

จับกระแสการศึกษาโลก

Capture World Movement in Education

ครูใหม่ในอังกฤษพากันออกจางานเพราะขาดการสนับสนุน

เซอร์ไมเคิล วิลซอล ผู้อำนวยการสถาบันมาตรฐานการศึกษา ทักษะและบริการสำหรับเด็ก (The Office for Standards in Education, Children's Services and Skills-Ofsted) กล่าวว่า ขณะนี้ หัวหน้าครูพยายามที่จะหยุดการออกจางานของครูใหม่เนื่องจากขาดการสนับสนุนในอาชีพและพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน

การรับสมัครครูมาทำงานการสอนเป็นวาระสำคัญตลอดมาตั้งแต่เขาเข้ามาเป็นครู เซอร์ไมเคิลกล่าวแต่ที่ผ่านมา ครูใหม่ที่มีความกระตือรือร้นที่จะทำประโยชน์แก่ผู้เรียนกลับออกจากการสอนในปีแรกๆ เพราะไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้นำ อีกทั้งการที่ครูใหม่ต้องเผชิญวัฒนธรรมโรงเรียนที่ไม่พึงประสงค์ รวมถึงพฤติกรรมไม่ดีของนักเรียนทุกวัน

การตรวจสอบการสอนไม่ใช่ประเด็นสำคัญ สิ่งที่สำคัญคือ หัวหน้าครูควรจะรักษาวัฒนธรรมเชิงบวกในโรงเรียนและการปกป้องรักษาครูใหม่ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมให้อยู่ในอาชีพการสอนได้อย่างยืนยาว

16 กันยายน 2558

บีบีซีนิวส์

การสอนพิเศษสำหรับเด็ก 7 ปีแบ่งความแตกต่างออกได้ตามเชื้อชาติ

ในเด็กอายุ 7 ปีเชื้อชาติอินเดียร้อยละ 20 ต้องถูกสอนพิเศษ แต่เด็กผิวขาวมีเพียงร้อยละ 3 จากงานวิจัยที่ศึกษานักเรียนจำนวน 19,000 คนที่เกิดในปี 2000 และ 2001

เชื้อชาติมีส่วนเรื่องเวลาในการทำการบ้านของเด็ก งานวิจัยนี้เป็นข้อค้นพบในการประชุมสมาคมวิจัยการศึกษาแห่งอังกฤษที่เบลฟาสต์

เมื่อเด็กอายุ 11 ปี เด็กร้อยละ 22 จะได้รับการสอนพิเศษจากครู ซึ่งมีความแตกต่างกันไปตามเชื้อชาติเด็กผิวขาว ร้อยละ 20 เด็กปากีสถานหรือบังคลาเทศร้อยละ 29 เด็กอินเดียร้อยละ 42 เด็กผิวดำ ร้อยละ 47 เด็กจีนและเชื้อชาติย่อยอื่นๆ ร้อยละ 48

การสอนพิเศษยังแตกต่างไปตามพื้นฐานเดิมของผู้ปกครองเด็กที่มารดามีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีร้อยละ 30 เด็กที่มารดาไม่มีการศึกษาร้อยละ 19

ส่วนใหญ่เด็กอายุ 11 ปีใช้เวลาตั้งแต่ 1 ถึง 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ทำการบ้าน บางคนใช้เวลาทำชั่วโมงหรือมากกว่า และแบ่งออกได้ตามเชื้อชาติเช่นกันผิวขาวร้อยละ 7 ปากีสถานหรือบังคลาเทศร้อยละ 8 ผิวดำร้อยละ 20 อินเดียร้อยละ 24 จีนหรือเชื้อชาติอื่นร้อยละ 25

ศาสตราจารย์ลิซ ทอดด์ จากมหาวิทยาลัยนิวคาสเซิล กล่าวว่า ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นว่าในระหว่างการเรียนการสอนจะมีความคุ้มค่ามากพอที่จะช่วยให้เด็กของพวกเขาประสบความสำเร็จหรือไม่ ในขั้นต่อไปจึงควรดูที่สิ่งที่นักเรียนได้รับผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่ม และสามารถที่จะปรับเปลี่ยนสิ่งใดได้บ้างในการเรียนการสอน การปฏิรูปโรงเรียน หรือการให้การศึกษาที่บ้าน

16 กันยายน 2558

บีบีซีนิวส์