

การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
THE IMPLEMENTATION OF POLICY ON BASIC EDUCATION DEVOLUTION
FROM MINISTRY OF EDUCATION TO LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS

นางสาวณัฐธิดา ภูาสอน¹

อาจารย์ประสงค์ กัลยาณธรรม²

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของประสิทธิผลในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ศึกษาว่าสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถาม ซึ่งหาค่าความเชื่อมั่นได้เท่ากับ .954 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว โดยมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับประสิทธิผลในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านโครงสร้าง ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ อยู่ในระดับมาก

2) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านการอยู่รอด รองลงมาคือ ด้านการปรับตัว ด้านความพึงพอใจ ด้านการพัฒนาเพื่อประสิทธิผลขององค์กร ด้านความสามารถในการผลิต และด้านประสิทธิภาพ และ

3) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกันส่งผลต่อประสิทธิผล ในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ : การศึกษาขั้นพื้นฐาน , การนำนโยบายไปปฏิบัติ , นโยบายสาธารณะ

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the level of opinions the effectiveness of the policy on basic education devolution to local administrative organization, 2) to study the level of opinions on the capability of local administrative organization and 3) to study the capability of local administrative organization that affected the effectiveness of the implementation of the policy. The sample group was composed of 140 local administrative organization executive. The instrument used to collect the data was a questionnaire which had .954 confidence value. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and one-way analysis of variance. The level of statistical significance used in the analysis was .05.

¹ นักศึกษาปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

² อาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

Major findings were as follows :

1) Overall the opinions of the local administrative organization executive on the effectiveness of the policy on basis education devolution to local administrative organization were at a high level. The government structure, personnel, location, budget and equipment and tool aspects were all at a high level.

2) The opinions of the executives on the capability of administrative organizations receiving the basic education transfer were overall at a high level. When each aspect was Considered, it was found that the survival aspect was the highest, followed by the adaptation, satisfaction development for organizational effectiveness, ability to produce and efficiency, aspects, respectively. And

3) the executives, opinions on the capability of the local administrative organization significantly affected the effectiveness of the implementation of the policy at the 0.05 level of significance, which agreed with the hypothesis.

Keyword : Basic Education Devolution , Implementation , Public Policy

บทนำ

การพัฒนาชาติต้องเริ่มจากการพัฒนาคนการพัฒนาคนต้องอาศัยการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 จึงมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและมีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติขึ้นในขณะเดียวกันรัฐธรรมนูญได้วางหลักการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในรูปของการกระจายอำนาจไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงขึ้นในองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งองค์กรด้านการศึกษาที่พยายามเปลี่ยนแปลงการบริหารการศึกษาจากการรวมอำนาจเข้าสู่ส่วนกลางให้เป็นการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติที่เน้นความสำคัญของชุมชนท้องถิ่นสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติทางสังคมและปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของสังคมชุมชนองค์กรเอกชนต่าง ๆ จึงเป็นที่มาของกฎหมาย 2 ฉบับคือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพุทธศักราช 2542 เพื่อกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

ปัจจุบันรัฐบาลมีนโยบายถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นการกิจสำคัญอย่างหนึ่งของชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและของชาติได้อย่างสอดคล้อง

หลังจากมีการตราพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 เป็นต้นมา พบว่าการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของรัฐบาล ทั้งนี้เพราะมีปัจจัยที่เข้ามามีอิทธิพลในการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประสบความสำเร็จส่วนการจัดการศึกษาก็สามารถทำได้เฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัจจุบัน ยังไม่ทราบอย่างชัดเจนว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของนโยบายการศึกษาและการรับโอนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นการได้ทราบปัจจัยแห่งความสำเร็จดังกล่าวจะช่วยให้ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการในแนวทางที่จะทำให้เกิดความสำเร็จในการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติ

ดังนั้น ผู้วิจัยสนใจ การนำนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีผลสัมฤทธิ์หรือไม่อย่างไรและมีสมรรถนะองค์กรที่มีความสัมพันธ์กับผลสำเร็จในการนำนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยเรื่องการนำนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของประสิทธิผลในการนำนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับการถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน

3. เพื่อศึกษาว่าสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประสบผลสำเร็จ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. ด้านขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีเนื้อหาครอบคลุมเฉพาะการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นศึกษาสมรรถนะขององค์กรตามตัวแบบด้านการจัดการของ วรเดช จันทรร (2548 : 141) ว่ามีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลในการปฏิบัติหรือไม่ ปัจจัยสมรรถนะขององค์กรได้แก่ ปัจจัยบุคลากร ปัจจัยโครงสร้าง ปัจจัยงบประมาณ ปัจจัยสถานที่ และปัจจัยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

2. ด้านพื้นที่ พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีจำนวน 4 กลุ่มได้แก่ 1. กรุงเทพมหานคร 2. องค์การบริหารส่วนจังหวัด 3. เทศบาล และ 4. องค์การบริหารส่วนตำบล

3. ด้านประชากร

เป็นการศึกษาสมรรถนะขององค์กรจึงเลือกเก็บข้อมูลเฉพาะผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีจำนวน 4 กลุ่มได้แก่ 1. กรุงเทพมหานคร 2. องค์การบริหารส่วนจังหวัด 3. เทศบาล และ 4. องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนทั้งสิ้น 485 แห่ง จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Yamane's (สุพัตรา จุณณะปิยะ, 2551: 112) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 140 ตัวอย่าง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เพื่อทราบถึงระดับความสำเร็จในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เพื่อทราบถึงสมรรถนะขององค์กรที่มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สมมติฐานการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ดังนี้

1. สมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกันส่งผลต่อผลสำเร็จในการนำนโยบายการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแตกต่างกัน
2. สมรรถนะขององค์กร มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผดุงศักดิ์ อุบายลับ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรับโอนงานด้านการจัดการศึกษาสู่ท้องถิ่นศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมในการรับโอนงานด้านการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ระดับค่อนข้างน้อย ด้านที่มีความพร้อมมากที่สุด คือ ด้านบุคลากรรองลงมา คือ ด้านการ จัดการด้านงบประมาณ และด้านวัสดุอุปกรณ์ ตามลำดับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการรับโอนงานด้านการจัดการศึกษา คือ รายได้องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้มากก็จะมีความพร้อมมากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีรายได้น้อยส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการรับโอนงานด้านการจัดการศึกษาได้แก่ ความห่างไกลจากชุมชนและประสบการณ์ขององค์การ ในขณะเดียวกัน

วรศรา คำนึ่งธรรม (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ผลการวิจัยพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหารการจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางโดยด้าน

โครงสร้างพื้นฐานการบริหารการศึกษา ด้านระบบการวางแผน การศึกษาด้านระบบบัญชีทางการศึกษา และด้านระบบการ ติดตามตรวจสอบ งานการศึกษามีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนด้านระบบงบประมาณการศึกษา ด้านระบบ การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา และด้านระบบข้อมูลการ ศึกษาความพร้อมอยู่ในระดับน้อยและหากพิจารณาจาก ทศนคติของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหารสถาน ศึกษาผู้แทนกระทรวงที่เกี่ยวข้องและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการ ร้องรับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาพบว่าผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลมีทัศนคติว่าองค์การบริหาร ส่วนตำบลมีความพร้อมในการร้องรับการกระจายอำนาจการ บริหารจัดการศึกษา มากกว่าผู้บริหารสถานศึกษา

จุไรศรี วงศ์บุญญา (2548: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ความพร้อมของเทศบาลเมืองพะเยาในการรับโอนภารกิจ การจัดการศึกษาผลการศึกษพบว่ามีการถ่ายโอนอำนาจการ บริหารจัดการการรับการถ่ายโอนงบประมาณและการวางแผน ตลอดจนความมีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาของเทศบาล เมืองพะเยาที่ได้จากส่วนกลางมีแนวทางการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับสภาพการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยา ในส่วนการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยาทั้งในด้าน งบประมาณด้านบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ด้าน โครงสร้างของเทศบาลด้านความสำคัญในหน้าที่ด้านความ เป็นอิสระด้านการประชาสัมพันธ์ด้านการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นๆด้านการยอมรับในการจัดการศึกษามีความ พร้อมในการรับถ่ายโอนระดับปานกลางในด้านผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองพะเยาที่มีสภาพการดำรง ตำแหน่งที่รับผิดชอบแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อการรับถ่าย โอนการจัดการศึกษาจากส่วนกลางไม่ต่างกันโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง ในทุกตำแหน่งเห็นด้วยกับการรับการถ่ายโอนการจัดการศึกษา จากส่วนกลาง

รัฐกร กลิ่นอุบล (2551: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการ บริหาร การบ้านเมืองที่ดีไปปฏิบัติ:กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วน ตำบลในภาคกลาง” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายการบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดีไปสู่การปฏิบัติกรณีศึกษาองค์การบริหาร ส่วนตำบลในภาคกลาง ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อ ความสำเร็จในการนำนโยบายการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ไปสู่การปฏิบัติขององค์การบริหารส่วนตำบลในภาคกลาง ประกอบด้วย 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านวัตถุประสงค์และ

มาตรฐานของนโยบาย ปัจจัยด้านการสื่อสารระหว่างองค์กร ต่างๆ ปัจจัยด้านคุณสมบัติของหน่วยงานที่รับผิดชอบปัจจัย ด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองและปัจจัย ด้านคุณสมบัติ ของบุคลากรที่รับผิดชอบ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารองค์ร ปรกครองส่วนท้องถิ่นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายถ่าย โอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งประชากร ประกอบด้วยดังนี้

1. กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คน
 2. นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 47 คน
 3. นายกเทศมนตรี จำนวน 105 คน
 4. นายกององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 62 คน
- ประชากรทั้งสิ้น 215 คน กลุ่มตัวอย่างใช้สูตร

Yamane,s (สุพัตรา จุณณะปิยะ, 2551: 112) ได้เท่ากับ 140 คน ทำการแจกแบบสอบถามได้กลับมา 140 ชุด คิดเป็น 100 %

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยสร้างขึ้น จากแนวความคิดและทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใช้เป็น แนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยได้กำหนดเนื้อหาและ โครงสร้างขอบเขตแบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษา ขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยสร้างขึ้น จากแนวความคิดและทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องใช้เป็น แนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยได้กำหนดเนื้อหา และโครงสร้างขอบเขตแบบสอบถาม แบ่งออกเป็นขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถามและความเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายอำนาจทาง การ จัดบริการสาธารณะไปปฏิบัติ

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรใน การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยปัจจัย 5 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัย โครงสร้าง ปัจจัยบุคลากร ปัจจัยงบประมาณ ปัจจัยสถาน ที่ และปัจจัยวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ จำนวน 8 ข้อ เป็นมาตรวัดแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิรต์สเกล (Likert's scale)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรที่นำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยแบ่งข้อคำถามทั้งหมดเป็น 5 ปัจจัย ได้แก่ปัจจัยโครงสร้าง ปัจจัยบุคลากร ปัจจัยงบประมาณ ปัจจัยสถานที่และปัจจัยวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นสมรรถนะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใดที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การหาความเที่ยงตรง (Validity) โดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นจากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎี ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปเสนอกับกรรมการที่ปรึกษาเพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของคำถามในแต่ละข้อว่าตรงตามจุดมุ่งหมายของการศึกษาครั้งนี้หรือไม่ เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้แบบสอบถาม มีความเที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น

2. การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปทำการทดสอบ (Try-out) กับบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปฏิบัติที่ไม่ใช่กลุ่มที่จะทำการศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการทดสอบกับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 30 ตัวอย่าง จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นเป็นรายข้อ (Item Analysis) โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha-Coefficient) ในการทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีการของครอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่น

ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .954 โดยค่าความเชื่อมั่นในแต่ละด้านของแบบสอบถามซึ่งถือเป็นความเที่ยงตรงที่ยอมรับได้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้หลักทางการสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้อธิบายผลสำเร็จในนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปปฏิบัติ ทั้งนี้ในส่วนของสมมติฐานเกี่ยวกับการนำนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีผลสำเร็จผู้วิจัยใช้สถิติค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการวิเคราะห์ผลและอภิปรายโดยไม่ได้ทำการทดสอบค่าพารามิเตอร์

2. สถิติที่ใช้หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha – Coefficient)

3. ค่า t-test เพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการศึกษาและการวิเคราะห์

4. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Anova) เพื่อใช้ในการเปรียบเทียบตัวแปรอิสระที่จำแนกได้มากกว่าสองกลุ่มขึ้นไป

สำหรับค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ กำหนดไว้ที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน โดยเรียงลำดับระดับผลสำเร็จของการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยระดับผลสำเร็จของการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

(n=140)

ประสิทธิผลขององค์กร	$\bar{X}$	ระดับ ประสิทธิผลขององค์กร
1. ด้านความสามารถในการผลิต	3.55	มาก
2. ด้านประสิทธิภาพ	3.54	มาก
3. ด้านความพึงพอใจ	3.56	มาก
4. ด้านการปรับตัว	3.57	มาก
5. ด้านการพัฒนาเพื่อประสิทธิผลขององค์กร	3.56	มาก
6. ด้านการอยู่รอด	3.58	มาก
รวม	3.56	มาก

จากตารางที่ 5.1 พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการอยู่รอด ($\bar{X} = 3.58$) รองลงมาคือด้านการปรับตัว ($\bar{X} = 3.57$) ด้านความพึงพอใจ และด้านการพัฒนาเพื่อประสิทธิผลขององค์กร ($\bar{X} = 3.56$) ด้านความสามารถในการผลิต ($\bar{X} = 3.55$) และด้านประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.54$) มีค่าน้อยที่สุดในทั้งหมด 6 ด้าน

ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

การศึกษาเรื่อง การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐาน จากผลการทดสอบสมมติฐานผลปรากฏดังนี้

สมมติฐานที่ 1 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กร ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน ในภาพรวม

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กร ที่ต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 2 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรด้านโครงสร้างที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรด้านโครงสร้าง ที่ต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 3 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรด้านบุคลากรที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรด้านบุคลากร ที่ต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 4 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรด้านงบประมาณที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรในการนำนโยบาย

ถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กร ด้านงบประมาณ ที่ต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลของการในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 5 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรด้านสถานที่ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลของการในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กร ด้านสถานที่ ที่ต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลของการ

ในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 6 ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กรด้านวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้ ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลของการในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะขององค์กร ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ ที่ต่างกัน ส่งผลต่อประสิทธิผลของการในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากสมมติฐานดังกล่าว ผลการทดสอบสมมติฐานสรุปดังตาราง 2

สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน 2

ตัวแปรอิสระ	ค่านัยสำคัญ	ผลการทดสอบสมมติฐาน	
		เป็นไปตามสมมติฐาน	ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน
1. สมรรถนะขององค์กรภาพรวม	.000*	✓	
2. ด้านโครงสร้าง	.000*	✓	
3. ด้านบุคลากร	.000*	✓	
4. ด้านงบประมาณ	.000*	✓	
5. ด้านสถานที่	.000*	✓	
6. ด้านวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้	.000*	✓	

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

จากผลการศึกษา เรื่องการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า ผลสำเร็จในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก เพื่อให้การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากขึ้น ที่อาจนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาปรับปรุงสมรรถนะขององค์กรในการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานมาก ดังนี้

1. จากการศึกษาระดับความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะขององค์กรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพบว่า

1.1 สมรรถนะขององค์กรด้านโครงสร้างนั้น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเข้าใจในการติดต่อประสานงานกันในส่วนของการจัดตั้งขึ้นการบังคับบัญชาเป็นอย่างไร จึงควรมีการส่งเสริมและพร้อมกันนั้นต้องพัฒนาระบบการในการประสานงานภายในหน่วยงานเพื่อเพิ่มความคล่องตัวต่อการปฏิบัติการหน้าที่ต่างให้ดียิ่งขึ้น

1.2 สมรรถนะขององค์กรด้านบุคลากร ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเข้าใจในเรื่องของวัฒนธรรมองค์กร ประเพณีปฏิบัติ และค่านิยมซึ่งจะสามารถปฏิบัติงาน

ตามนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงควรที่จะส่งเสริมพัฒนา และฝึกอบรมบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นอยู่เสมอ

1.3 สมรรถนะขององค์กรด้านงบประมาณ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการเตรียมความพร้อมและความสามารถในการใช้งบประมาณเพื่อให้โครงการ/นโยบาย สามารถบรรลุผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงต้องพัฒนาในเรื่องของการวางแผนในเรื่องของงบประมาณให้เกิดความต่อเนื่องและเหมาะสมเพื่อโครงการ/นโยบายที่จะเกิดขึ้นต่อไปนั้นประสบผลสำเร็จ

1.4 สมรรถนะขององค์กรด้านสถานที่ สถานที่ตั้งของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ต้องสามารถเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน การให้บริการกับประชาชนเป็นสำคัญ และเพื่อเป็นการส่งเสริมการให้บริการประชาชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรที่จะต้องพัฒนาความพร้อมของทุกส่วนทุกฝ่ายในองค์กรเพื่อให้งานด้านบริการหรือการปฏิบัติงานตามนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

1.5 สมรรถนะขององค์กรด้านวัสดุอุปกรณ์ในส่วนของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบำรุงรักษา และ ได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้เป็นอย่างดี ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ ควรที่จะต้องมีการพัฒนาเพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. จากการศึกษาระดับความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิผลในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า

2.1 ด้านความสามารถในการผลิต ประกอบด้วย กฎหมาย กฎระเบียบ เทศบัญญัติ และข้อบังคับของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีความทันสมัย และให้ความเป็นธรรมและเป็นประโยชน์ต่อประชาชน จึงควรมีการส่งเสริมต่อไป และต้องพัฒนาการบริหารงานตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ

2.2 ด้านประสิทธิภาพนั้น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงควรร่วมรณรงค์ให้ประชาชน มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย พร้อมทั้งสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง แต่ในส่วนของการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ๆ ต้องมีการพัฒนาในเรื่องของความ

ซื่อสัตย์สุจริต และเรื่องของผลประโยชน์ที่ทำให้เกิดความขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่

2.3 ด้านความพึงพอใจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการส่งเสริมและเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และมีกระบวนการที่ให้ประชาชนสามารถเข้าไปตรวจสอบความถูกต้องของโครงการและนโยบายต่างเป็นมาอย่างดีและสม่ำเสมอ โดยที่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาเทคโนโลยีในเรื่องของการทำงานเพื่อความโปร่งใสอย่างต่อเนื่อง

2.4 ด้านการปรับตัวองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมให้ประชาชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น การรับรู้ และการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี แต่ต้องมีการพัฒนาเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถทำประชาพิจารณ์ได้อย่างกว้างขวางมากขึ้น

2.5 ด้านการพัฒนาเพื่อประสิทธิผลขององค์กร ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการส่งเสริมความรับผิดชอบงานในด้านการบริการ และมีความกระตือรือร้นที่จะแก้ไขปัญหาให้กับประชาชน เป็นอย่างดี และควรที่จะมุ่งพัฒนาและตระหนักถึงสิทธิ/หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมให้มากขึ้น

2.6 ด้านการอยู่รอดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องส่งเสริม และรณรงค์ให้เจ้าหน้าที่/พนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด รวมถึงส่งเสริมการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดีของชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนาและรณรงค์ให้ประชาชนร่วมกันใช้ทรัพยากรของชาติ อย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อความสมบูรณ์ยั่งยืนสืบต่อไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้การศึกษาเกี่ยวกับ การนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางในการเพิ่มผลสำเร็จในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ศึกษาจึงขอเสนอแนะสำหรับการศึกษาครั้งต่อไปดังนี้

1. ควรวิจัยความคิดเห็นของประชาชนนำมาเปรียบเทียบกับ ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจะได้ข้อมูลเชิงลึก เพื่อตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำไปกำหนดเป็นนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. ควรมีการนำเอาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ
ในการนำนโยบายถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นไปศึกษาเชิงคุณภาพกับองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ

เอกสารอ้างอิง

จุไรศรี วงศ์บุญชา. (2548). ความพร้อมของเทศบาลเมือง
พระยาวังในการรับโอนภารกิจจัดการศึกษา.
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่.
ผดุงศักดิ์ อุบายลับ. (2544). ความพร้อมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการรับโอนงานด้านการจัดการศึกษา
สู่ท้องถิ่น : ศึกษากรณีองค์การบริหารส่วนตำบลใน
จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัย
บูรพา

วริศรา คำนึ่งธรรม. (2546). ความพร้อมขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในการรองรับการกระจายอำนาจการบริหาร
การจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี
เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช

วรเดช จันทรศร. (2548). ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะ
ไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: หจก. สหยาบสื่อการพิมพ์
รัฐกร กลิ่นอุบล (2551: บทคัดย่อ) ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ
ในการนำนโยบายการบริหารกิจการบ้านเมือง
ที่ดีไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
ในภาคกลาง

สุพัตรา จุณณะปิยะ. 2551. คู่มือการวิจัยทางรัฐศาสตร์และ
รัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ชุมชน
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

