



บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์เป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้ ความก้าวหน้าทางด้านการครุศึกษา รวมทั้งผลงานการศึกษาค้นคว้าวิจัยของนิสิตนักศึกษา คณาจารย์และนักวิชาการที่อยู่ในวงการการศึกษา และเปิดกว้างให้ผู้สนใจนำบทความที่มีคุณภาพของตนลงตีพิมพ์ในวารสาร บทความทุกเรื่องที่ได้รับการตอบรับและตีพิมพ์ในวารสารได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการ (Peer Review) ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วารสารครุศาสตร์ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพมาอย่างต่อเนื่อง และกองบรรณาธิการมีความตั้งใจที่จะพัฒนาวารสารให้คงคุณภาพเช่นนี้ต่อไป

วารสารครุศาสตร์ฉบับนี้ประกอบด้วยบทความวิจัย และบทความวิชาการที่นำเสนอความรู้ และผลการศึกษาหลายเรื่องในส่วบทความวิจัยนำเสนอผลการศึกษาด้านต่างๆ อาทิ ด้านการจัดการเรียนการสอน บทความนำเสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ โรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการตั้งปัญหา การใช้คำถามประเมินตนเองและการประเมินโดยเพื่อน การพัฒนาโปรแกรมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักพุทธธรรมไตรสิกขา ด้านกลยุทธ์การบริหารและการพัฒนากลยุทธ์การดำเนินการ บทความนำเสนอผลการวิจัยเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์การบริหารเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน การพัฒนาต้นแบบและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยกีฬาในประเทศไทย และด้านอื่นๆ เช่น การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะธรรมาภิบาลของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อระบบการประเมินตนเองออนไลน์ ในส่วนบทความวิชาการนำเสนอเกี่ยวกับบทบาทของครูสุขศึกษากับกระบวนการเรียนรู้และการใช้สื่อ ครุศึกษาในประเทศไทย และการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กตามแนวคิดชุมชนแห่งการปฏิบัติ

นอกจากบทความวิจัยและบทความวิชาการ วารสารครุศาสตร์ยังมีคอลัมน์ประจำฉบับกระแสดการศึกษาโลก มุมห้องเรียน คิดนอกกรอบ เปิดประเด็น สารที่น่าสนใจในคอลัมน์ มุมห้องเรียนนำเสนอเกี่ยวกับการจัดมุมประสบการณ์ตามแนวทฤษฎีปัญญาสำหรับเด็กวัยอนุบาล ในคอลัมน์คิดนอกกรอบนำเสนอการใช้สื่อนิทานในการลดความเสี่ยงในการดื่มแอลกอฮอล์ของเด็ก และในคอลัมน์เปิดประเด็นนำเสนอแนวทางในการเตรียมเด็กอนุบาลให้พร้อมสำหรับการเข้าเรียนชั้น ป. 1





วารสารฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องฝ่ายต่างๆ กองบรรณาธิการ
จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และขอเชิญชวนผู้สนใจร่วมนำเสนอความรู้และประสบการณ์
ของท่านโดยส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการลงตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ความรู้
ในศาสตร์ทางครุศึกษาให้แก่นิสิตนักศึกษา นักวิชาการ และผู้สนใจต่อไป

วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเผ่า
บรรณาธิการประจำฉบับ





วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 43 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2558)

สารบัญ

หน้า

Journal of Education Studies

บทความวิจัย

- การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพการดูแลตนเองของตำรวจตระเวนชายแดน *เกศรารัตน์ สิงห์คำ และสุวิธิตา จรุงเกียรติกุล*
- การพัฒนาโปรแกรมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักพุทธธรรมไตรสิกขาเพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะนักศึกษาปริญญาบัณฑิต *ชัยยศ เดชสุระ และอรุณี หงษ์ศิริวัฒน์*
- กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ *ณิชา ฉิมทองดี และคณะ*
- การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมแบบใหม่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติลุ่มน้ำโขง *ภัทร ยืนยง และชนิตา รักษ์พลเมือง*
- การนำเสนอแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะธรรมาภิบาลของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสำหรับนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี *วราธิษ ตันติวรวงศ์ และคณะ*
- การพัฒนาต้นแบบและกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยกีฬาในประเทศไทย *รัฐพันธ์ กาญจนรังสรรค์ และคณะ*
- กลยุทธ์การบริหารเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสภากาชาดคาทอลิกแห่งประเทศไทย *ศิริรัตน์ อนุวัฒน์ประกิจ และคณะ*
- ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการตั้งปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ และมโนทัศน์ฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยฝ่ายมัธยม *อมรรัตน์ บุปผาไซดี*
- ผลของการใช้คำถามประเมินตนเองและการประเมินโดยเพื่อนเพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความรู้บูรณาการ TPACK ด้านการออกแบบสื่อดิจิทัลของนิสิตครู *ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ และพรสุข ตันตระกูลโรจน์*
- ความพึงพอใจของคณาจารย์ต่อระบบการประเมินตนเองออนไลน์: กรณีศึกษาคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย *พรสุข ตันตระกูลโรจน์*





วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 43 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2558)

สารบัญ

หน้า

บทความวิชาการ

- บทบาทของครูสุขศึกษากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการใช้สื่อ *จินตนา บรรลือศักดิ์*
- ครูศึกษาในประเทศฟินแลนด์ *ภาวิณี ไสธายะเพชร*
- การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กตามแนวคิดชุมชนแห่งการปฏิบัติ *รังรอง สมมิตร*

จับกระแสการศึกษาโลก

- มุมมองเรียน:** การจัดมุมประสบการณ์ตามแนวทฤษฎีปัญญาสำหรับเด็กวัยอนุบาล *ศรีไพโร โชติจิรวัดนา*
อัญมณี บุญชื้อ
- คิตนอกรอบ:** เทย์อ: เด็กคือนักคีมหน้าใหม่ *วรวรรณ เหมชะญาติ*
- เปิดประเด็น:** เตรียมเด็กอนุบาลอย่างไรให้ขึ้น ป. 1 แบบพร้อมเรียนรู้ *ศศิลักษณ์ ชัยนกิจ*

แนะนำหนังสือ

วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ
คงเฝ้า





Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 43 Number 4 (October-December 2015)

Contents

Page

Research Articles

- Management of Non-Formal Education Activities to Promote Self-Care Behaviors of the Border Patrol Police *Ketsararat Singkum and Suwithida Charungkattikul*
- Program Development Based on the Philosophy of Sufficiency Economy and Three-Fold Training for Enhancing the Public Mind of Undergraduate Students *Chaiyos dechsuru and Arunee Hongsiwat*
- School Management Strategies for Creating Learning Management Innovations *Nicha Chimthongdee and others*
- An Analysis of the Learning Process of New Social Movements in the Mekong River Basin Watershed Natural Resource Management *Phathara Yuenyong and Chanita Rukspollmuang*
- The Proposed Guideline of Corporate Governance Characteristic Development of Small and Medium Entrepreneur for Undergraduate Students *Varatad Tantivorawong and others*
- Development of the Prototype and Strategies of Sport University in Thailand *Ratapan Kanjanarungsan and others*
- Management Strategies to Enhance the Competencies of Students in Schools Under the Jurisdiction of Catholic Education Council of Thailand *Sirirat Anuwatprakit and others*
- Effect of Using Problem Posing in Organizing Learning Activity on Physics Problem Solving Ability and Physics Concepts of Upper Secondary Students of the Demonstration Schools Under State University in Bangkok Metropolis *Amornrat Boobpachote*





Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 43 Number 4 (October - December 2015)

Contents

	Page
• Effects of Using Self-Questioning and Peer Assessment Instructional Supports to Enhance Self-Efficacy and TPACK Scores in Designing Digital Media of Pre-Service Teachers	<i>Praweenya Suwannatthachote and Pornsook Tantrarungroj</i>
• Satisfaction with the Online Teacher Self-Evaluation System: A Case Study of Members of the Faculty of Education, Chulalongkorn University	<i>Pornsook Tantrarungroj</i>
Academic Article	
• The Role of a Health Education Instructor: The Learning Process and Use of Media	<i>Jintana Bunluesak</i>
• Teacher Education in Finland	<i>Pavinee Sothayapetch</i>
• Development of Preschool Caregivers Based on Communities of Practice Approach	<i>Rungrong Sommitr</i>
Capture World Movement in Education	<i>Sriprai Chotijirawatthana</i>
Take Peek at a Classroom Corner: The Organization of Learning experience corners based on Multiple Intelligence Theory for Preschoolers	<i>Anyamanee Boonsue</i>
Think Out of the Box: Victims: Child is new drinkers	<i>Worawan Hemchayar</i>
Issues Raising: How to prepare kindergarteners ready for grade 1	<i>Sasilak Khayankij</i>
Book Review	<i>Wipawan Wongsuwan Kongpow</i>



