

บทบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีการกิจด้านการสอนการวิจัย ส่งเสริมวิชาการสร้างและพัฒนาวิชาการและอาชีพขั้นสูง ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาต่างๆ รวมตลอดทั้งเผยแพร่ความรู้ต่างๆ เพื่อช่วยให้บุคคลได้เรียนรู้และทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

วารสารครุศาสตร์ ซึ่งเป็นสื่อในการตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการของอาจารย์ และนักวิชาการฉบับนี้มีบทความวิจัยเกี่ยวกับกลยุทธ์หลายบทความ ได้แก่ กลยุทธ์การบริหารสู่ความเป็นเลิศของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกกระทรวงสาธารณสุข บทความวิจัยฉบับนี้มีการอภิปรายผลการวิจัยในสภาพปัจจุบัน และสภาพพึงประสงค์ของการบริหารสู่ความเป็นเลิศของศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกกระทรวงสาธารณสุขในด้านต่างๆ รวมทั้งเสนอกลยุทธ์การบริหารสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเป็นแนวทางในการผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคมและประเทศ และพัฒนาศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกกระทรวงสาธารณสุขสู่ความเป็นเลิศ บทความวิจัยเรื่องกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ ได้แสดงผลการวิจัย ที่สามารถกำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ทั้งในเชิงนโยบาย กฎหมาย โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชน และบทความวิจัยเรื่องการพัฒนากลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์การศึกษาด้านการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ได้เสนอกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์การศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ๔ ด้าน คือ ด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ด้านการพัฒนาและด้านกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ

บทความวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิผลสำหรับประเทศไทย สามารถนำข้อค้นพบจากการศึกษาวิจัยไปใช้ในการจัดการโรงเรียนตามความเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน สำหรับบทความวิจัยเรื่องเปรียบเทียบผลการประเมินค่าพารามิเตอร์ความสามารถของผู้สอบสำหรับแบบสอบรูปแบบผสม: วิธีการประมาณค่าภาวะน่าจะเป็นสูงสุดชายขอบ และวิธีการปรับเรียบเคอร์เนล ผลจากการวิจัยเป็นแนวทางในการเลือกใช้วิธีประมาณค่าพารามิเตอร์ความสามารถของผู้สอบให้สอดคล้องกับสถานการณ์การทดสอบมากที่สุด ส่วนบทความวิจัยเรื่องผลของการจัดการเรียนการสอนด้วยกรณีศึกษาในวิชาการพยาบาลจิตเวช ๒ ต่อความสามารถในการคิดอย่างวิจารณ์ญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ มีข้อสรุปของการวิจัยว่ากรณีศึกษาด้วยการแสดงสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับความจริงโดยการเขียนเน้น

บทบรรณาธิการ

บทละครแสดงให้เห็นความจริงเพื่อให้เกิดความรู้สึกเข้าถึงเหตุการณ์จริง ทำให้บทเรียนสนุกและมีรสชาติ และควรทำอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี ๑ เพื่อการพัฒนาความสามารถ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนที่ยั่งยืน ซึ่งจะส่งผลให้การสอบขึ้นทะเบียนเน้นผู้ประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาลดีขึ้นด้วย นอกจากนี้บทความวิจัยเรื่องการประเมินผลการประเมินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้แสดงถึงแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงาน การจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งในเชิงนโยบาย กฎหมาย โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่การบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชน และบทความวิจัยเรื่องการประยุกต์ใช้การวิจัยกรณีศึกษากับการสอนและการคิดสะท้อนเพื่อการพัฒนาทักษะของนิสิตนักศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาเอก สาขาวิชาอุดมศึกษาเสนอผลการศึกษาว่าควรเน้นการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวางแผนกิจกรรมในการพัฒนานิสิตนักศึกษาประกอบกับทฤษฎีการพัฒนานิสิตนักศึกษา นอกจากนี้นิสิตควรได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา สังคม และอารมณ์ ความมั่นใจ ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์กับผู้อื่น บุคลิกภาพ ค่านิยมและความเชื่อ

สำหรับบทความวิชาการเรื่องประเด็นท้าทายในการจัดประถมศึกษา: จุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาได้เสนอหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาให้ดีและมีคุณภาพนั้น จะต้องเป็นการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางพัฒนาประเทศ รวมทั้งประเด็นปัญหาและความคาดหวังของสังคมที่มีต่อเด็กและเยาวชนที่จะใช้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังมีบทความวิชาการเรื่องกระบวนการทัศน์และองค์ความคิดสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรจากกระบวนการทัศน์การบริหารจัดการเชิงวิทยาศาสตร์สู่กระบวนการทัศน์เชิงปลดปล่อยได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการเสนอทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรว่าควรให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ กระบวนทัศน์พื้นฐานที่ส่งผลให้ศาสตร์ด้านหลักสูตรมีพลวัตและการเปลี่ยนแปลงบนฐานทฤษฎีมากกว่าการวิเคราะห์ถึงจุดอ่อนต่างๆ เพราะจุดอ่อนมิใช่อุปสรรค หากแต่เป็นการเสริมให้ศาสตร์ด้านหลักสูตรมีความแข็งแกร่งยิ่งขึ้นตลอดไป

บทความวิชาการเรื่องรอยเชื่อมต่อการเรียนรู้ระหว่างชั้นเรียนอนุบาลและประถมศึกษา: ตัวอย่างที่สำคัญของเด็กประถมศึกษาได้เสนอแนวคิดที่น่าสนใจว่า เด็กจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัว การปรับตัวของเด็กในช่วงรอยต่อเป็นสิ่งสำคัญซึ่งจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือที่เหมาะสมจากครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และบทความวิชาการเรื่องการส่งเสริมทรัพยากรสินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกาทำให้ทราบว่า

บรรณาธิการ

กฎหมาย Bayh – Dole ค.ศ. 1980 เป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริมทรัพย์สินทางปัญญาของสหรัฐอเมริกา ส่งผลต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาในการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยไปสู่ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งต่อมาประเทศญี่ปุ่นและเกาหลีได้นำไปประยุกต์ใช้จนประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยทำบทบาทด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์จากงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิทธิบัตร ส่วนบทความวิชาการเรื่อง กลยุทธ์การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์: แผนทีมโนทัศน์ เป็นการเน้นการปลูกฝังผู้เรียนในด้านทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้แผนทีมโนทัศน์ โดยเฉพาะเป็นการเตรียมบัณฑิตเข้าสู่โลกของการทำงานจริง

ในฐานะบรรณาธิการของวารสารครุศาสตร์ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทความวิจัยและบทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารจะมีประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปปรับใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา

สุพร ชัยเดชสุริยะ
บรรณาธิการประจำฉบับ