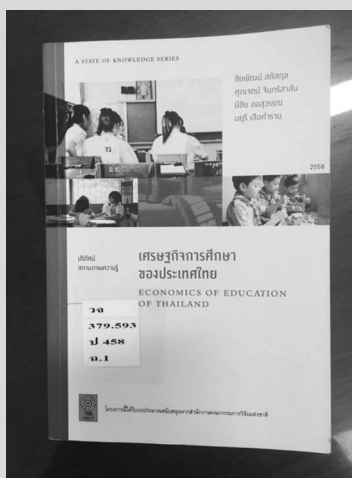


แนะนำหนังสือ

Book Review

เฟื่องอรุณ ปรีดีติติก

แนะนำหนังสือใหม่



ชัยวัฒน์ สหสกุล ศุภเจตน์ จันทรสาสน์ มีชัย ออสุวรรณ มยุรี เลือคำราม (2558)

ปริทัศน์สถานภาพความรู้เศรษฐกิจการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (330 หน้า)

หนังสือเล่มนี้เป็นรายงานวิจัยการประมวลวิเคราะห์หาสถานภาพความรู้ (State of Knowledge) เกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษาของประเทศไทย ซึ่งเป็น 1 ใน 12 เรื่องของชุดโครงการประมวลหาสถานภาพความรู้ที่คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สาขาเศรษฐศาสตร์ริเริ่มขึ้นเพื่อสามารถใช้ประโยชน์ในการพิจารณาขยายพรมแดนความรู้และจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยในโอกาสต่อไป

งานวิจัยนี้แบ่งการศึกษาและนำเสนอสถานภาพองค์ความรู้ เป็น 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ ด้านนโยบายการศึกษา ด้านผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา และด้านผลสัมฤทธิ์และผลกระทบของระบบการศึกษา โดยในแต่ละประเด็นหลักแยกเป็นประเด็นย่อย คือ

1. ด้านนโยบายการศึกษา
 - 1.1 นโยบายการศึกษาที่เกี่ยวกับ e-Education
 - 1.2 นโยบายเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการเงินกับนักเรียนนักศึกษา
 - 1.3 นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาครู
2. ด้านผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษา
 - 2.1 การเงินเพื่อการศึกษา
 - 2.2 ต้นทุนของการลงทุนทางการศึกษา
 - 2.3 ผลประโยชน์ของการลงทุนทางการศึกษา
3. ด้านผลสัมฤทธิ์และผลกระทบ
 - 3.1 การปฏิรูปการศึกษา
 - 3.2 ผลสัมฤทธิ์ของระบบการศึกษา
 - 3.3 ผลกระทบของระบบการศึกษา

การวิเคราะห์หาสถานภาพความรู้ของงานวิจัยเล่มนี้นอกจากจะเป็นการรวบรวมองค์ความรู้แล้ว ยังชี้ให้เห็นถึงว่าควรจะต้องมีการศึกษาวิจัยเรื่องอะไรเพิ่มเติมบ้างเพื่อเติมเต็มช่องว่างความรู้ที่ยังขาดหายไป

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางนโยบายการศึกษาเพราะจะทำให้เห็นภาพรวมของสภาพการศึกษาไทยและการเปรียบเทียบการศึกษาไทยกับต่างประเทศผ่านมุมมองทางเศรษฐศาสตร์การศึกษา ซึ่งมีตัวเลขแสดงสามารถเข้าใจได้ง่าย รวมทั้งยังเหมาะกับ คณาจารย์ นิสิตนักศึกษาหรือผู้ที่สนใจสภาพการศึกษาไทยที่ต้องการทราบสถานการณ์การศึกษาไทยในปัจจุบันหรือผู้ที่ต้องการหาหัวข้องานวิจัยใหม่ๆ

ผู้เขียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีดิลก อาจารย์ประจำสาขาวิชาพัฒนศึกษา ภาควิชา นโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อีเมล: fuangarun.p@chula.ac.th