

Unบรรณารักษ์

การศึกษาในปัจจุบันกำลังเผชิญความเปลี่ยนแปลงจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความหลากหลายของผู้เรียน และความท้าทายทางสังคมที่ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาการศึกษาจึงจำเป็นต้องอาศัยทั้งองค์ความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในโลกยุคใหม่

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 54 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2569) นำเสนอบทความวิชาการและบทความวิจัยรวมทั้งสิ้น 5 เรื่อง ซึ่งสะท้อนประเด็นสำคัญของการศึกษาร่วมสมัย ทั้งในด้านปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัยทางการศึกษา การส่งเสริมการศึกษาแบบเรียนรวม และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน

บทความวิชาการเรื่อง “วาทกรรมการศึกษาแนวเสรีนิยมก้าวหน้า : พลวัตของปฏิบัติการและบทบาทเชิงตัวแสดงในบริบทการศึกษาไทยร่วมสมัย” โดย ออมสิน จตุพร นำเสนอการวิเคราะห์แนวคิดและพลวัตของการศึกษาแนวเสรีนิยมก้าวหน้าในบริบทไทยร่วมสมัย บทความนี้ช่วยเปิดมุมมองต่อความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดทางการศึกษา การปฏิบัติ และบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

บทความวิจัยเรื่อง “การพยากรณ์แนวโน้มประเด็นวิจัยด้านการวัดประเมินผลทางการศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์ : การวิเคราะห์เหมือนข้อความร่วมกับโมเดลการถดถอยพหุระดับแบ่งส่วนแบบเบส” โดย สิวะโชติ ศรีสุทธียากร กนิษฐ ศรีเคลือบ และ ยศวีร์ สายฟ้า สะท้อนให้เห็นศักยภาพของการบูรณาการเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อศึกษาทิศทางและแนวโน้มของงานวิจัยด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในยุคปัญญาประดิษฐ์ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์ความรู้และการกำหนดทิศทางการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวัดประเมินผลในอนาคต

บทความวิจัยเรื่อง “แนวทางการจัดการเรียนรวมของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในการเรียนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา” โดย ญัฐพรพรช สอนประสาร ปิยะนันท์ จุณสิริพงศ์ และ สุธนะ ดิงศภัทย์ นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคน และสะท้อนความสำคัญของการศึกษาแบบเรียนรวมในฐานะกลไกสำคัญของการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

บทความวิจัยเรื่อง “ผลของการเรียนกลับด้านที่ใช้ภาระงานเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางไวยากรณ์และความคิดเห็นของนักศึกษาครุภาษาอังกฤษ” โดย พะเยา นุเสน แสดงให้เห็นแนวทางการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษายุคปัจจุบัน

บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้การสร้างคำอธิบายทางวิทยาศาสตร์บนพื้นฐานการใช้แผนภาพร่วมกับเทคนิคการเสริมต่อการเรียนรู้” โดย กาญจนา ยงดี และ ชนินันท์ พฤกษ์ประมุข นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผล การสร้างองค์ความรู้ และความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

บทความทั้งห้าเรื่องในวารสารฉบับนี้สะท้อนให้เห็นความหลากหลายของประเด็นทางการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และระบบการศึกษาในปัจจุบัน ตั้งแต่การทำความเข้าใจฐานคิดทางการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย การส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา ไปจนถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทความในวารสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ นักวิจัย ครู นิสิต นักศึกษา และผู้สนใจด้านการศึกษา ทั้งในด้านการต่อยอดองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้ผลการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

กองบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย