

แนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ สังกัดเทศบาลตำบลไชยปราการ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่

Guidelines for Developing the Implementation of Internal
Quality Assurance by the Chaiprakan Municipality School 1
under the Office of Tambon Chaiprakan Administrative
Organization, Chaiprakan District, Chaing Mai Province

สายทอง อมรรัตนพิบูลย์¹, พศิน แต่งจวง¹

Saithong Amornrittanapibul¹, Pasin Tangchoung¹

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา¹

Mahamakut Buddhist University, Lanna Campus¹

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาปัจจุบันการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 18 คน ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยการ ครู ของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ จำนวน 8 คน กลุ่มที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ จำนวน 10 คน ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การวิเคราะห์ SWOT Analysis และการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา มีผลการวิจัย ดังนี้

1) ด้านสภาพและปัญหาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ พบว่า ครูและบุคลากร ขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน และ การบริหารจัดการ ในโรงเรียนยังขาดการวางแผนงานที่เป็นระบบ ไม่มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายที่ชัดเจน การปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายในขาดความต่อเนื่อง ระบบสารสนเทศจัดเก็บไม่เป็นระบบ และล่าช้า

2) ด้านแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ควรเตรียมความพร้อม ตระหนักในการกิจการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ, ทำงานเป็นทีมอย่างจริงจัง สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม, ดำเนินงานการ

บริหารจัดการให้เป็นกระบวนการบริหารงานตามแนวทางการดำเนินการอย่างมีคุณภาพครบวงจร (PDCA) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) ปฏิบัติตามแผน (Do) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา (Check) และพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ (Act)

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา; การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน; โรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ; อำเภอไชยปราการ

Abstract

This term paper aims ; 1) to study the context and problems in the implementation of the internal quality assurance of the Chaiprakan Municipality School 1 and 2) Guidelines for Developing the Implementation of Internal Quality Assurance by the Chaiprakan Municipality School 1. There are 18 informants divided as group 1: Director, Teacher of School total 8 persons, group 2: the Professionals and the School Boards 10 in numbers. The methodology is using qualitative research. Data were collected from documents, observation, in-depth interviews, SWOT analysis and group discussions and analyses by content analysis Here are the following findings : .751.751.

1) On the context and problems of the internal quality assurance of the Chai Prakan school 1, found that the teachers and staff lack of knowledge and understanding in implementing the internal quality assurance and school management. In school, there is a lack of systematic planning. No explicit policy and Blench marked aim were set. The internal quality assurance is not continuous. The Information system is not systematic and delayed.

2) On the development guidelines for the internal quality assurance of the Chai Prakan Municipality School, it should prepared such as being aware of the quality of education, teamwork Implementing the management to be a process of management in accordance with the quality of operation (PDCA), including Planning, Doing, Check and always developing Act.

Keywords: Guideline for Developing; the Implementation of Internal Quality Assurance; Chaiprakan Municipality School 1

บทนำ

ในการบริหารจัดการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามุ่งสร้างความมั่นใจให้ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน เพราะการประกันคุณภาพภายในนั้นเป็นงานสำคัญในสถานศึกษาเพื่อผู้เรียนและสังคม การประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2555 - 2557 ในภาพรวมของค่าเฉลี่ยมีค่าลดลงจากปีที่ผ่านมาโดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาหลักที่สำคัญในการเรียนการสอน ปัญหาเหล่านี้เป็นการสะท้อนภาพจริงของโรงเรียนในด้านการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษา

จากสภาพปัญหาที่กล่าวมาแสดงให้เห็นถึงคุณภาพการศึกษาของเด็กนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ โดยเริ่มจากสถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายในซึ่งรวมอยู่ในกระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาว่าสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาปัจจุบันของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research) ซึ่งมีขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาปัจจุบันของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ประกอบด้วย ศึกษาเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างกรอบเนื้อหาเก็บข้อมูล ศึกษาแนวคิด หลักการ สภาพและผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ วิเคราะห์ปัจจัยเงื่อนไขใดบ้างที่ส่งผลต่อสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ดำเนินการโดยทำ SWOT Analysis ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2555 – 2557)

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ประกอบด้วย การพัฒนาปัจจัยและเงื่อนไขเป็นกรอบคำถามเพื่อใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ดำเนินการสนทนากลุ่ม สรุปผลเพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ

ผู้ให้ข้อมูล จำนวน 18 คน ประกอบด้วย

กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยการ ครู ของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ จำนวน 8 คน

กลุ่มที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ จำนวน 10 คน โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การวิเคราะห์ SWOT Analysis และการสนทนากลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพและปัญหาปัจจุบันของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ แยกนำเสนอแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ไม่ได้มาจากการมีส่วนร่วมที่แท้จริง ขาดความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ครุยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหารยังขาดการติดตาม ตรวจสอบอย่างจริงจัง

ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ขาดการสังเคราะห์สภาพปัญหาและความจำเป็นอย่างเป็นระบบ ครูยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้บริหารขาดการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของแผน

ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ มีปัญหาในการจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศเนื่องจากครูขาดความรู้ ความเข้าใจและยังไม่มีประสบการณ์และความชำนาญพอ ผู้บริหารขาดความเข้าใจในการจัดทำระบบบริหารและสารสนเทศที่เป็นระบบด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีปัญหาการดำเนินงานตามแผนมาจากงบประมาณในการจัดทำโครงการมีความไม่ต่อเนื่อง มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือแก่บุคลากรน้อย

ด้านการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีปัญหาการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เนื่องจาก คณะตรวจสอบที่ได้รับมอบหมายไม่มีความรู้ ความเข้าใจ ขาดการวางแผนและทำงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ขาดผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ด้านการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครูมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาน้อย ขาดการวางแผน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ขาดความต่อเนื่องในการประเมิน ขาดผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ด้านการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ครูยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบทำให้การจัดทำ จัดเก็บเกิดความล่าช้า และนอกจากนี้ในการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากข้อมูลไม่มีการทำอย่างจริงจัง

ด้านการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ครูยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขาดความร่วมมือของทุกฝ่าย

จากผลการศึกษาทำให้ทราบปัจจัยและเงื่อนไขที่มีผลต่อสภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ จำแนกเป็น 2 ปัจจัย คือ

ปัจจัยด้านบุคลากร ครูและบุคลากรขาดรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน จึงส่งให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จ

ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการยังขาดการวางแผนงานที่เป็นระบบ ไม่มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมายที่ชัดเจน

ในเชิงปฏิบัติ สภาพจริงของการนิเทศ ติดตามประเมินผลไม่ต่อเนื่องและเป็นไปแบบไม่จริงจัง ขาดการตรวจสอบผลการปฏิบัติจากผู้บริหาร การปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพภายในขาดความต่อเนื่อง ไม่มีการติดตามการดำเนินงานจากหน่วยงานต้นสังกัด ระบบสารสนเทศมีการจัดเก็บไม่เป็นระบบ และมีความล่าช้า

2) แนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ประกอบด้วย

แนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร ต้องมีการเตรียมความพร้อมของบุคลากร และต้องพัฒนาความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้องสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีม และต้องพัฒนาความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และตัวบ่งชี้ โดยเน้นเนื้อหาการกำหนดกรอบมาตรฐานการประเมิน การสร้างเครื่องมือประเมินตามมาตรฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมิน และการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และ แนวทางการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ เนื่องจากบุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ ส่งผลต่อการบริหารจัดการดังนั้นควรจัดระบบการบริหารดำเนินงาน เป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพครบวงจร (PDCA) ของเดมมิ่ง ซึ่งวงจรของเดมมิ่ง ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) ปฏิบัติตามแผน (Do) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา (Check) และพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ (Act) โดยมีลักษณะเป็นวงจรต่อเนื่อง

การอภิปรายผล

สภาพและปัญหาปัจจุบันของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ คือโรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนทั้ง 8 ข้อตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 คือ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้การดำเนินการดังกล่าวทั้ง 8 ข้อนั้นเป็นไปในแบบไม่ต่อเนื่อง จริงจัง เนื่องจาก 2 ปัจจัยคือ บุคลากรและการบริหารจัดการ ด้าน

บุคลากรนั้นยังขาดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับรายงานวิจัยของ จำลอง บุญหล้า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง “แนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนโป่งวังม่วง วิทยานิพนธ์”

ดังนั้น แนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ควรให้มีการเตรียมความพร้อมของบุคลากร และต้องพัฒนาความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้องสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการทำงานเป็นทีม และต้องพัฒนาความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และมีการจัดระบบการบริหารจัดการ เป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพครบวงจร (PDCA) ของเดิมมี ซึ่งวงจรของเดิมมี ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) ปฏิบัติตามแผน (Do) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา (Check) และพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอ (Act) โดยมีลักษณะเป็นวงจรต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ผู้บริหารโรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ ควรกำหนดนโยบายและขอบข่ายงานให้ชัดเจนในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำงานอย่างเป็นระบบและเน้นการทำงานเป็นทีม
2. ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาบุคลากร ทางด้านการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
3. ครูและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
2. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ เทศกาล. (2554). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. ศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2554). แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- จำลอง บุญหล้า. (2550). แนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนโปร่งวังม่วง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- นิตยา ศรีแก้ว. (2556). แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ปารณัฏ รุจิยากร. (2554). แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนัสนันท์ อภิชัย. (2554). แนวทางการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2557). วิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คำสมัย. โรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ. รายงาน การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557. กลุ่มงานประกันคุณภาพ โรงเรียนเทศบาล 1 ไชยปราการ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2554). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชุมชนุสสกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.