

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฉบับพิเศษกันยายน ๒๕๕๗

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
• การนำเสนอแนวทางการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพสำหรับ แรงงานไร้ฝีมือในราชอาณาจักรกัมพูชา	โสมานิด้า เคียง และ อาชญญา รัตนอุบล ๑
• การพัฒนารูปแบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยใช้สมรรถนะเป็นฐานเพื่อการพัฒนาพนักงานใน ธุรกิจรักษาความปลอดภัย	พิรพัฒน์ วรรณแสงแก้ว และคณะ ๑๘
• การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยมาตรฐาน ของนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์กะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในห้องเรียนที่ใช้ภาษาไทยล้วน กิ่งทวิภาษาไทย-กะเหรี่ยง และพหุภาษา	ชพนิต แสงมงคล ๓๓
• การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจต่อการเสพยาเสพติด ของเยาวชนกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพยาเสพติดซ้ำ	เมธปริยา เกิดผล แต่งรัตนา และคณะ ๔๘
• การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับ การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของสถานศึกษา: การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม	จิตตวดี ทองทั่ว และคณะ ๖๓
• การประยุกต์การละเล่นพื้นบ้านไทยในการสะท้อน ความคิดเชิงวิพากษ์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการดูแลตนเอง อย่างยั่งยืนสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังในหน่วยบริการสุขภาพ ปฐมภูมิ	ประศักดิ์ สันติภาพ และคณะ ๗๖
• การพัฒนาโปรแกรมเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่า ในตนเองและทักษะทางสังคม สำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน	หงษ์ฟ้า อีรวงศ์นุกูล และ อาชญญา รัตนอุบล ๙๒
• การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการการเงินส่วนบุคคล สำหรับผู้ใหญ่วัยกลางคน	ชนิษฐา วิทยานนท์ และคณะ ๑๑๐

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Special Issue (September, 2014)

Contents

	Page
Research Articles	
• Proposed Guidelines for Organizing Non-formal Education to Enhance Career Development for Unskilled Workers in the Kingdom of Cambodia	<i>Somanita Kheang and Archanya Ratana-Ubol</i> 1
• The Development of Competency-based Performance Assessment Model to Develop Employees in the Security Industry	<i>Piraphat Wansangkaew and Others</i> 18
• A Comparison of Ethnic Karen First Grade Students in Monolingual Thai, Informal Bilingual Thai-Karen, and Mother Tongue-based Multilingual Education Classrooms	<i>Chapanit Sawaengmongkon</i> 33
• Development of a Non-formal Education Program to Enhance Drug Abuse Resilience Quotient of Youth-at-risk of Drug relapse	<i>Methpiya Kerdphol Thangrattana and Others</i> 48
• The Development of a Community Participation Model for Organizing Lifelong Education by Educational Institutions: A Participatory Action Research	<i>Chittwadee Thongtua and Others</i> 63
• Critical Reflection to Sustain Self-care for Chronically Ill People in a Philanthropic Primary Health Care Unit	<i>Prasak Santiparp and Others</i> 76
• The Development of a Program to Enhance Self-esteem and Social Skills for Non-formal Students	<i>Hongfah Theerawongnukul and Others</i> 92
• The Development of a Program to Enhance Personal Financial Management Knowledge, Understanding, and Skills for Middle-aged Adults	<i>Kanidtha Vidthayanon and Others</i> 110