

Un บรรณารักษ์การ

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 54 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม - กันยายน 2569) ฉบับนี้ นำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยซึ่งสะท้อนประเด็นสำคัญทางการศึกษารวมทั้งสิ้น 5 เรื่อง ประกอบด้วย บทความวิจัย 2 เรื่องและบทความวิชาการ 3 เรื่อง ดังนี้

1) พลวัตความคาดหวังและกลยุทธ์การปรับตัว : การศึกษากระบวนการจัดการ ความคาดหวังของ นักศึกษาจีนระดับบัณฑิตศึกษา 2) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหา และความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาครุคณิตศาสตร์ 3) ความฉลาดรู้เฉพาะศาสตร์ : แนวคิดเพื่อยกระดับความฉลาดรู้การอ่านของนักเรียนไทย 4) ความฉลาดรู้กับสมรรถนะในบริบทการศึกษาไทย : กรอบเชื่อมโยงเพื่อการออกแบบหลักสูตรและการประเมินผล และ 5) จากผลลัพธ์การเรียนรู้สู่การประเมิน : โมเดล การวัดและประเมินทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในผู้เรียนระดับอุดมศึกษา

บทความเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ การออกแบบการศึกษาที่ เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลเข้าด้วยกัน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดรับบทความทั้งในและนอกสถาบัน เป็นแหล่งรวบรวมและ เผยแพร่องค์ความรู้ที่มีคุณค่าสำหรับนิสิต นักศึกษา นักวิชาการ นักวิจัย และผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ได้นำไป ประยุกต์ใช้ต่อยอดองค์ความรู้อย่างสร้างสรรค์ และนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

กองบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย