

การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา
สังกัดเทศบาลกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1
THE DECISION - MAKING OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND TEACHER
PROFESSIONAL STANDARDS PERFORMANCE IN MUNICIPAL SCHOOLS OF
THE LOWER CENTRAL PROVINCES REGION 1

ศิริขวัญ ศรีอินทร์สุทธิ์¹
SIRIKHWAN SRIINSUT
สำเริง อ่อนสัมพันธ์²
SAMRERNG ONSAMPANT

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 2) การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ สถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 จำนวน 33 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้บริหารตามแนวคิดของกริฟฟิน (Griffin) และ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพของครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ 2556 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากค่ามัธยฐานเลขคณิตจากมากไปหาน้อยดังนี้ การประเมินทางเลือก การตระหนักและกำหนดสถานการณ์การตัดสินใจ การติดตามประเมิน ผลลัพธ์ ขึ้นการเลือกทางเลือก การระบุทางเลือก และการปฏิบัติตามทางเลือก

2. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และรายด้านอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด โดยเรียงลำดับจากค่ามัธยฐานเลขคณิตจากมากไปหาน้อยดังนี้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา มุ่งมั่นพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

3. การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : การตัดสินใจของผู้บริหาร/การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู

¹ นักศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

² อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

Abstract

The purposes of the research were to identify 1) the school administrators decision – Making in municipal school of the Lower Central Provinces Region 1 2) teacher professional standards performance in municipal school of The Lower Central Provinces Region 1 and 3) the relationships between the decision - making school administrators and teacher professional standards performance in municipal school of The Lower Central Provinces Region 1. The samples were 33 municipal schools in Lower Central Provinces Region 1. The research instrument was a questionnaire regarding decision - making the concept of Griffin and administrator’s professional performance standards base on the Teachers Council of Thailand regulation on professional standards and Ethic B.E.2556. The statistics used for analysis the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson’s product–moment correlation coefficient.

The results of this research were as follow:

1. The decision - making of school administrators in municipal schools of The Lower Central Provinces Region 1 as a whole and each aspect, were at high level when descending order as follow: evaluating alternatives, recognizing and defining the decision situation, following up and evaluating the results, selecting an alternative, identifying alternatives and implementing the chosen alternative.

2. The teacher professional performance standards in municipal school of The Lower Central Provinces Region 1 as the highest level and each aspect was descending order as follow : being a good role model for students, decision - making all activities which support students, cooperated with others creatively in school, cooperate with others creatively in community, seeking information for developed students, focus on students and support them all the ways, attend academic activities to developed teacher profession regularly, improve lesson plans to good outcomes, building opportunity to learn in all situation, manage and provide activities which stability outcomes to students, development and provide effective materials in classroom, report quality students of systematically.

3. The relationships between The decision - making of school administrators and teacher professional standards performance in municipal school of the Lower Central Provinces Region 1 were correlated statistically significant at the 0.01 level.

KEYWORDS : The Decision – Making / Teacher Professional Standards Performance

บทนำ

เมื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารไม่ว่าจะอยู่องค์การระดับใดก็ตามจะต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงจากผลที่เกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โลกของข้อมูลข่าวสาร ภาวะการแข่งขันที่ไร้พรมแดน ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจและภาวะที่ทรัพยากรมีอย่างจำกัด ผู้บริหารจึงต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ กล้าตัดสินใจ และมีความสามารถในการกระตุ้นให้บุคลากรในองค์การของตนเองดึงศักยภาพของแต่ละบุคคลออกมาทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์การ สร้างพันธมิตรทั้งภายในและภายนอกองค์การ รวมทั้งเป็นผู้มีทักษะทางการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานสูงสุดภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ประเทศไทยมีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ในการบริหารงานด้านต่าง ๆ แม้ว่าจะมีทิศทางที่ชัดเจนตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย แต่การปฏิรูปโครงสร้างการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติรวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายในการบริหารงานและแนวปฏิบัติบ่อยครั้ง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงทำให้ขาดความต่อเนื่องและไม่เป็นเอกภาพ ไม่สามารถทำการตัดสินใจในประเด็นที่สำคัญ ๆ หลายเรื่องได้จนทำให้เกิดปัญหาและอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษาของไทย การตัดสินใจเป็นภารกิจหลักของผู้บริหาร ทั้งนี้เพราะผู้บริหารมีภาระหน้าที่ที่จะต้องตัดสินใจตลอดเวลา การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นการแสดงออกถึงความสามารถของผู้บริหารในการบริหารองค์การไปสู่วัตถุประสงค์ ดังนั้นความล้มเหลวหรือความสำเร็จขององค์การขึ้นอยู่กับมติตัดสินใจของผู้บริหารองค์การนั้น ๆ ทั้งสิ้น ผลการตัดสินใจของผู้บริหารย่อมส่งผลโดยตรงต่อองค์การและผลงานขององค์การ ขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากรที่จะให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุจุดหมายปลายทางที่องค์การกำหนดไว้ ดังนั้นผู้บริหารจะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในหลาย ๆ ทางมาประกอบกันเพื่อให้เกิดอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการที่จะผลักดันให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใน

องค์การเป็นไปตามนโยบายและจุดประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามการตัดสินใจในการบริหารองค์การนั้นไม่อาจกำหนดให้แน่ชัดลงไปว่าการตัดสินใจแบบใดที่มีประสิทธิภาพควรมอบอำนาจการตัดสินใจให้แก่บุคลากรและควรมอบอำนาจให้มากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะครูผู้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ครูจะต้องยึดแนวปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพซึ่งครอบคลุมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการเป็นผู้ที่มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ กติกาของสังคม มีความประพฤติที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ มีมารยาท และเป็นมิตรกับลูกศิษย์ตามบทบาทและสถานการณ์ ทางวาจา สุภาพ จริงใจ และสร้างสรรค์ ที่ก่อให้เกิดกำลังใจ และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา กตัญญู กตเวทิต์ ซื่อสัตย์สุจริต มีความเป็นกัลยาณมิตร อดทน มีอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม ตลอดจนดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับฐานะ และมีความรักศรัทธา และยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ ทั้งหมดทั้งมวลที่กล่าวมานี้ คือการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของครูที่ซึ่งจะนำพาองค์การทางการศึกษามุ่งสู่ความสำเร็จต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

ในการดำเนินการวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ผู้วิจัยจึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

- 1) เพื่อทราบการตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1
- 2) เพื่อทราบการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1
- 3) เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติงานตาม

มาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา สังกัดเทศบาล
กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

ประชากร

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียน
สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 รวม
ทั้งสิ้น 37 แห่ง ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนสังกัด
เทศบาลในจังหวัดกาญจนบุรี 6 แห่ง จังหวัดนครปฐม
10 แห่ง จังหวัดราชบุรี 13 แห่งและจังหวัดสุพรรณบุรี
8 แห่ง

กลุ่มตัวอย่างและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เพื่อให้ได้มาซึ่งตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีและมี
ความเชื่อถือได้ ผู้วิจัยจึงประมาณการขนาดของกลุ่ม
ตัวอย่างจากสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัด
ภาคกลางตอนล่าง 1 จำนวน 37 แห่ง โดยตาราง
เครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 36 แห่ง จากนั้นผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบ
แบ่งประเภท (stratified random sampling) โดย
จำแนกเป็นรายจังหวัดและสุ่มตัวอย่างรายจังหวัดด้วย
วิธีการสุ่มอย่างง่ายในการกำหนดสถานศึกษา

ผู้ให้ข้อมูล

กำหนดผู้ให้ข้อมูลของสถานศึกษาละ 4 คน
ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรักษา
ราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คนรอง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คนและพนักงานครู
เทศบาล 2 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 144 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้น ตัวแปรที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ
ของผู้บริหารในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนแบ่ง
ออกเป็น 6 ขั้นตอนในการตัดสินใจโดยใช้เหตุผล
ตามทฤษฎีการตัดสินใจของกริฟฟิน (Griffin)
ประกอบด้วย 1) การตระหนักและระบุสถานการณ์
การตัดสินใจ 2) การระบุทางเลือก 3) การประเมิน
ทางเลือก 4) ขั้นตอนการเลือกทางเลือก 5) การปฏิบัติตาม
ทางเลือก 6) การติดตามและการประเมินผลลัพธ์

2. ตัวแปรตาม ตัวแปรที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานวิชาชีพของครูตามข้อบังคับคุรุสภาว่า
ด้วยมาตรฐานวิชาชีพ 2556 ประกอบด้วย 1) ปฏิบัติ
กิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่
เสมอ 2) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผล
ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน 3) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตาม
ศักยภาพ 4) พัฒนาแผนงานการสอนให้สามารถ
ปฏิบัติให้เกิดผลจริง 5) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้
มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ 6) จัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน 7) รายงานผล
การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ 8)
ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน 9) ร่วมมือกับ
ผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ 10) ร่วมมือ
กับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ 11) แสวงหาและใช้
ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา 12) สร้างโอกาสให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น
แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว
ของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการ
ตัดสินใจของผู้บริหารในการดำเนินงาน ต่าง ๆ ของ
โรงเรียนแบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอนในการตัดสินใจโดย
การใช้เหตุผลของกริฟฟิน (Griffin)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานตามมาตรฐานวิชาชีพครูตามข้อบังคับของคุรุสภา
ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2556

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 มีลักษณะแบบประเมิน
ค่า (Rating Scale) ของลิเคิร์ท (Likert) 5 ระดับ

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างเครื่องมือที่
เป็นแบบสอบถามขึ้น ตามกรอบแนวคิดและ
วัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนด โดยมีขั้นตอนการ
ดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ
วรรณกรรมที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้บริหารและ
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา
แล้วนำผลการศึกษามาพัฒนา ปรับปรุงเครื่องมือ

ขั้นที่ 2 ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา
(content validity) ของแบบสอบถามโดยนำ
แบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาความ
สอดคล้องของเนื้อหากับวัตถุประสงค์การวิจัย ด้วย
การหาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยใช้เทคนิค IOC
(Index of Item Objective Congruence) แล้วนำมา
ปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง ซึ่งค่า IOC ของแบบ
สอบถามมีค่ามากกว่า 0.8 – 1.00 ทุกข้อ

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไข
แล้วไปทดลองใช้ (try out) ในโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่ม
ตัวอย่างสังกัดเทศบาลกลุ่มภาคกลางตอนบน 1
จำนวน 8 โรงเรียน

ขั้นที่ 4 แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาคำนวณหา
ค่าความเชื่อมั่น (reliability) ตามวิธีการของ
ครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา
(α - coefficient) เท่ากับ .9628

การรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยใน
ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำบันทึกถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อทำหนังสือขอความ
อนุเคราะห์ไปถึงยังผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดเทศบาล
ในเขตกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 รวม 4 จังหวัด
คือ กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี เพื่อ
ขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสถานศึกษา
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และพนักงานครูเทศบาล
ที่เป็นผู้ให้ข้อมูลให้ช่วยอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยดำเนินการจัดส่งเครื่องมือทาง
ไปรษณีย์และขอรับคืนทางไปรษณีย์

3. ประสานงานติดตามการตอบแบบสอบถาม
ทางโทรศัพท์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการ
วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ
ส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าความถี่
(frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

2. การวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้บริหาร และ
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา
สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ใช้ค่า
มัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(S.D.) โดยนำค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ไปวิเคราะห์เทียบกับ
เกณฑ์ตามแนวคิดของเบสต์ (Best)

3. การวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้บริหารกับการ
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา
ที่สัมพันธ์กัน สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลาง
ตอนล่าง 1 ใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ
เพียร์สัน (Pearson's product moment correlation
coefficient)

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่
ได้รับคืนมาทั้งหมด 33 แห่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่
เป็นเพศหญิงจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ
78.03 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 29 คน คิดเป็น
ร้อยละ 21.97 อายุ 36 - 45 ปีมากที่สุดจำนวน 61 คน
คิดเป็นร้อยละ 46.21 รองลงมาคือ อายุ 46 ปีขึ้นไป
จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 28.03 และอายุ 26 - 35
ปีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 25.76 ระดับการศึกษา
คือ ระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน 84 คน คิดเป็น
ร้อยละ 63.63 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน
45 คน คิดเป็นร้อยละ 34.09 และระดับปริญญาเอก
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28 ตำแหน่งหน้าที่ที่มี
ผู้ให้ข้อมูลเท่ากัน คือ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือรักษา
ราชการแทนผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการ

สถานศึกษา จำนวนกลุ่มละ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ประสบการณ์ในการทำงานคือ ประสบการณ์ในการทำงาน 11 - 20 ปี มากที่สุด จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 รองลงมา คือ

21 - 30 ปี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 29.54 และ 31 ปีขึ้นไป จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 15.90 น้อยที่สุดคือต่ำกว่า 11 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็น ร้อยละ 9.10

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1
ตารางที่ 1 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

การตัดสินใจของผู้บริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. การตระหนักและกำหนดสถานการณ์การตัดสินใจ (X_1)	4.51	0.64	มากที่สุด
2. การระบุทางเลือก (x_2)	4.48	0.54	มาก
3. การประเมินทางเลือก (x_3)	4.53	0.53	มากที่สุด
4. ขั้นตอนการเลือกทางเลือก (x_4)	4.48	0.51	มาก
5. การปฏิบัติตามทางเลือก (x_5)	4.43	0.57	มาก
6. การติดตามและประเมินผลลัพธ์ (x_6)	4.49	0.53	มาก
รวม (X_{tot})	4.48	0.45	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48, S.D. = 0.45$) เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายด้านพบว่า การตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้านคือ การประเมินทางเลือก ($\bar{X} = 4.53, S.D. = 0.53$) และการตระหนักและกำหนดสถานการณ์การตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.64$) และอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน โดยเรียงค่ามัชฌิม

เลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การติดตามและประเมินผลลัพธ์ ($\bar{X} = 4.49, S.D. = 0.53$) ขั้นตอนการเลือกทางเลือก ($\bar{X} = 4.48, S.D. = 0.51$) การระบุทางเลือก ($\bar{X} = 4.48, S.D. = 0.54$) การปฏิบัติตามทางเลือก ($\bar{X} = 4.43, S.D. = 0.57$) เมื่อพิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า ข้อมูลอยู่ระหว่าง 0.51 - 0.64 มีการกระจายข้อมูลน้อย แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ (Y_1)	4.47	0.50	มาก
2.ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน(Y_2)	4.57	0.42	มากที่สุด
3.มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ (y_3)	4.51	0.53	มากที่สุด
4.พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง (Y_4)	4.47	0.57	มาก
5.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ(Y_5)	4.44	0.59	มาก
6.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน(y_6)	4.46	0.54	มาก
7.รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ (y_7)	4.40	0.57	มาก
8.ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน(y_8)	4.65	0.44	มากที่สุด
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
9.ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ (y_9)	4.54	0.47	มากที่สุด
10.ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ (y_{10})	4.53	0.48	มากที่สุด
11.แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา (y_{11})	4.51	0.49	มากที่สุด
12.สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ (y_{12})	4.46	0.52	มาก
รวม (Y_{tot})	4.51	0.43	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 พบว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู (Y_{tot}) ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, S.D.= 0.43) เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่ามัธยเทศมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน($\bar{X}=4.65$, S.D.= 0.44) ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน($\bar{X}=4.57$, S.D.=0.42) ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X}=4.54$, S.D.= 0.47) ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X}=4.53$, S.D.=0.48) แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา($\bar{X}=4.51$, S.D.=0.49) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ($\bar{X}=4.51$, S.D.=0.53) และอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่ามัธยเทศมากที่สุดจากมากไปหาน้อยดังนี้ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ ($\bar{X}=4.47$, S.D.

=0.50)พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ($\bar{X}=4.47$, S.D.=0.57) สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ ($\bar{X}=4.46$, S.D.= 0.52) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน ($\bar{X}=4.46$, S.D.=0.54) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ($\bar{X}=4.44$, S.D.= 0.59) และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ ($\bar{X}=4.40$, S.D.= 0.57) เมื่อพิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า ข้อมูลอยู่ระหว่าง 0.42– 0.57 มีการกระจายข้อมูลน้อย แสดงว่าผู้ตอบแบบตามมาตรฐานวิชาชีพครู (Y_{tot}) พบว่า ความสัมพันธ์กันอย่างน้อยทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกด้าน โดยเรียงตามค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ การประเมินทางเลือก (x_3) ($r_{xy}=0.730$) การระบุทางเลือก (x_2) ($r_{xy}=0.707$) และการติดตามและสอบถามมีความคิดเห็นสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

ตารางที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

	Y ₁	Y ₂	Y ₃	Y ₄	Y ₅	Y ₆	Y ₇	Y ₈	Y ₉	Y ₁₀	Y ₁₁	Y ₁₂	Y _{tot}
X ₁	.355**	.437**	.549**	.505**	.482**	.492**	.469**	.486**	.525**	.457**	.513**	.506**	.583**
X ₂	.478**	.509**	.638**	.640**	.642**	.625**	.626**	.535**	.537**	.519**	.619**	.597**	.707**
X ₃	.526**	.550**	.653**	.647**	.643**	.644**	.634**	.484**	.540**	.569**	.651**	.654**	.730**
X ₄	.436**	.531**	.484**	.448**	.484**	.463**	.427**	.455**	.469**	.500**	.553**	.462**	.573**
X ₅	.453**	.504**	.557**	.512**	.483**	.470**	.423**	.520**	.484**	.524**	.517**	.543**	.608**
X ₆	.490**	.522**	.600**	.610**	.538**	.534**	.524**	.548**	.526**	.481**	.528**	.523**	.648**
X _{tot}	.533**	.593**	.675**	.655**	.635**	.626**	.601**	.588**	.596**	.592**	.666**	.638**	.747**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 พบว่า การตัดสินใจของผู้บริหารโดยภาพรวม (X_{tot}) กับ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู (Y_{tot}) ในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่เท่ากับ ($r_{xy}=0.747$) อยู่ในระดับสูงและเป็นความสัมพันธ์เชิงบวก ซึ่งเป็นการมีความสัมพันธ์ในลักษณะคล้ายคลึงกัน

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์รายด้านของการตัดสินใจของผู้บริหาร (x₁ – x₆) กับ การปฏิบัติงานประเมินผลลัพท์ (x₆) ($r_{xy}=0.648$)

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้บริหาร (x₁ – x₆) กับ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู (y₁ – y₁₂) พบว่ามีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกด้านโดยเรียงตามค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การประเมินทางเลือก (x₃) กับ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ (y₁₂) มีความสัมพันธ์แบบคล้ายคลึงกันมากที่สุด อยู่ในระดับสูง ($r_{xy}=0.654$)

รองลงมาคือ การระบุทางเลือก (x₂) กับ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านพัฒนสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ (y₅) มีความสัมพันธ์แบบคล้ายคลึงกันมากที่สุด อยู่ในระดับสูง ($r_{xy}=0.642$) และการติดตามและประเมินผล

ลัพท์ (x₆) กับ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านพัฒนาแผนงานการสอนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง (y₄) มีความสัมพันธ์แบบคล้ายคลึงกันมากที่สุด อยู่ในระดับสูง ($r_{xy}=0.610$) ตามลำดับ

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ มีประเด็นที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อให้ทราบถึงสภาพที่แท้จริงสามารถนำไปใช้พัฒนาให้เกิดประโยชน์กับการบริหาร โดยผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยจากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 สรุปผลเป็นประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้านโดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การประเมินทางเลือก การตระหนักและกำหนดสถานการณ์การตัดสินใจ และอยู่ในระดับมาก 4 ด้านโดยเรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อยดังนี้ การติดตามและประเมินผลลัพท์ ขั้นการเลือกทางเลือก การระบุทางเลือก และการปฏิบัติตามทางเลือก

2. การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลาง

ตอนล่าง 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 6 ด้านโดยเรียงลำดับจากค่ามัธยฐานเลขคณิตมากไปหาน้อยดังนี้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน ด้านร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา และอยู่ในระดับมาก 6 ด้านโดยเรียงลำดับจากค่ามัธยฐานเลขคณิตมากไปหาน้อยดังนี้ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน ด้านสร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

3. การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 โดยภาพรวมและรายด้านมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

การอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อให้ทราบสภาพที่แท้จริงของการตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 โดยสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการวิจัยพบว่าการตัดสินใจของผู้บริหาร (x_{tot}) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เพราะผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 มีความสามารถในการตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในการประกอบการพิจารณา มีความสามารถในการคาดการณ์อนาคต รวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของตนเอง ทำให้สามารถตัดสินใจได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับ ทันต่อเวลา และมีความเหมาะสมทางจริยธรรม ผู้บริหารใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารและการตัดสินใจ ศึกษาวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีการบริหาร และการตัดสินใจ รวมทั้งประสบการณ์ในการบริหารและการตัดสินใจเข้าด้วยกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามที่พบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาโทร้อยละ 63.63 ประกอบกับผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 36 -45 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.21 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมณีรัตน์ กมลพัฒนานันท์ ได้ทำวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับจากรูวรรณ วิจิตรวงศ์วาน ทำวิจัยเรื่อง การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครูสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า การประเมินทางเลือก (x_3) มีค่ามัธยฐานเลขคณิตอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาแล้วตัดสินใจประเมินทางเลือกต่างๆ ในแง่ของความเป็นไปได้ ความพึงพอใจ และผลลัพธ์ โดยทางเลือกต่าง ๆ นั้นต้องมีความเป็นไปได้ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และต้องตรวจสอบว่าทางเลือกนั้นตอบสนองต่อเงื่อนไขสถานการณ์ของการตัดสินใจหรือทางเลือกนั้นมีทั้งความเป็นไปได้และตอบสนองความต้องการ และประเมินว่าทางเลือกนั้นมีอิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับงานด้านอื่นในองค์กรทั้งด้านบวกและลบ การประเมินทางเลือกต่างๆ ไว้หลายๆ ทาง จะช่วยให้การเปรียบเทียบผลดีผลเสียของแต่ละทางได้ชัดเจน และทำให้ได้ทางเลือกที่ดีและเหมาะสมมากขึ้น

ส่วนการตระหนักและกำหนดสถานการณ์การตัดสินใจ (x_1) มีค่ามัธยฐานเลขคณิตอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับสอง แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 มีความตระหนักถึงสถานการณ์

การตัดสินใจถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพิจารณาสถานการณ์เพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ เมื่อเกิดปัญหาหรือสถานการณ์ที่วิกฤติ ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ระดับถึงสาเหตุของปัญหาแท้จริงที่สัมพันธ์กับสถานการณ์อื่นๆ

สำหรับการปฏิบัติตามทางเลือก (X_5) มีค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับมากเป็นลำดับสุดท้าย ทั้งนี้เนื่องจาก ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง 1 มีการลงมือดำเนินการปฏิบัติตามทางเลือกที่ได้เลือกไว้ในสถานการณ์การตัดสินใจบางสถานการณ์อาจมีทั้งปฏิบัติได้ง่ายและยากต่อการปฏิบัติ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงการต่อต้านการตัดสินใจ การเปลี่ยนแปลงจากบุคลากร ซึ่งเหตุผลในการต่อต้านเป็นความรู้สึกไม่มั่นคง ไม่สะดวกและกลัวสิ่งที่ไม่แน่นอน ไม่คุ้นเคย การปฏิบัติตามทางเลือกที่ได้ตัดสินใจไปแล้ว การที่จะทราบว่าการตัดสินใจนั้นถูกต้องเหมาะสมเพียงใดขึ้นอยู่กับผลงานของการตัดสินใจ คือ สามารถที่จะแก้ปัญหาดังกล่าวดได้

2. ผลการวิจัย พบว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครู (Y_{tot}) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากโรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 และการจัดการศึกษาของท้องถิ่นต้องถือปฏิบัติตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยนโยบาย 6 ด้าน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาาระบบบริหารและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งผู้ที่ขับเคลื่อนการศึกษาคือครูที่จะต้องยึดหลักปฏิบัติตามมาตรฐาน

วิชาชีพ 12 มาตรฐาน มีการพัฒนาวิชาชีพ เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอัมทิพย์ อนิสดา ได้ทำวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตของครูที่ส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 4 ผลการวิจัยโดยภาพรวมในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของลัดดาวรรณ ก้อนวิมล ทำวิจัยเรื่อง การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของครูผู้สอนโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอ นาทม จังหวัดนครพนม ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน (y_8) มีค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับแรก แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง 1 นั้น ครูมีการการแสดงออก ประพฤติและปฏิบัติในด้านบุคลิกภาพทั่วไปสุภาพ มีความโอ้อ้อมอารีต่อลูกศิษย์ การแต่งกาย กิริยา วาจา และจริยธรรมมีความเหมาะสมกับความเป็นครูอย่างสม่าเสมอ ทำให้ผู้เรียนเลื่อมใสศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง

ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียน (y_2) มีค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับสอง แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง 1 นั้น ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทางความคิดที่หลากหลายด้วยความรักความหวังดีต่อผู้เรียน และในการกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมอื่น ๆ ครูคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก

ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ (y_9) มีค่ามัชฌิมเลขคณิตอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นอันดับสาม แสดงให้เห็นว่า การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง 1 นั้น ครูตระหนักยอมรับฟัง ยอมรับในความรูความสามารถ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมงาน

ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ
สถานศึกษา และร่วมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำ
นั้น

3. การตัดสินใจของผู้บริหารกับการ
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา
สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 มี
ความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เหตุที่เป็น
เช่นนี้เพราะ ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์
ในการบริหารที่ยาวนาน จึงมีทักษะและกระบวนการ
ตัดสินใจที่ดี สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รอบคอบ ทำให้
ครูยอมรับการตัดสินใจและยอมที่จะปฏิบัติงาน
ภายใต้แนวคิดและข้อปฏิบัติที่เป็นข้อตกลงร่วมกัน ซึ่ง
ในการตัดสินใจนั้นผู้บริหารยังได้มีการเปิดโอกาสให้ครู
ได้แสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
แก้ปัญหาาร่วมกัน จึงส่งผลทำให้ครูเต็มใจที่จะ
ปฏิบัติงานทำให้งานออกมาดี สอดคล้องกับงานวิจัย
ของ เฉลิมขวัญ ถือความสัตย์ พบว่า การตัดสินใจของ
ผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ0.01

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง
การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน
วิชาชีพครู สังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลาง
ตอนล่าง 1 พบว่า การประเมินทางเลือกกับการ
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูด้านสร้างโอกาสให้
ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์มีความสัมพันธ์แบบ
คล้อยตามกันมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารมี
ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาแล้วตัดสินใจประเมิน
ทางเลือกต่าง ๆ ในแง่ของความเป็นไปได้ ความพึง
พอใจ และผลลัพธ์ โดยเลือกทางเลือกที่เหมาะสม
สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ตรวจสอบว่าทางเลือกนั้น
ตอบสนองต่อเงื่อนไขสถานการณ์ของการตัดสินใจ
หรือทางเลือกนั้นมีทั้งความเป็นไปได้ มีการประเมิน
ทางเลือกต่าง ๆ ที่เป็นไปได้ไว้หลายๆ ทาง ทำให้การ
เปรียบเทียบผลดีผลเสียของแต่ละทางได้ชัดเจน และ
ทำให้ได้ทางเลือกที่ดีและเหมาะสมมากขึ้น จึงทำให้ครู
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมีความเหมาะสม

โดยการนำเอาปัญหาหรือความจำเป็นในการพัฒนา
กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนและการจัด
กิจกรรม อื่น ๆ ในโรงเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการ
เรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร

ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยในครั้งนี

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยได้เสนอแนะการวิจัยไว้
ดังนี้

1. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับการ
ประเมินผลลัพธ์และการใช้ข้อมูลป้อนกลับ เนื่องจาก
ขั้นตอนนี้เป็นส่วนสำคัญทำให้ผู้บริหารทราบว่า
ทางเลือกที่เลือกเหมาะสมหรือไม่ เช่น การเลือก
มอบหมายงานให้กับบุคลากรในสถานศึกษาควรเลือก
ให้เหมาะสมถูกต้องกับงาน และต้องติดตามผลด้วยว่า
ครูทำได้หรือไม่ ผลการปฏิบัติงานเป็นเช่นไร เพื่อใช้
เป็นแนวทางในการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงานใน
ครั้งต่อไป

2. ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับสื่อการ
สอนและพัฒนาสื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจาก
สื่อเป็นสิ่งที่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่าย
เห็นถึงรูปธรรม ดังนั้น ครูต้องรู้จักคิดค้นหาสื่อใหม่ ๆ
ทันสมัย ใช้นวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้
เรียนรู้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

3. ผู้บริหารจะต้องใช้ความรอบคอบและ
เหตุผลให้มากในการตัดสินใจ ซึ่งการตัดสินใจที่กระทำ
โดยผู้บริหารเองเพียงผู้เดียวอาจยังไม่เพียงพอ ดังนั้น
ในการตัดสินใจควรเปิดโอกาสให้บุคลากรภายใน
สถานศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และนำข้อมูลความ
คิดเห็นจากทุกฝ่ายมาประกอบการตัดสินใจ เพื่อลด
ข้อผิดพลาดและเพื่อผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นของสถานศึกษา
ในทุก ๆ ด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

เพื่อให้งานวิจัยเกี่ยวกับการตัดสินใจของ
ผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูใน
สถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลาง
ตอนล่าง 1 เป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยในอนาคต
ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะแนวทางในการวิจัยครั้งต่อไป
ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล ในกลุ่มจังหวัดอื่น ๆ

2. ควรมีการศึกษาการตัดสินใจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

3. ควรมีการศึกษาเพื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูในสถานศึกษา ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

รายการอ้างอิง

- ขวัญชัย ปัจจัยตา, “การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพครูของข้าราชการครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3” (วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี), 2555.
- ครูมืออาชีพ...อาชีพครู.เข้าถึงเมื่อ 24 ธันวาคม 2558, เข้าถึงได้จาก [https:// educ105. wordpress.com/](https://educ105.wordpress.com/).
- จารุวรรณ วิจิตรวงศ์วาน, “การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 8” (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร), 2556.
- จรรยา ไกรจันทร์, ภาวะผู้นำ : สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป, เข้าถึงเมื่อ 24 ธันวาคม 2558, เข้าถึงได้จาก [http:// www.gotoknow.org/posts/446336](http://www.gotoknow.org/posts/446336).
- เฉลิมขวัญ ถือความสัตย์, “การตัดสินใจของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานของครูในสถาน ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ” (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร), 2555.
- เดือนเพ็ญ อุดทา, “กระบวนการตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดพะเยา” (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย), 2556.
- ถวิล คำอาจ, “การตัดสินใจของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต2 ” (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา), 2553.
- มณีนรัตน์ กมลพัฒนานันท์, “การตัดสินใจของผู้บริหารกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร), 2558.
- สุนทร โคตรบรรเทา, หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา(กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์ปัญญาชน), 2552.
- วิเชียร วิทย์อุดม, **ทฤษฎีองค์การ** (กรุงเทพฯ: บริษัท ซีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด), 2551.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาใหม่ 2552 - 2555 (New Educational Reform Model: NERM) (กรุงเทพฯ: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด), 2552.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา), 2556.
- D. W. Tayler, Decision Making and Problem Solving, in Handbook of Organization ed. March, (Chicago: Rand McNally), 1965.

Fremont Shull and others, Organizational Decision Making (New York: McGraw - Hill), 1970.

Robert V. Krejcie, and Daryle W. Morgan, “Determining Sample Size for Research Activities”

Journal for Education and Psychological Measurement No. 3, November 1970.

Ricky W. Griffin, Management Principles and Practices, 11th.Ed.(Canada:ErinJoyner), 2013.