

บทปริทัศน์หนังสือ

ผู้ประพันธ์: ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์

ชื่อหนังสือ : การสอนด้วยห้องเรียนบนกูเกิ้ล

Teaching with Google Classroom

ชื่อผู้แต่ง : ไมเคิล ชาง (Michael Zhang)

สำนักพิมพ์ : แพ็คท์ พับบลิชซิง อี บুক แอ๊คเค๊าท์ (Packt Publishing – ebooks Account)

ISBN-10 : 1786466287

ISBN-13 : 978-1786466280

พิมพ์ครั้งที่ : 1

ปีที่พิมพ์ : 2016

จำนวนหน้า : 256 หน้า

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับผู้บริหารการศึกษาและครูยุคเทคโนโลยีดิจิทัลที่ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management) โดยเน้นการจัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ไว้บนเว็บบูเกิ้ล เป็นหนังสือเล่มแรกที่ให้แนวทางการจัดห้องเรียนอย่างง่ายเป็นขั้นตอน ให้ความสำคัญกับผู้สอน ผู้เรียน และวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ง่าย สะดวกในการสื่อสาร การมอบหมายงาน การติดตามผลและการประเมินผล

ห้องเรียนกูเกิ้ลช่วยให้ครูสามารถนำงานการสอนทั้งหมดแขวนไว้ที่เว็บบออนไลน์ แนวโน้มของกูเกิ้ลจะเป็นระบบเครือข่ายที่กว้างใหญ่มากและมีผู้ใช้เป็นจำนวนมากทั่วโลก หนังสือเล่มนี้ช่วยให้ครูสามารถเริ่มต้นและจบบทเรียนโดยใช้ห้องเรียนกูเกิ้ล ซึ่งได้อธิบายว่าห้องเรียนสามารถทำอะไรและทำอะไร แนะนำวิธีการติดตั้งไว้อย่างละเอียด บอกวิธีการโต้ตอบกับผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น บอกถึงการจัดทรัพยากร อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ และบอกการจัดรูปแบบ การออกแบบระบบการเรียนรู้ทั้งโดยบุคคลและการปฏิบัติงานกลุ่ม หนังสือเล่มนี้ไม่เป็นเพียงคู่มือการจัดการการเรียนรู้เท่านั้น ยังช่วยกระตุ้นหรือส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นสำคัญหรือสาระหลักของหนังสือเล่มนี้ประกอบด้วย 9 บทดังนี้

1. เริ่มการเข้าใจกับห้องเรียนกูเกิ้ล (Getting to Know Google Classroom)
2. การเชิญนักเรียนเข้าสู่ห้องเรียนเสมือนจริง (Inviting Students to Their Virtual Classroom)
3. การส่งคำชี้แจงและประกาศหรือข้อตกลงของครูลงในห้องเรียน (Sending Your First Announcement)
4. การเริ่มต้นอภิปรายด้วยการตั้งคำถาม (Starting an Online Discussion with Questions)
5. การส่งงานและกิจกรรมทางเว็บ (Handing out and Taking in Assignments)
6. การให้คะแนนผลการเรียนรู้ (Grading Written Assignments in a Flash)
7. การให้ผู้เรียนตอบคำถามแบบเลือกตอบและให้เติมคำในช่องว่างในแบบทดสอบบนกูเกิ้ล (Google Forms for Multiple Choice and Fill-in-the-blank Assignments)
8. การให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการรับรู้ (Keeping Parents in the Loop)
9. การปรับเนื้อหารายวิชา (Customizing to Your Subject)

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูจะได้เรียนรู้อะไรบ้าง

การเรียนรู้จากหนังสือเล่มนี้ทำให้ผู้บริหารและครูสร้างห้องเรียนและเพิ่มข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล เพิ่มจำนวนผู้เรียนลงในห้องเรียนกูเกิ้ล ส่งประกาศ ข่าวสาร และคำถามไปยังผู้เรียนได้ สามารถให้คะแนน จำแนกเกรด เก็บสะสมคะแนนจากงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนผ่านห้องเรียน กูเกิ้ล เพิ่มเหตุการณ์ และแบ่งปันข้อมูลสารสนเทศกับผู้ปกครองเพื่อช่วยพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียน นำผลการเรียนรู้หรือผลงานที่ผ่านไปแล้วมาทบทวนใหม่ได้ และทำงานขึ้นไปในห้องเรียนกูเกิ้ลสามารถใช้ลิ้งค์ไปยังแอปพลิเคชันหรือเว็บอื่นได้ ช่วยให้ขยายข้อมูลสารสนเทศที่กว้างมากขึ้นในการทำงานที่มอบหมาย และยังทำให้เกิดห้องเรียนกูเกิ้ลผ่านแอปพลิเคชันบนมือถือ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือ

การเรียนรู้ในโลกของความเปลี่ยนแปลงยุคเทคโนโลยีดิจิทัลย่อมทำให้พฤติกรรมของผู้เรียนปรับเปลี่ยนไปด้วย ผู้เรียนมีการสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาอังกฤษย่อมได้เปรียบทางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเครือข่ายกับแหล่งเรียนรู้อื่นทั่วโลก ผู้บริหารการศึกษาและครูต้องมีความสามารถสร้างผลิตนวัตกรรมที่มีคุณภาพส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และสัมพันธ์กับบุคคลอื่นที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกันได้ เป็นห้องเรียนที่ไม่จำกัดจำนวนผู้เรียนแต่ต้องมีการออกแบบระบบที่ดี มีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ความรู้ทางเทคโนโลยีก็มีความสำคัญมากยิ่งขึ้น