที่ตอบผิดมากที่สุด คือ ข้อ 7 การนับระยะปลอดภัยของการมีประจำเดือนเป็นวิธีป้องกันการตั้งครรภ์ได้ผลมากที่สุด ร้อยละ 71.75 รองลงมา คือ ข้อ 9 อาการคลื่นไส้อาเจียน เป็นการยืนยันการตั้งครรภ์ได้ดีที่สุด ร้อยละ 51.50 ทั้งนี้เนื่องจากความรู้เรื่องเพศศึกษา การให้ความรู้หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ถูกต้อง เกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์ การมีเพศสัมพันธ์ เจตคติ ความรู้สึกรู้สึกนึกคิด บุคลิกภาพ พฤติกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์ มารยาท ศิลธรรม วัฒนธรรม ความประพฤติก การดำเนินชีวิตครอบครัวที่เหมาะสม แต่เนื่องจากปัจจุบันระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนมีการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาจากครูที่สอนรายวิชาสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาซึ่งไม่มีครูผู้สอนและผู้ใหญ่ให้คำปรึกษาที่มีความรู้ ความชำนาญโดยตรงแก่นักเรียนวัยรุ่นเมื่อมีข้อคำถามที่สงสัยหรือมีปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่จะได้รับความรู้เรื่องเพศศึกษาจากแหล่งต่างๆ เช่น เพื่อน หนังสือ อินเทอร์เน็ต โดยมีส่วนน้อยที่ได้รับความรู้จากผู้รู้หรือผู้ชำนาญ ทำให้นักเรียนวัยรุ่นมีความรู้เรื่องเพศที่ไม่ถูกต้องในบางประการ

2. พฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปฏิบัติมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากเด็กวัยรุ่นเป็นช่วงอายุที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ ในระบบเพศและฮอร์โมนเพศ ทำให้มีการเจริญเติบโตของอวัยวะเพศสมบูรณ์ ซึ่งเป็นองค์ประกอบอันหนึ่งของการกำหนดกำลังขับทางเพศและพฤติกรรมทางเพศของบุคคลในลักษณะที่พร้อมจะมีเพศสัมพันธ์ อยากรู้ อยากลองในสิ่งต่างๆ มีความรู้สึกต้องการทางเพศ ต้องการความสนใจจากเพศตรงข้าม มีการแสดงออกถึงพฤติกรรมทางเพศต่อเพศตรงข้าม

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ เรียงตามลำดับคือ การบริโภคสื่อ การคบเพื่อน และทัศนคติเรื่องเพศ ซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

3.1 การบริโภคสื่อ จากผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรการบริโภคสื่อ ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ ทั้งนี้เนื่องจากสังคมไทยมีความเจริญก้าวหน้าในเทคโนโลยี เช่น ภาพยนตร์ โทรทัศน์ วิดีโอ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์มือถือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รวมถึงข่าวสารและสื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศ ที่มีการแสดงออกอย่างเปิดเผยมากขึ้น ส่งผลให้มีการรับข่าวสารและสื่อสารต่างๆ ดำเนินไปอย่างสะดวก และรวดเร็ว ซึ่งสอดคล้องกับ แนวคิดของศรีเรือน แก้วกังวาน (2549: 366-367) ที่กล่าวถึงภาพยนตร์ โทรทัศน์ และวิดีโอ ว่ามีบทบาทต่อความคิดและทัศนคติของเด็ก ความสัมพันธ์ทางเพศ มีอิทธิพลต่อสิ่งที่เด็กเชื่อถือ ยึดเป็นแบบอย่าง ดังนั้น หากเด็กและเยาวชนเอกบริโภคสื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศย่อมทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องด้วย ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของแตรทิญา เป็ดปัญญา (2552: 74-76) ที่พบว่านักเรียนที่มีความถนัดในการใช้สื่อทางเพศต่างกัน ความพร้อมในการใช้สื่อต่างกัน มีความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุดา เทพกำเนิด (2552: 64-66) ที่พบว่านักเรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาสเคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 41.8 นักเรียนเคยคู่อักระตุ้นอารมณ์ทางเพศ ร้อยละ 72.4 ส่วนใหญ่ดูวิดีโอที่ไม่เหมาะสม ร้อยละ 60.8 สถานที่ที่บ้านเพื่อน/บ้านเช่า ร้อยละ 60.7 โดยนักเรียนดูกับเพื่อน ร้อยละ 78.5 สื่อส่วนใหญ่ได้จากเพื่อน ร้อยละ 45.0 สอดคล้องกับ Dwyer, Leeming and Oliver (1996: 309-317) ที่ได้ศึกษาปัญหาในพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นถึงสาเหตุของการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสม เกิดจากการได้รับอิทธิพลจากสื่อ ได้แก่ สิ่งพิมพ์ นิตยสาร โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสอดคล้องกับ Ozan S and others (2005) ที่เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม พบว่า แหล่งข้อมูลข่าวสารของวัยรุ่นได้มาจากเพื่อน มารดา หนังสือ นิตยสาร ข่าว หนังสือพิมพ์และโทรทัศน์

3.2 การคบเพื่อน จากผลการวิจัยพบว่า การคบเพื่อน ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ ทั้งนี้อาจเนื่องจากวัยรุ่นเป็นวัยที่ผ่านพ้นความเป็นเด็กกำลังเปลี่ยนไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของวัยรุ่น อารมณ์ สภาพจิตใจเป็นสาเหตุให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม จะเข้าหากกลุ่มเพื่อนมากขึ้น จึงอาจถูกชักจูงให้ปฏิบัติสิ่งที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพได้ สอดคล้องกับ แทรพริญา เป็ดปัญญา (2552: 74-76) ศึกษาความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี พบว่า นักเรียนที่ปฏิบัติตามคำชักชวนของเพื่อนด้วยการแต่งตัวต่อแหลมขั้วทางเพศต่างกัน มีความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ Ravoir and Cherry (1992) ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ทางสังคมและการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พบว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีผลมาจาก กลุ่มเพื่อน ตัวแปรพยากรณ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น คือ การสื่อสารการออกเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศในวัยรุ่น สอดคล้องกับ Ary, And others (1999: 217-230) ที่ได้ศึกษา เรื่องพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่น : อิทธิพลของพ่อแม่และกลุ่มเพื่อน ในวัยรุ่นจำนวน 204 คน พบว่าอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน สามารถพยากรณ์พฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์

3.3 ทักษะคิดเรื่องเพศ จากผลการวิจัยพบว่า ทักษะคิด เรื่องเพศ ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์ ดังนั้น ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าถ้าหากได้มีการปลูกฝังเจตคติที่เหมาะสม รวมทั้งการให้ความรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเชื่อที่ถูกต้องในด้านพฤติกรรมสุขภาพทางเพศจะสามารถช่วยลดปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศลงได้ ทั้งนี้เพราะทักษะคิดเป็นความรู้ที่ฝึกนึกคิดภายในตัวบุคคลแต่ละคนที่มีต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัวต่อบุคคล กลุ่มคน ความชอบ ความเกลียดที่ต่างกันการแสดงออกเหล่านี้ประกอบด้วยการตอบสนองทางด้านอารมณ์ และแนวความคิดต่างๆ

หากบุคคลมีความโน้มเอียงที่จะต้องสนองสิ่งต่างๆ ในรูปของการประเมินค่าเป็นความชอบ ในแง่บวกก็แสดงว่าบุคคลชอบและพอใจหรือมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งนั้น แต่หากประเมินในแง่ลบ ก็หมายถึงมีความรู้สึกที่ไม่ดี ไม่ชอบต่อสิ่งนั้น (ศรีสุดา วรรณเจริญ, 2548: 7) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสุมาลี สายสะอาด (2550: 85) ได้ศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร พบว่า นักเรียนที่มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศเหมาะสมต่ำจะเป็นผู้ที่มีความพร้อมในการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูง สอดคล้องกับผลการศึกษาของ Goldsen (1960: 24) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับ เจตคติในเรื่องเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยคอร์เนล พบว่า นักศึกษาชายหญิงให้ความสำคัญของการมีนัดกับเพื่อนต่างเพศ เพื่อจะได้รู้จักคนที่ตนเองเลือกเป็นคู่ครองได้ดีขึ้น สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วิไล คุณคำ (2553: 130-132) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ทัศนคติต่อเรื่องเพศ และเป็นตัวแปร ที่ร่วมพยากรณ์พฤติกรรมทางเพศของนักเรียน ได้ร้อยละ 11 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์เท่ากับ .18 และยังสอดคล้องกับ Moore, Peterson and Frustenberg (1986: 82) ที่ได้ศึกษาในเรื่องทัศนคติของพ่อแม่ ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของวัยรุ่น พบว่า การพูดคุยสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องเพศ กับบุตรจะทำให้ลดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร อบรมสั่งสอนลูก ให้กับบิดามารดา/ผู้ปกครอง ซึ่งจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจพัฒนาการของวัยรุ่นระยะต่างๆ จะช่วยให้การพูดคุย สื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้ง การเอาใจใส่ให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางที่ถูกต้อง เพื่อช่วยให้เขาตัดสินใจด้วยตนเองและรู้สึกเป็นเพื่อนที่เข้าใจ การว่ากล่าวตักเตือนอย่างมีเหตุผล เพื่อลดความขัดแย้ง เป็นแนวทางหนึ่งในการลดและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพโดยเฉพาะเรื่องเพศ และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อครอบครัว
2. บิดามารดา/ผู้ปกครองควรระมัดระวังการคบเพื่อนและการบริโภคสื่อของนักเรียนเนื่องจากการคบเพื่อนและการบริโภคสื่อมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียนในระดับสูงและสถานศึกษาควรสนับสนุนเครือข่ายวัยรุ่น การรณรงค์ การจัดกิจกรรมเพื่อลดและแก้ไขปัญหาวัยรุ่นเสี่ยงทุกด้านของวัยรุ่น ทั้งด้านอารมณ์ สังคม จิตใจ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรทำการศึกษาศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียน ของนักเรียนสายอาชีพหรือระบบการศึกษาอื่นๆ เช่น การศึกษานอกโรงเรียนในระดับช่วงอายุที่ใกล้เคียงกันด้วย
2. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งหวังศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพทางเพศของนักเรียน ยังไม่ได้ศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยต่างๆ โดยละเอียด เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างการบริโภคสื่อกับการคบเพื่อน หรือการคบเพื่อนกับทัศนคติเรื่องเพศ ในการวิจัยครั้งต่อไปจึงควรศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ จะทำให้ผลการศึกษามีรายละเอียดชัดเจนและน่าสนใจยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กรมอนามัย. (2544). **คู่มือการอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อเป็นแกนนำในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- _____. (2555). **แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2555-2559)**. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- ชัยนันท์ เหมือนเพชร. (2554). **ตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิธีการวัดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ (สาธารณสุข). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แตรธิญา เป็ดปัญญา. (2552). **ความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พรสุข หุ่นนิรันดร์ และคณะ. (2549). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา สุขศึกษา ม.3**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงสี. (2546). **หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- วิไล คุณคำ. (2553). **ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ (การสร้างเสริมสุขภาพ). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2549). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีสุดา วรรณเจริญ. (2548). **ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์และการวางแผนครอบครัวของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในจังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา

- มหาวิทยาลัย (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). **ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุดา เทพกำเนิด. (2552). **พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคในอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรสิทธิ์ ชัยทองวงศ์วัฒนา. 15 กันยายน 2556 “คอลัมภ์สุขภาพ สาธารณสุข”. เดลินิวส์: 6
- อัจฉรา ฤทธิ์ธีระ. (2547). **ความคาดหวังของบุตรวัยรุ่นตอนต้นและการปฏิบัติจริงในการอบรมเลี้ยงดูบุตรวัยรุ่นของบิดาในอำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (การพัฒนาครอบครัวและสังคม) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Ary, V. D., and others. (1999). **Adolescent problem behavior : The influence of parent and peer**. U.S.A. : Elsevier Science.
- Dwyer, O. W., Leeming, C,F. and, O.P. Diana. (1996). **Issue in adolescent sexuality**. Boston: Allyn and Bacon.
- Goldsen, R., K. (1960). **What college students think**. New Jersey: Nostrand.
- Lzmir, Turkey. **Abstract online**. PMID : 16260039. Retricved January 3, 2006. From file: //H: \Enterz%20PubMed.htm.
- Moore, K., Peterson, J. and Frustenberg, F. Jr. (1986). Parental attitudes and the occurrence of early sexual activity. **Joumal of Marriage and The Family**, (48).
- Ozan S and others (2005).). Sexual attitude and behaviors among medical student in Dukur Eylul University, Turkey. Department of Medical Education, Dukuz Eylul University, Inciralti,
- Ravoira, L.and Cherry, L. A. (1992). **Social bonds and teen pregnancy**: An imprint of Greenwood.
