

- JESCU5402001 (17 pages)
วาทกรรมการศึกษาแนวเสรีนิยมก้าวหน้า : พลวัตของ
ปฏิปฏิบัติการและบทบาทเชิงตัวแสดงในบริบทการศึกษาไทย
ร่วมสมัย
ออมลีน จตุพร
- JESCU5402002 (24 pages)
การพยากรณ์แนวโน้มประเด็นวิจัยด้านการวัดประเมินผล
ทางการศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์ : การวิเคราะห์
เหมืองข้อความร่วมกับโมเดลการถดถอยพหุระดับ
แบ่งส่วนแบบเบสส์
ลิเวโซติ ศรีสุทธิยากร
กนิษฐ์ ศรีเคลือบ
และ ยศวีร์ สายฟ้า
- JESCU5402003 (17 pages)
แนวทางการจัดการเรียนรวมของนักเรียนที่มีความ
ต้องการพิเศษในการเรียนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา
และ สุธนะ ดิงศภักดิ์
- JESCU5402004 (19 pages)
ผลของการเรียนกลับด้านที่ใช้ภาระงานเป็นฐานต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางไวยากรณ์และความคิดเห็นของนักศึกษา
ครูภาษาอังกฤษ
พะเยา นุเสน
- JESCU5402005 (19 pages)
การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้การสร้างคำอธิบายทาง
วิทยาศาสตร์บนพื้นฐานการใช้แผนภาพร่วมกับเทคนิค
การเสริมต่อการเรียนรู้
กาญจนา ยงดี
และ ชนินันท์ พงษ์ประมุข

- JESCU5402001 (17 pages)
Liberal-Progressive Education Discourse:
The Dynamics of Practice and Agency
in Contemporary Thai Education
Omsin Jatuporn
- JESCU5402002 (24 pages)
Forecasting Trends in Educational
Measurement and Assessment Topics in
the AI Era: Text Mining Analysis with Bayesian
Multilevel Piecewise Regression Model
*Siwachoat Srisuttiyakorn
Kanit Sriklaub
and Yotsawee Saifah*
- JESCU5402003 (17 pages)
Guidelines for Inclusive Education Management
for Students with Special Needs at Secondary
Level in Physical Education
*Nuttapad Sornprasan
Piyanan Jooronsiriphong
and Suthana Tingsabhat*
- JESCU5402004 (19 pages)
Effects of Flipped Task-Based Learning on
Grammatical Achievement and Learners'
Perceptions among Pre-service EFL Teachers
Phayao Nusen
- JESCU5402005 (19 pages)
Enhancing the Ability to Construct Scientific
Explanations among 7th-Grade Students Using
a Diagram-Based Scientific Explanation Learning
Model with Scaffolding Techniques
*Kanchana Yongdee
and Chaninan Pruekpramool*