

ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ
จังหวัดนครปฐม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DECISION MAKING OF THE STUDENTS' PARENTS
FOR SENDING THEIR CHILDREN TO STUDY IN M.1 AT RACHINEEBURANA SCHOOL
AND THE SCHOOL ADMINISTRATION UNDER THE CONTROL OF THE SECONDARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 9

ศิริพร อุนธูโร¹
สมบัติ เฉลิมบำรุง²
สมใจ เฉลิมบำรุง³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 2) เพื่อศึกษาการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐมกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 กลุ่มตัวอย่าง ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 226 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านกิจกรรมเลือกมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านด้านประเมินและทบทวน ด้านการค้นหาข่าวสาร และต่ำสุด คือ ด้านกิจกรรมออกแบบ

2. ระดับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกฎระเบียบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย และต่ำสุดคือ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3. การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ เป็นความสัมพันธ์เชิงบวก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กัน เรียงตามลำดับจากมากไป นาน้อย ดังนี้ ด้านกิจกรรมเลือก ด้านกิจกรรมออกแบบ ด้านข่าวสารข้อมูลและด้านประเมินและทบทวน ตามลำดับ

¹นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

²อาจารย์ ดร. ประจักษ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

³อาจารย์ ดร. ประจักษ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

Abstract

This research purposes were 1) to study about the parents' decision making for sending their children to study in M.1 at Rachineeburana School Nakornpathom Province under the control of the Secondary Educational Service Area Office 9. 2) to study the school administration of Rachineeburana School under the control of the Secondary Educational Service Area Office 9. 3) to study the relationship between the parents' decision making for sending their children to study in M.1 at Rachineeburana School and the school administration of Rachineeburana School. The research population was 266 parents of M.1 students in Rachineeburana School. The research instrument was the questionnaire about M.1 parents' decision making for sending their children to study in M.1 at Rachineeburana School. Statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean, standard deviation and Pearson's Product moment correlation coefficient.

The research result was found that:

1) The level of the decision making of the students' parents for sending their children to study in M.1 at Rachineeburana School in overall was at high level. Considering each aspect was found at the high level ranking from the highest mean to the lowest mean; selecting particular course, evaluating and revision, searching information, and designing possible course.

2) The level of school administration was found at high level in overall. Considering each aspect was found at the high level ranking from the highest mean to the lowest mean; the school rules, personnel, academic work, school images, expense, and buildings and surrounding.

3) The parents' decision making for sending their children to study in M.1 at Rachineeburana School in overall related to the school administration of Rachineeburana School under the control of the Secondary Educational Service Area Office 9 at high level. The relationship between the decision making of the students' parents for sending their children to study in M.1 at Rachineeburana School and the school administration was found at 0.01 of statistical significant. There were relation at high level and positive correlation. Considering each aspect was found at the high level ranking from the highest mean to the lowest mean; selecting particular course, designing possible course, searching information from environment conditions, and evaluating and revision.

บทนำ

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษา ที่มีบทบาทในสังคมไทยเป็นเวลานาน โดยทำหน้าที่ให้การศึกษอบรม จัดเกล้าพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีความเป็นพลเมืองด้านการเรียนการสอน รวมไปถึงพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีชื่อเสียง มีคุณภาพอยู่ในระดับดีและมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพสุจริต โรงเรียนมีหน้าที่สร้างมาตรฐานทางวิชาการ พัฒนาการดีมาก เป็นที่นิยม เชื่อถือศรัทธาของผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจะต้องนำมาตรการในกระบวนการบริหารมาใช้อย่างจริงจัง โรงเรียนเป็นสถาบันครอบครัวอันเป็นสถาบันแรกในชีวิต เพราะเด็กต้องใช้เวลาในช่วงชีวิตส่วนใหญ่ของการเจริญเติบโต พัฒนาการทางสติปัญญา ความรู้ ความเฉลียวฉลาด และยังครอบคลุมไปถึงการมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีด้วย ในปัจจุบัน โรงเรียนต่าง ๆ ได้พัฒนาตนเองและแข่งขันด้านการศึกษากันมากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง จึงต้องมีการเตรียมความ

พร้อมและ พัฒนาโรงเรียนของตนเพื่อให้เป็นที่สนใจ และที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป (ลชนา ชมตระกูล, 2550 : 1)

ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเกณฑ์การเลือกสถานศึกษาของผู้ปกครองแต่ละคนอาจแตกต่างกัน ถึงแม้ว่าผู้ปกครองมิได้เลือกบริโภคโรงเรียนให้แก่ตนเอง แต่ก็เป็นการเลือกให้แก่บุตรหลานหรือผู้ที่อยู่ในผู้ปกครองแต่ละท่านต่างก็มีคุณลักษณะแตกต่างกัน จึงอาจจะมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกันด้วย ซึ่งสรินญา ชัยนุรัตน์ (2554, : 101-109) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียน พบว่าผู้ปกครองบางส่วนพิจารณาเลือกโรงเรียนในหลาย ๆ ปัจจัย เช่น ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านการเดินทางฯ จากงานวิจัยดังกล่าว จะเห็นว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้แก่บุตรหลานนั้น ผู้ปกครองแต่ละท่านต่างมีเกณฑ์ในการ

ใช้พิจารณาตัดสินใจแตกต่างกัน สอดคล้องกับรัชนี พุณทรัพย์ ทวีกิจ (2548, : 79) ซึ่งได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร พบว่า ปัจจัยด้านครูผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อม สถานศึกษาด้านการอำนวยความสะดวกและบริการ ด้านการจัดการเรียน การสอน และด้านประสานสัมพันธ์กับชุมชน มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง

โรงเรียนราชินีบูรณะ ปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 2,996 คน (งานทะเบียน-วัดผล โรงเรียนราชินีบูรณะ พ.ศ.2560) การตัดสินใจที่จะส่งบุตรหลานของตนเข้าเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสภาพ ปัจจุบันการตัดสินใจเลือกโรงเรียนมีปัจจัยที่มาจากเรื่องมากมาย เช่น สภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ค่าใช้จ่าย การแข่งขันการจัดการบริหารโรงเรียน ความศรัทธาและค่านิยม สิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ประสิทธิภาพของครู เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีปัจจัยด้านอื่น ๆ อีก ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนหรือภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร ด้านความสัมพันธ์ชุมชน ในที่สนและ การรับรู้ของผู้ปกครอง ซึ่งเสียงสะท้อนจากผู้ปกครองนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เป็นการทำให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนอีกรูปแบบหนึ่ง ผู้ปกครองของนักเรียนคาดหวังว่าทางโรงเรียนจะสามารถผลักดัน หรือเตรียมความพร้อมนักเรียนให้สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับต่อไปได้ เพราะปัจจัยที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นดัชนีบ่งชี้ทิศทางพัฒนาโรงเรียน สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง (สรินญา ชัยนุรัตน์, 2554 : 3)

ฉะนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความก้าวหน้า สามารถสร้างเด็กที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนราชินีบูรณะ ผู้วิจัยในฐานะเป็นบุคลากรครู ซึ่งมีหน้าที่จัดการส่งเสริมการจัดการศึกษาจำเป็นที่จะต้องทราบข้อมูลหรือการบริหารงานโรงเรียนที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นดัชนีบ่งชี้ทิศทางพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน สามารถสนองตอบต่อความต้องการและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง จึงได้ทำการศึกษา เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนกับการบริหารงานของ

โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9
2. เพื่อศึกษาการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม กับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

สมมติฐานของการวิจัย

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 อยู่ในระดับมาก
2. การบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 อยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน กับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มีความสัมพันธ์กัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา
การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม ตามทฤษฎี การตัดสินใจของไซมอนด์ 4 ขั้นตอน (Simon, 1971 : 40-41 อ้างถึงในปริญญาปริญญาสุธรรม, 2543 : 24) ดังนี้ 1) การค้นหาข่าวสาร 2) กิจกรรมออกแบบ 3) กิจกรรมเลือก และ 4) ประเมินและ

ทบทวน และการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มี 6 ด้าน (สารสนเทศโรงเรียนราชินีบูรณะ ปีการศึกษา 2559 : 10) ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน 3) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4) ด้านบุคลากร 5) ด้านกฎระเบียบ และ 6) ด้านค่าใช้จ่าย

2. ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จำนวนผู้ปกครองตามนักเรียนทั้งสิ้น 518 คน

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

3.1 ตัวแปรพื้นฐาน ได้แก่ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

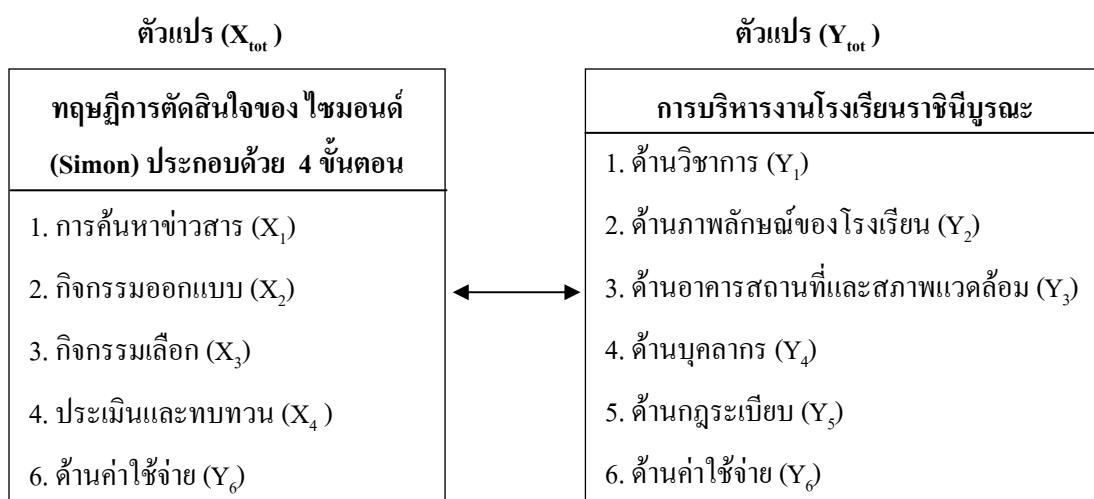
3.2 ตัวแปรต้น (X) ได้แก่ การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม ตามแนวคิดของไซมอนต์ 4 ขั้นตอน ประกอบด้วย การค้นหาข่าวสาร กิจกรรมออกแบบ กิจกรรมเลือก และประเมินและทบทวน

3.3 ตัวแปรตาม (Y) ได้แก่ การบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มี 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านกฎระเบียบ และ ด้านค่าใช้จ่าย

กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม ตามทฤษฎีการตัดสินใจของไซมอนต์ 4 ขั้นตอน (Simon, 1971 : 40-41 อ้างถึงในปัญญาปริญาณุสรณ์, 2543 : 24) ดังนี้ 1) การค้นหาข่าวสาร 2) กิจกรรมออกแบบ 3) กิจกรรมเลือก 4) ประเมินและทบทวน และการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มี 6 ด้าน (สารสนเทศโรงเรียนราชินีบูรณะ ปีการศึกษา 2559 : 10) ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน 3) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4) ด้านบุคลากร 5) ด้านกฎระเบียบ 6) ด้านค่าใช้จ่าย (สารสนเทศโรงเรียนราชินีบูรณะ ปีการศึกษา 2559 : 10) นำเสนอในกรอบแนวคิดได้ ดังนี้

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย



ที่มา : ไซมอนต์ (Simon, 1971 : 40-41 อ้างถึงในปัญญา ปริญาณุสรณ์, 2543 : 24)

: สารสนเทศโรงเรียนราชินีบูรณะ ปีการศึกษา 2559 : 10

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 และเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งประกอบด้วย แผนแบบการวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตัวแปรที่ศึกษา เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมวางแผนการดำเนินงาน ผู้วิจัยได้จัดเตรียมโครงการวิจัย โดยการศึกษาจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธระหว่าง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อจัดทำกรอบแนวคิดและเครื่องมือในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานเป็นขั้นตอนการดำเนินการวิจัย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นแบบสอบถามนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ตรวจสอบเรื่องความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) และนำมาปรับปรุงแก้ไข หลังจากนั้นนำไปทดลองเก็บข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างและทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ นำเครื่องมือไปเก็บรวบรวมข้อมูลและสรุปผล

ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการวิจัย เป็นขั้นตอนการจัดทำร่างรายงานผลการวิจัย นำเสนอต่อคณะกรรมการผู้ควบคุมสารนิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ทำการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตามที่คณะกรรมการผู้ควบคุมสารนิพนธ์ได้เสนอแนะ และนำมาจัดทำเป็นรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ นำเสนอต่อคณะกรรมการวิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรีเป็นลำดับต่อไป

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 จำนวนทั้งสิ้น 518 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครอง จำนวน 226 คน โดยกลุ่มตัวอย่างสามารถคำนวณได้จากสูตรของ Yamane (1973) และกำหนดค่าความเชื่อมั่นไว้ที่ระดับร้อยละ 95 (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2552 : 138) ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) โดยแบ่งเป็นระดับห้องเรียน ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 12 ห้องเรียนแล้วเทียบสัดส่วนโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างในแต่ละห้องเรียนและจับฉลากรายชื่อผู้ปกครองในแต่ละห้องเรียน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษาในครั้งนี้ ประกอบด้วย ตัวแปรพื้นฐาน ตัวแปรต้นและตัวแปรตาม รายละเอียด ดังนี้

1. ตัวแปรพื้นฐาน คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษาและระยะทางการเดินทางของนักเรียน
2. ตัวแปรต้น (X_{tot}) ได้แก่ ทฤษฎีการตัดสินใจของไซมอนด์ 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การค้นหาข่าวสาร (X_1) 2) กิจกรรมออกแบบ (X_2) 3) กิจกรรมเลือก (X_3) และ 4) ประเมินและทบทวน (X_4)
3. ตัวแปรตาม (Y_{tot}) ได้แก่ การบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มี 6 ด้าน ดังนี้ คือ 1) ด้านวิชาการ (Y_1) 2) ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน (Y_2) 3) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (Y_3) 4) ด้านบุคลากร (Y_4) 5) ด้านกฎระเบียบ (Y_5) และ 6) ด้านค่าใช้จ่าย (Y_6)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างการวิจัยเชิงพรรณนาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการวิจัยที่เป็นแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยแบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหาของข้อมูล 3 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

โดยสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และระยะทางการเดินทางของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการนำทฤษฎีการตัดสินใจของไซมอนด์ 4 ขั้นตอน มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 มี 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การค้นหาข่าวสาร 2) กิจกรรมออกแบบ 3) กิจกรรมเลือก และ 4) ประเมินและทบทวน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ข้อมูลด้านการบริหารงานของโรงเรียน 6 ด้าน มาใช้ประกอบการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มี 6 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน 3) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 4) ด้านบุคลากร 5) ด้านกฎระเบียบ และ 6) ด้านค่าใช้จ่าย

ข้อคำถามเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประเมินค่าตามแบบของลิเคิร์ต (Likert Scale) การให้คะแนนแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 107)

5 หมายความว่า ระดับการตัดสินใจการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายความว่า ระดับการตัดสินใจการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับ มาก

3 หมายความว่า ระดับการตัดสินใจการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายความว่า ระดับการตัดสินใจการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับ น้อย

1 หมายความว่า ระดับการตัดสินใจการบริหารงานของโรงเรียนอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างแบบสอบถามโดยการศึกษาจากเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อนำมากำหนดกรอบของการสร้างแบบสอบถามตลอดจนแนวทางการออกแบบให้ครอบคลุม โดยกำหนดข้อคำถามให้มีจำนวนมาก ไว้ก่อนแล้วจึงนำมาตรวจสอบวินิจฉัยอีกครั้งเพื่อให้ได้ข้อคำถามที่ถูกต้องที่สุด

2. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบแก้ไขแล้วนำไปแก้ไขตามข้อเสนอจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ได้รับการแก้ไขแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการวิเคราะห์ค่า IOC

4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การศึกษา 2560 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างได้ค่าความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) อยู่ระหว่าง 0.67 - 1.00

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขและเห็นชอบมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2552 : 146-152) ได้ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยทำการแจกแบบสอบถามแก่กลุ่มตัวอย่างเป็น จำนวน 226 ชุด

1. ดำเนินการและเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยนำแบบสอบถามไปสอบถามผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ตามที่ได้หาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามด้วยตนเอง

2. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้จากการตอบแล้วจำนวน 226 ชุด เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ผลต่อไป

3. นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ ได้นำแบบสอบถามมาดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบจำนวนและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด

2. นำข้อมูลทั้งหมดลงรหัสในแบบฟอร์มลงรหัส

3. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งก่อนทำการวิเคราะห์แล้วนำไปประมวลผลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้คือ ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมการบรรยายโดยจำแนกตามตัวแปรอิสระที่จะศึกษา

2. วิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยใช้วิธีการประมาณค่าทางสถิติ ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำข้อมูลมาแปลผลโดยใช้เกณฑ์ โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ ตามแนวคิดของเบสต์ (Best, 1981: 179-187) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับการตัดสินใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตารางที่ 1 ระดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ด้านภาพรวม (n=226)

ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านการค้นหาข่าวสาร	3.97	0.67	มาก
ด้านกิจกรรมออกแบบ	3.92	0.67	มาก
ด้านกิจกรรมเลือก	4.08	0.62	มาก
ด้านประเมินและทบทวน	4.01	0.65	มาก
ภาพรวม	4.00	0.60	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =4.00, S.D.=0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านกิจกรรมเลือก

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ โดยใช้วิธีการประมาณค่าทางสถิติ ด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient) นำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมคำบรรยาย และพิจารณาได้จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ซึ่งมีเกณฑ์กว้าง ๆ ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 144)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่า .8 ขึ้นไป ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับสูงหรือสูงมาก

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง .6-.8 ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง .4-.6 ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าอยู่ระหว่าง .2-.4 ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าต่ำกว่า .2 ถือว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

วิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ตามแนวคิดของไซมอนด์ ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 1

(\bar{X} =4.08, S.D.=0.62) รองลงมา คือ ด้านประเมินและทบทวน (\bar{X} =4.01, S.D.=0.56) และต่ำสุด คือ ด้านกิจกรรมออกแบบ (\bar{X} =3.92, S.D.=0.67)

วิเคราะห์ด้านการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ตามกรอบการบริหาร 6 ด้าน

ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

ตารางที่ 2 ระดับค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวม

ความคิดเห็น	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านวิชาการ	4.27	.50	มาก
ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน	4.27	.47	มาก
ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	4.10	.53	มาก
ด้านบุคลากร	4.28	.52	มาก
ด้านกฎระเบียบ	4.52	.45	มากที่สุด
ด้านค่าใช้จ่าย	4.20	.77	มาก
ภาพรวม	4.27	.43	มาก

(n=226)

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$, S.D.=0.43) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกฎระเบียบ ($\bar{X}=4.52$, S.D.=0.45) รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ($\bar{X}=4.28$, S.D.=0.52) และต่ำสุด คือ

ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ($\bar{X}=4.10$, S.D.=0.53) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

ตารางที่ 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9

ตัวแปร	x_1	x_2	x_3	x_4	x_{tot}
y_1	0.504**	0.549**	0.603**	0.578**	0.618**
y_2	0.456**	0.519**	0.519**	0.520**	0.559**
y_3	0.393**	0.451**	0.434**	0.413**	0.470**
y_4	0.383**	0.488**	0.476**	0.454**	0.502**
y_5	0.420**	0.426**	0.484**	0.427**	0.484**
y_6	0.391**	0.449**	0.495**	0.514**	0.512**
y_{tot}	0.513**	0.579**	0.609**	0.509**	0.635**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 (x_{tot}) (y_{tot}) โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง ($r=0.635**$)

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันในทางบวก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันเรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านกิจกรรมเลือก (x_3) ($r=0.609**$) ด้านกิจกรรมออกแบบ (x_2) ($r=0.579**$) ด้านการค้นคว้าหาข่าวสาร (x_1) ($r=0.513**$) และด้านประเมินและทบทวน (x_4) ($r=0.509**$)

สรุปผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 สรุปได้ ดังนี้

1. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกิจกรรมเลือกรองลงมา คือ ด้านประเมินและทบทวน ด้านการค้นหาข่าวสาร และต่ำสุด คือ ด้านกิจกรรมออกแบบ

2. ระดับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านกฎระเบียบ รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน และต่ำสุด คือ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

3. การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันทางบวก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความสัมพันธ์กันเรียงตามลำดับความสัมพันธ์จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านกิจกรรมเลือก ด้านกิจกรรมออกแบบ ด้านการค้นหาข่าวสาร และด้านประเมินและทบทวน ตามลำดับ

อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ว่าการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะจังหวัดนครปฐม สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 อยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้ปกครองใช้เทคนิคในการพิจารณาทางเลือก และมีกระบวนการเลือกทางเลือกที่เหมาะสมและเป็นไปได้เพื่อประกอบตัดสินใจเลือกทางที่ดีที่สุดและให้ประโยชน์สูงสุดในการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สอดคล้องกับวาริน รัตนเพียรและณัฐพันธ์ บัววรารักษ์ (2555: 91-92) วิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนประถมศึกษารัฐบาล กรณี อำเภอหนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2555 ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจนำบุตรหลานเข้าเรียนระดับประถมศึกษารัฐบาล ตามลำดับความสำคัญ ได้แก่ ด้านชื่อเสียงโรงเรียน ด้านวิชาการ และด้านระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน อยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองได้นำข้อมูลแต่ละโรงเรียนมาเปรียบเทียบกันก่อนตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียน และตัดสินใจจากเป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองได้เคยศึกษาเล่าเรียน ในการนำบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนประถมศึกษารัฐบาล อยู่ในระดับมาก

2. ระดับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ว่าการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 อยู่ในระดับมาก เนื่องจากโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม มีกฎ ระเบียบเคร่งครัด ควบคุมติดตาม พฤติกรรมนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับงานวิจัยของสรินญา ชัยนุรัตน์ (2554 : 95 – 99) ได้วิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ด้านบุคลากร ด้านภาพลักษณ์ของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านผลการสอบ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ด้านกฎระเบียบ สอดคล้องกับงานวิจัยของโสภา วงษ์นาคเพ็ชร และประเสริฐ อินทร์รักษ์ (2553 : 118) ได้วิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2 ผลการวิจัย พบว่าการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพ

ของสถานศึกษาเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน มีความสัมพันธ์โดยรวม ในระดับมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยของสุนทรีย์ ลิ้มจี๊จ และ นุชนรา รัตนศิริประภา (2555 : 13) ได้วิจัยเรื่องการบริหารงานโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนในเครือคณะภคินีผู้รับใช้ดวงฤทัยนิรมลของพระแม่มาเรียฯ พิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานฝ่ายบุคลากร ด้านการบริหารงานฝ่ายจิตตภาบาลและด้านการบริหารงานฝ่ายธุรการการเงิน

3. การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 โดยรวมมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความสัมพันธ์กันในทางบวกและสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 มีความสัมพันธ์กันในระดับที่ 0.01 เนื่องจากมีการทบทวนทางเลือกเพื่อหาความเป็นไปได้ในการตัดสินใจ ประเมินค่าและวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้ ก่อนการตัดสินใจเลือกที่ดีที่สุด มีการติดตามและประเมินผลการตัดสินใจหลังส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกาญจนา มักเชียว (2558 : 89 - 100) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน โชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร พบว่า ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียน โชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร ผู้ปกครองให้ความสำคัญในด้านอาจารย์และบุคลากรมากที่สุด การตัดสินใจเลือกศึกษาให้ความสำคัญในด้านการสอนมากที่สุด อายุ สถานภาพ อาชีพ ระดับการศึกษาความสัมพันธ์ของเด็กในปกครอง และจำนวนเด็กนักเรียนที่มีภาระดูแลที่แตกต่างกันไม่มีความแตกต่างกันในเรื่องการตัดสินใจเลือกศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาโดยรวมกับปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาด โดยรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

จากข้อค้นพบของการวิจัย และการอภิปรายผลเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนกับการบริหารงานของโรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะทั่วไปและข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรนำผลการวิจัยด้านที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุด ไปพัฒนาการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าศึกษาในโรงเรียนราชินีบูรณะ ต่อไป
2. ควรวางแผนในการจัดการพัฒนาด้านวิชาการของโรงเรียนราชินีบูรณะให้เป็นเลิศ ให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง

เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา มักเชียว. (2558). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียน โชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญญา ปริญาอนุสรณ์. (2543). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาในเขตกรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพฯ: ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาระดับสูง, คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- รัชนิษฐ์ พุนทรัพย์ทวีกิจ. (2548). **ปัจจัยที่อิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ลชนา ชมตระกูล. (2550). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเชียงราย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.

- วาริน รัตนเพชร และณัฐพันธ์ บัววารากรณ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตัดสินใจในการนำบุตรหลานเข้าเรียนประถมศึกษาศึกษารัฐบาล กรณี อำเภอนองหงส์ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริชัย พงษ์ชัย. (2550). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรินญา ชัยนรัตน์. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครินทร์.
- สารสนเทศโรงเรียนราชินีบูรณะ ปีการศึกษา 2559. (2559). นครปฐม. โรงเรียนราชินีบูรณะ.
- สุนทรীลิมัจฉิงและนุชนรารัตนศิริประภา. (2555). การบริหารงานโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนในเครือข่ายภาคนี้ผู้รับใช้ดวงฤทัยนิรมลของพระแม่มาเรีย. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, ปีที่ 3 ฉบับที่ 2, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โสภา วงษ์นาคเพ็ชร และประเสริฐ อินทร์รักษ์. (2553). การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 2.
- วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร, ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Best, John W. (1981). **Research in Education**. Newyork: Prentice,Inc.,
- Cornbach, Lee J. (1978). **Essentials of psychological Testing**. 3nd ed. Newyork : Harper& Row Publishers.
- Likert, Rensis. (1961). **New Pattern of Management**. New York : McGraw-Hill,1961.
- Yamane, Taro. (1973). **Statistics: An Introductory Analysis**. Third editio. Newyork : Harper and Row Publication.

