

**การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ภายใต้สถานการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**
ACADEMIC AFFAIRS ADMINISTRATION UNDER THE CORONAVIRUS DISEASE 2019
EPIDEMIC SITUATION OF ANUBANWATLUKKAEPRACHACHANUTIS SCHOOL

รัชชัย ภูวลีษ์พงศ์¹

TAWATCHAI PHUWASITPHONGSA

วรกาญจน์ สุขสดเขียว²

VORAKARN SUKSODKIEW

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 2) เพื่อทราบแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประชากร คือ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากค่ามัธยฐานเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านนิเทศการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น และด้านการแนะแนวการศึกษา

¹ นักศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

² อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปิต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) มีแนวทาง ดังนี้ ควรมีการวางแผนจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลายตามสภาพจริง รวบรวมวิจัยเป็นภาพรวมของสถานศึกษาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาการศึกษา สนับสนุนการใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เพียงพอ จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ นิเทศอย่างเป็นระบบ เน้นแนวทางการศึกษาตรงตามความต้องการ ปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน ประสานและส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับทุกฝ่าย สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานวิชาการร่วมกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

Abstract

The purposes of this research were to know Academic affairs administration under the Coronavirus Disease 2019 of epidemic situation of Anubanwatlukkaeprachachanutis school and 2) The guidelines for Academic affairs administration under the Coronavirus Disease 2019 of epidemic situation of Anubanwatlukkaeprachachanutis school. The research population were 67 personnels in Anubanwatlukkaeprachachanutis school. The research instrument was a questionnaire about the academic administration formulated based on framework of the basic education administration, Ministry of Education. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Content analysis.

The findings of these research were as follows:

1. Academic affairs administration under the Coronavirus Disease 2019 of epidemic situation of Anubanwatlukkaeprachachanutis school as a whole and individually, were at a high level. Ranking by arithmetic mean from the highest to lowest were : academic promotion and support for persons, families, organization, academic promotion for the community, learning process development, the development of innovation media and educational technology, instructional supervision, researches for educational quality development, the development of school internal quality assurance system, measurement and evaluation and transfer of equivalent grades, school curriculum development, learning source development, cooperate in academic development with other situations, and educational guidance.

2. The guidelines for Academic affairs administration under the Coronavirus Disease 2019 of epidemic situation of Anubanwatlukkaeprachachanutis school were as follows: There

should be a plan to prepare the curriculum in accordance with the present, organize a variety of learning processes, Encourage teachers to have a variety of measurements and assessments based on real-world conditions, collecting research into an overview of schools in order to plan for educational development, encourage the use of media and technology sufficiently. Registration of learning resources, systematic supervision, Educational guidance that meets the needs, Improve internal quality assurance system, Coordinate and promote academic cooperation with all parties to create networks to develop academic work together.

Keyword: Academic affairs administration under the Coronavirus Disease 2019 of epidemic situation

บทนำ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะวางรากฐานให้การศึกษา กับเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตในอนาคตไปเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ การบริหารงานวิชาการนั้น เป็นส่วนที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ตลอดจนคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ระบุไว้ในหมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 39 ได้มีการกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาไว้ว่า ให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา ทั้ง 4 กลุ่มงานได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการ บริหารทั่วไป ไปยังผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกเป็นกฎกระทรวงเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการบริหารและการจัดการศึกษาการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ถือเป็นหน้าที่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบโดยตรง ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญกับการ บริหารงานให้มากขึ้น โดยเฉพาะการบริหารงานวิชาการถือเป็นหัวใจหรือภารกิจหลักของสถานศึกษา นอกจากนี้งานวิชาการเป็นตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการสถานศึกษาโดย ผลผลิตของการศึกษา คือ คุณภาพของผู้เรียนมีมากน้อยเพียงใด เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมหรือไม่ การ ที่สถานศึกษาได้รับชื่อเสียงและการยอมรับทั้งนี้ขึ้นอยู่กับงานวิชาการเป็นส่วนใหญ่ ดังจะเห็นได้จากการใส่ใจ ทุ่มเท ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาต่างร่วมกันประสานความร่วมมือพัฒนาคุณภาพของงาน วิชาการของโรงเรียนตนเอง

ในปีการศึกษา 2563 ต่อเนื่องมาในปีการศึกษา 2564 การจัดการศึกษาของประเทศไทยได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ “coronavirus disease 2019” หรือ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือเรียกย่อว่า COVID-19 เป็นวงกว้างด้วยการระบาดที่ทวีความรุนแรงขึ้นผู้ติดเชื้อและผู้เสียชีวิตมีอัตราการก้าวกระโดดอย่างน่าเป็นห่วง การระบาดนี้ยังส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของมนุษย์ในหลาย ๆ ด้าน เช่น เศรษฐกิจ สังคม การท่องเที่ยว เทคโนโลยี และโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ สถานศึกษาที่มีนักเรียนอยู่เป็นจำนวนมากมีความเสี่ยงสูงที่อาจจะมี การแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการกำหนดมาตรการ ป้องกันและควบคุมโรคระบาดในโรงเรียน โดยเสนอแนวทางและมาตรการไว้หลายมาตรการ เช่น ปรับเปลี่ยน วิธีการจัดการเรียนรู้อย่างเร่งด่วนในการพัฒนาการเรียนการสอนของครูมาเป็นแบบออนไลน์เพื่อลดการ เผชิญหน้ากัน งดการรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก งดกิจกรรมหลาย ๆ กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนมาเป็น แบบออนไลน์ ตลอดจนกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ 5 รูปแบบ คือ 1) On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมี มาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) 2) On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV 3) On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่าง ๆ 4) On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ 5) On-hand เรียนที่บ้าน ด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ การป้องกันการแพร่ ระบาดอย่างหนึ่ง คือ มาตรการการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จึงทำให้เกิดการผลักดันให้ใช้ เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบการสอนผ่านออนไลน์ผ่านคอมพิวเตอร์ และสมาร์ตโฟนอย่างทั่วถึง เพื่อเอื้อให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ตามมาตรการที่ได้ กำหนดไว้ จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่า งานวิชาการภายใต้สถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เป็นงานหลักของสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งยวดต่อการ จัดการศึกษาด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแก ประชาชนูปิตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) เพื่อทราบการ บริหารงานวิชาการและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปิต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปิต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. เพื่อทราบแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปิต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

สมมติฐานของการวิจัย

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) อยู่ในระดับปานกลาง
2. แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นพหุแนวทาง

วิธีการวิจัย

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัต ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 3 คน และครูโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัต 63 คน รวมทั้งสิ้น 67 คน ทั้งนี้ ไม่นับรวมผู้วิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรพื้นฐาน เป็นตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการทำงานในปัจจุบัน
2. ตัวแปรที่ศึกษา เป็นตัวแปรที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารงานวิชาการตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบไปด้วย 12 งาน 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3) การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7) การนิเทศการศึกษา 8) การแนะแนวการศึกษา 9) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10) การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 11) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 12) การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันที่จัดการศึกษา ดังแผนภูมิที่ 1

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. การนิเทศการศึกษา 8. การแนะแนวการศึกษา 9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 12. การส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันที่จัดการศึกษา

แผนภูมิที่ 1 ขอบเขตของการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ประเภท คือ 1) แบบสอบถาม (Questionnaire) และ 2) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured interviews) มีรายละเอียด ดังนี้

1. แบบสอบถาม (Questionnaire) มีจำนวน 1 ฉบับ ประกอบด้วย 2 ตอน มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) เพื่อสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) ตำแหน่งหน้าที่ และ 5) ประสบการณ์ในการทำงานในปัจจุบัน

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบด้วยคำถามจำแนกตามตัวแปร 12 ตัวแปรตามแนวคิดการบริหารงานวิชาการตามคู่มือการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured interviews)

ผู้วิจัยสร้างโดยสังเคราะห์จากผลที่วิเคราะห์ได้ในการตอบ แบบสอบถามในเครื่องมือฉบับที่ 1 โดยการสัมภาษณ์ จำนวน 6 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ 1 คน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 คน และครูผู้สอนมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 2 คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศไม่น้อยกว่า 5 ปี รวมจำนวนทั้งสิ้น 6 คน โดยพิจารณาจากค่ามัธยฐานเลขคณิตที่มีค่าน้อยที่สุดในแต่ละด้านมาเป็นประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้เกิดความตรงและความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังขั้นตอนต่อไปนี้

1. **แบบสอบถามความคิดเห็น (Questionnaire)** ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากนั้นนำผลการศึกษามาสร้างเป็นเครื่องมือวิจัยและปรับปรุงภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการผู้ควบคุมการค้นคว้าอิสระ จากนั้นนำแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพโดยใช้เทคนิค IOC (Index of Item-Objective Congruence) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 จากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับโรงเรียนห้วยเหนือ “บุญสิริวิทยา” โดยกำหนดผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 30 คน และนำแบบสอบถามที่ได้คืนมาคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α – coefficient) มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.993 จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วเก็บรวบรวมข้อมูล

2. **แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured interviews)** ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาค้นคว้าศึกษาวิธีการเก็บข้อมูลแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured interviews) นำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตต่ำสุดในแต่ละด้าน มาออกแบบเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์ ดำเนินการสัมภาษณ์ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ 1 คน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 คน และครูผู้สอน 2 คน ซึ่งมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ รวมจำนวนทั้งหมด 6 คน วิเคราะห์ผลและสรุปผลการสัมภาษณ์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา สูงสุด ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือ ความถี่ (frequency: f) และร้อยละ (percentage: %)

2. การวิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือ มัชฌิมเลขคณิต (arithmetic mean : μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: σ)

3. ผู้วิจัยวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-Structured interviews) โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัย

การวิจัย การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัย และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบข้อคำถามของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 67 คน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์กับเกณฑ์ตามแนวคิดของเบสต์ (Best) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

N = 67

ด้าน	การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	μ	σ	ระดับ
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.85	0.62	มาก
2	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.98	0.59	มาก
3	การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้	3.86	0.45	มาก
4	การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	3.87	0.41	มาก
5	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3.95	0.42	มาก
6	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	3.85	0.60	มาก
7	การนิเทศการศึกษา	3.91	0.55	มาก
8	การแนะแนวการศึกษา	3.78	0.37	มาก
9	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.87	0.41	มาก
10	การส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน	4.00	0.42	มาก
11	การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	3.82	0.46	มาก
12	การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.02	0.69	มาก
รวม		3.90	0.30	มาก

จากตารางที่ 1 การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัตศึกษาได้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.90$, $\sigma = 0.30$) เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย พบว่า การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีค่ามัชฌิมเลขคณิตมากที่สุด ($\mu = 4.02$, $\sigma = 0.69$) รองลงมาด้านการส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน ($\mu = 4.00$, $\sigma = 0.42$) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ($\mu = 3.98$, $\sigma = 0.59$) ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยี ($\mu = 3.95$, $\sigma = 0.42$) ด้านนิเทศการศึกษา ($\mu = 3.91$, $\sigma = 0.55$) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ($\mu = 3.87$, $\sigma = 0.41$) ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ($\mu = 3.87$, $\sigma = 0.41$) ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ ($\mu = 3.86$, $\sigma = 0.45$) ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ($\mu = 3.85$, $\sigma = 0.60$) ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\mu = 3.85$, $\sigma = 0.62$) การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น ($\mu = 3.82$, $\sigma = 0.46$) และด้านการแนะแนวการศึกษา ($\mu = 3.78$, $\sigma = 0.37$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาจากส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พบว่ามีค่าอยู่ระหว่าง 0.41-0.69 ลักษณะเช่นนี้แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัตศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทำให้ทราบค่ามัชฌิมเลขคณิตที่มีค่าน้อยที่สุดในแต่ละด้าน ผู้วิจัยนำมาเป็นประเด็นที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ซึ่งผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ 1 คน หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 คน และครูผู้สอน 2 คน รวมทั้งสิ้น 6 คน ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัตศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สามารถวิเคราะห์และสรุปผลแนวทางการพัฒนาได้ 12 แนวทาง สามารถสรุปได้ ดังนี้ สถานศึกษามีการวางแผนจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ควรวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผล รวบรวมงานวิจัยทางการศึกษาเป็นภาพรวมของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนางานวิชาการ ควรส่งเสริมครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจ โดยเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย ควรส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วางแผนการนิเทศที่หลากหลาย มีการแนะแนวการเรียนต่อในด้านสายอาชีพ ควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อร่วมกันวางแผนการพัฒนาอย่างระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการ การวางแผนร่วมกันในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งของรัฐ เอกชน ควรสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากค่ามัธยฐานเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านนิเทศการศึกษา ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ด้านพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น และด้านการแนะแนวการศึกษา ตามลำดับ

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปัตภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สามารถวิเคราะห์และสรุปผลแนวทางการพัฒนาได้ 12 แนวทาง ดังนี้ สถานศึกษาควรมีการวางแผนจัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ควรวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ควรส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการสร้างเครื่องมือที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์การวัดผล ประเมินผล รวบรวมงานวิจัยทางการศึกษาเป็นภาพรวมของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนางานวิชาการ ควรส่งเสริมครูสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจ โดยเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีให้มีความทันสมัย ควรส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วางแผนการนิเทศที่หลากหลาย มีการแนะแนวการเรียนรู้ในด้านสายอาชีพ ควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อร่วมกันวางแผนการพัฒนาอย่างระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ทางวิชาการ การวางแผนร่วมกันในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งของรัฐ เอกชน ควรสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ

อภิปรายผลการวิจัย

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ว่า การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องมาจากการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการบริหารงานวิชาการ มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วางแผนและบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยระบบบริหารงานที่มีคุณภาพและใช้รูปแบบกระบวนการเรียนการสอนภายในภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการโดยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ผู้บริหารมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารวิชาการ ส่งเสริมนโยบายเปลี่ยนบ้านเป็นโรงเรียน เป็นผู้ปกครองเป็นครู มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการออกแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายตามมาตรการของการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนในกรณีที่เปิดเรียนปกติ (Onsite) โดยมีมาตรการ 6 หลัก 6 เสริม 7 เข้มงวดตามแผนแผนเผชิญเหตุแนวทางการเปิดภาคเรียนและแผนเผชิญเหตุภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และกรณีหากไม่สามารถเปิดเรียนปกติ (Onsite) ได้โรงเรียนมีการประสานงานกับชุมชน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองโดยแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายหมู่บ้าน คณะครูที่ออกเยี่ยมบ้านและครูที่อาศัยในชุมชนในการประสานงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line การรับ-ส่งเอกสารใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัดในการจัดการเรียนการสอน โดยครูประจำชั้น/ประจำวิชา กำกับติดตาม 1 สัปดาห์/ครั้ง ซึ่งตลอดภาคเรียนที่ 1 ต่อเนื่องถึงต้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนปกติ (Onsite) ได้ โดยปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการเรียนรู้แบ่งเป็นช่วงระดับ ดังนี้ ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้านโดยเรียนผ่านเอกสาร (On Hand) โดยประสานงานกับผู้ปกครอง แนะนำ สนับสนุน ในการกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล วัดและประเมินผล โดยใช้วิธีที่หลากหลายในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ตามสภาพจริง และมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครอง ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - ป.3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเอกสารส่งที่บ้าน (On - hand) โดยให้ครูออกเยี่ยมบ้านพร้อม รับ-ส่ง ใบงาน แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์ต่อครั้ง ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - ป.6) จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google Meet และมีการรับ - ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์ต่อครั้ง เพื่อกำกับ ติดตาม นักเรียนรายบุคคล อีกทั้งแนะนำในการทำใบงานก่อนการ เรียน On Demand และ On Line หากนักเรียนคนใดไม่สามารถที่จะเรียน On Demand

และ On Line ได้ สามารถทำความเข้าใจจากใบงาน On Hand ได้ และสามารถนัดหมายพบปะในครั้งต่อไป ครูประจำชั้นหรือประจำวิชา ส่วนระดับมัธยมศึกษา (ม.1 - ม.6) จัดกิจกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ On Demand , On Hand และ On Line ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่าน Google Meet และมีการรับ - ส่งเอกสารในการจัดการเรียนการสอน โดยกำกับติดตาม 1 สัปดาห์ต่อครั้ง เพื่อการกำกับ ติดตามนักเรียนรายบุคคล อีกทั้งแนะนำในการทำใบงานก่อนการเรียน On Demand และ On Line หากนักเรียนคนใดไม่สามารถที่จะเรียน On Demand และ On Line ได้ สามารถทำความเข้าใจจากใบงาน On Hand ได้โดยมีการออกเยี่ยมบ้านและติดตามประสานงานกับผู้ปกครองสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียน On Line และนักเรียนที่มารับใบงานไม่ได้เนื่องจากอยู่ห่างไกล เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรหรือหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษาเป็น อย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของไพลิน พิงพิทยากุล ได้ทำวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี พบว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การวัดผล ประเมินผลและเทียบผลการเรียน การนิเทศการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุนันทา เนียมทอง ได้ศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย พระยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เพราะว่าผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายพระยา ได้ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ที่กำหนดกลยุทธ์การบริหาร โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากร ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

2. แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปิต ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากการวิเคราะห์ข้อมูลทำให้ทราบค่ามัชฌิมเลขคณิตของแต่ละด้าน ซึ่งผู้วิจัยนำมาเป็นประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางการ

พัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะได้อย่างเหมาะสม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรจัดให้มี การวางแผนปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในกระบวนการพัฒนา ผู้เรียนมุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน สถานการณ์ปัจจุบัน

2.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ข้อที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษา สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกันตามความเหมาะสม มีแนวทางการ พัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยผ่านกระบวนการชุมชน ทางวิชาชีพ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้และนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนอกสถานศึกษาเพื่อให้ครูผู้สอนมี ความรู้ความสามารถและเทคนิควิธีการสอนในการถ่ายทอดความรู้ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.3 การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนการเรียนรู้ ข้อที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาจัดการดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง มีแนวทางการพัฒนาดังนี้ ควรมี การจัดอบรมการจัดทำเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุมเนื้อหาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมี คุณภาพ ดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลายตามความถนัดและประสบการณ์ของ ผู้เรียน ตลอดจนมีการปรับปรุงเครื่องมืออยู่เสมอ

2.4 การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา ข้อที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษานำ ผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพของงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา มีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้ ควร รวบรวมงานวิจัยของครูผู้สอนเป็นฐานข้อมูลของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และแปลงเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลที่ใช้วางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2.5 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ข้อที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิตน้อยที่สุด คือ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรมีการวางแผนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ของ ครูผู้สอนที่ได้ผลิตขึ้นมาประกอบเนื้อหาที่จัดการเรียนเรียนรู้ ตลอดจนรวบรวมผลมาวิเคราะห์เป็นภาพรวม เพื่อหารูปแบบของสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียนและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

2.6 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ข้อที่มีค่ามัชฌิมเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาเผยแพร่ แหล่งเรียนรู้แก่ครูสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น ๆ ในบริเวณใกล้เคียง มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษา

ควรเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครูในสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น ๆ ในบริเวณใกล้เคียง ทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบข้อมูลของแหล่งเรียนรู้ที่ดี และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้

2.7 การนิเทศการศึกษา ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาดำเนินการนิเทศงานวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย มีแนวทางพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรมีรูปแบบการนิเทศที่หลากหลาย เช่น การนิเทศต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนิเทศแบบบูรณาการ หรือพัฒนาเป็นเครือข่ายการนิเทศกับศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนท่ามะกา 5 ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนรูปแบบการนิเทศร่วมกัน เพื่อนำมาปรับใช้ในสถานศึกษา

2.8 การแนะแนวการศึกษา ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษาจัดระบบแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรมีระบบแนะแนว โดยการนำข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านข้อมูลการพัฒนาตัวร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา มาเป็นข้อมูลในการวางแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของตนเอง สามารถนำมาเป็นส่วนในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อตามสายอาชีพที่สนใจ

2.9 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษา ติดตาม ควบคุมและตรวจสอบการ ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรมีการควบคุมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบติดตามเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาจัดทำข้อมูลเป็นระบบสารสนเทศให้มีความน่าเชื่อถือ ตรวจสอบได้ รวมถึงนำเสนอต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

2.10 การส่งเสริมความรู้วิชาการแก่ชุมชน ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตน้อยที่สุด คือ สถานศึกษา ส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนใน ชุมชนและองค์กรอื่น ๆ ในกิจกรรมวิชาการของสถานศึกษา มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาของประชาชนในชุมชนและองค์กรอื่น เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ บริการงานวิชาการแก่ชุมชน ตามความถนัดและความสนใจ กำหนดเป็นกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้มีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการในชุมชน

2.11 การประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับ สถานศึกษาและองค์กรอื่น ข้อที่มีค่ามัธยฐานเลขคณิตน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารและครูมีการวางแผนร่วมกันในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่นทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควมมีการประสานความร่วมมือในการวางแผนพัฒนางานวิชาการร่วมกับสถานศึกษาอื่นทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้พัฒนางานวิชาการของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

2.12 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ข้อที่มีความสำคัญและสำคัญน้อยที่สุด คือ สำรวจความต้องการในการได้รับการสนับสนุน ด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีแนวทางพัฒนา ดังนี้ สถานศึกษาควรสำรวจความต้องการด้านวิชาการของบุคคล ครอบครัว ที่ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการสนับสนุนงานวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษา ทำให้สถานศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน องค์กรทางการศึกษาอื่น ๆ ให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านการแนะแนว สถานศึกษาควรมีการมีการวางแผนการแนะแนวทางการศึกษาให้นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับหรือขึ้นพื้นฐานตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น สามารถเลือกแผนการเรียนที่เหมาะสม โดยผ่านการรวบรวมข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีรูปแบบการแนะแนวที่หลากหลายโดยประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการแนะแนวทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น สถานศึกษาควรประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการระหว่างโรงเรียนหรือเครือข่าย โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบประสานงาน ทั้งนี้อาจกำหนดแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน หรือบันทึกข้อตกลงร่วมพัฒนางานวิชาการระหว่างสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น

3. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาควรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง 2560) โดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองกับความต้องการและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สถานศึกษาควรมีการสำรวจรวบรวมแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้โดยจัดเป็นหมวดหมู่การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวก ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีความน่าสนใจ ทันสมัยและหลากหลายสนองกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบัน โดยการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น อีกทั้งควรประสานงานกับชุมชน ท้องถิ่น และสถานศึกษาเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งเป็นการเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคคลภายนอกสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. ควรศึกษาการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ
3. ควรศึกษาการบริหารงานวิชาการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

รายการอ้างอิง

- กรมอนามัย. (2563). **คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19**. นนทบุรี: คิว แอดเวอร์ไทซิง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กิ่งแก้ว เพ็ญศิลา. (2558). “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ (ศรีวิทยาการ).” สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เกตกนก สายคำข้าว. (2561). “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนราชินีบูรณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9.” สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ขวัญใจ แสงเจริญ. (2558). “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ) สำนักงานเขตหนองแขม สังกัดกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จิตติมา วรณศรี. (2557). **การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา**. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- ปรียาพร ตั้งคุณนันต์. (2563). **การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: มิน เซอร์วิส ซัพพลาย.
- โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ. (2564). **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564**. กาญจนบุรี: โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ.
- โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ. (2564). **แผนเผชิญเหตุแนวทางการเตรียมการเปิดภาคเรียนและแผนเผชิญเหตุภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**. กาญจนบุรี: โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูทิศ.

- Albert-Green, Deedra. (2005). "Teachers Parents and Students Perception of Effective School Characteristics of Two Texas Urban Exemplary Open-Enrollment Charter Schools." Ph.D. dissertation, Texas A&M University.
- Best, John W. (1978). **Research in Education**. 4th ed. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1983.
- Bruces, Francis J. "Curriculum and Instruction," In **The International Encyclopedia of Higher Education**. San Francisco: Josey-Bass.
- Lunenburg, Fred C. and Ornstein, Allan C. (2012). **Educational Administration: Concepts and Practices**. 6th ed. CA: Wadsworth Cengage Learning.

