

รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของ
นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)
THE EVALUATION REPORT OF PROMOTION AND DEVELOPMENT THE PROJECT OF
FUTSAL SPORT SKILLS FOR THE EXCELLENCE STUDENTS AT WAT POM KAEW
MUNICIPAL SCHOOL (AKARAPHONG CHANUPATHAM)

สิริชัย มะเวชะ¹
SIRICHAIR MAVECHA

บทคัดย่อ

รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) มีวัตถุประสงค์เพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยใช้รูปแบบการประเมินเชิงระบบ CIPP - Model และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ครูผู้สอนและครูผู้ดำเนินโครงการ จำนวน 35 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 100 คน และนักเรียนหรือนักกีฬาฟุตซอลที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน รวมจำนวน 180 คน ระยะเวลาในการประเมินคือ ปีการศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ 1) แบบสอบถามผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ 2) แบบสอบถามผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ 3) แบบสอบถามผลการประเมินด้านกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ 4) แบบสอบถามผลการประเมินด้านผลผลิตในการดำเนินงานโครงการ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน ปรากฏดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.74$)
2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.03$, $\sigma = 0.72$)
3. ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.22$, $\sigma = 0.80$)
4. ด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.21$, $\sigma = 0.76$)

¹ ผู้อำนวยการสถานศึกษา, ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ, โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์), สังกัดเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม.

ความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)

1. ความพึงพอใจของครูผู้สอนและครูผู้รับผิดชอบโครงการในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ ชนูปถัมภ์) โดยรวมระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.28$, $\sigma = 0.81$)

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยรวมระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.31$, $\sigma = 0.83$)

3. ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยรวมระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.16$, $\sigma = 0.86$)

สรุปได้ว่า ทั้งบุคลากรครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) คล้ายคลึงกันทุกประเด็น โดยเฉพาะ 1) กีฬาฟุตซอลทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายดีขึ้น นักเรียนมีความสนใจที่จะใช้เวลาหลังเลิกเรียนมาซ้อมกีฬา จึงทำให้ร่างกายมีพัฒนาการดีขึ้นและมีความแข็งแรง 2) กีฬาฟุตซอลทำให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีการประสานงานกันเป็นอย่างดี รู้จักหน้าที่ของตนเองรับผิดชอบ ยอมรับความผิดพลาดแล้วหาแนวทางแก้ไข 3) กีฬาฟุตซอลทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน นักเรียนที่เป็นนักกีฬาส่งส่วนใหญ่จะมีความผูกพันกับชุมชน ช่วยเหลืองานในชุมชนทุกประเภท รวมทั้งงานที่เกี่ยวข้องกับหน่วยราชการอื่น ๆ 4) กีฬาฟุตซอลทำให้นักเรียนเป็น ผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักคำว่าให้อภัย แสดงน้ำใจต่อเพื่อนร่วมทีมที่ทำคะแนนได้หรือทำผิดพลาด และ 5) กีฬาฟุตซอลทำให้นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจในโรงเรียนของตนเอง นักกีฬาสามารถนำชัยชนะมาสู่โรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และการแข่งขันเชื่อมความสามัคคีกับโรงเรียนอื่น ๆ ทำให้มีกลุ่มเพื่อนที่เล่นฟุตซอลต่างโรงเรียน

Abstract

The objectives of this research were 1) to evaluate the results of the project for promotion futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) by using the CIPP - Model and 2) to study satisfaction of project participants to encourage and develop futsal skills to excellence Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham). The population in this study were 35 teachers and project administrators, 15 education committees, 100 student's parents and 30 students or futsal athletes who participated in the project, totaling 180 peoples. The research duration was the academic year 2018. The research instruments were 1) a questionnaires about the results of the evaluation report of promotion and development the project of futsal skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) 2) a questionnaire for assessment of importing factor of the project 3) a questionnaire for evaluation of project implementation process 4) a questionnaire for evaluation of productivity in the project implementation 5) a questionnaire of satisfaction of project participants. The data analysis was done by percentage, arithmetic mean and standard deviation.

The results revealed were as follow;

1. context of the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) found at a high level ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.74$)

2. Importing factors of the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) found at a high level ($\mu = 4.03$, $\sigma = 0.72$)

3. The operational process of the promotion and development the project of futsal sport skills to the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) found at a high level ($\mu = 4.14$, $\sigma = 0.80$)

4. Output of the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) found at a high level ($\mu = 4.21$, $\sigma = 0.76$)

The opinions and guidelines in the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) found at a high level found that

1. The opinions of teachers about the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) the development level was at a high level ($\mu = 4.28$, $\sigma = 0.81$).

2. Students' opinions about the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) the development level was at a high level ($\mu = 4.31$, $\sigma = 0.83$).

3. The opinions of education committees and student's parents about the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) the development level was at a high level ($\mu = 4.16$, $\sigma = 0.86$).

Conclusion, teachers, students, educational committees and students' parents had opinions about the promotion and development the project of futsal sport skills for the excellence students at Wat Pom Kaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham) was similar in all respects. Especially 1) futsal sport could improve students' physical. students were interested to spend time after class to practice sports. Therefore, the body had improved to development and strength. 2) Futsal sport made students know how to work as a team. There was good coordination to made their responsibilities, accept mistakes and find solutions. 3) futsal sport made students use their free time to advantages. Student athletes were attached to the community. They learned to help work in all communities including other government agencies. 4) futsal sport made students to be athlete and know forgiveness. They could be gratitude to their teammates for scoring or making mistakes and 5) futsal sport made students to know about love and self-esteem. When athletes could bring the

victory to school that made students to feel good about the school. Moreover, bonding sport competition with other schools made students to have friends in other schools.

KEYWORDS: project evaluation report, futsal skills development and promotion

บทนำ

สำหรับการส่งเสริมสุขภาพในวัยรุ่น พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพควรได้รับการฝึกปฏิบัติตั้งแต่วัยเด็กเพราะเด็กเป็นวัยที่กำลังพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ถูกต้องตั้งแต่วัยนี้จะนำไปสู่การมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถาวรในวัยผู้ใหญ่แต่ถ้าได้รับการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ผิดในวัยเด็ก เมื่อเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ลักษณะนิสัยเหล่านั้นจะเปลี่ยนแปลงได้ยาก ดังนั้นบทบาทในการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ถูกต้องจึงเป็นหน้าที่ของครอบครัวและโรงเรียน ลักษณะนิสัยที่จำเป็นในการปลูกฝังเพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่วัยรุ่นได้แก่การเลือกรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการพักผ่อน ซึ่งการออกกำลังกายและการพักผ่อนควรอยู่ในภาวะสมดุล ประโยชน์ของการออกกำลังกายนั้น นอกจากจะทำให้วัยรุ่นมีร่างกายแข็งแรงแล้วยังเป็นการป้องกันไม่ให้อายุสั้นไปมั่วสุมกับกิจกรรมอย่างอื่นที่เป็นอันตรายแก่สุขภาพอีกด้วย การออกกำลังกายในวัยหนุ่มสาวเป็นวัยที่สามารถเลือกชนิดของการออกกำลังกายได้ทุกชนิดตามความสนใจของตน การออกกำลังกายที่เหมาะสมจะทำให้ร่างกายฟิต (physical-fitness) หมายถึงร่างกายมีการผสมผสานกันระหว่างความแข็งแรง ความอดทน ความยืดหยุ่น ความสมดุล ความเร็ว และพลังกำลัง ซึ่งสะท้อนให้เกิดความสามารถในการทำงานของร่างกายอย่างมีประสิทธิภาพที่สุด การที่ร่างกายจะมีภาวะดังกล่าวได้จะต้องมีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ การได้รับอาหารที่เหมาะสม การนอนหลับพักผ่อนและมีการผ่อนคลายที่เพียงพอ (ชาญลักษณ์ เยี่ยมมิตร, 2556 : 4) ปัจจุบันประชากรวัยรุ่นไทย มีจำนวน 17 ล้านคน หรือร้อยละ 27 ของประชากรประเทศ การพัฒนาเด็กและเยาวชนถือเป็นกระบวนการด้านทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญซึ่งเป็นประเด็นที่ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนต้องเข้ามาร่วมมือกันอย่างจริงจังทั้งภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น NGO ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน

สอดคล้องกับหลักการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าและมีศักยภาพที่ต้องคำนึงถึงสิ่งสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศก็คือ “คน” ซึ่งการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นอยู่กับผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ โดยการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บโดยการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อพัฒนาทักษะด้านการกีฬาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง สร้างนิสัยรักกีฬาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี (จิตติ ชนะฤทธิ์ชัย, 2554: 4) ดังนั้น การเรียนวิชาพลศึกษาจึงถือได้ว่าเป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การบริหารจัดการทางด้านการพลศึกษา เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายของมนุษย์ทุกคน เนื่องจากกลไกการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายมีสมรรถนะที่จะใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมในส่วนของตนเอง ส่วนของสังคมและส่วนของประเทศชาติ บ้านเมือง ประเทศที่มีพลเมืองมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีคุณภาพทางอารมณ์ที่ดีจะส่งผลต่อภาพรวมในการดำเนินชีวิต ทำให้สภาพเศรษฐกิจและสังคมโดยจะต้องมีการวางพื้นฐานที่ดีตั้งแต่เป็นเยาวชนจนถึงประชาชนทั่วไป

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

ในการประเมินผลโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อตัดสินคุณค่าของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตซอลสู่ความเป็นเลิศของ

นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยใช้รูปแบบการประเมินเชิงระบบ CIPP-Model ประกอบด้วย 4 ด้านคือ

1) ประเมินบริบท (context evaluation) ก่อนการดำเนินงานโครงการ

2) ประเมินปัจจัยนำเข้า (input evaluation) ที่มีผลต่อการดำเนินงานโครงการ

3) ประเมินกระบวนการ (process evaluation) ในการดำเนินงานโครงการ

4) ประเมินผลผลิต (product evaluation) ที่ได้จากการดำเนินงานโครงการ

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา ฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ

2. แบบสอบถามผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ

3. แบบสอบถามผลการประเมินด้านกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ

4. แบบสอบถามผลการประเมินด้านผลผลิตในการดำเนินงานโครงการและ

5. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับผลการดำเนินงานโครงการของกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงครามนำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
2. การหาค่าเฉลี่ยของประชากรหรือกลุ่มเป้าหมาย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

3. การหาค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน ระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ คือ 1) ด้านผลผลิต 2) ด้านการดำเนินโครงการ 3) ด้านบริบท และ 4) ด้านปัจจัยนำเข้า

1.1 ด้านบริบทของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่า ผลการประเมินโครงการมีบริบทส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากโดยในส่วนของครูและนักเรียนให้ความตระหนักถึงการใช้กีฬาในการพัฒนานักเรียนทั้งทางร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือโรงเรียนมีสนามกีฬาฟุตบอลที่มีมาตรฐานเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

1.2 ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ผลการประเมินโครงการมีปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมากโดยโรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการในการดำเนินงานโครงการมากที่สุด รองลงมา คือ โรงเรียนจัดสถานที่สำหรับเป็นที่พักสำหรับนักกีฬาฟุตบอล

1.3 ด้านการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาใน

รายข้อพบว่าผลการประเมินโครงการมีการดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยที่โรงเรียนมีการประเมินผลที่ชัดเจน นิเทศกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ และโรงเรียนจัดให้มีการแสดงความยินดีและรางวัลสำหรับนักเรียนด้านกีฬาฟุตบอลที่เข้าแข่งขันอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือโรงเรียนจัดให้มีการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอลอย่างสม่ำเสมอ

1.4 ด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ผลการประเมินโครงการมีผลผลิตส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก โดยนักกีฬาฟุตบอลเข้าร่วมแข่งขันอย่างมีประสิทธิภาพ และนักกีฬาฟุตบอลที่มีทักษะและความสามารถที่พร้อมจะทำการแข่งขัน อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา บุคลากรครูมีความพร้อมและเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2. ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอลในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา

2.1 ความคิดเห็นของบุคลากรครูเกี่ยวกับการพัฒนาของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก โดยข้อ 1) ฟุตซอลทำให้นักเรียนมีความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา 2) ฟุตซอลทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายดีขึ้น และ 3) ฟุตซอลสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ข้อ 5) ฟุตซอลทำให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

2.2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยรวมระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าส่วนใหญ่มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก โดยข้อ 2) ฟุตซอลทำให้นักเรียนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกายดีขึ้น 4) ฟุตซอลทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างของตนเองอย่างเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน 5) ฟุตซอลทำให้นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในโรงเรียนของตน มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ข้อ 1) ฟุตซอลทำให้นักเรียนมีความเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬามีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

2.3 ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) โดยรวมระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก ยกเว้น ข้อ 2) ฟุตซอลทำให้นักเรียนพัฒนาการทางด้านร่างกายดีขึ้น และ 4) ฟุตซอลทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างของตนเองอย่างเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ ข้อ 8) ฟุตซอลทำให้นักเรียนมีพัฒนาการในการเข้าสังคมได้ดีขึ้น มีระดับการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการประเมินครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมิน ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากีฬาฟุตซอล ดังนี้

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการควรมีความตั้งใจและเห็นคุณค่าของการกีฬามุ่งเน้นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
2. ครูผู้สอนควรจัดสรรเวลาในการเรียนการสอนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา ศักยภาพให้สอดคล้องกับการดำเนินกิจกรรมโครงการ เพื่อลดความเครียดหรือแรงกดดันกับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดให้มีโครงการพัฒนานักเรียนทางด้านการกีฬาหลากหลายประเภทโดยการพิจารณาจากบริบท ปัจจัยนำเข้าของโรงเรียน

เป็นสำคัญเพื่อสำรวจปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนโครงการ

4. ผู้บริหารโรงเรียนควรแสวงหาแนวร่วมในระดับชุมชนหรือท้องถิ่นในการสนับสนุน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพนักเรียน

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารโรงเรียนควรให้การสนับสนุนเรื่อง อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมอาหาร เครื่องดื่มและพาหนะแก่นักกีฬาที่เข้าแข่งขันการจัดการสถานที่ ฝึกซ้อมหรือการเก็บตัวนักกีฬา

6. เทศบาลเมืองสมุทรสงครามควรมีการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาโดยเฉพาะฟุตบอลเพื่อมุ่งเน้นการเป็นกีฬาที่สร้างความนิยมและสามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ

7. เทศบาลเมืองสมุทรสงครามควรสร้างเครือข่ายด้านการกีฬากับสถาบันราชภัฏ สถาบัน การกีฬา หรือโรงเรียนกีฬา เพื่อแสวงหาผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านการกีฬา มารวมจัดทีมกีฬาในโรงเรียนสังกัด

เอกสารอ้างอิง

- ชาญลักษณ์เยี่ยมมิตร. (2556). การศึกษาพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ ฯ.
- ชาญวิทย์ สร้อยคำ. (2556). การพัฒนาหลักสูตรวิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ เรื่องฟุตบอลสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพาณิชยการราชดำเนิน. กรุงเทพฯ ฯ.
- เชาว์ อินใย. (2553). การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2551). สถิติการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชลน่าน ศรีแก้ว. (2556). พฤติกรรมวัยรุ่น. กรมสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงสาธารณสุข.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2554). นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทเนติกุล การพิมพ์. พลศึกษา. กรม.(2555). คู่มือผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล. กรุงเทพฯ ฯ : กิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.สมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. (ม.ป.ป.). กติกาฟุตบอล. [ระบบออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :<http://www.fat.or.th>. (วันที่ค้นข้อมูล 24 เมษายน 2560).
- สาธารณสุข. กระทรวง. (2554). มิติสุขภาพ คนไทยก้าวสู่เมืองไทยแข็งแรง. นนทบุรี : สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง สาธารณสุข.
- _____. (2558). การดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะ. นนทบุรี: กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข.
- สมหวัง พินยานุวัฒน์. (2553). วิธีวิทยาการประเมิน: ศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ :สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมสุณีย์ดวงแข. (2552). การบริหารโครงการ (Project Management). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2556). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : เพ็ญฟ้าพรินต์.
- Stake, E.R. (2005). *The Countenance of Education Evaluation*. California: Wadworth.
- Stufflebeam, D.L. and Madaus, G.F., Scriven, M.S. (2001). *Evaluation theory, models, and applications*. San Francisco: Jossey-Bass.