

Unบรรณารักษ์

วารสารครุศาสตร์ปีที่ 49 ฉบับที่ 2 นำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการจากหลากหลายศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศไทย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ข้อค้นพบและความรู้ใหม่จากการศึกษาค้นคว้าและวิจัยของนักวิชาการทั้งในและนอกสถาบัน

บทความในวารสารฉบับนี้นำเสนอขอบข่ายของศาสตร์ทางด้านบริหารการศึกษา อุดมศึกษา พัฒนาศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปศึกษา การสอนคณิตศาสตร์ การวัดประเมินผล เทคโนโลยีทางการศึกษา รวมทั้งการศึกษาระดับปฐมวัย ทำให้เห็นภาพของการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ได้แก่ การพัฒนาคุณลักษณะเด็กไทย การออกแบบสนามเด็กเล่น ระดับประถมศึกษา ได้แก่ การส่งเสริมทักษะกลไกของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มเด็ก ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีของดนตรีไทย การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อสอบปลายปี ระดับอุดมศึกษา ได้แก่ การศึกษาปัจจัยความสำเร็จและความยั่งยืน การศึกษาแรงจูงใจ การศึกษาต่อ การพัฒนาความสามารถในการออกแบบแผนการสอน ตลอดจนภาพการบริหารการศึกษา ได้แก่ การบริหารโรงเรียนเอกชน โรงเรียนขนาดเล็ก การบริหารวิชาการ การบริหารเชิงพุทธ

หวังอย่างยิ่งว่า ผู้อ่านจะได้รับประโยชน์ไม่ว่าจะเป็นแนวทางในการทำวิจัยต่อ แนวทางใหม่ในการจัดการเรียนการสอน มุมมองทางด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา หรือแรงบันดาลใจในการพัฒนาวิชาชีพ วารสารครุศาสตร์เปิดรับบทความที่มีคุณภาพจากนักวิชาการทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมความรู้จากการวิจัยและประสบการณ์ตรงที่มีคุณค่าทางครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ของประเทศ

คณะบรรณารักษ์