

บทบรรณาธิการ

99 เป็นเลขปีมงคล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเตรียมก้าวสู่ศตวรรษใหม่ และ ครุศาสตร์ในปีที่ 59 ของการสะสม บ่มเพาะปัญญา วารสารครุศาสตร์ ปีนี้ ได้คัดสรรบทความเด่นด้วยกระบวนการกลั่นกรองจากคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกครุศาสตร์ (peer review) จึงเป็นอีกปีหนึ่งที่ผู้อ่านจะได้รับความรู้ ความเห็นและมุมมองที่มีความหลากหลายในด้านการศึกษาไทย

วารสารครุศาสตร์ฉบับนี้นำเสนอ บทความวิจัย ด้านการสอน หลักสูตร นโยบาย ชุมชนการเรียนรู้ และ เทคโนโลยีการศึกษา อาทิ ด้านการสอน ได้แก่ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ความแข็งแกร่งของสถิติทดสอบไคสแควร์ โปรแกรมอบรมครูเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ การใช้มันดาลาเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ การใช้อาชบาบัดเพื่อพัฒนาการของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ หลักสูตรอนุบาลโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร รวมทั้งงานวิจัยด้านชุมชนและการเรียนรู้ ได้แก่ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูในโรงเรียนเอกชน และชุดกิจกรรมส่งเสริมพลังสุขภาพจิต (RQ)

บทความวิชาการในปีฉบับนี้ นำเสนอ แนวทางการช่วยเหลือด้านการอ่าน การสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับพิพธิภัณฑ์ การจัดการเรียนการสอนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลของครูด้วยระบบนิเทศแบบหลากหลายวิธีการ ธรรมชาติแบบพลวัตเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาไทย และการวิเคราะห์วาทกรรมว่าด้วยการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองไทย

คอลัมน์ประจำฉบับ ที่ผู้อ่านพลาดไม่ได้คือ การจับกระแสการศึกษาโลก มุมห้องเรียน เรื่องราวของการสอนฟิลิกส์ด้วยนิรนัยอุปนัย เส้นบางๆ ระหว่างการคิดนอกกรอบกับตอบไม่คิด และเปิดประเด็นกระแส STEM การคิดเชิงประมวลผล (Computational thinking) ปิดท้ายหนังสือที่ต้องแนะนำ

บทความวิจัยและวิชาการ รวมทั้ง คอลัมน์ประจำฉบับ มีความเข้มข้นพร้อมนำผู้อ่านเปิดทัศนะสู่มุมมองที่แตกต่างเสมอและตลอดไป วารสารครุศาสตร์ให้ความมั่นใจได้ว่าทุกอักษรทุกความคิดเป็นการบ่มเพาะจากความคิดและค้นคว้าของนักวิชาการศึกษาไทย “กองบรรณาธิการเชื่อมั่น และมุ่งมั่นต่อกระบวนการจัดการเพื่อนำเสนอเผยแพร่ งานวิชาการในวารสารครุศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง”

รองศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ ณ สงขลา
บรรณาธิการประจำฉบับ

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 44 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2559)

สารบัญ

	หน้า
Journal of Education Studies	
บทความวิจัย	
• การศึกษาสังเคราะห์รูปแบบและองค์ประกอบของ โครงสร้างองค์กรด้านการพัฒนาการทรัพยากรบุคคลในภาครัฐ	กนกวรรณ ชูชีพ 1
• การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	เกสสินี ชิวปรีชา 17
• ผลของการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้ แบบห้องเรียนกลับด้านที่มีต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	เกรียงไกร สกุลประเสริฐศรี 29
• การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามรูปแบบข้ามทฤษฎี เพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต และคณะ	นารณ ศรีละโพธิ์ 49
• การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน และเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 2	นภสร เรือนโรจน์รุ่ง 61
• ผลของการใช้อาขำบำบัดที่มีต่อการพัฒนาการด้านพฤติกรรม ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษซึ่งมีลักษณะต่างกัน	นวรรัตน์ หัสดี 74
• การพัฒนาหลักสูตรสุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน บ้านหนองหว่า จังหวัดสุรินทร์	ประธาน พิศงาม และ ศิริรัตน์ ศรีสอาด 99
• ผลของโปรแกรมอบรมครูเพื่อสอนภาษาอังกฤษด้วยเนื้อหาอาเซียน และแนวคิด CLIL ที่มีต่อเนื้อหาความรู้ ทักษะคิด และการนำ ความรู้ไปใช้ในกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษของครูภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย	ปราณภา โหมดศิริบุญ 114
• พัฒนาการทางคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนวิถีพุทธในเขตภาคเหนือตอนบน	พระครูพิพัฒน์ศีลาจาร (ติลก เพ็ชรศรี) และคณะ 131

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 44 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2559)

สารบัญ

		หน้า
• ผลของการใช้คำถามระดับสูงที่มีต่อความสามารถในการอ่าน อย่างมีวิจารณ์ญาณและความคงทนในการเรียนของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พรศิริ สันต์ตรบ	144
• การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริม การเป็นผู้สูงอายุที่ยังคุณประโยชน์	เรวดี จันทเปรมจิตต์ และคณะ	160
• แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ตามกรอบสมรรถนะของครูในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในศตวรรษ ที่ 21	ลิขิตกุล กุลรัตน์รักษ์ และ อัจฉรา ไชยูปถัมภ์	176
• แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามยุทธศาสตร์ของ กรุงเทพมหานคร	วราภรณ์ นาคคง และคณะ	194
• ความแกร่งของสถิติทดสอบไคสแควร์	สุชาดา บวรกิตติวงศ์ และ ลิเวชิตี ศรีสุทธิยากร	212
• ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูในโรงเรียนเอกชน	อนุสรฯ สุวรรณวงศ์ และคณะ	221
• การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพลังสุขภาพจิต (RQ) สำหรับ ชุมชนที่ถูกลำพำวม กรณีศึกษา: ตำบลกล้วยแพะ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	อัมเรศ เนตาสีทิธิ และคณะ	238
• การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ผ่านกระบวนการประสานพลังบ้าน โรงเรียน ชุมชน ตามแนวคิดของ Epstein	อัญญณณีน บุญซื่อ	251
• ผลของการสอนงานที่มีต่อสัมพันธภาพและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับ นิสิตระดับดุขฎิบัณฑิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อภิภา ปรัญญพทุทธิ	267
บทความวิชาการ		
• แนวทางการช่วยเหลือสำหรับเด็กระดับประถมศึกษาที่มีปัญหา ทางการอ่าน	ฉัตรวรรณ ลัญฉวรรณะกร	287
• การออกแบบเทคโนโลยีการเรียนรู้สำหรับพิพธิภันท์	บุญชู บุญลิขิตศิริ	302
• ธรรมชาติแบบพลวัตเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาไทย	อุบลวรรณ หงส์วิทยากร	315

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 44 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2559)

สารบัญ

		หน้า
• หลักสูตรอนุบาลโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย: ช่างสังเกต ช่างคิด เป็นตัวของตัวเอง	อรอุมา ขำวิจิตร	328
• การวิเคราะห์วาทกรรมว่าด้วยการศึกษาเพื่อสร้างความเป็น พลเมืองของไทย	เอกภูมิ เจียมวิทยานุกูล	341
• การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและได้ผลลัพธ์ที่ดี	นภสร เรือนโรจน์รุ่ง	356
จักระแสการศึกษาโลก	ศรีไพร โชติจิรวัดนา	367
มุมห้องเรียน: ถอดบทเรียนจากครูวิชาฟิสิกส์: อุปนัย (Induction) หรือ นิรนัย (Deduction) กับการจัดการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ เรื่องสมบัติคลื่น	โกเมศ นาแจ้ง	372
คตินอกกรอบ: ความคิดเชิงประมวลผล: Computational Thinking เครื่องมือทางปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ในศตวรรษที่ 21	ชยการ ศิริรัตน์	381
เปิดประเด็น: “เส้นบางๆ ระหว่างคตินอกกรอบ...กับตอบไม่คิด”	รัชชัญ ภูษาแก้ว	389
แนะนำหนังสือ:	ศรีไพร โชติจิรวัดนา	398

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 44 Number 3 (July- September 2016)

Contents

	Page
Research Articles	
• A Synthesis Study of Organizational Structure Model and Factors of the Human Resource Development in the Public Sector	<i>Kanokwan Choocheep</i> 1
• Development of a Management Model for Sustainable Development on the Philosophy of Sufficiency Economy for Schools under the Office of Secondary Educational Area	<i>Kesinee Chiwpreecha</i> 17
• Effects of English Instruction Using the Flipped Learning Approach on English Oral Communication Ability and Motivation in the English Learning of Upper Secondary School Students	<i>Kriengkrai Sakulprasertsri</i> 29
• Development of an Instructional Model Based on the Transtheoretical Model to Enhance Responsibility of Higher Education Students	<i>Nart Srilapo and others</i> 46
• Problem-Based Instructional Management to Improve the Academic Achievement, Daily Life, Mathematical Problem Solving Skills and Attitude Toward Mathematical Learning of Prathom Suksa Two Students	<i>Noppasorn Ruanrotrung</i> 61
• Effect of Hippotherapy on the Behavioral Development of Special Needs Students with Different Characteristics	<i>Navarat Hussadee</i> 74
• Development of Health Education Curriculum for Lower Secondary Level, Bannongwa School, Surin	<i>Pratan Pisngam</i> 99
• Effects of Teacher Training Program for Teaching English with ASEAN Content and CLIL Approach on Knowledge, Attitudes, and Application of Knowledge in the English Language Teaching of Thailand Local Administration Secondary English Teachers	<i>Prannapha Modhiran</i> 114

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 44 Number 3 (July- September 2016)

Contents

	Page
• Moral Development of Secondary School Students in the Buddhist Way of Life Schools (BWLS) in the Upper Northern Region	<i>Prakrupiphatsrilajarn and others</i> 131
• Effects of Using Higher Order Questions on Critical Reading Ability and Learning Retention of Third Grade Students	<i>Pornsiri Suntudrob</i> 144
• Development of Community-Based Learning for Productive Ageing	<i>Raewadee Chantapremchit and others</i> 160
• Proposed Guidelines for Development of a Teacher Education Curriculum Based on the Competency Framework for Southeast Asian Teachers of the 21 st Century	<i>Likitkul Kulrattanarak and Atchara Chaiyoopatham</i> 176
• Guidelines for the Development of Learning Centers in accordance with Bangkok Metropolitan Administration Strategy	<i>Waraporn Nakkong and Siwachoat Srisuttiyakorn</i> 194
• Robustness of the Chi-square Test	<i>Suchada Bowarnkitiwong and others</i> 212
• Teacher Professional Learning Community in Private Schools	<i>Anutsara Suwanwong and others</i>
• Development of Resilience Quotient (RQ) Support Activities Set for Flooded Communities; a Case Study at Gluy Pae sub-district, Mueang Lampang District, Lampang Province.	<i>Ammaret netasit</i>
• Developing the Teaching Process for Graduated Students through Coordination of Family, School and Community based on Epstein Approach	<i>Anyamanee Boonsue</i> 251

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 44 Number 3 (July- September 2016)

Contents

	Page
• Effects of Mentoring on Relationships and Doctoral Students' and Dissertation Advisors' Outcomes at the Faculty of Education, Chulalongkorn University	<i>Apipa Prachyapruit</i> 267
Academic Article	
• Guidelines for Assisting Elementary Children Struggling with Reading	<i>Chatrawan Lanchwathanakorn</i> 287
• The Designing of Learning Technology for Museums	<i>Bunchoo Bunlikhitsiri</i> 302
• Dynamic Governance for Enhancing Thai Education Reform	<i>Ubonwan Hongwityakorn</i>
• Satit Chula Kindergarten Curriculum for Early-Childhood Development: Observant, Thoughtful, Self-Confident	<i>Orn-uma Khamwijit</i> 328
• Discourse Analysis of Civic Education in Thailand	<i>Ekapum Jiemwittayankul</i> 341
• Best Practices and Good Products of Mathematics Learning through Parental Involvement	<i>Noppasorn Ruanrotrung</i> 356
• Capture World Movement in Education	<i>Sriprai Chotijirawatthana</i> 367
• Take Peek at a Classroom Corner: A Lesson Derived from A Physics Teacher: Induction or Deduction to Learning Physics about Wave Properties	<i>Komed Najang</i> 372
• Think out of the box: Computation Thinking: Cognitive tool To develop problem-solving skills in the 21st century	<i>Chayakarn Kirirath</i> 381
• Issues Raising: Think outside the Box or Do not Think Before Answering	<i>Rabkwan Poosakaew</i> 389
• Book Review:	<i>Sriprai Chotijirawatthana</i> 398

