

การศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เพชรพะเยาว์ แยมยินดี* สมหมาย อำดอนกลอย** นงลักษณ์ ใจฉลาด***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และเพื่อศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคัน ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชากร คือ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่เสี่ยงออกกลางคันวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก ปีการศึกษา 2555 จำนวน 153 คน และผู้บริหารวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 2 คน จำนวนรวมทั้งสิ้น 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า

1. สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง

2. แนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีดังนี้ 1) ด้านพฤติกรรมของนักศึกษา ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองควรให้คำปรึกษา ดูแล เอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด คอยให้คำแนะนำและเป็นเพื่อนที่ดี 2) ด้านสภาพของครอบครัว สถานศึกษาควรจัดอบรมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาผู้ปกครองมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ควรช่วยเหลือในการจัดหางานพิเศษเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักศึกษา และควรสถานศึกษาเร่งรัดให้นักศึกษาสามารถดำเนินการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา 3) ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สถานศึกษาชี้แนะทำความเข้าใจในเรื่องกฎระเบียบให้นักศึกษา และผู้ปกครองได้รับทราบและ มีการประชุมหารือเพื่อปรับเปลี่ยนกฎระเบียบให้ทันสมัย 4) ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา สถานศึกษาจัดประชุมกับผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมติดเกมส์ การดื่มแอลกอฮอล์และสิ่งมีพิษมาประเภทต่างๆ ฝ่ายงานปกครองของสถานศึกษาควรสร้างระบบฐานข้อมูลสถานที่เสี่ยงที่เกิดการมั่วสุมยาเสพติดที่อยู่ใกล้สถานศึกษาและให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

คำสำคัญ: การเสี่ยงออกกลางคัน, นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ, วิทยาลัยพณิชยการ

* นักศึกษาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2555

** อาจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, ที่ปรึกษา

*** อาจารย์ ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, ที่ปรึกษา

A Study on the Causes at Risk of Vocational Student drop outs of Bungphra Phitsanulok Commercial College, Office of Vocational Education Commission.

Petpayao Yamyindee^{*} Sommai Amdonkroy^{**} Nongluck Jaicharad^{***}

Abstract

The purposes of this research was to study the causes at risk of vocational student drop outs of Bungphra Phitsanulok Commercial and to study the prevention guidelines for causes at risk of Vocational students drop out of Bungphra Phitsanulok Commercial College, Office of Vocational Education Commission. The 153 subjects were of Vocational students who were at risk of dropping out in 2012 and the focus group comprised 2 administrators of Bungphra Phitsanulok Commercial College, 2 qualified educational people and 2 teacher consultants. The tools used in the research were a questionnaire and an interview. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and content analysis. The research findings were as follows :

1. The 4 causes at risk of vocational students drop outs of Bungphra Phitsanulok Commercial College, Office of Vocational Education Commission as a whole were at the middle level.
2. Revention Guidelines for causes at risk of vocational student drop outs of Bungphra Phitsanulok Commercial College, Office of Vocational Education Commission are as follows: 1)The behavior of students. Teachers, counselors and parents should care students and should consult closely. 2) The condition of the family. The school should provide training to earn between classes for students whose parents have a low and unstable income.and assist in the provision of jobs to boost revenue for the students. Speed up ways that students can get educational loans for education. 3) Environment in school. Study guides are to be provided for students and parents to understand the rules. Arrange a meeting to modify the rules to date. Study examine the location and amenities to provide for students adequately 4) Outside the school environment. Arrange meetings for parents and students with selected risk behaviors suchas sticking with games. and drinking alcohol types. Student Affairs Department should build compile a database of random places to distrbuthing drugs near schools for the police to check constantly and regularly.

Keywords: the causes at risk drop out, vocational students, Bungphra Pitsanulok Commercial College.

^{*}Student in Master of Education degree in Educational Administration program Pibulsongkram Rajabhat University, 2012

^{**}Lecturer Faculty of Education in Pibulsongkram Rajabhat University, Advisor

^{***}Lecturer Faculty of Education in Pibulsongkram Rajabhat University, Advisor

บทนำ

การพัฒนาประเทศปัจจุบันเป็นช่วงที่ก้าวเข้าสู่ยุคที่โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้ผู้ประกอบการในภาคอุตสาหกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปกรรม เกษตรกรรม ประมง อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมสิ่งทอยังต้องการบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมากเข้าร่วมงานในหน้าที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นพนักงานควบคุมเครื่องจักร พนักงานซ่อมบำรุง พนักงานในสำนักงาน พนักงานบริการในโรงแรม และเกษตรกรในไร่ หรือในฟาร์ม ฯลฯ รัฐบาลจึงให้ความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะการศึกษาคือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะไปประยุกต์ใช้หรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการประกอบอาชีพ ช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้คล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพช่วยให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การศึกษาจึงเป็นการสร้างคนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติที่มั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่พิจารณาเสนอแนะนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐ และเอกชนการสนับสนุนทรัพยากรการติดตามตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการอาชีวศึกษาโดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้ขยายสถานศึกษาไปสู่ภูมิภาคโดยเน้นให้เปิดทำการสอนได้ทุกหลักสูตร ทั้งในระบบ และนอกระบบสามารถเปิดทำการสอนได้หลากหลายวิชาชีพเพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ นักศึกษาสามารถที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนตามระดับขั้นความสามารถ ปัจจุบันสถานศึกษาสนองนโยบายในเรื่อง การรับนักศึกษาอย่างไม่จำกัดจำนวนและนักศึกษาอยากเรียนสาขาอะไรต้องได้เรียนสาขานั้น ไม่ต้องสอบแข่งขันสามารถเข้าเรียนได้เลย จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้ทำงานได้ อันจะนำไปสู่ การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพทั้ง ระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคนิคขั้นสูง โดย มุ่งเน้นการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น หากนักเรียนนักศึกษาเกิดความ ล้มเหลวทางการศึกษาโดยการสอบตกหรือการออกกลางคันก่อนที่จะสำเร็จการศึกษานักเรียนนักศึกษา ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ได้นั้น ถือว่าเป็นความสูญเสียทางการศึกษาที่ทำให้การ ลงทุนของรัฐบาลสูญเปล่า ที่ไม่สามารถจะผลิตนักเรียนนักศึกษาได้ตามความต้องการ จึงเป็นการ สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่ายิ่ง ทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจของ ครอบครัวซึ่งต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปโดยไม่ได้รับประโยชน์ที่คุ้มค่า นอกจากนั้นยังสร้างปัญหาอีก

หลายด้าน เช่น ชื่อเสียงของสถานศึกษา ปัญหาการว่างงาน การก่ออาชญากรรม การที่นักเรียนนักศึกษาประสบความล้มเหลวในการเรียนน่าจะใช้เป็นเครื่องพิจารณาถึงประสิทธิภาพของสถานศึกษาว่าสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามที่ควรจะเป็นหรือไม่

จากผลการวิจัยของอุทัย ลือสกุล (2553: 90–95); อภิเรศ อินพูลใจ (2549: 76–80); เอกบุตร อยู่สุข (2549) และภุมริน บุญทวี (2548) ซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวกับการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษาพบว่า สาเหตุของการเสียออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ได้แก่ สาเหตุการไม่ได้เรียนในสาขาที่ต้องการหรือไม่สอดคล้องกับระดับสติปัญญา และความพร้อมของตน ทำให้ไม่ตั้งใจเรียนหรือเรียนไม่ทันเพื่อน ผู้เรียนไม่ศรัทธาต่อการเรียนสายอาชีพ มีปัญหาด้านการเงิน การทำงานกลางคืน การพักผ่อนไม่เพียงพอ ดัดพฤติกรรมการเที่ยวกลางคืน การคบเพื่อนที่เรียนไม่จบ การดื่มสุรา ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดเรียน การทะเลาะวิวาท การเลียนแบบเพื่อนในการอยู่หอพัก ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ ชู้สาว การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน จนกระทั่งนำไปสู่การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การใช้ยาเสพติด การเข้าร่วมแก๊งมอเตอร์ไซค์ ด้านสภาพของครอบครัว ได้แก่ ผู้เรียนมีปัญหาสภาพครอบครัวแตกแยก มีความขัดแย้งระหว่างบุคคลในครอบครัว ขาดการอบรมดูแลเอาใจใส่ ไม่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการแก้ปัญหา ผู้ปกครองจู้จี้วิธีการแก้ไขปัญหามากเกินไปไม่ถูกต้องให้กับบุตรหลาน เช่น ให้ออก หรือไปทำงานหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวเนื่องจากฐานะยากจน ผู้ปกครองมีเจตคติที่ไม่ดีต่อภาพลักษณ์ของผู้เรียนสายอาชีพศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ได้แก่ ระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่เคร่งครัดและมีมากเกินไป ครูผู้สอนเข้มงวดกับนักเรียนนักศึกษามากเกินไป ในบางครั้งละเลยการดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนและพฤติกรรมที่จะเป็นแบบอย่างที่ดี ถ้าครูมีเจตคติและพฤติกรรมที่ไม่ดีกับนักเรียนจะทำให้เด็กมีความคิดที่ไม่ดีต่อการเรียน ครูผู้สอนมีการจู้จี้มากเกินไปขาดความรับผิดชอบเข้าสอน และเลิกไม่ตรงตาม เวลา ขาดความสัมพันธ์และความเป็นกันเอง นักศึกษาไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การฝึกงานไม่ทันสมัยและไม่อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี หลักสูตรและเนื้อหาที่เรียนไม่มีความเหมาะสม นโยบายการรับนักศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่นการคมนาคมไม่สะดวกไม่มีรถผ่านสถานศึกษา สถานที่และการอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ สภาพชุมชนภายนอกสถานศึกษา เป็นสถานที่มอมเมาและมั่วสุมต่างๆ ซึ่งอยู่ใกล้เคียงสถานศึกษา เช่น ร้านเกมส์อินเตอร์เน็ต ร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์รอบสถานศึกษา สถานบันเทิงเรีงรมย์ แหล่งการพนัน และแหล่งมั่วสุมยาเสพติด

จากข้อมูลงานทะเบียนของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก พบว่าในปีการศึกษา 2554 มีนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)จำนวน 887 คน และในปีการศึกษา

2552–2554 พบว่ามีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เฉพาะในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาลงทะเบียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 993 คน ออกกลางคันจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 25.78 ซึ่งเป็นจำนวนที่สูงมาก รองลงมาในปีการศึกษา 2554 ร้อยละ 19.62 และปีการศึกษา 2552 ร้อยละ 1.85 ตามลำดับ ข้อมูลดังกล่าวแสดงว่าเป็นปัญหาการออกกลางคันของวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก นอกจากจะทำให้เกิดการสูญเปล่าทางการศึกษาแล้วยังสร้างปัญหาให้กับสถานศึกษาอีกหลายด้าน เช่น ด้านงบประมาณ เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาโดยดูจากจำนวนของนักศึกษาเป็นหลักจึงทำให้ได้รับงบประมาณที่จะนำมาพัฒนาสถานศึกษาน้อยลง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เพื่อศึกษาแนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวิธีดำเนินการวิจัย คือ กำหนดผู้ให้ข้อมูลสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก พ.ศ.2555 จำนวน 153 คน ใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และนำสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันระดับมาก 3 ลำดับในแต่ละด้านนำมาหาแนวทางการป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ใช้เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านแล้ว ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามและดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง และวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหาตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลโดยการพิจารณาจากความสอดคล้องตรงกันของข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยการศึกษาสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านพฤติกรรมของนักศึกษา รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมากที่สุด คือ มีปัญหาตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควรและการขาดเรียนบ่อย ลำดับมาก คือ มีปัญหาการใช้สารเสพติด มีปัญหาสูสาวมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ติดเพื่อน/ชอบไปกับเพื่อน มีปัญหาสุขภาพเจ็บป่วยโรคประจำตัว และมีปัญหาส่วนตัว ลำดับปานกลาง คือ ไม่สนใจการศึกษาเล่าเรียน ไม่ชอบเนื้อหาวิชาที่เรียน ไม่ชอบสาขาที่เรียน มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน มีการรับผิดชอบทำงานหารายได้พิเศษ และเข้ากับเพื่อนไม่ได้

ด้านที่ 2 สภาพของครอบครัว รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมาก คือ พ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอนครอบครัวมีฐานะยากจนครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา และพ่อ แม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ ลำดับปานกลาง คือ ครอบครัวขาดความปรองดอง พ่อแม่ แยกทางกันอยู่และครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อย

ด้านที่ 3 สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมาก คือ กฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ และเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ลำดับปานกลาง คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่น่าสนใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคมมีน้อย การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางสติปัญญามีน้อย ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์มีน้อย และหลักสูตรการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ

ด้านที่ 4 สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา รายการสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ในลำดับมาก คือ มีร้านเกมส์อินเทอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา และมีแหล่งมั่วสุมยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา ลำดับปานกลาง คือ มีร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา มีสถานบันเทิงอยู่ใกล้สถานศึกษา หอพักอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษา การเดินทางไม่สะดวก มีแหล่งการพนันอยู่ใกล้สถานศึกษา และเสียค่าใช้จ่ายในการอยู่หอพักราคาแพง

แนวทางป้องกันการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ด้านพฤติกรรมของนักศึกษา

1.1 ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ควรให้คำปรึกษา ดูแลและเอาใจใส่นักศึกษาอย่างใกล้ชิด คอยให้คำแนะนำและเป็นเพื่อนที่ดี พุดคุยติดต่อกันเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ พยายามจัดให้นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้ารับการอบรมเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย และการวางแผนป้องกันตนเองในภาวะเสี่ยง ให้ความรู้เกี่ยวกับการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควรว่าจะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง สอนให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์ในส่วนที่มีผลกระทบ

ต่อตนเองและผู้อื่น และใช้หลักกรรมทางศาสนาเข้ามาช่วยฝึกเรื่องการระงับความต้องการทางเพศที่ไม่เหมาะสม

1.2 ปัญหาการขาดเรียนบ่อย ครูที่ปรึกษาควรติดตามการเข้าเรียนของนักศึกษา และแจ้งรายงานให้กับผู้ปกครองได้ทราบอย่างสม่ำเสมอ ผสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาติดตามการเข้าเรียนของนักศึกษา ผู้ปกครองสามารถติดตามความเคลื่อนไหวได้จากระบบสารสนเทศที่ได้จัดทำขึ้น ผู้บริหารและครูจัดประชุมหารือเพื่อค้นหาแนวทางแก้ปัญหการขาดเรียนในด้านต่างๆ เช่น แก้ปัญหาครอบครัว แก้ปัญหารายได้ไม่เพียงพอ ทำให้นักศึกษาต้องทำงานพิเศษและส่งผลถึงการเข้าเรียนไม่ทันเวลาจนต้องขาดเรียนบ่อยครั้ง แก้ไขปัญหาทัศนคติที่มีต่อการเรียนและการหนีเรียนจนขาดการรับผิดชอบต่อตนเอง แก้ไขปัญหาทางด้านสติปัญญาความเข้าใจในการเรียนการสอนในชั่วโมงเรียน แก้ไขปัญหาการเข้ากลุ่มเพื่อนของนักศึกษาและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม แก้ไขปัญหาทางด้านทัศนคติต่อครูผู้สอนและรายวิชาที่เรียน ไม่นัด ไม่ชอบ และส่งผลทำให้ขาดเรียนบ่อยครั้ง

1.3 ปัญหาการใช้สารเสพติด สถานศึกษาควรให้ความรู้และฝึกอบรมเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและระมัดระวังในการใช้ยา ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกคบเพื่อนที่ดี ส่งเสริมให้คิดและกระทำสิ่งดีมีประโยชน์ กล่าวปลูกพืชเพื่อนที่ซุกงูไปในทางที่ไม่ดี เช่น การปลูกพืชเพื่อนที่ชวนให้ลองเสพยาเสพติด การใช้เวลาว่างและความอยากรู้อยากลองไปในทางที่เป็นประโยชน์ ฟังระลึกเสมอว่าตนเองนั้น มีคุณค่าทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม สร้างความภาคภูมิใจและนับถือตนเอง ด้วยการไม่พึ่งพาหรือเกี่ยวข้องอบายมุขและสิ่งเสพติดใดๆ ซึ่งจะนำความเสื่อม ไปสู่ชีวิตของตนเอง แนะนำการแก้ไขปัญหชีวิตของตนเองด้วยเหตุและผล บทบาทหน้าที่ของตนเองด้วยการตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และประพฤติแต่ในสิ่งที่ดีงาม จะช่วยให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในชีวิต แนะนำการฝึกทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใส เข้าใจวิธีการดำเนินชีวิตและยอมรับความเป็นจริง ที่ตนเองเป็นอยู่ โดยนำหลักศาสนามาเป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต เกิดความมั่นใจทางด้านจิตใจมากขึ้น เมื่อมีปัญหารู้จักปรึกษาผู้ใหญ่ พ่อ แม่ หรือผู้ที่ไว้วางใจ หรือ หน่วยงานต่างๆ ที่รับให้คำปรึกษา ครูและผู้ปกครองควรสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังเรื่องการป้องกันการใช้สารเสพติด สถานศึกษามีระบบการตรวจสอบสารเสพติดกับนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ

2. ด้านสภาพของครอบครัว

2.1 ปัญหาพ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน สถานศึกษาควรจัดอบรมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาผู้ปกครองมีรายได้ต่ำและไม่แน่นอน ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการจัดหางานพิเศษเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักศึกษา สถานศึกษาควรเร่งรัดให้

นักศึกษาดำเนินการกู้เงินยืมเพื่อการศึกษาที่รัฐบาลสนับสนุนให้เสร็จสิ้นโดยเร็วเพื่อให้นักศึกษาได้รับเงินมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาและการดำรงชีพในระหว่างการเรียนในสถานศึกษา สถานศึกษาควรแนะนำฝึกอาชีพหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ปกครอง เพื่อนำไปใช้เป็นอาชีพใหม่หรืออาชีพพิเศษให้มีความมั่นคงต่อไป

2.2 ปัญหาครอบครัวมีฐานะยากจน สถานศึกษาควรเข้าไปแนะนำอาชีพที่เหมาะสมให้กับครอบครัวของนักศึกษาที่ประสบปัญหาฐานะยากจน เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำให้นักศึกษาทำงานพิเศษเพื่อแบ่งเบาภาระทางการเงินของครอบครัว สถานศึกษาควรจัดตั้งกองทุนเพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่เรียนดีแต่ฐานะยากจน ครูที่ปรึกษาควรแนะแนวร่วมมือประสานงานให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา สถานศึกษาควรจัดฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพื่อกระตุ้นความคิดความต้องการให้นักศึกษาประกอบอาชีพและเข้าถึงเงินทุนสำหรับดำเนินธุรกิจขนาดเล็ก เช่น การเปิดร้านค้าขนาดเล็กภายในบ้าน หรือ ภายในตลาดนัด เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบเป็นอาชีพหลักในอนาคตต่อไป

2.3 ปัญหาครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา สถานศึกษาควรจัดประชุมหารือผู้ปกครองในด้านความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษาของนักศึกษา รับทราบปัญหาในเรื่องต่างๆของครอบครัว เช่น ฐานะทางการเงิน ความสัมพันธ์ภายในบ้านของครอบครัว การทะเลาะกันของสมาชิกภายในครอบครัว ความรุนแรงภายในครอบครัว เพื่อหาทางออกให้กับผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนของนักศึกษา จัดหากองทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษา เร่งรัดการเข้าสู่ระบบกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา แนะนำการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักศึกษาเพื่อแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครองให้สามารถนำมาสนับสนุนการศึกษาได้ต่อไป

3. ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

3.1 ปัญหาถูกระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานศึกษาควรจัดอบรมชี้แนะทำความเข้าใจในเรื่องถูกระเบียบให้นักศึกษาและผู้ปกครองให้รับทราบทั่วกันอย่างเป็นระบบและมีการบังคับใช้ตามระเบียบ แต่ด้วยถูกระเบียบบางข้อมีความล้าสมัย ควรมีการประชุมหารือเพื่อปรับเปลี่ยนถูกระเบียบให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ควรใช้หลักธรรมทางศาสนามาปรับใช้กับถูกระเบียบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด แต่ด้วยการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่่มาก ย่อมเกิดปัญหาต่างๆตามมาถูกระเบียบของสถานศึกษาจึงถือเป็นกรอบการวางตัวให้นักศึกษาอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข หากนักศึกษาละเมิดถูกระเบียบที่มีระบบว่ากล่าวตักเตือน จนถึงการลงโทษตามลำดับขั้นร้ายแรงต่อไป

3.2 ปัญหาสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ สถานศึกษาควรมีระบบการสำรวจตรวจสอบความต้องการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องน้ำ ห้องพักผ่อนและนันทนาการ ห้องกิจกรรม ควรตรวจสอบปรับปรุงให้มีความสะดวกสบายและมีความทันสมัย นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ควบคุมดูแลครูผู้สอนมีการควบคุมดูแลห้องเรียน สถานที่ปฏิบัติงานต่างๆให้สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ หากเกิดความเสียหายของอุปกรณ์ภายในห้องเรียน ต้องแจ้งปัญหาและดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุง และก่อสร้างสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

3.3 ปัญหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ สถานศึกษาควรมีระบบการสำรวจตรวจสอบความต้องการเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ระบบกระจายเสียง เป็นต้น ให้มีความทันสมัย ครูผู้สอนมีการควบคุมดูแลอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆให้สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ หากเกิดความเสียหายของอุปกรณ์การเรียนภายในห้องเรียน ต้องแจ้งปัญหาและดำเนินการแก้ไขปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาควรจัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุง และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนให้กับนักศึกษาอย่างเพียงพอ

4. ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา

4.1 ปัญหาร้านเกมสัอินเตอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษา ร้านเกมสัหรือร้านอินเตอร์เน็ตที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษานั้นถือเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในด้านการค้นคว้าหาข้อมูลในช่วงนอกเวลาเรียน แต่หากใช้ในทางที่ผิดและหมกมุ่นติดเกมสัจนทำให้ขาดเรียนและไม่สนใจการเรียน ดังนั้นสถานศึกษาควรสร้างความร่วมมือกับร้านเกมสัอินเตอร์เน็ตที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษา เพื่อประชุมหารือเฝ้าระวังการเข้าไปเล่นเกมสัในเวลาที่ไม่เหมาะสมหรือในช่วงเวลาเรียน สถานศึกษาจัดประชุมหารือกับผู้ปกครองและนักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรมติดเกมสัจนไม่เข้าเรียนและขาดเรียนเป็นประจำ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กลับมาสู่การเรียนได้ตามปกติ

4.2 ปัญหาร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดประชุมหารือกับผู้ปกครองและนักศึกษาเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์และสิ่งมีนเมาประเภทต่างๆให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการดื่มแอลกอฮอล์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับร้านค้าที่ขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ที่อยู่ใกล้สถานศึกษา ไม่จำหน่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้กับนักศึกษา และมีการแจ้งกับสถานศึกษาหากมีการมั่วสุมดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในหอพัก และสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

ต่างๆ ที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาควรให้คำแนะนำปรึกษากับนักศึกษาและตรวจสอบกลุ่มเสี่ยงในการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อติดตามพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด

4.3 ปัญหาแหล่งมั่วสุมาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา สถานศึกษาควรจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น เช่นเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรืออาสาสมัครจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตรวจสอบและเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สถานศึกษาควรบันทึกและติดตามพฤติกรรมร่วมกับครูที่ปรึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องหรือจำหน่าย มีการจัดประชุมสร้างเครือข่ายชุมชนในการเฝ้าระวังแหล่งมั่วสุมาเสพติดให้กับสถานศึกษาได้ทราบ ฝ่ายงานปกครองของสถานศึกษาสร้างระบบฐานข้อมูลสถานที่สุ่มเสี่ยงที่เกิดการมั่วสุมาเสพติดที่อยู่ใกล้สถานศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้ามาตรวจสอบอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยการศึกษสาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลย์โลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้วิจัยนำเฉพาะประเด็นสำคัญมาอภิปรายผลดังนี้

จากผลการวิจัยในภาพรวม พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง จึงอาจจะเป็นเพราะว่านโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ให้แนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสังกัดให้มีระบบดูแลนักเรียนนักศึกษา ทำให้สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลดลงอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ในรายด้านจะพบว่า

ด้านที่ 1 ด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมากที่สุด คือ มีปัญหาตั้งคร่ำก่อนวัยอันสมควร และการขาดเรียนบ่อย ลำดับมาก คือ มีปัญหาการใช้สารเสพติด มีปัญหาสูบบุหรี่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ติดเพื่อน/ชอบไปกับเพื่อน มีปัญหาสุขภาพเจ็บป่วยโรคประจำตัว และมีปัญหาส่วนตัว ลำดับปานกลาง คือ ไม่สนใจการศึกษาเล่าเรียน ไม่ชอบเนื้อหาวิชาที่เรียน ไม่ชอบสาขาที่เรียน มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียน มีการระบิชอบทำงานหารายได้พิเศษและเข้ากับเพื่อนไม่ได้ อาจเป็นเพราะว่าการเข้าถึงสื่อลามกอนาจารในปัจจุบันสามารถทำได้ง่าย และนักศึกษายังอยู่ในวัยต้องการทดลองเพื่อหาประสบการณ์แต่ยังขาดการยั้งคิดทำให้ไม่สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองได้ สอดคล้องกับงานวิจัยของอริเดช อินทุลใจ (2549: 76-80) ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการออกกลางคัน ได้แก่ การทำงานกลางคืน พักผ่อนไม่เพียงพอหรือติดพฤติกรรมการทำงานกลางคืนจากการทำงานกลางคืน ส่งผลต่อผลการเรียน การคบเพื่อนที่เรียนไม่จบ ที่ชอบดื่มสุรา ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การขาดเรียน ทะเลาะวิวาท สูบบุหรี่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของชัย

มงคล จำรูญ (2548: 34) ที่พบว่าปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ความพร้อมในการเรียนรู้ ปัญหาสาเหตุติดสภาพแวดล้อมเนื้อหาวิชายากเกินไป การปรับตัวเข้ากับสภาพการเรียนใหม่ไม่ได้ แบ่งเวลาเรียนไม่เหมาะสม ขาดความพยายาม ขาดความตั้งใจในการเรียน เข้าร่วมกิจกรรมมากเกินไป ปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ ไม่ได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของภุมริน บุญทวี (2548) ที่พบว่าการเล่นแบบเพื่อนในการอยู่หอพักการเที่ยวกลางคืน ค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศ การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจนกระทั่งนำไปสู่การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การใช้สารเสพติด

ด้านที่ 2 ด้านสภาพของครอบครัว สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมาก คือ พ่อแม่ประกอบอาชีพมีรายได้ไม่แน่นอน ครอบครัวมีฐานะยากจน ครอบครัวไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนการศึกษา และพ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ลำดับปานกลาง คือ ครอบครัวขาดความปรองดอง พ่อแม่แยกทางกันอยู่ และครอบครัวทะเลาะเบาะแว้งกันบ่อย อาจเป็นเพราะสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันค่าครองชีพสูงสินค้ามีราคาแพง และการประกอบอาชีพของผู้ปกครองมีรายได้ต่ำและไม่มั่นคง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกบุตร อยู่สุข (2549) ผู้เรียนมีปัญหาสภาพครอบครัวแตกแยกและมีความขัดแย้งระหว่างบุคคลและสอดคล้องกับงานวิจัยของกระทรวงศึกษาธิการ (2540: 11 - 19) บันทึกไว้ว่า นักเรียน นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้ต่ำจากงานอาชีพและมีประสบการณ์การว่างงานมาแล้วจะส่งผลต่อการออกกลางคันสูงและครอบครัวที่ลักษณะเป็นแบบบ้านแตก ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี พ่อแม่ไม่เข้าใจปัญหาและความต้องการของลูกอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมไม่ดี ก็เป็นสาเหตุของการออกกลางคัน การที่นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นพ่อแม่ เพียงคนเดียวในช่วงที่เป็นเด็กไม่ว่าจะเนื่องจากสาเหตุการหย่าร้างหรือการเสียชีวิตของพ่อแม่ มีความเกี่ยวข้องกับการออกกลางคันด้วย

ด้านที่ 3 ด้านสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันลำดับมาก คือ กฎระเบียบและข้อบังคับเข้มงวด สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ รวมทั้งเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ลำดับปานกลาง คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูไม่น่าสนใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคมมีน้อย การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางสติปัญญามีน้อย ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นำเสนอพัฒนาการทางอารมณ์มีน้อย และหลักสูตรการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษามีกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเข้มงวด และนักศึกษามีทัศนคติไม่ดีต่อสาขาวิชาที่เรียนและการแถลงงบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดอันเนื่องมาจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลถึงงบประมาณที่จะนำมาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ของสถานศึกษามีจำนวนน้อยลงซึ่งจากผลการวิจัยของศศิรัศมิ์ เสือมณี, สัมพันธ์ รอดฟังครุฑและชัชภูมิ สีชมพู (2555) พบว่า

การจัดกิจกรรมของนักศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้เด็กรู้ปัญหาสังคม มีจิตสาธารณะและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาจะช่วยให้นักศึกษามีความรักและผูกพันกับสถาบันการศึกษาและจากวิจัยของเอกบุตร อยู่สุข (2549) สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาได้แก่ หลักสูตรและเนื้อหาที่เรียนไม่มีความเหมาะสม ผู้เรียนไม่ศรัทธาต่อการเรียนสายอาชีพ นโยบายการรับนักศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น ผู้เรียนมีปัญหาสภาพครอบครัวแตกแยกและมีความขัดแย้งระหว่างบุคคล ครูอาจารย์มีการจิกมากเกินไปขาดความรับผิดชอบ เข้าสอนและเลิกไม่ตรงตามเวลา ขาดความสัมพันธ์และความเป็นกันเอง นักศึกษาไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด สถานที่และการอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การฝึกงานไม่ทันสมัยและไม่อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อุทัย ลือสกุล (2553: 90-95) ได้สรุปสาเหตุที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ด้านสถานศึกษา ได้แก่ ระเบียบข้อบังคับและกฎเกณฑ์ที่เคร่งครัดและมีมากเกินไป

ด้านที่ 4 ด้านสภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา สาเหตุของการเสี่ยงออกกลางคันอยู่ในลำดับมาก คือ มีร้านเกมสัอินเตอร์เน็ตอยู่ใกล้สถานศึกษาและมีแหล่งมั่วสุมยาเสพติดอยู่ใกล้สถานศึกษา ลำดับ ปานกลาง คือ มีร้านขายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์อยู่ใกล้สถานศึกษา มีสถานบันเทิงอยู่ใกล้สถานศึกษา หอพักอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาการเดินทางไม่สะดวก มีแหล่งการพนันอยู่ใกล้สถานศึกษาและเสียค่าใช้จ่ายในการอยู่หอพักราคาแพง อาจเป็นเพราะว่าสถานศึกษาอยู่ห่างไกลตัวเมืองทำให้เดินทางมาเรียนลำบากและมีค่าใช้จ่ายสูงในการเดินทางมาเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของเอกบุตร อยู่สุข (2549) สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาได้แก่ การคมนาคมไม่สะดวกไม่มีรถผ่านสถานศึกษา และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ Dulniak and Denis Joseph (1982: 3455 A) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับเหตุผลการออกกลางคันของนักศึกษาปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยมอนทาน่า ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาที่ออกกลางคันเนื่องจาก การเดินทางไปเรียนไม่สะดวก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. สถานศึกษาจะต้องจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาร่วมกับเครือข่ายในท้องถิ่น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรืออาสาสมัครจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งตรวจสอบและเฝ้าระวังพฤติกรรมของผู้เรียน

2. สถานศึกษาต้องให้การสนับสนุน และจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี เครื่องมือ เครื่องจักร สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนให้เพียงพอสำหรับการฝึกทักษะความชำนาญในสาขาวิชาชีพ รวมทั้งเอกสาร หนังสืออ่านประกอบที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา

3. สถานศึกษาและครู อาจารย์จะต้องส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเองโดยเฉพาะการมีจิตสำนึก ความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพส่วนตัวให้มีความพร้อมในการเรียนและการศึกษาค้นคว้าวิทยาการสมัยใหม่อยู่เสมอ

4. สถานศึกษาและครู อาจารย์ต้องพิจารณาปรับปรุงแก้ไข กฎระเบียบหรือข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้ชัดเจนเหมาะสม ไม่เข้มงวดเคร่งครัดจนทำให้นักศึกษาเกิดความเครียดไม่มีความสุขในการเรียนและไม่ควรตำหนิหรือลงโทษผู้เรียนโดยปราศจากเหตุผลที่สมควร

5. สถานศึกษาและครูอาจารย์ต้องจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน การสอนพฤติกรรมและความก้าวหน้าของนักเรียน นักศึกษา เพื่อแจ้งให้พ่อแม่ ผู้ปกครองรับทราบ ตลอดจนการประสานกับเครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความสัมพันธ์ของการบริหารจัดการในสถานศึกษากับการออกกลางคันของ นักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนสาขาอาชีพของนักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. ควรศึกษาความสัมพันธ์ของคุณลักษณะส่วนบุคคลกับความสำเร็จในการเรียนของนักศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เอกสารอ้างอิง

ชัยมงคล จำรูญ. (2548). สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนสาขาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตร

วิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพนครนายก. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหาร การศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ภุมริน บุญทวี. (2548). ปัจจัยทางครอบครัวและพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการออกกลางคันของ

นักศึกษาโรงเรียนอาชีวะเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศศิรัศมิ์ เสือเมือง, สัมพันธ์ รอดฟังครุฑและชัชภูมิ สีชมพู. (2555, มกราคม – มิถุนายน). การพัฒนา

รูปแบบการจัดกิจกรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. วารสารวิชาการ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ. 2(2) : 31-45.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อภิเรศ อินฟูโล. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะเสี่ยงในการออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย ลือสกุล. (2553). รูปแบบการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง. ตรัง: วิทยาลัยเทคนิคตรัง.
- อุทัย ลือสกุล. (2542). ศึกษาการปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรงานศูนย์ข้อมูลการศึกษาเพื่อ อาชีพและตลาดแรงงานในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เอกบุตร อยู่สุข. (2549). สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยการชีพพุทธมณฑล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร ศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- Dulniak, Denis Joseph. (1982). **Predicting Freshmen Drop outs at Montana State University Using Selected Instructional Data.** Dissertation Abstracts International : Higher ducation.
