

บทปริทัศน์หนังสือ

ผู้ปริทัศน์ : อาจารย์ ดร.สงวน อินทร์รักษ์
ชื่อหนังสือ : การวางแผนการศึกษา: การจัดอันดับปัญหาด้วยวิธีการประเมินคุณค่า
EDUCATIONAL PLANNING: THE VALUE CONTRIBUTION METHOD
ชื่อผู้แต่ง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์
สถานที่พิมพ์ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
ISBN : 978-974-641-659-7
พิมพ์ครั้งที่ : 1
ปีที่พิมพ์ : 2560
จำนวนหน้า : 141 หน้า

การวางแผนการศึกษา: การจัดอันดับปัญหาด้วยวิธีการประเมินคุณค่า

(EDUCATIONAL PLANNING: THE VALUE CONTRIBUTION METHOD) เป็นหนังสือที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ในการจัดอันดับปัญหาของหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องนำปัญหาที่ปรากฏ หรือปัญหาที่บริหารประสบอยู่ ซึ่งโดยปกติปัญหาต่างๆที่ปรากฏอยู่ในองค์กรมีจำนวนมาก โดยผู้บริหารจะต้องพิจารณาเรียงลำดับตามความสำคัญโดยผู้บริหารแต่ละคนก็จะใช้เทคนิควิธีที่แตกต่างกันตามภูมิรู้ และความเคยชินเป็นหลัก ในขณะที่หนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอเทคนิควิธีการจัดอันดับปัญหาที่เป็นระบบ มีความเป็นวิทยาศาสตร์สามารถอธิบายเหตุผลได้ว่า ทำไมปัญหานั้นถึงจัดอยู่ในอันดับที่ 1. 2.3. โดยหลักการให้คะแนนแล้วบวก ลบ คูณ หาร ตามหลักการภายใต้องค์ประกอบของการพิจารณา 5 องค์ประกอบ คือ

1. องค์ประกอบเกี่ยวกับนโยบายชาติ (National Target : NT)
2. องค์ประกอบเกี่ยวกับความสามารถของบุคลากร (Personnel Competency) ในหน่วยงานต่อการรองรับนโยบายนั้น ๆ
3. องค์ประกอบเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายกับปัญหาขององค์กร (Relation Between policy and problem)
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับความแตกต่าง (Differentiate) ระหว่างผลที่เกิดขึ้นหลังดำเนินการแก้ไขปัญหากับผลการดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประโยชน์ (benefit/ Advantage) ที่เกิดขึ้นต่อองค์กรหรือหน่วยงาน

โดยทั้ง 5 องค์ประกอบจะทำการพิจารณาให้คะแนนตามดุลยพินิจของผู้ประเมิน หรือกรรมการแผนงานขององค์กร เมื่อได้คะแนนตามแต่ละส่วนแล้วนำคะแนนทั้ง 5 ส่วนมาบวก คูณ หาร ถูกตามของวิธีการของ The Value Contribution Method: VC ได้คะแนนมากที่สุดก็จะได้ลำดับที่ 1 และ 2. 3 ตามลำดับไป

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นผู้เขียนได้นำหลักการองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบมาพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่ายขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวางแผนที่จะต้องมาจัดให้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบแล้วนำค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบมาบวก คูณ และหาร แล้วผลคะแนนก็จะออกมา สุดท้ายเพื่อนักวางแผนจะได้นำค่าคะแนนไปจัดอันดับตามวิธีการต่อไป ทั้งนี้ผู้จัดกระทำไม่ต้องคิดคำนวณเอง โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นจะปฏิบัติการให้จนสำเร็จ ซึ่งง่ายต่อการนำไปใช้ต่อไป

กระบวนการนำเสนอในเล่มมีการจัดเป็นสามตอนหลัก ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดอันดับปัญหาด้วยวิธีการประเมินคุณค่า
(THE VALUE CONTRIBUTION METHOD)

ตอนที่ 2 วิธีการจัดทำอันดับปัญหาด้วยการประเมินคุณค่า (VC Method)

ตอนที่ 3 ตัวอย่างการจัดอันดับปัญหาด้วยวิธีการประเมินคุณค่า (VC Method)

โดยในตอนแรกจะเป็นตอนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัด...ปัญหา ตอนที่ 2 เป็นตอนที่กล่าวถึงวิธีการให้คะแนนและการคำนวณ ตอนที่ 3 เป็นตอนที่กล่าวถึงโปรแกรมสำเร็จในการจัดอันดับปัญหาและตัวอย่างการจัดอันดับปัญหาเพื่อให้ผู้อ่านศึกษาต่อไป

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ

หนังสือการจัดอันดับปัญหาด้วยวิธีการประเมินคุณค่า The Value Contribution Method: VC เล่มนี้ในทัศนะของผู้อ่านมองเห็นว่าเป็นหนังสือที่ดีมีประโยชน์ต่อการนำมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาอย่างเป็นระบบ และง่ายต่อการนำไปใช้เพียงผู้จัดทำแผนศึกษารายละเอียดแล้วใช้หลักการนำมากำหนดค่าคะแนนขององค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบ และผ่านวิธีการคำนวณตามกระบวนการของ The Value Contribution Method: VC เท่านั้น โดยผู้วิเคราะห์ไม่ต้องไปคิดคำนวณบวกคูณหารให้ยุ่งยาก ในที่นี้โปรแกรมสำเร็จรูปจะประมวลให้ทั้งหมด ผลที่ได้จะเป็นผลที่สามารถอธิบายต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีหลักการและเหตุผล ซึ่งเป็นหนังสือที่ดีมีประโยชน์ต่อวงการวางแผนของหน่วยงานอีกเล่มหนึ่ง