

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๔๒ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๗)

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
• การพัฒนารูปแบบโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผล สำหรับประเทศไทย	เกศกนก ณ พัทลุง และคณะ ๑
• การเปรียบเทียบผลการประมาณค่าพารามิเตอร์ ความสามารถของผู้สอบสำหรับแบบสอบรูปแบบผสม: วิธีการประมาณค่าภาวะน่าจะเป็นสูงสุดชายขอบ และวิธีการปรับเรียบเคอร์เนล	นัยนา จันทะเสน และคณะ ๑๙
• ผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยกรณีศึกษาในวิชาการ พยาบาลจิตเวช ๒ ต่อความสามารถในการคิดอย่าง วิจารณ์ญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	พรทรัพย์ สมิตขเจียร และ ผ่องศรี อิ่มสอน ๓๙
• กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑	สุรพล พิมพ์สอน และคณะ ๕๖
• การประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. ตามแนวพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑	สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล และคณะ ๗๔
• การพัฒนากลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยบัณฑิตศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สุมิตรา วิริยะ และ อัจฉรา ไชยูปถัมภ์ ๙๓
• การประยุกต์ใช้การวิจัยกรณีศึกษากับการสอนและการคิด สะท้อนเพื่อการพัฒนาทักษะของนิสิตนักศึกษา สำหรับ นิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาอุดมศึกษา	อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์ ๑๑๑
บทความวิชาการ	
• ประเด็นท้าทายในการจัดการประถมศึกษา: จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา	ยศวีร์ สายฟ้า ๑๒๖

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๔๒ ฉบับที่ ๓ (กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๗)

สารบัญ

		หน้า
• รอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างชั้นเรียนอนุบาลและประถมศึกษา: ก้าวอย่างที่สำคัญของเด็กประถมศึกษา	ยศวีร์ สายฟ้า	๑๔๓
• กระบวนทัศน์และองค์ความคิดสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร: จากกระบวนทัศน์การบริหารจัดการเชิงวิทยาศาสตร์สู่กระบวนทัศน์เชิงปลดปล่อย	ออมสิน จตุพร และ อมรรัตน์ วัฒนาธร	๑๖๐
• การส่งเสริมทรัพยากรเส้นทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา	ชนิตา รักษ์พลเมือง	๑๗๕
• กลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์: แผนที่มีโนทัศน์	ศรเนตร อารีโสภณพิเชฐ	๑๙๔
จักระแสการศึกษาโลก	ศรีไพร โชติจิรวัฒนา	๒๑๒
มุมห้องเรียน: งานประจำชั้นสร้างสรรค์ระเบียบวินัย	กวิสรา รัตนากร	๒๑๖
คิคนอกกรอบ: สอนเด็กให้รู้จักคิด สอนคณิตให้เข้าใจ	ภคนันท์ อุ่นแจ่ม	๒๒๖
เปิดประเด็น: กิจกรรมอิสระเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ตามแนวคิด Fun Find Focus	อรนุชา อัญญาวัชระ	๒๓๗
แนะนำหนังสือ:	บุษกร เลิศวีระศิริกุล	๒๕๓

Contents

Page

Research Articles

- Development of an Effective Secondary School Model for Thailand *Katekanok Na Phatthalung and Others* 1
- A Comparison of Parameter Estimation of Ability Parameters for Mixed Format Tests: The Marginal Maximum Likelihood and Kernel Smoothing Methods *Naiyana Jantasen and Others* 19
- The Effects of Using Case Study as a Teaching Learning Method in the Subject of Psychiatric Nursing 2 on Critical Thinking Ability and Learning Achievement of the Third Year Students, Saint Louis College *Ponsub Samitisatian and Pongsree Imson* 39
- Student Quality Development Strategy under the Secondary Educational Service Area Office 41 *Suraphon pimsorn and Others* 56
- The Evaluation of the Operational Performance of the Office of Non-formal and Informal Education based on the Non-formal and Informal Education Promotion Act B.E. 2551 *Suwithida Charungkaittikul and Others* 74
- Development of Strategies for Role Development of Higher Education Institutions in Arts and Cultural Preservation *Sumitra Viriya and Atchara Chaiyoopatham* 93
- An Application of Case Study Research with Instruction and Reflective Thinking for Developing Undergraduate Students' Skills for Ph.D. Students, Division of Higher Education *Arune Hongsiwat* 111

Academic Articles

- Challenging Issues in Elementary Education: the Beginning of Changes and Development *Yotsawee Saifah* 126
- A Transition Between Kindergarten and Elementary Grade Classrooms: An Important Step of Elementary School Students *Yotsawee Saifah* 143

Contents

		Page
• Paradigms and Ideologies in Curriculum Development: From Scientific Management to Emancipatory Paradigm	<i>Omsin Jatuporn and Amornrat Wattanatorn</i>	160
• Promoting Intellectual Property in Higher Education Institutions of the United States	<i>Chanita Rukspollmuang</i>	175
• Instructional Strategy for Developing and Analytical Thinking Skill: Concept Mapping	<i>Sornnate Areesophonpichet</i>	194
Capture World Movement in Education	<i>Sriprai Chotijirawatthana</i>	212
Take Peek at a Classroom Corner: Sustaining Good Discipline with Classroom Teacher's Task	<i>Kavisara Ratanakorn</i>	216
Think Out of the Box: Teaching Young Learners to Know How to Think and Learn Through Maths	<i>Pakhanun Oon-jam</i>	226
Issues Raising: Independent Learning Activity to the Achievement of the Concept of Fun Find Focus	<i>Onnucha Attawatchara</i>	237
Book Review	<i>Busakorn Lertveerasirikul</i>	253