

**ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน
ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**
**RELATIONSHIP BETWEEN PERFORMANCE OUTCOME OF COOPERATIVE ACTIVITY
INITIATED BY H.R.H.PRINCESS MAHA CHAKRI SIRINDHORN AND THE DESIRABLE
CHARACTERS OF STUDENTS IN SCHOOL UNDER THE JURISDICTION
OF BANGKOK METROPOLITAN.**

อัมพร ปรีเปรม¹

นพดล เจนอักษร²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 3) ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 โรง โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูล โรงเรียนละ 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบงานสหกรณ์ในโรงเรียน พนักงานสหกรณ์นักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่สร้างจากเกณฑ์การประเมินสหกรณ์พระราชทาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ความถี่ ร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยเรียงค่ามัธยิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านที่ 4 ความสำเร็จ/ความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ และด้านที่ 2 งานวิชาการและกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยเรียงค่ามัธยิมเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 8) มีจิตสาธารณะ 3) มีวินัย 7) รักความเป็นไทย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับ สูง ของอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : กิจกรรมสหกรณ์/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

¹ นักศึกษาปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

² อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ABSTRACT

The purposes of this research were to determine 1) the outcome of cooperative activity initiated by H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn in schools under the jurisdiction of Bangkok metropolitan 2) to identify the desirable character of students in school under the jurisdiction of Bangkok metropolitan and 3) the relationship between performance outcome of cooperative activity initiated by H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn and the desirable characters of students in school under the jurisdiction of Bangkok metropolitan. The samples were 24 schools under the jurisdiction of Bangkok metropolitan. The respondents were a school administrator, an assistant administrator, teacher, teachers and students who work in cooperative activity of each school. The research instrument was a questionnaire regarding cooperative activity initiated by H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn and the desirable characters of the Basic Education Core Curriculum B.E.2551 (A.D.2008). The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and Pearson's product – moment correlation coefficient.

The research findings revealed that:

1. The outcome of cooperative activity initiated by H.R.H.Princess Maha Chakri Sirindhorn in schools under the jurisdiction of Bangkok metropolitan, as a whole was at a high level. Considering in each aspect, it was found that all aspects were at a high level. 4)The successful of cooperative activity management, 1) The student's quality, 3) The management, 2) The academic affairs and performance outcome of cooperative activity.

2. The desirable character of students in school under the jurisdiction of Bangkok metropolitan, as a whole was at a high level. Considering in each aspect, it was found that all aspects were at a high level. 1) Love of nation, religion and king 2) Honesty and integrity 8) Public-mindedness 3) Self-discipline 7) Cherishing Thai-ness 4) Avidity for learning 5) Observance of principles of Sufficiency Economy Philosophy in one's way of life 6) Dedication and commitment to work.

3. The outcome of cooperative activity initiated by H.R.H. Princess Maha Chakri Sirindhorn and the desirable characters of students in school under the jurisdiction of Bangkok metropolitan was found correlated at .01 level of significance.

บทนำ

ประเทศไทยนำทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจจากชาติตะวันตกมาใช้พัฒนาประเทศ ทำให้ประเทศมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว แต่กลับพบว่า การพัฒนาประเทศที่เน้นแต่ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลัก ไม่อาจแก้ไขปัญหาคายากจนของประชาชนได้อย่างแท้จริง นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพัฒนาเศรษฐกิจระดับชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ที่เน้นพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

จากการศึกษาพบว่า กรุงเทพมหานครนำแนวคิดตะวันตกมาเป็นพัฒนาเป็นระยะเวลานานแต่ยังไม่สามารถยกระดับเศรษฐกิจของคนส่วนมาก ตรงกันข้ามกลับเอื้อผลประโยชน์ให้กับคนส่วนน้อยในสังคม กลายเป็นความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมซึ่งขัดกับหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยที่กล่าวถึงความมีสิทธิเท่าเทียมกันในทุกด้าน คราใดที่ระบบเศรษฐกิจยังไม่เป็นประชาธิปไตย ก็ไม่สามารถนำพาการเมืองสู่ประชาธิปไตยอย่างแท้จริงได้

สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานครตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงนำแนวคิดสหกรณ์ตามพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาควบคู่กับการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการที่ผ่านการฝึกปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วม สหกรณ์จึงเป็นเครื่องมือที่ยอมรับโดยทั่วไปว่าสามารถแก้ไขปัญหาคายากจนในสังคม และพัฒนาปัญหาการเรียนรู้ความเข้าใจ และสร้างพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน โดยอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
2. เพื่อทราบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนิน

งานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิธีการศึกษา

แผนแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) แบบกลุ่มตัวอย่างเดียว ศึกษาสภาวะการณ์ ไม่มีการทดลอง (the one shot, non-experimental case study design)

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานครที่ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 26 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยกำหนดขนาดตัวอย่างสถานศึกษาจากการเปิดตารางประมาณการขนาดตัวอย่างของของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ในการกำหนดขนาดตัวอย่างได้สถานศึกษาเป็นตัวอย่างจำนวน 24 โรงเรียนแล้วใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยกำหนดผู้ให้ข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างโรงเรียนละ 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูผู้สอน 1 คน ครูผู้รับผิดชอบงานสหกรณ์ในโรงเรียน 1 คน และพนักงานสหกรณ์นักเรียน 2 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรพื้นฐาน เป็นตัวแปรที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน
2. ตัวแปรต้น เป็นตัวแปรที่เกี่ยวกับผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนจัดการเรียนรู้สหกรณ์รางวัลพระราชทาน ประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านที่ 1 คุณภาพ ด้านที่ 2 งานวิชาการและกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ ด้านที่ 4

ความสำเร็จ/ความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์

3. ตัวแปรตาม เป็นตัวแปรที่เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีคุณลักษณะประกอบด้วย 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการ 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนจัดการเรียนรู้สหกรณ์รางวัลพระราชทาน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการ สร้างเครื่องมือ ซึ่งเป็นแบบสอบถามโดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรม และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำผลมาสร้างเป็นเครื่องมือภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ

ขั้นที่ 2 นำผลที่ได้จากการศึกษาดังกล่าว มาสร้างแบบสอบถาม แล้วนำไปปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 2 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน 3 โรงเรียน รวมจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 30 คน

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาคำนวณหาความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม ตามวิธีการ

ของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - confident) เท่ากับ 0.978

ขั้นที่ 5 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและค่าสถิติต่างๆ ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

1. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลใช้ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (percentage)
2. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) นำผลไปเทียบกับเกณฑ์ตามขอบเขตของค่ามัธยฐานเลขคณิตตามแนวคิดของเบสท์ (Best) ดังนี้

ตารางที่ 1 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนจัดการเรียนรู้สหกรณ์รางวัลพระราชทาน โดยภาพรวม

n=23

ผลดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน (X_1)	4.09	0.34	มาก
2.	ด้านที่ 2 งานวิชาการและกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน (X_2)	3.98	0.27	มาก
3.	ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ (X_3)	4.05	0.34	มาก
4.	ด้านที่ 4 ความสำเร็จ/ความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ (X_4)	4.14	0.31	มาก
รวม (X_{tot})		4.06	0.27	มาก

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผลดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}$ =4.06) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) ของเพียร์สัน (Pearson's product moment correlation coefficient)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 24 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลสถานศึกษาละ 6 คน รวมทั้งสิ้น 144 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืน 23 โรงเรียน จำนวน 138 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 95.83

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานตามแนวคิดของเบสท์ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

มีการกระจายน้อย (S.D.=0.27) แสดงว่าผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงค่ามัธยฐานเลขคณิตจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ด้านที่ 4 ความสำเร็จ/ความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้

การสหกรณ์ ($\bar{X}=4.14$, S.D.=0.31) ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน
($\bar{X}=4.09$, S.D.=0.34) ด้านที่ 3 การบริหารการจัดการ ($\bar{X} =$
4.05, S.D.=0.34) และด้านที่ 2 งานวิชาการและกิจกรรมสหกรณ์
นักเรียน ($\bar{X}= 3.98$, S.D.=0.27)

การวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Arithmetic
Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ไปเทียบกับเกณฑ์
มาตรฐานตามแนวคิดของเบสท์ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม

n=23

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1.	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ (Y_1)	4.39	0.45	มาก
2.	ซื่อสัตย์สุจริต (Y_2)	4.26	0.52	มาก
3.	มีวินัย (Y_3)	4.23	0.53	มาก
4.	ใฝ่เรียนรู้ (Y_4)	4.17	0.40	มาก
5.	อยู่อย่างพอเพียง (Y_5)	4.16	0.51	มาก
6.	มุ่งมั่นในการทำงาน (Y_6)	4.12	0.52	มาก
7.	รักความเป็นไทย (Y_7)	4.19	0.50	มาก
8.	มีจิตสาธารณะ (Y_8)	4.24	0.51	มาก
รวม (Y_{tot})		4.24	0.40	มาก

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X}=4.24$)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีการกระจายน้อย (S.D. =0.40) แสดง
ว่าผู้ให้ข้อมูลมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่า
มัธยฐานเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
($\bar{X}= 4.39$, S.D. =0.45) ซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X}=4.26$, S.D.=0.52)
มีจิตสาธารณะ ($\bar{X}=4.24$, S.D.=0.51) มีวินัย ($\bar{X}=4.23$, S.D.=
0.53) รักความเป็นไทย ($\bar{X}=4.19$, S.D.=0.52) ใฝ่เรียนรู้ ($\bar{X}=$

4.17, S.D.=0.50) อยู่อย่างพอเพียง ($\bar{X}=4.16$, S.D.=0.51) มุ่งมั่น
ในการทำงาน ($\bar{X}=4.12$, S.D.= 0.52)

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้วิจัยวิเคราะห์จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน
(Pearson's product-moment correlation coefficient) พบว่า
มีความสัมพันธ์กันสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังรายละเอียดตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตัวแปร	(Y ₁)	(Y ₂)	(Y ₃)	(Y ₄)	(Y ₅)	(Y ₆)	(Y ₇)	(Y ₈)	(Y _{tot})
(X ₁)	.503**	.494**	.466**	.539**	.605**	.446**	.542**	.537**	.625**
(X ₂)	.494**	.583**	.509**	.555**	.587**	.456**	.672**	.597**	.668**
(X ₃)	.547**	.518**	.492**	.618**	.568**	.414**	.563**	.616**	.656**
(X ₄)	.159	.123	.048	.059	.013	.002	.062	-.033	.078
ภาพรวม (X _{tot})	.567**	.562**	.526**	.617**	.637**	.474**	.626**	.609**	.702**

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (X_{tot}) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (Y_{tot}) ในภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง ($r_{xy}=0.702$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในทางบวก หรือมีความสัมพันธ์กันในลักษณะคล้อยตามกัน

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาผลของการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับค่ามัธยเลขคณิตจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านที่ 4 ความสำเร็จ/ความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ และด้านที่ 2 งานวิชาการและกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 8 ด้าน โดยเรียงลำดับค่ามัธยเลขคณิตจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ คุณลักษณะด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย รักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และ มุ่งมั่นในการทำงาน

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การอภิปรายผล

1. จากผลการวิจัย พบว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับ มาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจาก ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน เป็นผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักพึ่งตนเอง เน้นการมีส่วนร่วม โดยพัฒนาแบบองค์รวมผ่านกระบวนการเรียนรู้ และเน้นการพัฒนาในทุกๆ ด้านไปพร้อมๆ กัน พร้อมพัฒนาระบบประสานงาน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน กระบวนการประเมินสหกรณ์ใช้เกณฑ์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทำให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นำไปสู่ความสำเร็จและความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติกา ศรีโบราณ ได้ศึกษาเรื่องการประเมินโครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดเลย สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2551 จากผลการวิจัย พบว่า ผลการแสดงความคิดเห็นด้านผลผลิต ตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ ครูผู้สอน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยรวมได้ผลการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์เป็นที่พึงพอใจ

ของสมาชิกด้านคุณภาพนักเรียนเพราะนักเรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่ สอดคล้องกับอุดมการณ์ หลักการและวิธีการสหกรณ์

2. จากผลการวิจัย พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในระดับ ปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากกรุงเทพมหานครได้จัดการศึกษา โดยพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนควบคู่กับ การจัดการเรียนการสอน จึงส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี โดยกรุงเทพมีมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร การประเมินภายในอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของนักเรียน โครงการสหกรณ์นักเรียนตามแนว พระราชดำริ และหลักสูตรไปไม่ไกล จึงส่งผลให้คุณลักษณะ อันพึงประสงค์มีอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ อนงค์ จันใด เรื่องการศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนที่กำหนดโดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร และ เปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านเหตุผล ความ รับผิดชอบ ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 71) กำหนดเพื่อนั่นและปลูกฝังให้กับนักเรียน ผลการวิจัยว่า 1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ กำหนดโดยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มี 21 คุณลักษณะ ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนส่วนใหญ่กำหนด คือ ความรับผิดชอบรองลงมา คือ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์ และมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามลำดับ 2. เหตุผลความ รับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน นาร่องและโรงเรียนเครือข่ายฯ กับนักเรียนในโรงเรียนทั่วไป มีระดับเหตุผลอยู่ในระดับก่อนเกณฑ์ขั้นยึดหลักการแสวงหา รางวัล ส่วนความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายฯ กับนักเรียนใน โรงเรียนทั่วไป มีระดับเหตุผลอยู่ในระดับทำตามกฎเกณฑ์ขั้น หลักการทำตามผู้อื่นเห็นชอบ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเหตุผลความรับผิดชอบต่อโดยรวมและ เหตุผลความรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่และ กฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน เกี่ยวกับการทำตามที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการทำตามที่ตนเอง ได้พูดหรือได้ ให้คำมั่นสัญญาไว้และเกี่ยวกับการยอมรับผิดในสิ่งที่ตนเอง

ได้พูดหรือได้กระทำลงไป สูงกว่านักเรียนในโรงเรียนทั่วไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนาร่องและ โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเหตุผล ความรับผิดชอบต่อโดยรวมและเหตุผลความรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามหน้าที่และกฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน เกี่ยวกับการทำตามที่ได้รับมอบหมาย เกี่ยวกับการทำตามที่ ตนเองได้พูดหรือได้ให้คำมั่นสัญญาไว้และเกี่ยวกับการยอมรับ ผิดในสิ่งที่ตนเองได้พูดหรือได้กระทำลงไป สูงกว่านักเรียน ในโรงเรียนทั่วไป

3. จากผลการวิจัยพบว่า ผลการดำเนินงาน กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (X_{tot}) กับคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (Y_{tot}) ในภาพรวม พบว่า มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง ($r_{xy}=0.702$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นความ สัมพันธ์ในทางบวก หรือมีความสัมพันธ์กันในลักษณะคล้อย ตามกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำ ริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในแต่ละ ด้าน ($X_i - X_j$) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในแต่ละด้าน ($Y_i - Y_j$) มีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางทุกคู่ ยกเว้นความสัมพันธ์ ระหว่างผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระ ราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านความสำเร็จและความดีเด่นของการจัดการเรียนรู้การ สหกรณ์ (X_4) กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในทุกด้าน ($Y_i - Y_j$) ที่ไม่มี สหสัมพันธ์ใดๆ เนื่องจากผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ในด้านความสำเร็จและความดีเด่นของการ จัดการเรียนรู้การสหกรณ์ เป็นภาพความสำเร็จและความดีเด่น ของการสหกรณ์ในโรงเรียนโดยยึดคุณลักษณะของการพึ่ง ตนเองและการช่วยเหลือกันในการดำเนินโครงการและกิจกรรม การสหกรณ์ดีเด่นของโรงเรียน เป็นโครงการและกิจกรรมที่ ดำเนินการจนบรรลุผลสำเร็จเกิดความภูมิใจส่งผลถึงคุณภาพ นักเรียนใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเน้นการ ทำงานร่วมกันเกิดประโยชน์ในวงกว้างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจยึดเป้าหมายความสำเร็จของงานร่วมกัน โดยพิจารณาจากความสำเร็จของการสหกรณ์ในโรงเรียนและ

ความดีเด่นของการสหกรณ์ในโรงเรียนจึงไม่สัมพันธ์กับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่กล่าวถึงคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนเป็นหลัก ไม่ได้ยึดหลักความสำเร็จหรือความดีเด่นของโรงเรียนเป็นบรรทัดฐานในการประเมินนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ควรส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาที่ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้านงานวิชาการและกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน โดยโรงเรียนควรมีการมุ่งเน้นการวิเคราะห์และพัฒนาสาระการเรียนรู้การสหกรณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยติดตามผลการใช้นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้การสหกรณ์ในโรงเรียน มีสาระและกิจกรรมการเรียนรู้การสหกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบทและสภาพของชุมชน สังคม และท้องถิ่นบูรณาการสหกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และหรือภูมิปัญญาและมีวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ

2. สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ควรส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาให้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มุ่งมั่นในการทำงาน ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน และทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. **ประวัติและผลงานเกษตรกรสถาบันเกษตรกรสหกรณ์ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2552**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- กิตติกา ศรีโบราณ. **การประเมินโครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดเลย สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 24 ปีการศึกษา 2551 โดยใช้รูปแบบจีปป์**. ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต.เลข: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.

กรมส่งเสริมสหกรณ์. **คู่มือ การสหกรณ์ได้เบื้องพระยุคลบาท พระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

กรมส่งเสริมสหกรณ์กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. **ประมวลระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับงานส่งเสริมสหกรณ์ เล่ม1**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.

กรมส่งเสริมสหกรณ์กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. **คู่มือ การจดทะเบียนชุมนุมสหกรณ์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

กองราชเลขาการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี. **โครงการตามพระราชดำริ ฯ**. เข้าถึงเมื่อ 7 กันยายน 2557. เข้าถึงได้จาก <http://www.sirindhorn.Net /HRHprojects.php>

สำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี. **โครงการพัฒนาตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี**. เข้าถึงเมื่อ 7 กันยายน 2557.เข้าถึงได้จาก <http://kanchanapisek.or.th/kp14/Projects.htm>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ.2551-2555)**. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2551.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

อนงค์ จันใด. **การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.