

**ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม**  
**Management information system and Academic administration of school  
under the Local government Administrative in Nakhon Pathom Province**

ภัทรา เทียมบุญสง<sup>1</sup>  
PATTRA THIEMBOONSONG  
วรกาญจน์ สุขสดเขียว<sup>2</sup>  
VORAKARN SUKSODKITW

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม 2) การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม 3) ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 14 แห่ง ผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หรือผู้ปฏิบัติราชการแทน จำนวน 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 1 คน และพนักงานครูเทศบาล จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 84 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product – Moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
3. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดนครปฐม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ :** ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร/ การบริหารงานวิชาการ

<sup>1</sup> นักศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

<sup>2</sup> อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

### Abstract

The purposes of this research were determined 1) the management information system of schools under the local government administrative in Nakhon Pathom Province 2) the academic administration of school under the local government administrative and 3) the relationship between the management information system and the academic administration of school under the local government administrative in Nakhon Pathom Province. The samples were 14 schools under the local government administrative in Nakhon Pathom Province. The respondents were giving information about their institution include a director or an acting director, a deputy director in academic department or acting, a chief of academic administration, and three teachers, 84 persons in total. The statistics used for analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The results of this research were as follows:

1. The management information system of school under the local government administrative in Nakhon Pathom Province as a whole and individual was at a high level.
2. The academic administration of schools under the local government administrative in Nakhon Pathom Province as a whole and individual was at a high level.
3. The relationship between the management information system and the academic administration of schools under the local government administrative in Nakhon Pathom Province was related at .01 level of significance.

**KEYWORDS:** MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM/ ACADEMIC ADMINISTRATION

### บทนำ

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำข้อมูลข่าวสารมาใช้พัฒนาองค์กร และพัฒนางานทุกด้าน ทุกองค์กรจึงนำสารสนเทศมาใช้ในองค์กร ทำให้สารสนเทศ มีความสำคัญมากขึ้น ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ วัตถุประสงค์ของแต่ละสถานศึกษา สารสนเทศที่ดีจะสนองต่อผู้บริหาร และความต้องการของงานวิชาการ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ งานด้านวิชาการนับเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการบริหารการศึกษาก็เพื่อ

ตอบสนองความสำเร็จของผลงานทางวิชาการหรือการเรียนการสอน โดยจุดมุ่งหมายของการบริหารงานวิชาการ อยู่ที่การสร้างนักเรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม และคุณสมบัติที่ต้องการ และเพื่อให้ตอบสนองความต้องการขององค์กรให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการในสถานศึกษา

ดังนั้น สถานศึกษา จึงเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข สามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศในทุกด้าน

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม
2. เพื่อทราบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม
3. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### แผนแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (description research) ที่มีแผนแบบการวิจัย แบบกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว ตรวจสอบสภาพการณ์ไม่มีการทดลอง (the one shot, non – experimental case study)

#### ประชากร

ประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม จำนวน 15 แห่ง

#### กลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากการเปิดตารางประมาณขนาดตัวอย่างของเครจซี่และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 14 แห่ง ผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบแบ่งประเภท (Stratified Random Sampling) จำแนกตามอำเภอ และตามสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ

### ผู้ให้ข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดผู้ให้ข้อมูล สถานศึกษาละ 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 คน หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 1 คน และพนักงานครูเทศบาล จำนวน 3 คน รวมทั้งหมด 84 คน

### ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรพื้นฐาน เป็นตัวแปรเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน

2. ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย ตัวแปรต้น และตัวแปรตาม ดังนี้

2.1 ตัวแปรต้น เป็นตัวแปรเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร โดยใช้แนวคิดของ โอเบรอน (O'Brien) มีดังต่อไปนี้

1) ปัจจัยนำเข้าของข้อมูล 2) การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ 3) ผลผลิต 4) การเก็บสำรองข้อมูล 5) การควบคุมระบบปฏิบัติการ 6) ทรัพยากร

2.2 ตัวแปรตาม เป็นตัวแปรเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครปฐม ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาศึกษาจากแนวคิดของฮอลลิงเจอร์ และเมอร์ฟี (Hallinger and Murphy) ดังนี้ 1) การกำหนดภารกิจของสถานศึกษา ประกอบด้วย 1.1) การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา 1.2) การสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 2.1) การนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน 2.2) การประสานงานด้านการใช้หลักสูตร

2.3) การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน 3) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการของสถานศึกษา ประกอบด้วย 3.1) การควบคุมการใช้เวลาในการสอน 3.2) การดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด 3.3) การจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู 3.4) การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ 3.5) การพัฒนาและเสริมสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ 3.6) การจัดให้มีสิ่งส่งเสริมการเรียนรู้

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ประสบการณ์ในการทำงาน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามแนวคิดของโอเบรอน (O'Brien)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นตามแนวคิดของฮอลลิงเจอร์ และเมอร์ฟี (Hallinger and Murphy)

### การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีวิธีการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาแนวคิดหลักการ ทฤษฎีจากหนังสือ ตำรา เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการ และแบบสอบถามที่เกี่ยวข้อง นำมาปรับปรุง

และสร้างแบบสอบถามขึ้นใหม่ภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ตอนที่ 2 สร้างแบบสอบถามแล้ว นำไปปรึกษาผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (content validity) เพื่อปรับแก้ไขเพื่อความสมบูรณ์และถูกต้องของเนื้อหา โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Item objective congruence) แล้วนำมาปรับปรุงอีกครั้งได้ค่า IOC ระหว่าง 0.6 – 1.00

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (try out) กับผู้ให้ข้อมูลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 โรงเรียนโรงเรียนละ 6 คนรวม 30 ฉบับ

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาจากการทดลองใช้ มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาของวิธีครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - coefficient) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .955

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างช่วยอนุเคราะห์ให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ และพนักงานครูเทศบาล เป็นผู้ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยส่งหนังสือไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรรวบรวมข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับข้อมูลกลับคืนมา รวบรวมแล้วพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อคัดเลือกแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ และถือว่าเป็นหน่วยวิเคราะห์ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ศึกษา ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้ ค่าความถี่ (f) ค่าร้อยละ (%)
2. การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการบริหารงานวิชาการ ใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของคะแนนผู้วิจัยได้ใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ตามแนวคิดของเบสต์ (Best)
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และได้ส่งแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม จำนวน 14 แห่ง โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 84 คน ได้รับข้อมูลกลับคืนจากกลุ่มตัวอย่าง 14 แห่ง รวม 84 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยมีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequencies) ค่าร้อยละ (percentage) ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (Pearson's product – moment correlation coefficient) โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยภาพรวมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14 ส่วนที่เหลือเป็นเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุที่มีจำนวน

มากที่สุด คือ ช่วงอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 น้อยที่สุด คือ มีอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 เมื่อจำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมา ระดับปริญญาตรี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 และน้อยที่สุด คือ วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 มีตำแหน่งหน้าที่เป็นพนักงานครู จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ผู้รักษาการในตำแหน่ง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 และประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน

5 ปีมากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา ประสบการณ์ในการทำงาน 6 - 10 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19 ประสบการณ์ในการทำงาน 26 ปีขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71 ประสบการณ์ในการทำงาน 11 - 15 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ประสบการณ์ในการทำงาน 16 - 20 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.95 และน้อยที่สุด ประสบการณ์ในการทำงาน 21 - 25 ปี คือ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.76

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่ามัชฌิมเลขคณิต และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม**

**ตารางที่ 1** ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม

(n = 14)

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ปัจจัยนำเข้าของข้อมูล ( $X_1$ )	4.00	0.20	มาก
2. การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ ( $X_2$ )	4.07	0.20	มาก
3. ผลผลิต ( $X_3$ )	3.89	0.18	มาก
4. การเก็บสำรองข้อมูล ( $X_4$ )	4.10	0.26	มาก
5. การควบคุมระบบปฏิบัติการ ( $X_5$ )	4.06	0.27	มาก
6. ทรัพยากร ( $X_6$ )	3.94	0.32	มาก
<b>โดยภาพรวม (<math>X_{tot}</math>)</b>	<b>4.01</b>	<b>0.21</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 1 พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ , S.D. = 0.21) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน

ระดับมาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิต จากมากไปหาน้อยดังนี้ การเก็บสำรองข้อมูล มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.10$ , S.D. = 0.26) การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ มีค่ามัชฌิมเลข

คณิต ( $\bar{x} = 4.07, S.D. = 0.20$ ) การควบคุมระบบปฏิบัติการ  
มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.06, S.D. = 0.27$ ) ปัจจัยนำเข้า  
ของข้อมูล มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.00, S.D. = 0.20$ )  
ทรัพยากร มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 3.94, S.D. = 0.32$ )  
ผลผลิต มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 3.89, S.D. = 0.18$ ) เมื่อ

พิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่าอยู่ระหว่าง 0.18 -  
0.32

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน จังหวัดนครปฐม

ตารางที่ 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ของสถานศึกษา  
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม

(n = 14)

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา (Y <sub>1</sub> )	4.39	0.28	มาก
2. การสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา (Y <sub>2</sub> )	4.25	0.30	มาก
3. การนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน (Y <sub>3</sub> )	4.36	0.31	มาก
4. การประสานงานด้านการใช้หลักสูตร (Y <sub>4</sub> )	4.37	0.37	มาก
5. การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน (Y <sub>5</sub> )	4.25	0.28	มาก
6. การควบคุมการใช้เวลาในการสอน (Y <sub>6</sub> )	4.38	0.33	มาก
7. การดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด (Y <sub>7</sub> )	4.36	0.37	มาก
8. การจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู (Y <sub>8</sub> )	4.41	0.34	มาก
9. การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ (Y <sub>9</sub> )	4.36	0.36	มาก
10. การพัฒนาและเสริมสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ (Y <sub>10</sub> )	4.41	0.32	มาก
11. การจัดให้มีสิ่งส่งเสริมการเรียนรู้ (Y <sub>11</sub> )	4.47	0.36	มาก
โดยภาพรวม (Y <sub>tot</sub> )	4.36	0.30	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า การบริหารงานวิชาการใน  
สถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} =$   
4.36, S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ใน  
ระดับมาก ทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่ามัชฌิมเลขคณิตจาก  
มากไปหาน้อยดังนี้ การจัดให้มีสิ่งส่งเสริมการเรียนรู้ มีค่า  
มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.47, S.D. = 0.36$ ) การพัฒนาและ  
เสริมสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ มีค่ามัชฌิมเลขคณิต

( $\bar{x} = 4.41, S.D. = 0.32$ ) การจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู มีค่า  
มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.41, S.D. = 0.34$ ) การกำหนด  
เป้าหมายของสถานศึกษา มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} =$   
4.39, S.D. = 0.28) การควบคุมการใช้เวลาในการสอน มีค่า  
มัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.38, S.D. = 0.33$ ) การ  
ประสานงานด้านการใช้หลักสูตร มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} =$   
4.37, S.D. = 0.37) การนิเทศและการ

ประเมินผลด้านการสอน มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.36$ , S.D. = 0.31) การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.36$ , S.D. = 0.36) การดูแลเอาใจใส่ครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.36$ , S.D. = 0.37) การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.25$ , S.D. = 0.28) การสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา มีค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{x} = 4.25$ , S.D. = 0.30) เมื่อพิจารณาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า อยู่ระหว่าง 0.28 - 0.37 มีการกระจายของข้อมูลน้อย แสดง

ว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

#### ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

ตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการ

(n = 84)

ตัวแปร	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y <sub>tot</sub>
X1	.552**	.500**	.458**	.462**	.566**	.469**	.390**	.446**	.387**	.432**	.432**	.539**
X2	.591**	.659**	.497**	.435**	.556**	.519**	.473**	.501**	.465**	.580**	.574**	.618**
X3	.502**	.566**	.402**	.340**	.475**	.361**	.306**	.266*	.268*	.373**	.366**	.448**
X4	.610**	.640**	.495**	.432**	.583**	.469**	.469**	.436**	.399**	.531**	.480**	.587**
X5	.631**	.662**	.534**	.554**	.596**	.524**	.524**	.504**	.475**	.563**	.488**	.641**
X6	.533**	.564**	.386**	.376**	.512**	.361**	.331**	.347**	.237*	.389**	.406**	.471**
X <sub>tot</sub>	.654**	.689**	.529**	.495**	.628**	.513**	.475**	.473**	.422**	.546**	.522**	.629**

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 พบว่าระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (X<sub>tot</sub>) กับการบริหารงานวิชาการ (Y<sub>tot</sub>) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง (r = 0.629) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

สรุปผลการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม พบว่า ด้านการสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา (Y<sub>2</sub>) มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด (r = 0.689) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (X<sub>tot</sub>) กับการบริหารงานวิชาการ (Y<sub>tot</sub>) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม ด้านการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ (Y<sub>9</sub>) มีความสัมพันธ์กัน

น้อยที่สุด ( $r = 0.422$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้านความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ ( $Y_{tot}$ ) กับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ( $X_{tot}$ ) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม พบว่าการบริหารงานวิชาการ ( $Y_{tot}$ ) กับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ( $X_{tot}$ ) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม ด้านการควบคุมระบบปฏิบัติการ ( $X_5$ ) มีความสัมพันธ์กันมากที่สุด ( $r = 0.641$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการ ( $Y_{tot}$ ) กับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ( $X_{tot}$ ) ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม ด้านผลผลิต ( $X_3$ ) มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด ( $r = 0.448$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ดังนั้น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม กับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม มีความสัมพันธ์กันในทางบวกหรือ มีความสัมพันธ์กันในลักษณะที่คล้อยตามกัน

### สรุปผลการวิจัย

1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่ามัธยเทศจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การเก็บสำรองข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศการควบคุมระบบปฏิบัติการ ปัจจัยนำเข้าของข้อมูล ทรัพยากร และผลผลิต ตามลำดับ
2. การบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงค่ามัธยเทศจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ตามลำดับ การจัดทำมีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้ การพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ การจัดทำมีสิ่งจูงใจให้กับครูการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาการควบคุมการใช้เวลาในการสอน การประสานงานด้านการใช้หลักสูตร การนิเทศและการประเมินผลด้านการสอนการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ การเอาใจใส่ดูแลครูและนักเรียนอย่างใกล้ชิด การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน และการสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษาตามลำดับ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์กันในทางบวก หรือมีความสัมพันธ์คล้อยตามกัน

### การอภิปรายผล

1. จากผลการวิจัย พบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าสูงกว่าสมมติฐานของการวิจัยที่ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ การเก็บสำรองข้อมูลมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศ การควบคุมระบบปฏิบัติการ ปัจจัยนำเข้าของข้อมูล ทรัพยากร และลำดับสุดท้ายคือผลผลิต ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากระบบสารสนเทศเป็นหัวใจสำคัญในการบริหาร ผู้บริหารยุคใหม่ที่ต้องการให้

สถานศึกษามีความก้าวหน้า ทันต่อยุคเทคโนโลยี การนำระบบสารสนเทศมาใช้ในองค์กร เพื่อบริหารงานวิชาการจะช่วยให้งานด้านวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้น สารสนเทศจึงเป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้นำระบบสารสนเทศต่างๆ มาพัฒนาด้านการเรียนการสอน อีกทั้งยังมีการปรับปรุง พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ทันสมัย รวดเร็ว และตรงกับความต้องการอยู่เสมอซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของศิริดา แยมกลิ่น ที่ศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศของโรงเรียนกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนพบว่า การบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ เชนนิจ ปรีเปรม ที่ศึกษาเกี่ยวกับสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารระบบสารสนเทศของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาานครปฐมเขต 1 พบว่า การบริหารระบบสารสนเทศของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาานครปฐมเขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยการมีระบบสารสนเทศที่ดีจะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวางแผนงาน ควบคุมการทำงานตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง และยังสามารถนำไปสู่ความเปลี่ยนแปลงทางความคิด สร้างทางเลือกใหม่ๆ เป็นผู้นำในทุกด้าน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน มีการจัดเก็บข้อมูลเมื่อมีเหตุการณ์และกิจกรรมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. จากผลการวิจัย พบว่า การบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าสูงกว่าสมมติฐานของการวิจัยเนื่องจาก

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ การจัดให้มีสิ่งส่งเสริมสภาพการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ การพัฒนาและสร้างมาตรฐานด้านวิชาการ การจัดให้มีสิ่งจูงใจให้กับครู การกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ควบคุมการใช้เวลาในการสอน การประสานงานด้านการใช้หลักสูตร การนิเทศและการประเมินผลด้านการสอน การส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพ การเอาใจใส่ดูแลครู และนักเรียนอย่างใกล้ชิด การสื่อสารเป้าหมายของสถานศึกษา และลำดับสุดท้ายคือ การตรวจสอบความก้าวหน้าของนักเรียน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากงานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายครอบคลุมหลายด้าน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนทุกด้าน งานวิชาการจึงเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อังคณา มาคเมฆ ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 พบว่า การบริหารงานวิชาการในกลุ่มโรงเรียนเทศบาลกลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของวชิราภรณ์ พรหมนาท ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. จากผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม มีความสัมพันธ์กันอย่างยิ่งมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์กันในทางบวก หรือมีความสัมพันธ์คล้อยตามกัน อาจมีผลเนื่องมาจาก การบริหารงานวิชาการเป็นงานที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นงานที่จะต้องปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้ความสำเร็จ และความสามารถของผู้บริหาร ดังนั้นการที่ผู้บริหารนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการบริหารงานวิชาการ ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ทำให้งานวิชาการพัฒนาไปได้อย่างมาก สอดคล้องกับแนวคิดของ ปรียาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์ ที่กล่าวไว้ว่า งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษาไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใดมาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ และสอดคล้องกับแนวคิดของ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ ที่กล่าวไว้ว่า การบริหารวิชาการ เป็นงานที่สำคัญสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เนื่องจากการบริหารวิชาการเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา โดยเฉพาะเกี่ยวกับการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของสถานศึกษาและเป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จและความสามารถของผู้บริหาร ซึ่งสอดคล้องกับ ศรีสุดา สง่า ที่กล่าวไว้ว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหรือ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลและการสร้างสารสนเทศขึ้นมาเพื่อช่วยในการตัดสินใจ การประสานงานและการควบคุม นอกจากนี้ยังช่วยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในการวิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหาและสร้างผลิตภัณฑ์หรือผลงานใหม่โดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Hardware) และโปรแกรม (Software) รวมทั้งผู้ใช้ (Peopleware) เพื่อก่อให้เกิดความสำเร็จในการได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีประโยชน์ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเป็นระบบซึ่งรวมความสามารถของ

ผู้ใช้งานและคอมพิวเตอร์เข้าด้วยกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้มาซึ่งสารสนเทศเพื่อการดำเนินงาน การจัดการและการตัดสินใจในองค์กร ดังงานวิจัยของโสภาคุ่มท่าช้าง ได้ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพของระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า 1. ทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านวินัย ด้านความรู้ ความคิด ด้านการศึกษาและการสอน และด้านเทคนิค 2. คุณภาพของระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านเนื้อหาและคุณภาพของสารสนเทศ ด้านการนำไปใช้ในการบริหารและวางแผน ด้านการพัฒนา ระบบสารสนเทศ และด้านการจัดระบบสารสนเทศ การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากผลการวิจัยพบว่า ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน พบว่าด้านผลผลิต มีค่ามัธยฐานเลขคณิตน้อยที่สุด ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม จึงควรส่งเสริมการจัดทำข้อมูลให้เป็นระบบ ทันสมัย พร้อมสำหรับการนำไปใช้ และมีผู้รับผิดชอบตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ

2. จากผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อเรียงค่ามัธยฐานเลขคณิต

จากมากไปหาน้อย ด้านการตรวจสอบความก้าวหน้า  
ของนักเรียนมีค่ามัธยฐานเลขคณิตน้อยที่สุดดังนั้น  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ในจังหวัดนครปฐมจึงควรตรวจสอบความก้าวหน้าของ  
นักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการส่งเสริม และ  
สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

3. จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง  
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารกับการบริหารงาน  
วิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม พบว่า ด้านผลผลิตและการ  
ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาชีพมีความสัมพันธ์กันใน  
ระดับน้อย ดังนั้นผู้บริหารควรส่งเสริมและพัฒนาให้ครู  
ไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในงานด้าน

วิชาการและด้านสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนให้เพิ่มมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาปัจจัย ที่ส่งผลกระทบต่อระบบ  
สารสนเทศเพื่อการบริหาร ของสถานศึกษาสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม
2. ควรมีการศึกษาปัจจัย ที่ส่งผลต่อการ  
บริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม
3. ควรศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในการใช้  
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสถานศึกษาสังกัด  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครปฐม

### เอกสารอ้างอิง

- กรมสามัญศึกษา. (2554). การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- เขมนิจ ปรีเปรม. (2554). สมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารระบบสารสนเทศของผู้บริหารสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ. (2553). ระบบ ไอ ซี ที และการจัดการยุคใหม่, กรุงเทพฯ : วิตต์กรุ๊ป.
- รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2553). การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, สงขลา : บริษัทนำศิลป์โฆษณา.
- วชิราภรณ์ พรหมนาทม. (2553). การบริหารวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลกระทบต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน  
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริดา แยมกลิ่น. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารระบบสารสนเทศของโรงเรียนกับคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์ของนักเรียน, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารสถานศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรีสุดา สง่า. (2561). ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารช่วยพัฒนาองค์กรได้อย่างไร. [ออนไลน์]. สืบค้นเมื่อ 28 ต.ค.  
2561. จาก <https://arit.rmutsv.ac.th/th/blogs/52>

- โสภณ ตุ่มท่าช้าง. (2554). **ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพของระบบสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อังคณา มาศเมฆ. (2557) **การบริหารงานวิชาการกับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนเทศบาล กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ 5**, วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (2556). **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**, กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- Brien James O. (2011). **Management Information System**, 10<sup>th</sup> ed. New York: McGraw – Hill/Irwin Companies.
- Cronbach Lee J. (1974). **Essentials of Psychological Testing**, 3<sup>rd</sup> ed, (New York : Harper & Row Publisher).
- David and Olson, (1985). **Management Information Systems, Conceptual Foundations, Structure and Development**, 2<sup>th</sup> ed. Singapore : McGrawHill.
- Hallinger Phillip ang Murphy Joseph.(1985)“Assessing the Instructional Management Behavior of Principals”, **The Elementary of School Journal** 86, 2 (November).
- Laudon Kenneth C. and Laudon Jane P. (2009). **Management Information System**, New York: Pearson Education International.
- Lunenburg Fred C. and Ornstein Allan C. (2012). **Educational Administration : Concepts and Practices**, 6th ed. CA: Wadworth Publishing.