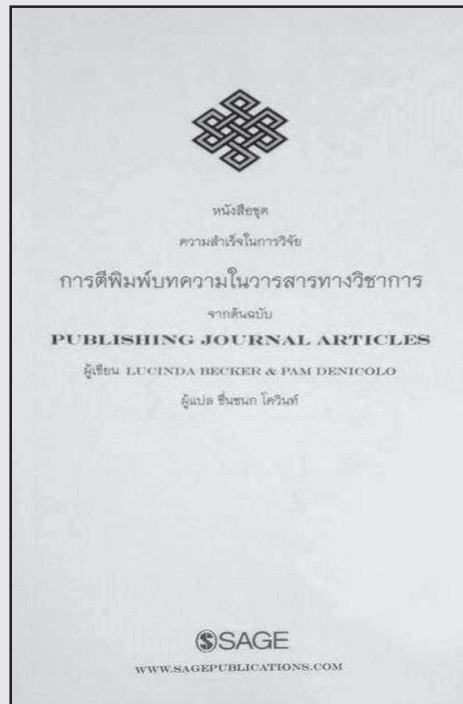


แนะนำหนังสือ Book Review

ประลักษ์ ปาละสุวรรณ



Becker Lucinda. and Denicolo Pam. ผู้แปล ชื่นชนก โควินท์ (๒๕๕๗). **ความสำเร็จในการวิจัย การตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการ: Publishing Journal Articles**. กรุงเทพมหานคร: อัมภา ดาราศรี. ๒๒๐ หน้า

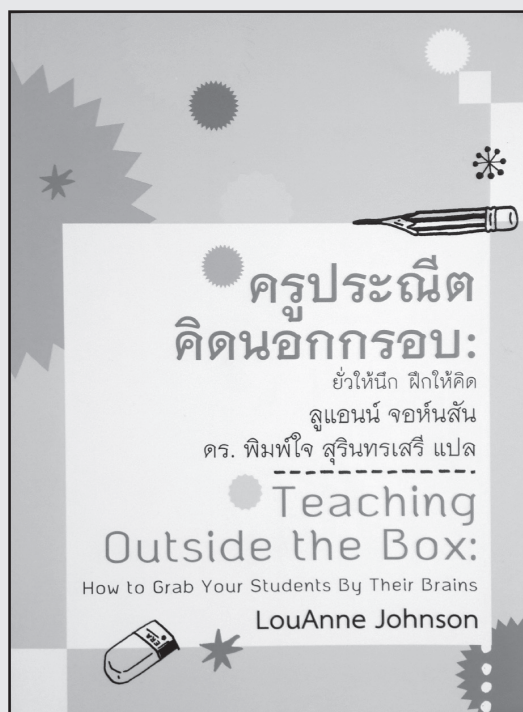
การตีพิมพ์บทความในวารสารทางวิชาการในปัจจุบันมีเป็นจำนวนมาก การเขียนบทความวิชาการให้มีคุณภาพนั้นถูกกำหนดไว้เป็นข้อบังคับหรือเป็นนโยบายส่งเสริมประการหนึ่งของทุกสถาบัน การเขียนบทความวิชาการไม่ใช่เรื่องง่าย และการที่บทความที่เขียนนั้นจะได้รับการตอบรับจากวารสารทางวิชาการที่มีคุณภาพก็เป็นในทำนองเดียวกัน

ผู้เขียนทั้งคู่ได้เขียนผลงานร่วมกันเป็นเวลาหลายปี ในด้านการบริหารจัดการและพัฒนามาบัณฑิตวิทยาลัยของ University of Reading และยังมีบทบาทสำคัญทั้งในเรื่องวิธีการวิจัยและฝึกอบรมอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาระดับปริญญาเอก

หนังสือเล่มนี้สามารถเป็นคู่มือให้นักศึกษา นักวิจัยและนักวิชาการทุกคน ไม่ว่าผู้อ่านจะเป็นนักศึกษาแรกเข้า นักวิจัยมือใหม่ หรือมืออาชีพในการเขียนบทความ ซึ่งหนังสือเล่มนี้ได้หยิบยกมาจากหลากหลายสาขาวิชา ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนางานวิจัย ด้วยเนื้อหาที่สั้น กระชับ น่าเชื่อถือและเข้าใจง่าย สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เช่น

- วิธีการเขียนและรูปแบบการเขียนที่เหมาะสม
- จะเลือกอะไรนำไปตีพิมพ์
- วางแผนให้ประสบความสำเร็จได้อย่างไร
- การรับมือกับการถูกปฏิเสธ

ผู้อ่านสามารถเลือกอ่านบางบท หรือทั้งเล่มตามวัตถุประสงค์ของผู้อ่านโดยเริ่มบทแรกจาก “เราจะตีพิมพ์เมื่อใด อะไร และที่ไหน” ตลอดจนบทสุดท้ายถึง “สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา”



Johnson LouAnne ผู้แปล พิมพ์ใจ สุรินทร์เสรี. (๒๕๕๗). **ครูประณีต คิดนอกกรอบ: ยั่วให้นึก ผิกให้คิด**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. ๔๐๐ หน้า

ครูประณีต คิดนอกกรอบ: ยั่วให้นึก ผิกให้คิด เป็นหนังสือของครูชาวอเมริกัน “ลูแอน จอห์นสัน” ซึ่งเคยเป็นผู้สื่อข่าว, ทหารเรือ, นาวิกโยธิน, ครูระดับชั้นมัธยมศึกษา ปัจจุบันเป็นนักเขียนและสอนอยู่ในมหาวิทยาลัยชุมชนซานตาเฟในรัฐนิวเม็กซิโก

ผู้เขียนได้เขียนให้เห็นการทำหน้าที่ของครูที่ดีทั้งในด้านหลักคิด ทศนคติ จิตวิทยา ตลอดจนรายละเอียดในทางปฏิบัติ ผู้อ่านจะได้ทราบถึง ความทุกข์ ความสุข ความสำเร็จของครู รวมถึงปัญหาที่หลากหลาย หนังสือเล่มนี้มีประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความสนใจในวิชาชีพครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกครูและพัฒนาครู สุดท้ายที่เกี่ยวข้องมากที่สุดคือครูผู้ปฏิบัติการสอน

การเรียนรู้ของนักเรียนที่เป็นวิกฤตการศึกษาของประเทศไทย คือ การเรียนรู้ที่เน้นการท่องจำ เมื่อการเรียนรู้ถูกกำหนดด้วยกรอบก็เป็นระบบการสอนในกรอบ หากครูสามารถคิดค้นแนวทางการเรียนรู้ของเด็กโดยสอนแบบนอกกรอบ ช่วยให้นักเรียนมีศรัทธาในตัวเองและเชื่อว่าตัวเองเรียนรู้ได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดของหนังสือเล่มนี้คือ “ครูสามารถเปลี่ยนกรอบแนวคิดของ

ตนเองได้” เปลี่ยนกรอบความคิดจากกรอบที่เราเชื่อกันมา จากหนังสือจะมีสิ่งที่ผู้เขียนชวนให้ผู้อ่านได้ลองเปลี่ยน และยังมีสิ่งที่น่าสนใจ น่าติดตาม เช่น

- การสร้างพลังศรัทธาและความเชื่อมั่นในการเป็นครูให้กับตัวเองด้วยวิธีการคิดแบบมีเหตุผล
- การเตรียมห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการใช้จิตวิทยาในการจัดที่นั่งนักเรียนในห้อง
- การเตรียมตัวให้พร้อมทั้งกายและใจ และเตรียมกิจกรรมที่สร้างความประทับใจ และเริ่มต้นด้วยรอยยิ้ม ในการพบนักเรียนตอนเริ่มต้นปีการศึกษา
- การสร้างข้อตกลงและวินัยเชิงบวกด้วยกลยุทธ์ที่แปลกใหม่และได้ใจวัยรุ่น
- วิธีการจูงใจและกลเกมให้นักเรียนสนุกกับการอ่านเพื่อการเรียนรู้
- อาหารสมองและการดูแลโภชนาการที่มีผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้
- สูดยอด ๑๒ กลยุทธ์ สร้างแรงจูงใจในการเรียน

และยังมีอีกมากที่ผู้อ่านสามารถที่จะอ่านเพื่อเป็นแนวทางได้

หนังสือเล่มนี้เป็นประสบการณ์ในโรงเรียนอเมริกันซึ่งมีวัฒนธรรมแตกต่างกับไทย ในหลายด้าน หากจะนำมาปรับใช้ควรมีการศึกษาหรือพิจารณาปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนไทย

ผู้เขียน

นางสาวประลักษ์ ปาละสุวรรณ บรรณารักษ์ ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐ อีเมล: paralee.p@chula.ac.th