

# UN บรรณารักษ์การ

วารสารครุศาสตร์ปีที่ 52 ฉบับที่ 3 ประกอบไปด้วย บทความวิจัย 15 เรื่อง และบทความวิชาการ 3 เรื่อง ซึ่งนำเสนอมุมมองทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการตั้งรับต่อสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรมและมีผลิตภาพทางสังคมในอนาคต

บทความที่คัดสรรในวารสารฉบับนี้ ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาจีน การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาภาษาจีน การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาวิชาพลศึกษา และคุณลักษณะครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21 การพัฒนางานทางคณิตศาสตร์เพื่อประเมินความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ทักษะโลกดิจิทัลและโลกในอนาคต การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของ Van Hiele การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาไทยของเด็กปฐมวัยข้ามชาติ การแสดงออกและการเคลื่อนไหวอย่างสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมดิจิทัลเป็นฐาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการรู้สื่อ การศึกษาผลของโปรแกรมการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพจิต (The CARE) โมเดลสมการโครงสร้างภาวะผู้นำแบบร่วมรู้สึกรู้สีกของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสุขภาวะของครู สมรรถนะของผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน การพัฒนาสมรรถนะการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูเพื่อหนุนเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย โดยใช้แนวคิดการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นฐาน การศึกษาด้านแบบนำเสนอการบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยระบบ CUD Smart School ปัญหาประติษฐ์แบบรู้สร้างในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ศูนย์การศึกษาทั่วไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวปฏิบัติการสอนดนตรีจากตำราสอนทฤษฎีและปฏิบัติ

วารสารครุศาสตร์เผยแพร่องค์ความรู้และประสบการณ์ที่มีค่าของนักวิจัยและนักวิชาการทางด้านการศึกษาทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้อ่าน และเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในทุกระดับที่ส่งผลต่อการพัฒนาสังคมและประเทศในวงกว้าง นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่สร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ให้เกิดการพัฒนาวงอย่างยั่งยืนต่อไป

คณะบรรณารักษ์การ