

- JESCU5304001 (19 pages)
การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยกลไก
การสร้างสรรคร่วม เพื่อสร้างกำลังแรงงานทักษะสูงที่
ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม: กรณีศึกษาของประเทศไทย
ประเทศสิงคโปร์ ประเทศเยอรมนี และประเทศเกาหลีใต้
ภาณิศา หาญพัฒน์นันท์
และ สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ
- JESCU5304002 (17 pages)
การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับกลวิธีการอ่าน
เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น
ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์
และ ธรรมนันต์ อุณะนันท์
- JESCU5304003 (18 pages)
ผลของกระบวนการจิตตปัญญาศึกษาต่อการสร้าง
การตระหนักรู้ในตนเองของผู้สูงอายุ: กรณีศึกษา
ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ
ชนกพร สุวิทยพันธุ์
เพริศพรรณ แคนศิลป์
และ จิราพร เกศพิชญวัฒนา
- JESCU5304004 (14 pages)
การพัฒนาแบบวัดการมีส่วนร่วมทางการเมืองบนสื่อ
สังคมออนไลน์สำหรับเยาวชนไทย
ธนพล ห้วยหงษ์ทอง
และ ณภัทร ชัยมงคล
- JESCU5304005 (17 pages)
อ่านได้ อ่านเก่ง: การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบ
โพนิกส์ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่าน
วีรชัย หล่องแก้ว
และ สิตา ทายะติ

- JESCU5304001 (19 pages)
Development of a Competency-Based Curriculum through Co-Creation Mechanism to Build High-Skilled Labor Force: Case Studies of Thailand, Singapore, Germany, and South Korea
*Panisa Harnpathananun
and Somboon Sirisunhirun*
- JESCU5304002 (17 pages)
Development of a Learning Activity Package with Integrated Reading Strategies to Promote Reading Literacy among Lower Secondary School Students
*Tasanee Satthaphong
and Thassanant Unnanantn*
- JESCU5304003 (18 pages)
The Effects of Contemplative Facilitation on the Enhancement of Self-Awareness among the Elderly: A Case Study of the Social Welfare Development Center for Older Persons
*Chanokporn Suwittayapan
Proetphan Daensilp
and Jiraporn Kespichayawattana*
- JESCU5304004 (14 pages)
Development of a Social Media Political Engagement Scale for Thai Youth
*Thanaphol Huayhongton
and Nhabhat Chaimongkol*
- JESCU5303005 (17 pages)
Read Well, Read Right: Developing Thai Reading Skills of Third-Grade Students Through Phonics-Based Instruction Combined with Reading Skill Exercises
*Wirachai Longkaeo
and Sitah Thayati*