

การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด THE MANAGEMENT OF PROVINCIAL STUDENT SPORTS COMPETITION

กมล รินสาร¹
KAMOM RINSAN
ประเสริฐ อินทร์รักษ์²
PRASERT INTARAK

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อทราบองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 2) เพื่อยืนยันองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด การศึกษาวิจัยเป็นแบบผสมผสาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นองค์การที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในเขตภาคกลาง ได้แก่ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด การกีฬาแห่งประเทศไทย ประจำจังหวัด สมาคมกีฬาจังหวัด ชมรมกีฬานิตต่าง ๆ สโมสรกีฬาอาชีพ และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 11,552 แห่ง กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 297 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบสัมภาษณ์ชนิดไม่มีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด มี 8 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) การจัดการด้านบุคลากร เพื่อการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 2) การกำหนดนโยบายและแผนการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 3) การสร้างมาตรฐานการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 4) การสร้างความพึงพอใจในการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 5) การส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน 6) การจัดระบบการคัดเลือกนักกีฬาและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 7) การส่งเสริมความเท่าเทียมและทัศนคติทางกีฬา และ 8) การจัดการด้านงบประมาณ

2. ผลการยืนยันองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด พบว่า มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์ โดยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิอย่างเป็นเอกฉันท์

คำสำคัญ : การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียน

Abstract

The objectives of this research were 1) to determine the factors of provincial student sports competition management, and 2) to confirm the factors of provincial student sports competition management. The research was designed as mixed methodology. Population and samples were 11,552 sports organizations in central region which comprised of Provincial Tourism and Sports Office, Provincial Sports Authority of Thailand, Provincial Sports Association, Sports Clubs, Professional Sports Clubs, and Educational Institutions under Office of the Basic Education Commission, Office of the Private Education Commission, Office of the Vocational Education Commission, and Department

¹ นักศึกษาปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

² อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

of Local Administration. The sample size was 297 respondents which Taro Yamane's table at ± 10 of error. The instruments used for data collection were questionnaire, opinionaire, and unstructured interview form. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Exploratory Factor Analysis.

The findings of this research were revealed that:

1. There were 8 factors of provincial student sports competition management which as follows; 1) personnel management for provincial student sports competition management, 2) policy and plan for provincial student sports competition management, 3) provincial student sports competition management standardization, 4) making satisfaction of provincial student sports competition management, 5) promoting cooperation among public and private sectors, 6) formulating a system of athletic selection and promoting athletic excellence, 7) promoting equality and sporting attitudes, and 8) budget management.

The confirmation of 8 factors of provincial student sports competition management were accuracy, propriety, feasibility and utility.

KEYWORDS : The management of provincial student sports competition

บทนำ

ในยุคปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้า การพัฒนาทางด้านวัตถุและเทคโนโลยีต่าง ๆ การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม อันเป็นกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตของมวลมนุษยชาติเปลี่ยนแปลงไป การเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายลดน้อยลง ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพพลานามัย ทรัพยากรมนุษย์มีความสำคัญในการพัฒนาชาติ บ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้า ดังนั้นการพัฒนาชาติและสังคมให้เจริญก้าวหน้า ประชาชนควรมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์จึงจะปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชทรงมีพระราชดำรัสว่า "...การรักษาความสมบูรณ์แข็งแรงเป็นปัจจัยของเศรษฐกิจที่ดีและสังคมที่มั่นคง เพราะร่างกายที่แข็งแรงจะอำนวยผล ให้สุขภาพจิตใจสมบูรณ์ และเมื่อมีสุขภาพสมบูรณ์ ดีพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจแล้ว ย่อมมีกำลังทำประโยชน์ สร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคมของบ้านเมืองได้เต็มที่..." อันเป็นแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสังคมโดยใช้กิจกรรมการกีฬาเป็นสื่อ ปัญหาสำคัญด้านสุขภาพของประชากร รัฐบาลมีนโยบายการลดความเสี่ยงด้านสุขภาพ ด้วยการส่งเสริมการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย

กาย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประชากรมีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนถึงด้านเศรษฐกิจ ด้านความสัมพันธ์ และด้านความมั่นคงของชาติ เป็นต้น ดังนั้น การส่งเสริมการออกกำลังกาย การสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเล่น การชมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ จึงเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการกีฬาจากนโยบายภาครัฐ ซึ่งบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 71 กล่าวถึง การพัฒนาสุขภาพของประชาชน คือ การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ และดำเนินการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ฉบับที่ 12 ที่กล่าวถึงการพัฒนาคนโดยยึดหลักการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี "คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา" นอกจากนี้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการกีฬาของประเทศที่มีลักษณะองค์รวม ได้กำหนดกรอบ

วิสัยทัศน์โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย ทุกพื้นที่ได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสุขอนามัยของประชาชน และมุ่งส่งเสริมให้นักกีฬาได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนมุ่งพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ดังนั้น การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของปวงชน ส่งเสริมการเล่น การชม การเชียร์ ยังรวมถึงการมีทัศนคติที่ดีรักในการออกกำลังกาย การแข่งขัน การนันทนาการ ส่งผลดีด้านความเป็นเลิศทางกีฬา การมีธุรกิจ รายได้ การมีอาชีพจากการกีฬา เป็นต้น

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด เพื่อทราบองค์ประกอบตามความเป็นจริงเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ซึ่งจะได้รู้ถึงองค์รวมของการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด อันจะนำไปสู่การดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดให้ครบองค์ประกอบ และตรงประเด็นทั้งในด้านนโยบาย เป้าหมายของการจัดการแข่งขันให้สอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาชาติ ที่มุ่งพัฒนาประชาชนให้พัฒนาตนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านสุขภาพพลานามัย พัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนพัฒนากีฬาของชาติให้ทันเท่าเทียมนานาชาติ อันเป็นสังคมโลกแห่งยุคโลกาภิวัตน์ ที่เป็นยุคก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร โทรคมนาคม การดำเนินการด้านธุรกิจการค้า การลงทุนด้านกีฬา การท่องเที่ยว ดังนั้น การจัดการการแข่งขันกีฬาจึงต้องสอดคล้อง ทันยุคทันสมัยเพื่อความก้าวหน้าอย่างแท้จริง มั่นคงยั่งยืนตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) โดยแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติมีความมุ่งหวังว่า ภายในปีพ.ศ. 2564 เด็กและเยาวชนทั่วประเทศสามารถเข้าถึง การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่มีคุณภาพ ประชากรทุกภาคส่วนมีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมออันจะนำมาสู่สุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นักกีฬาไทยสามารถประสบความสำเร็จในการแข่งกีฬาทั้งในระดับ

อาเซียน เอเชีย และโลกเพื่อสร้างความสามัคคีและนำมาซึ่งความภูมิใจให้แก่ประชาชนในประเทศ อุตสาหกรรมการกีฬาช่วยสร้างมูลค่า ทางเศรษฐกิจของประเทศและมีการเติบโตต่อเนื่องอย่างยั่งยืน องค์ความรู้ด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาและถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาของประเทศการบริหารจัดการด้านการกีฬาได้รับการยกระดับให้มีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทุกระดับ ดังที่กล่าวมา การพัฒนาการกีฬาต้องเริ่มวางรากฐานในวัยเด็กและเยาวชน ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาเรื่อง “การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด” เพื่อความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาการกีฬาที่มั่นคง ยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อทราบองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด
- 2) เพื่อยืนยันองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

สมมุติฐานของการวิจัย

เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบวัตถุประสงค์ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ตั้งสมมุติฐานการวิจัยไว้ดังนี้

- 1) องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด เป็นพหุองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน
- 2) ผลการยืนยันองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดมีความถูกต้อง เหมาะสมเป็นไปได้และเป็นประโยชน์

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง บรรยาย (descriptive research) โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างเดียว ตรวจสอบภาวะการณ์ ไม่มีการทดลอง (the one shot , non-experimental) โดยมีขั้นตอนการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1

1.1 การศึกษาเอกสาร บทความ วิชาการ วารสาร งานวิจัยของหน่วยงานต่าง ๆ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา นำข้อสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

1.2 นำองค์ความรู้มาเป็นกรอบในการสร้างแบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้าง (unstructured interview)

1.3 นำแบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้างไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 6 คน ประกอบด้วย

ผู้เชี่ยวชาญด้านการกีฬา ผู้บริหารองค์กีฬา ผู้บริหารสถานศึกษา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้าง

1.4 การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) จากการศึกษาและสัมภาษณ์สรุปเป็นตัวแปรที่ศึกษา

ขั้นตอนที่ 2

การวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

2.1 ผู้วิจัยนำตัวแปรเกี่ยวกับการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด จากขั้นที่ 1 มาจัดทำเป็นเครื่องมือวิจัยในลักษณะแบบสอบถาม (questionnaire)

2.2 นำเครื่องมือการวิจัยไปตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ด้วยดัชนีความสอดคล้องที่เรียกว่า IOC (Index of Item Objective Congruence) ซึ่งพิจารณาค่า IOC ที่มีค่ามากกว่า 0.5 ขึ้นไป

2.3 นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างเดียวกับการวิจัย จำนวน 10 แห่ง รวมผู้ให้ข้อมูล 30 คน

2.4 ทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach α -coefficient) (Conbrach, 1984: 126) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.991 นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไป

เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง แล้ววิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis) เพื่อให้ได้องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

ขั้นตอนที่ 3

การยืนยันองค์ประกอบ

3.1 นำองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 มาตรวจสอบยืนยันองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด โดยวิธีอิงผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน

3.2 พิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ประเด็นความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ ใช้สถิติความถี่ และ ค่าร้อยละ และพิจารณาข้อเสนอแนะ ข้อวิพากษ์เพื่อปรับปรุงให้ได้องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้หน่วยงานที่เป็นองค์อาพพที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ในเขตพื้นที่ภาคกลาง จาก 22 จังหวัด 11,552 หน่วยงาน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยผู้วิจัยใช้ตารางกำหนดขนาดตัวอย่างของ ทาโร ยามาเน (Taro Yamane) ความคลาดเคลื่อน 0.10 ได้ตัวอย่างจำนวน 99 หน่วย กำหนดให้แต่ละหน่วยงานมีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 3 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 297 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย เครื่องมือ 3 ประเภท คือ

1. แบบสัมภาษณ์ไม่มีโครงสร้าง (unstructured interview) ผู้วิจัยพัฒนามาจากการทบทวนวรรณกรรมเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการค้นคว้าเกี่ยวกับตัวแปรองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

2. แบบสอบถาม (questionnaires) เพื่อการวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด โดยสอบถามผู้ทรงเชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ

3. แบบสอบถามความคิดเห็น (opinionnaire) ใช้เพื่อตรวจสอบยืนยันองค์ประกอบ การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด โดยนำร่าง องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียน จังหวัด ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ จากแบบสอบถามความคิดเห็น เพื่อแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และประโยชน์ในการนำไปใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย เช่น ความถี่ (frequency) และร้อยละ (percentage)

2. การวิเคราะห์องค์ประกอบการจัดการ การแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ที่ได้จากการศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ นำมาสรุปเป็นตัวแปรเพื่อใช้ศึกษา

2.2 การวิเคราะห์คะแนนคำตอบของผู้ตอบ แบบสอบถามใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.3 การวิเคราะห์องค์ประกอบ (factor analysis) ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้การวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงสำรวจ (exploratory factor analysis)

3. การวิเคราะห์ผลการยืนยันองค์ประกอบ การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด โดยใช้ วิเคราะห์ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้หน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับการกีฬาในจังหวัด เขตพื้นที่ภาคกลาง 22 จังหวัด ดังนี้ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด การ กีฬาแห่งประเทศไทยประจำจังหวัด สมาคมกีฬา จังหวัด ชมรมกีฬาต่าง ๆ ในจังหวัด สโมสรกีฬาอาชีพ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบจำนวน 99 แห่ง จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 297 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 85 แห่ง ได้รับข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 255 คน คิดเป็นร้อยละ 85.86 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่มีข้อมูลครบสมบูรณ์มา วิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า

1. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจเพื่อ ทราบองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียน จังหวัด โดยโปรแกรมสำเร็จรูป ด้วยวิธีการสกัดปัจจัย แบบการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก (principle component analysis) และหมุนแกนองค์ประกอบ แบบตั้งฉาก (orthogonal rotation) ด้วยวิธีแวน แมกซ์ (varimax) โดยการกำหนดข้อตกลงเบื้องต้น กำหนดเกณฑ์การเลือกองค์ประกอบ ดังนี้ 1) พิจารณา จากค่าความแปรปรวนของตัวแปรที่มีค่า eigen value ที่มากกว่า 1 2) พิจารณาค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ (factor loading) ของตัวแปรแต่ละตัว ที่มีค่าตั้ง 5.5 ขึ้นไป และพิจารณาองค์ประกอบที่มีตัว แปรบรรยาย ตั้งแต่ 3 ตัวแปรขึ้นไป ตามวิธีของ ไก เซอร์ (Kaiser เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว อธิบาย ได้ ตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คำนวณน้ำหนักองค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

องค์ประกอบ ที่	ชื่อองค์ประกอบ	จำนวนตัว แปร	ค่าน้ำหนัก องค์ประกอบ
1	การจัดการด้านบุคลากรเพื่อจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด	15	0.603 - 0.793
2	การกำหนดนโยบายและแผนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด	16	0.568 - 0.770
3	การสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด	8	0.583 - 0.694
4	การสร้างความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด	5	0.596 - 0.692
5	การส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	6	0.580 - 0.660
6	การจัดระบบการคัดเลือกนักกีฬาและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	4	0.566 - 0.723
7	การส่งเสริมความเท่าเทียม และทัศนคติทางกีฬา	3	0.562 - 0.586
8	การจัดการด้านงบประมาณ	3	0.612 - 0.826

จากตารางที่ 1 การศึกษาพบว่า องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การจัดการด้านบุคลากรเพื่อจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด จำนวนตัวแปร 15 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.603 - 0.793 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (eigen value) เท่ากับ 15.821 ค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัวแปร เท่ากับ 13.075 และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมขององค์ประกอบ เท่ากับ 13.075

องค์ประกอบที่ 2 การกำหนดนโยบาย และแผนการแข่งขันการกีฬานักเรียนจังหวัดจำนวนตัวแปร 16 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.568 - 0.770 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (eigen value) เท่ากับ 15.722 ค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัวแปร) เท่ากับ 12.993 และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมของตัวแปร (Cumulative Percentage of Variance) เท่ากับ 26.069

องค์ประกอบที่ 3 การสร้างมาตรฐานการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด จำนวนตัวแปร 8 ตัว

แปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.583- 0.694 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (eigen value) เท่ากับ 8.103 ค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัวแปร (Percentage of Variance) เท่ากับ 6.696 และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมของตัวแปร (Cumulative Percentage of Variance) เท่ากับ 32.765

องค์ประกอบที่ 4 การสร้างความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด จำนวนตัวแปร 5 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.596- 0.692 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (eigen value) เท่ากับ 7.148 ค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัวแปร (Percentage of Variance) เท่ากับ 5.908 และค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมของตัวแปร (Cumulative Percentage of Variance) เท่ากับ 38.672

องค์ประกอบที่ 5 การส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน จำนวนตัวแปร 6 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.580- 0.660 ค่าความแปรปรวนของตัวแปร (eigen value) เท่ากับ 6.611 ค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัว

แปร (Percentage of Variance) เท่ากับ 5.464 และ
ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสมของตัวแปร
(Cumulative Percentage of Variance) เท่ากับ
44.136

องค์ประกอบที่ 6 การจัดระบบการคัดเลือก
นักกีฬาและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา จำนวน
ตัวแปร 4 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัวแปรในองค์ประกอบ
อยู่ระหว่าง 0.566- 0.723 ค่าความแปรปรวนของตัว
แปร (eigen value) เท่ากับ 5.913 ค่าร้อยละของ
ความแปรปรวนของตัวแปร (Percentage of
Variance) เท่ากับ 4.887 และค่าร้อยละของความ
แปรปรวนสะสมของตัวแปร (Cumulative
Percentage of Variance) เท่ากับ 49.023

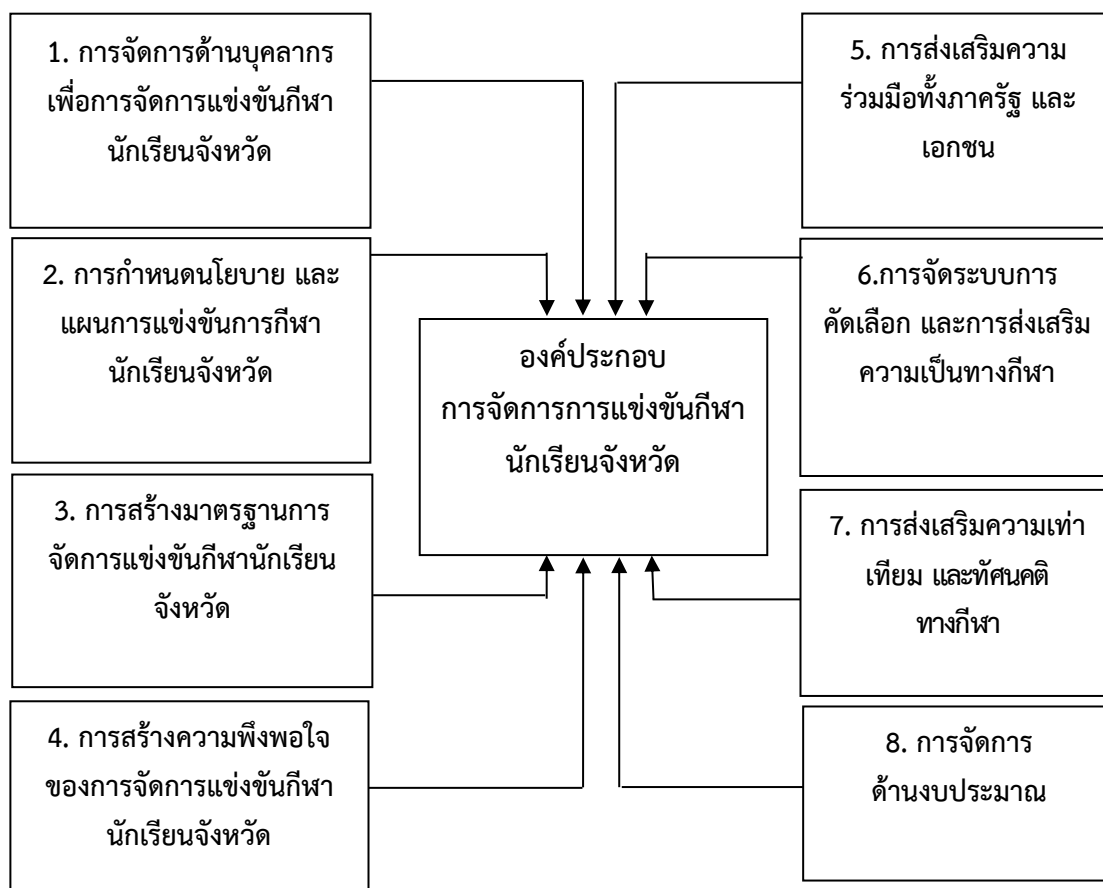
องค์ประกอบที่ 7 การส่งเสริมความเท่า
เทียม และทัศนคติทางกีฬา จำนวนตัวแปร 3 ตัวแปร
มีตัวแปรสำคัญบรรยายจำนวน 3 ตัวแปร มีค่าน้ำหนัก

ตัวแปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.562- 0.586 ค่า
ความแปรปรวนของตัวแปร (eigen value) เท่ากับ
5.442 ค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัวแปร
(Percentage of Variance) เท่ากับ 4.497 และค่า
ร้อยละของความแปรปรวนสะสมของตัวแปร
(Cumulative Percentage of Variance) เท่ากับ
53.521

องค์ประกอบที่ 8 การจัดการด้าน
งบประมาณ จำนวนตัวแปร 3 ตัวแปร มีค่าน้ำหนักตัว
แปรในองค์ประกอบอยู่ระหว่าง 0.612-0.826 ค่า
ความแปรปรวนของตัวแปร (eigen value) เท่ากับ
4.451 ค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัวแปร
(Percentage of Variance) เท่ากับ 3.678 และค่า
ร้อยละของความแปรปรวนสะสมของตัวแปร เท่ากับ
57.199

จากผลวิเคราะห์องค์ประกอบ การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด จำนวน 8 องค์ประกอบ แสดง
แผนภูมิ ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 องค์ประกอบ การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด



จากแผนภูมิ มีองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ซึ่งสรุปเป็นองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 การจัดการด้านบุคลากร เพื่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

องค์ประกอบที่ 2 การกำหนดนโยบาย และแผนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

องค์ประกอบที่ 3 การสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

องค์ประกอบที่ 4 การสร้างความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

องค์ประกอบที่ 5 การส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน

องค์ประกอบที่ 6 การจัดระบบการคัดเลือกนักกีฬาและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา

องค์ประกอบที่ 7 การส่งเสริมความเท่าเทียม และทัศนคติทางกีฬา

องค์ประกอบที่ 8 การจัดการด้านงบประมาณ

2. ผลการยืนยันการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด พบว่า ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าองค์ประกอบการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด มีความถูกต้องเหมาะสม เป็นไปได้ และเป็นประโยชน์

อภิปรายผล

จากการศึกษาพบว่า องค์ประกอบการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด มี 8 องค์ประกอบ คือ

1) การจัดการด้านบุคลากรเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 2) การกำหนดนโยบาย และแผนการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 3) การสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 4) การสร้างความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด 5) การส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน 6) การจัดระบบการคัดเลือกนักกีฬาและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา 7) การส่งเสริมความเท่าเทียม และทัศนคติทาง

กีฬา 8) การจัดการด้านงบประมาณ องค์ประกอบทั้ง 8 องค์ประกอบของการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการจัดการการแข่งขันกีฬา เนื่องจาก การจัดการหรือการบริหารงานกิจการใด ๆ องค์ประกอบของการดำเนินงานประกอบด้วย บุคลากร การจัดการงบประมาณ และวัสดุ อันเป็นปัจจัยการบริหารว่าด้วยหลัก 4 m คือ คน (man) เงิน (money) การจัดการ (management) และ วัสดุ (material) องค์ประกอบของการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดจากการศึกษาผู้วิจัยอภิปรายผลดังนี้

ประการที่หนึ่ง องค์ประกอบการจัดการด้านบุคลากร ซึ่งหมายถึงการจัดคน (man) ทำหน้าที่บริหารจัดการ ตามบทบาทหน้าที่ เช่น บุคลากรด้านการแพทย์และพยาบาล นักวิทยาศาสตร์การกีฬานักวิชาการด้านงบประมาณ ด้านธุรกิจและสิทธิประโยชน์ บุคลากรด้านประชาสัมพันธ์ บุคลากรด้านวัสดุ ประเมินผล สื่อสารมวลชน บุคลากรด้านยานพาหนะ บุคลากรปฎิคม ฝ่ายพิธีการที่ บุคลากรฝ่ายอบรม ผู้ตัดสินกีฬา หรือบุคลากรที่มีความถนัดเฉพาะทาง การจัดการแต่งตั้งบุคลากรเหล่านี้จะรูปคณะกรรมการ โดยทั่วไปมีคณะต่าง ๆ ดังนี้

1) คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน 2) คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 3) คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน สอดคล้องกับแนวคิดของ น้อม สังข์ทอง ที่กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬาทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ต้องอาศัยทรัพยากรหรือปัจจัยพื้นฐานในการแข่งขันที่สำคัญที่สุดคือ บุคลากร ซึ่งอยู่ในรูปของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ที่มีความรู้ทางเทคนิคและมีความรู้ทางด้านบริหารจัดการเฉพาะด้านเข้ามาช่วยกันคิดช่วยกันทำร่วมแรง ร่วมใจ ประสานงานกัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา คณะกรรมการควรประกอบด้วย 3 คณะดังนี้ 1) คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน 2) คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 3) คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขัน และ 4) คณะกรรมการที่ปรึกษาจะแต่งตั้งหรือไม่แล้วแต่เจ้าภาพจัดการแข่งขันจะให้

ความสำคัญ ถ้าเห็นว่ามีประโยชน์ก็ควรแต่งตั้ง ในการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาทุกๆไป หรือการจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง ซึ่งบางครั้งฝ่ายที่ได้รับมอบหมายให้จัดการแข่งขันอาจจะพิจารณาเพิ่มเติม หรือลดจำนวนสายงานที่รับผิดชอบได้ตามความเหมาะสม ถ้าการจัดการด้านบุคลากรมีความเหมาะสมย่อมทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประการที่สอง องค์ประกอบด้านการกำหนดนโยบายและแผนการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะนโยบายและแผนจะเป็นแนวทางในการทำงานที่สนองต่อนโยบาย ควรสอดคล้องกับนโยบายหลักการของพัฒนาการกีฬาของชาติ ดังนั้น การปฏิบัติงานตามนโยบายและแผนที่กำหนดไว้ในโครงการอย่างมีทิศทางและเป้าหมาย ทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ นโยบายที่ควรคำนึงถึงในการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด คือ นโยบายและแผนด้านขวัญกำลังใจแก่ผู้มีส่วนร่วม นโยบายด้านกีฬาพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นโยบายต่างๆ เหล่านี้จะทำให้เกิดการพัฒนากิจกรรมกีฬาของเด็กและเยาวชน สอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้แสดง นโยบายหลักของการพัฒนาการกีฬาของชาติ ซึ่งมีการสนับสนุนส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการกีฬาเพื่อมวลชน การพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและกีฬา พัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาการกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา รวมทั้งการพัฒนาการบริหารจัดการการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างเหมาะสมมั่นคง ยั่งยืน ทั้งนี้การใช้การกีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ควรเป็นไปตามนโยบายและแผนการจัดการการกีฬาอันเป็นแนวทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดที่กำหนดไว้

ประการที่สาม องค์ประกอบด้านการสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด

มาตรฐานเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาที่ดีมีมาตรฐานจะทำให้กีฬาน่าสนใจ มีผู้ชมมากขึ้น และการสนับสนุนย่อมมากขึ้นด้วย มาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาที่ดี ควรเหมาะสมทั้งเวลา สถานที่ พิธีกร จำนวนนักกีฬา ชนิดของกีฬา เป็นต้น ประการหนึ่งมาตรฐานการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดจะเกิดขึ้นได้ต้องอาศัยเครือข่ายองค์กรความร่วมมือการขับเคลื่อนจากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะความร่วมมือของคนในท้องถิ่น จะเป็นพลังขับเคลื่อนให้การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดให้มีมาตรฐาน ส่งผลให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนประชาชนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะด้านงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร หรือการสรรหาจากความร่วมมือของทุกฝ่าย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาด้านสุขภาพ ความเป็นเลิศทางการกีฬา การมีอาชีพและรายได้ทางกีฬารูทกีฬากีฬา ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มั่นคง ยั่งยืน ดังนั้นการสร้างมาตรฐานการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ควรยกระดับมาตรฐานการจัดให้สูงขึ้นและเป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับแผนการพัฒนากีฬาชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ.2560-2564 กล่าวคือ การพัฒนาการกีฬามุ่งเน้นรายได้ ธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา เพื่อเป็นกลไกพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ด้วยการสร้างความเข้มแข็งของการกีฬาพื้นฐาน และมวลชน โดยพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของคนไทย การพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพและความเป็นเลิศ และการส่งเสริมการสร้างรายได้จากการกีฬาสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนปรับโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนอย่างมีเอกภาพ และการศึกษาของ ละอองทิพย์ อินดี (2557) กล่าวถึงการเพิ่มมูลค่าการจัดการการแข่งขันกีฬา โดยการบริหารจัดการการจัดการแข่งขันกีฬา ด้วยการยกระดับจากการจัดการแข่งขันระดับชาติไปสู่ระดับอาเซียนและนานาชาติ สร้างเกมการแข่งขันให้มีมาตรฐานสากล เพิ่มคุณค่าของการจัดการแข่งขันด้วยการเชิญนักกีฬาที่เป็นตัวแทนทีมชาติ และระดับอาเซียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เพื่อสร้างกระแสและแรงดึงดูด

ความสนใจจากมวลชน และผู้ให้การสนับสนุน ทำให้ประชาชนมีความตื่นตัว ดังนั้น การสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดให้สูงขึ้นย่อมส่งผลดีต่อการพัฒนากีฬา ภาพลักษณ์นักกีฬาและการแข่งขันกีฬา ทำให้ประชาชนสนใจให้ความร่วมมือ ร่วมชมหรือสนับสนุน เป็นการเพิ่มมูลค่า คุณค่าและมาตรฐานการกีฬาที่สูงขึ้น **ประการที่สี่ การสร้างความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด** ความประทับใจ ความพึงพอใจในกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด เป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายต้องตระหนักถึงเป็นสิ่งสำคัญ ด้วยความพึงพอใจ และความประทับใจในการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด จะส่งผลดีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด โดยเฉพาะด้านภาพลักษณ์ก่อให้เกิดคุณค่าทางกีฬา มูลค่าเพิ่มขึ้นมหาศาล ดังนั้น หลักการจัดการที่ดีจึงเป็นเรื่องสำคัญ เช่น การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านอาคาร สถานที่ สนาม และอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน การบริการต่าง ๆ รวมถึงการเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในการแข่งขัน ซึ่งมีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ทำให้นักกีฬามีความพร้อมสมบูรณ์สามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่ จะได้รับการชื่นชมยินดีมีความพึงพอใจ ประทับใจต่อการจัดการแข่งขันกีฬา ทำให้นักกีฬามีภาพลักษณ์ที่ดี และภาพลักษณ์จะมีมูลค่าและมีราคา เกิดเป็นอาชีพ มีรายได้ และเกิดธุรกิจกีฬามากมาย ในโลกปัจจุบัน ซึ่งสอดคล้องกับหลักการแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) ที่กล่าวว่า การกีฬามีมิติเพื่อการอาชีพ เป็นมิติที่มุ่งเน้นการแพ้ชนะ เป็นมิติที่มุ่งพัฒนาความอดทน ความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายจากการแข่งขัน ความมีชื่อเสียงและผลตอบแทนจากการแข่งขัน เป็นมิติกีฬาเพื่ออาชีพและมิติกีฬาด้านเศรษฐกิจ และความสำเร็จด้านการกีฬาของประเทศเป็นดัชนีบ่งชี้ถึงความสำเร็จความเจริญทางเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งสามารถพิจารณาได้จากการจัดการแข่งขันที่มีผู้ชมกีฬาเป็นวิถีชีวิต การมีรายได้จากการแข่งขัน มีการลงทุนด้านสื่อและประชาสัมพันธ์ด้านการกีฬา มีธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เครื่องมือและอุปกรณ์กีฬา เหล่านี้แสดงให้เห็นถึงการพัฒนาการก้าวหน้าในการจัดการกีฬา

ทำให้กีฬาเป็นที่พึงของคนทั้งด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมได้

ประการที่ห้า องค์ประกอบด้านการส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน การส่งเสริมและการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นการระดมทรัพยากรบุคคลเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด เช่น จากภาครัฐที่เป็นผู้สนับสนุนโดยตรง (Direct Sponsor) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการจัดการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานหรือองค์กรโดยตรง เช่น โรงเรียน วิทยาลัย สมาคมกีฬาต่าง ๆ และองค์กรที่ทำหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เป็นต้น และการสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน ซึ่งเป็นผู้สนับสนุนโดยอ้อม (Indirect Sponsor) เป็นหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการกีฬาโดยทั่วไป ซึ่งไม่ใช่เป็นหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานโดยตรง ทั้งนี้เพื่อแลกเปลี่ยนผลตอบแทนบางประการ อาจจะเป็นชื่อเสียง บทบาททางสังคม เกียรติยศ การยอมรับนับถือ หรือธุรกิจการค้า เช่น ห้างหุ้นส่วน ธนาคาร โรงงาน ฯลฯ ความร่วมมือของบุคลากรเหล่านี้ ทำให้การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ดำเนินไปด้วยดีเป็นไปตามนโยบายและแผนที่วางไว้ ความร่วมมือทำให้การจัดการมีคุณภาพ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬา สอดคล้องงานวิจัยของ ละออทิพย์ อินดี (2557) ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน มีการเชิญนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเข้าร่วมเชียร์กีฬาแต่ละประเภทมีการสร้างความร่วมมือกับภาครัฐบาล เอกชน และประชาชน ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน สอดคล้องกับแนวคิดของ พิศศักดิ์ วิลัยรัตน์ (ออนไลน์) ได้กล่าวถึงธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมของที่เป็นมาตรฐาน ISO 26000 หลักเกณฑ์ว่าด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรธุรกิจไว้ 7 หัวข้อ คือ 1) การเป็นบรรษัทภิบาล (Organization Governance) 2) ด้านสิทธิมนุษยชน (Human Rights) 3) ด้านการปฏิบัติต่อการใช้แรงงาน (Labor Practices) 4) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) 5) การดำเนินธุรกิจด้วยความยุติธรรม (Fair Operating Practices) 6. การคำนึงผู้บริโภค (Consumer Issues)

7) การมีส่วนร่วมหรือการพัฒนาชุมชนและสังคม (Community/Social Development) และสอดคล้องกับ เบอร์ริน ฟิลิโซซา (Berrin Filizöza and Mücahit Fiüneb: 2011) ในเรื่องเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility) หรือ CSR เป็นกิจกรรมที่เป็นความรับผิดชอบต่อสังคมที่มีความสำคัญต่อการกีฬา มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกีฬาในรูปแบบต่าง ๆ เป็นกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคมทางจริยธรรม และได้รับผลประโยชน์ตอบแทนบางอย่างในวิธีการ (CSR) ที่กล่าวมาเป็นแนวทางของการเข้ามามีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน ทั้งหน้าที่โดยตรงและโดยอ้อมทำให้การจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดมีทรัพยากรในการบริหารจัดการได้กว้างและรอบด้านยิ่งขึ้น

ประการที่หก องค์ประกอบด้านการจัดระบบการคัดเลือกนักกีฬาและการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา ในกิจกรรมการกีฬา การคัดสรรนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งการเข้าร่วมของนักกีฬาในรายการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด มีความสำคัญมาก เนื่องด้วยประชากรในวัยเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนมีจำนวนมาก ระบบการคัดสรรนักกีหาย่อมต้องดีมีมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนคำนึงถึงความเสมอภาคเท่าเทียม และการแข่งขันอย่างเป็นธรรม เพื่อให้ได้นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันที่มีความสามารถอย่างแท้จริง เพื่อนำนักกีฬาเหล่านี้มาพัฒนาต่อยอดในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาจากประสบการณ์ของผู้วิจัยในการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดนนทบุรี ประเททริธา จะดำเนินการโดยกำหนดเป็นเขตอำเภอ 6 อำเภอ คัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนระดับอำเภอส่งเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด และพัฒนานักกีฬาเหล่านี้เป็นตัวแทนนักกีฬาจังหวัดเพื่อแข่งขันระดับเขต และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เป็นนักกีฬาอาชีพต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ (2551) ที่กล่าวถึงระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การสรรหานักกีฬาเป็นหัวใจสำคัญของความสำเร็จทางการกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยเพื่อให้ได้นักกีฬาที่มี

ศักยภาพสูง มีองค์ประกอบในระบบการสรรหาและคัดเลือกนักกีฬา กล่าวโดยสรุป คือ การได้มาซึ่งนักกีฬาเป็นเลิศควรกำหนดให้มีการคัดเลือกอย่างเป็นทางการ เพื่อคัดเลือกนักกีฬา และการนำนักกีฬาที่มีแววมายฝึก ตามความสามารถขึ้นกับธรรมชาติของกีฬา และใช้หลากหลายวิธีในการคัดสรร ซึ่งควรกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนเปิดกว้างและเป็นธรรม มีวิธีการคัดเลือก การประชาสัมพันธ์ทั่วถึง และมีเวลาเพียงพอ มีการตรวจสอบสุขภาพและความสมบูรณ์ของร่างกาย รวมทั้งการตรวจโรคที่อาจเป็นอุปสรรคต่อการเล่นกีฬาและการประกาศผลการคัดเลือกตัวนักกีฬา กำหนดคุณลักษณะสำคัญ อันดับแรก คือ ด้านขนาดรูปร่างนักกีฬาความสามารถและทักษะกีฬา ประสพการณ์ในการแข่งขัน ความสมบูรณ์ทางร่างกาย ความสมบูรณ์ทางจิตใจ เจตคติ และแรงจูงใจ ปรจัญญา จริยธรรมจรรยาบรรณ ความสามารถพิเศษหรือพรสวรรค์และครอบครัว และอาจมีวิธีวัดที่เหมาะสมในแต่ละคุณลักษณะและธรรมชาติของแต่ละชนิดกีฬา ซึ่งประกอบด้วยการทดสอบ การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม และการศึกษาประวัติโดยเฉพาะการศึกษาประวัตินักกีฬาเป็นวิธีการที่ใช้ได้กับคุณลักษณะทุกด้าน

ประการที่เจ็ด องค์ประกอบด้านการส่งเสริมความเท่าเทียม และทัศนคติทางกีฬา ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่มีความจำเป็นคือการปลูกฝังแนวคิดที่เป็นอุดมการณ์ และทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา อันเป็นแนวคิดที่เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคน และในทางการกีฬาต้องคำนึงถึงความเท่าเทียม ไม่ว่าเชื้อชาติ ศาสนา และลัทธิใดๆ และการจัดการแข่งขันกีฬาต้องมีวิสัยทัศน์หรือสร้างมิติอันมีค่าให้เกิดแก่ประชาชน มีทัศนคติที่ดีต่อการกีฬา การออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ จิตใจ อารมณ์ สังคม ด้วยคุณภาพของประชาชนย่อมส่งผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม สอดคล้องกับหลักการตาม พ.ร.บ.แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 พ.ศ. 2560-2564 กีฬาสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ในหลายๆ มิติ คือ การกีฬาเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีแก่ประชาชนทั้ง

ประเทศ โดยได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ และหน่วยงานทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเล่นกีฬาเป็นวิถีชีวิต การกีฬาเพื่อความมั่นคง นำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือแก้ไขปัญหามันคง ลดปัญหาความขัดแย้ง เกิดความรักสามัคคี เพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติด ตลอดจนการสร้างทัศนคติแก่ประชาชนให้มีทัศนคติ การเล่น การดูกีฬาด้วยตระหนักในคุณค่าการกีฬา และเล่นกีฬาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และปลอดภัยจากโรคภัย และลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล สามารถนำงบประมาณไปพัฒนาด้านอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

ประการสุดท้าย องค์ประกอบด้านการจัดการด้านงบประมาณ ในกระบวนการการดำเนินโครงการย่อมจะขาดเสียมิได้ คือ งบประมาณ การบริหารจัดการด้านการเงินหรืองบประมาณมีความจำเป็นต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ซึ่งการได้มาของงบประมาณอาจได้จากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ 1) ภาครัฐที่สนับสนุน 2) หน่วยงานเอกชน 3) การสรรหางบประมาณและแผนการด้านการตลาด การได้งบประมาณจากการสนับสนุนภาครัฐ ซึ่งเป็นหน่วยงานหรือองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการจัดการแข่งขันกีฬาของหน่วยงานหรือองค์กรโดยตรง การสนับสนุนจากหน่วยงานเอกชน เป็นผู้สนับสนุนโดยอ้อมหมายถึงหน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการกีฬาโดยทั่วไป ซึ่งไม่ใช่เป็นหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงานหรือองค์กรของตนโดยตรง และได้รับผลตอบแทนจากการแลกเปลี่ยนทางสิทธิผลประโยชน์ หรือหน่วยงานที่มีนโยบายด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นต้น ส่วนงบประมาณจากการ

สรรหาและแผนการตลาดเป็นส่วนสำคัญสำหรับการกีฬาในยุคปัจจุบันที่การกีฬามีมูลค่าทางการตลาดที่สูงมาก ดังนั้น การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในยุคนี้นักกีฬามักการตลาดเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและวางแผนการด้านการตลาดย่อมเป็นผลดีต่อการจัดการ เพราะจะทำให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้น สามารถจัดสรรปันส่วนรายได้สู่นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม เป็นการพัฒนากีฬาที่ได้รับผลดีทั้งด้านสุขภาพและด้านผลประโยชน์ สอดคล้องกับแนวคิด ลอย (Loy: 1969) ได้กล่าวถึง หน่วยงานการสนับสนุนจากเอกชนว่ามีผู้สนับสนุน 4 กลุ่ม คือ 1) ผู้สนับสนุนหลักอย่างเป็นทางการ (Major Official Sponsor) 2) ผู้สนับสนุนอย่างเป็นทางการ (Official Sponsor) 3) ผู้สนับสนุนผลิตภัณฑ์และบริการอย่างเป็นทางการ (Official Supplier) 4) ผู้รับอนุญาตผลิตสินค้าอย่างเป็นทางการ (Official Licensee) โดยการแลกเปลี่ยนสิทธิประโยชน์ และสอดคล้องกับการศึกษา ละออทิพย์ อินดี (2557) ด้านการเงินและสิทธิประโยชน์ เพิ่มมูลค่าโดยจัดหางบประมาณจากภาครัฐ เอกชนและประชาชน รวมทั้งการจัดหาสปอนเซอร์ด้วยการกำหนดลิขสิทธิ์แบบ Package ทั้งในสนามและนอกสนามแข่ง มีผู้ประสานงานหลักด้านการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิประโยชน์ เหล่านี้ล้วนเป็นที่มาของแหล่งงบประมาณที่สามารถดำเนินการจัดหาได้ทั้งจากภาครัฐและเอกชน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการจัดการการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัด ให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. **แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6** (พ.ศ. 2560 -2564): บทนำ.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. **แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6** (พ.ศ. 2560-2564): 3.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, (2555):“รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์จุดแข็ง

จุดอ่อนโอกาสปัญหาอุปสรรคและแนวโน้มสถานการณ์ของการกีฬา” 21.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการกีฬา. เข้าถึงเมื่อ 19 ก.ค. 2561,

เข้าถึงได้จาก <https://bit.ly/2wQV6ul>

พิรศักดิ์ วิไลรัตน์. **ตลาดธุรกิจกีฬาแนวใหม่**. เข้าถึงเมื่อ 10 กรกฎาคม, 2558 เข้าถึงได้

<https://bit.ly/2JOctC1>

- _____ การทำธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม. เข้าถึงเมื่อ 10 กรกฎาคม, 2558 เข้าถึงได้จาก
<https://bit.ly/2A4WmA8>
- _____ แนวคิด CSR มาตรฐาน ISO 26000. เข้าถึงเมื่อ 10 กรกฎาคม 2558, เข้าถึงได้จาก
<https://bit.ly/2uUTNuN>
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559): ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 128, กรอ.
แนวคิด: 9.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช (2560): เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ราชกิจจานุเบกษา 6
เมษายน 2560. ม 71
- ละออทิพย์ อินดี. รูปแบบการเพิ่มมูลค่าในการจัดการแข่งขันกีฬาของโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย,
วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา (ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2557): 17-18.
- John Loy & George Sage. (1969). **Sport Culture Society**. New York: Macmillan.
- Berrin Filizöza and Mücahit Fiúneb. Corporate Social Responsibility, **A Study of Striking
Corporate Social Responsibility Practices in Sport Management**, Department of
Business Administration, (2011) Cumhuriyet University, Turkey. *Procedia Social and
Behavioral Sciences* 24, 1405–1417.
- Lee J. Cronbach, (1984). “**Essentials of Psychological Test**”, 4th. (New York: Harper & Row), 26.
- Taro Yamane. (1970). “**Statistics: An Introductory Analysis**” (New York: Harper & Row
Publishing, 887.