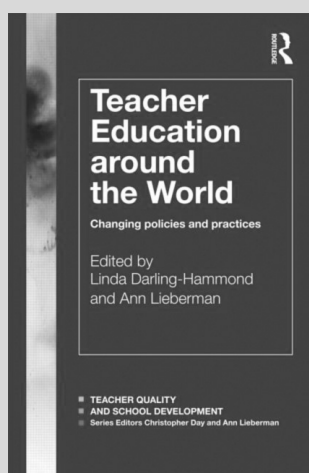


แนะนำหนังสือ

Book Review

สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล



ชื่อหนังสือ Teacher Education around the World: Changing policies and practices
ครูศึกษาจากทั่วโลก: การเปลี่ยนแปลงนโยบายและการปฏิบัติ

บรรณาธิการเล่ม Linda Darling-Hammond and Ann Lieberman

สำนักพิมพ์ Routledge (Taylor & Francis Group)

พิมพ์ครั้งที่ 1 ค.ศ. 2012 จำนวนหน้า 200 หน้า

ราคาปกแข็ง เล่มละ USD 155 หรือประมาณ 5,270 บาท ราคาปกอ่อน เล่มละ USD 35.60 หรือประมาณ 1,224 บาท

“แม้ว่าครูจะเป็นส่วนสำคัญที่สุดในระบบการศึกษา แต่จะมีวิธีการใดพัฒนาครูเพื่อให้ครูเป็น
บุคคลที่มีคุณภาพสูงสุดได้จริง”

*Teachers are the most important single element of the education system
but what does it take to create high quality teachers in today's world?*

ประเทศในทวีปยุโรปและเอเชียได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับศักยภาพครูโดยเชื่อว่า
จะสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบการศึกษาของชาติได้ แต่เป็นที่ประจักษ์
ว่าพลวัตของการดำเนินงานและการทุ่มเทดังกล่าวในหลายประเทศกลับน้อยมาก โดย

เฉพาะข้อมูลในเชิงการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวมของประเทศ ประเด็นนี้เองเป็นกระบวนทัศน์ดั้งเดิมของผู้เขียนในการรวบรวมเนื้อหาและพัฒนาหนังสือเล่มนี้ขึ้น

หนังสือเล่มนี้มุ่งเน้นการนำเสนอเนื้อหาการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ จากประสบการณ์ของประเทศไทยที่ได้รับการยกย่องว่าประสบความสำเร็จสูงสุดในด้านการพัฒนาครูศึกษา และการพัฒนาครูหรือที่ภาษาอังกฤษเรียกว่า Teacher Education จำนวน 8 ประเทศในโลก ได้แก่ ประเทศฟินแลนด์ ประเทศแคนาดา ประเทศสหราชอาณาจักร ประเทศเนเธอร์แลนด์ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศฮ่องกง ประเทศออสเตรเลีย และประเทศสหรัฐอเมริกา โดยผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลความรู้ที่แบ่งได้เป็น 2 มิติการพัฒนา ได้แก่ มิตินโยบาย และมิติการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครู อีกทั้งยังได้นำเสนอปัญหาและอุปสรรคการพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน และความไม่เสมอภาคของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคมโลกที่เกี่ยวข้อง

เนื้อหาสาระในหนังสือ ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อม การดำเนินงาน ระบบกลไกการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาครู และหลักสูตรและกิจกรรมการพัฒนาครูที่ครอบคลุมครูทุกประเภท อาทิ นิสิตนักศึกษาครู ครูใหม่ ครูผู้ชำนาญการ ครูบริหาร ครูปฏิบัติการสอน และครูสนับสนุนการสอน เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้เขียนยังได้สะท้อนความแตกต่างเชิงโครงสร้างและวัฒนธรรมการเรียนรู้ของแต่ละบริบทว่าเป็นสิ่งสำคัญที่แต่ละประเทศจะต้องนำไปเชื่อมโยงและปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมเพื่อให้การพัฒนาครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดอย่างแท้จริง

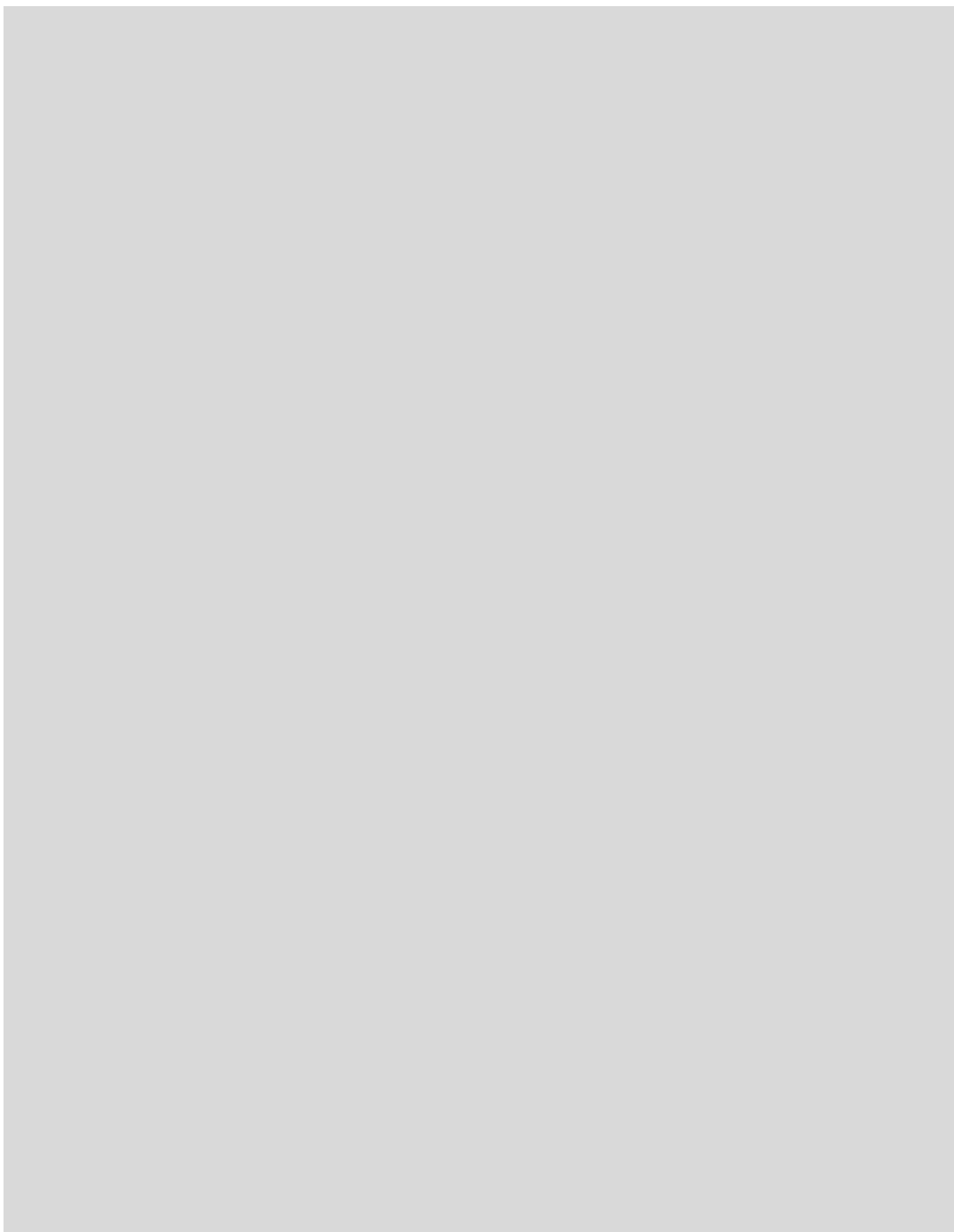
การได้ศึกษากรอบความคิด การดำเนินงาน และผลจากการดำเนินงานจากประเทศต้นแบบทั้งในเชิงทฤษฎีและการปฏิบัติเป็นประโยชน์กับเราในฐานะผู้อ่านที่จะได้นำบทเรียนที่ดีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง

ความรู้และประสบการณ์ของผู้เขียนได้ถูกถ่ายทอดออกมาเป็นเรื่องราวที่น่าสนใจ และชวนคิดต่อไปว่า...ความคิดและการกระทำใดที่จะก่อประโยชน์อย่างยั่งยืนให้กับการศึกษาไทยและสังคมไทยโดยรวมมากที่สุด

หนังสือเล่มนี้จึงเป็นหนังสือที่เหมาะสมกับทุกคนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา การกำหนดนโยบายการศึกษา การพัฒนาครูและการพัฒนาผู้เรียน อาทิ บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ ...เป็นหนังสือที่ทุกคนต้องอ่าน!



แนะนำหนังสือ



ผู้เขียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต
สาขาวิชาการศึกษาอกระบบโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร 10330 อีเมล: suwithida.c@chula.ac.th

